**TUẦN 15**

**BÀI 27: MẸ (4 TIẾT)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

***1.1. Đọc:***

**-** Đọc đúng các từ khó, biết đọc bài thơ Mẹ của Trần Quốc Minh (Ngắt nghỉ, nhấn giọng phù hợp). Nhận biết được tình cảm yêu thương, sự quan tâm, săn sóc của mẹ dành cho con.

**-** Nhận biết được các sự việc trong câu chuyện *Sự tích cây vú sữa* qua tranh minh họa; đoán được nội dung câu chuyện qua câu hỏi gợi ý dưới tranh; kể lại được 1 -2 đoạn của câu chuyện dựa vào tranh (không bắt buộc kể đúng nguyên văn câu chuyện đã nghe); biết nói câu thể hiện lòng biết ơn đối với cha mẹ.

***1.2. Viết:***

- Biết viết chữ viết hoa O cỡ vừa và cỡ nhỏ, viết câu ứng dụng *Ong chăm chỉ tìm hoa làm mật.*

- Chữ viết rõ ràng, tương đối đều nét, thẳng hàng, bước đầu biết nối nét giữa chữ viết hoa với chữ viết thường trong chữ ghi tiếng.

***1.3. Nói và nghe:***

- Biết trao đổi về nội dung của VB và các chi tiết trong tranh.

- Nghe hiểu câu chuyện *Sự tích cây vú sữa*; nhận biết các sự việc trong câu chuyện *Sự tích cây vú sữa* qua tranh minh hoạ

- Biết dựa vào tranh kể lại được 1 – 2 đoạn (không bắt buộc kể đúng nguyên văn câu chuyện theo lời cô kể).

**2. Phát triển năng lực:** Hình thành các NL chung, phát triển NL ngôn ngữ, (hiểu được các từ ngữ gợi tả, gợi cảm,cảm nhận được tình cảm của các nhân vật qua nghệ thuật nhân hoá trong bài thơ); phát triển năng lực quan sát (thấy được những công việc bố mẹ thường làm cho mình khi ở nhà) có tinh thần hợp tác trong làm việc nhóm.

**3. Phát triển phẩm chất:** Yêu nước, chăm chỉ, trách nhiệm, nhân ái. Có tình cảm yêu thương, biết ơn đối với bố mẹ và người thân trong gia đình;

**II. Đồ dùng dạy học:**

- GV: Máy tính, tivi để chiếu hình ảnh của bài học. Mẫu chữ hoa O.

- HS: Vở BTTV, Vở Tập viết; bảng con.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |
| --- |
| **TIẾT 1, 2: ĐỌC: MẸ***Ngày dạy : 11 /12/ 2023* |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động: (5p)** - Cho HS hát bài hát “ Bàn tay mẹ” của nhạc sĩ Bùi Đình Thảo+ Qua bài hát, người mẹ đã chăm sóc con như thế nào?- GV đưa 1 số tranh thể hiện sự chăm sóc của người thân dành cho các bạn nhỏ. HS quan sát tranh khởi động, làm việc theo nhóm:+ Nói những việc mà người thân đã làm để chăm sóc bạn nhỏ?+ Nói thêm việc khác mà người thân đã làm để chăm sóc em ?- GV và HS thống nhất nội dung câu trả lời, sau đó dẫn vào bài đọc.**2. Khám phá:** **2.1. Đọc văn bản (28p)**- GV hướng dẫn cả lớp+ QS tranh minh họa bài đọc, nêu ND tranh + GV đọc mẫu toàn VB, ngắt nghỉ hơi đúng, nhấn giọng đúng những từ ngữ đưuọc xem là tín hiệu nghệ thuật. HDHS ngắt nhịp.*Lời ru/ có gió mùa thu**Bàn tay mẹ quạt/ mẹ đưa gió về.* *Những ngôi sao/ thức ngoài kia**Chẳng cần mẹ đã/ thức vì chúng con.**Đêm nay/ con ngủ giấc tròn* *Mẹ là ngọn gió/ của con suốt đời.* *a. Đọc câu*- GV hướng dẫn HS đọc một số từ ngữ có thể khó đối với HS *(cũng mệt, ạ ời, kẽo cà, gió về, giấc tròn….)**b. Đọc khổ thơ*- GV giải thích nghĩa của một số từ ngữ trong bài*c. Đọc nhóm* - GV giúp đỡ HS trong các nhóm gặp khó khăn khi đọc , tuyên dương HS đọc tiến bộ. *d. Thi đọc*. - Mỗi nhóm cử 1 bạn thi đọc. - GV nhận xét, tuyên dương- GV cho HS đọc diễn cảm bài thơ **TIẾT 2**- Khởi động chuyển tiết **(2p)****2.2. Trả lời câu hỏi (12p)**- GV hướng dẫn HS làm việc nhóm để tìm hiểu VB và trả lời các câu hỏi. *1. Trong đêm hè oi bức, mẹ đã làm gì để con ngủ ngon?* *2. Những dòng thơ nào cho thấy mẹ đã thức rất nhiều vì con?* *3. Theo em, câu thơ cuối bài muốn nói điều gì?**4. Nói một câu thể hiện lòng biết ơn của em đối với ba mẹ?*- GV đọc từng câu hỏi và gọi đại diện một số nhóm trình bày câu trả lời của mình. Các nhóm khác nhận xét, đánh giá.- GV nhận xét, tuyên dương HS.- GV và HS thống nhất câu trả lời. \* Học thuộc lòng 6 dòng thơ cuối:- GV cho HS thi đọc thuộc lòng hoặc sử dụng trò chơi để HS ghi nhớ và thuộc lòng**2.3. Luyện đọc lại (8p)**- GV đọc diễn cảm toàn bài- Tổ chức cho HS thi đọc diễn cảm- GV nhận xét, tuyên dương HS.**2.4. Luyện tập theo văn bản đọc (10p)*****Câu 1. Tìm từ ngữ chỉ HĐ có trong bài thơ.***- GV cho HS làm nhóm, các nhóm khác nhận xét bổ sung- GV và HS thống nhất câu trả lời. ***Câu 2. Đặt một câu với từ ngữ vừa tìm được.***- GV tổ chức cho HS TLN chọn từ tìm được ở bài 1 và đặt câu với từ ngữ đó.- GV nhận xét, tuyên dương, bổ sung- GV khuyến khích HS đặt nhiều câu khác nhau và ghi nhận những đáp án phù hợp.**3. Vận dụng, trải nghiệm (3p)**- Sau khi học xong bài hôm nay, em có cảm nhận hay ý kiến gì không?- GV nhận xét, khen ngợi, động viên HS.- Chuẩn bị bài tiếp theo. | - HS hát+ Mẹ bế con, mẹ chăm chúng con, mẹ nấu cơm, đun nước cho con, …..- HS quan sát tranh thảo luận nhóm.+ Mẹ quàng khăn cho con; ông cùng cháu chơi đồ chơi; bà quạt cho cháu ngủ; bố dạy con học,...+ Ông dạy tập đi xe, Bố tập bơi, bà kể chuyện cổ tích, mẹ nấu cơm…- HS kể trong nhóm, đại diện nhóm chia sẻ trước lớp- Lắng nghe+ HS QS, chia sẻ ND tranh+ Lắng nghe, đọc thầm theo.- HS đọc nối tiếp mỗi bạn 2 dòng thơ- HS đọc nối tiếp mỗi bạn 1 khổ thơ- HS lắng nghe- HS đọc theo cặp- Các nhóm thi đọc, bình chọn- HS thi đọc- HS lắng nghe- HS đọc- HS TL nhóm đôi trả lời câu hỏi.1. Trong đêm hè oi bức, mẹ đã ngồi đưa võng, hát ru và quạt cho con để con ngủ ngon.2. Hai dòng thơ cho thấy mẹ đã thức rất nhiều vì con: *Những ngôi sao thức ngoài kia**Chẳng cần mẹ đã thức vì chúng con*3. Câu thơ cuối bài muốn nói: Mẹ là niềm hạnh phúc của cuộc đời con.4. Con cảm ơn mẹ, ngày nào cũng đưa con tới lớp, Con cảm ơn mẹ, đêm qua mẹ đã trông con ốm; con cảm ơn bố, nhờ bố con đã biết đi xe đạp.- Đại diện một số nhóm trả lời.- HS nhận xét.- HS đọc thuộc lòng- HS thực hiện- HS lắng nghe đọc thầm theo.- Các nhóm thi đọc- HS TLN và đại diện nhóm trả lời: *ngồi, ru, quạt, đưa, thức, ngủ*- HS TLN sau đó trình bày trước lớp, các nhóm khác lắng nghe nhận xét và bổ sung.- HS thực hiện- HS nêu cảm nhận của bản thân.- HS nhận xét- HS lắng nghe. |
| **TIẾT 3: VIẾT: CHỮ HOA O***Ngày dạy : 12 /12/ 2023* |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động: (3p)**- Cho HS quan sát mẫu chữ hoa: Đây là mẫu chữ hoa gì?- GV dẫn dắt, giới thiệu bài.**2. Khám phá:****a. Viết chữ hoa (10p)**- GV giới thiệu mẫu chữ viết hoa O và HD HS:+ Quan sát mẫu chữ viết hoa O: độ cao, độ rộng, các nét và quy trình viết chữ viết hoa O.+ GV viết mẫu chữ viết hoa O - YC HS viết chữ hoa vào bảng con- GVHD HS tự nhận xét và nhận xét lẫn nhau.- YC HS Viết vào vở Tập viết chữ hoa O.- GV kiểm tra và NX bài của một số HS.**b. Viết câu ứng dụng(5p)**- GV yêu cầu HS đọc câu ứng dụng trong SHS: Ong chăm chỉ tìm hoa làm mật.- GV giải thích nghĩa của câu tục ngữ.- GV hướng dẫn HS:+ Viết chữ hoa O đầu câu+ Cách nối chữ hoa và chữ thường: Ong+ Độ cao của các chữ cái.+ Cách đặt dấu thanh ở các chữ cái.+ Khoảng cách giữa các chữ ghi tiếng bằng khoảng cách viết một con chữ o.**3. Luyện tập, thực hành (15p)**- GV YC HS viết vào vở- GV cho HS đổi vở cho nhau để rà soát lỗi.- GV kiểm tra và NX bài của một số HS, GV nhận xét.**4. Vận dụng, trải nghiệm: (2p)**- Hôm nay em học bài gì?- GV nhận xét giờ học | - Quan sát, trả lời- Lắng nghe- HS quan sátC:\Users\admin\Downloads\mau chu cao 2.5 o ly (71).jpg+ HS QS chữ mẫu- HS tập viết chữ hoa O trên bảng con.- HS nhận xét.- HS viết chữ hoa O (cỡ chữ vừa và cỡ chữ nhỏ) vào vở tập viết 2, tập 1.- HS đọc câu ứng dụng- HS lắng nghe- HS theo dõiOng chăm chỉ tìm hoa làm mật.- Cả lớp viết vào vở tập viết.- HS đổi vở cho nhau để rà soát lỗi.- HS để vở lên bàn - HS trả lời- Lắng nghe |
| **TIẾT 4: NÓI VÀ NGHE: KỂ CHUYỆN SỰ TÍCH CÂY VÚ SỮA***Ngày dạy : 12/12/ 2023* |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động: (4p)**- Cho HS quan sát tranh: Tranh vẽ gì?- GV dẫn dắt, giới thiệu bài.**2. Khám phá kiến thức:****\* Hoạt động 1: Dựa vào câu hỏi gợi ý, đoán nội dung của từng tranh (5p)**- Yêu cầu HS đọc câu hỏi gợi ý dưới tranh- GV hướng dẫn HS trao đổi nhóm theo gợi ý:+ Tranh vẽ về ai, vẽ những gì? Vẽ cảnh ở đâu?+ Chuyện gì xảy ra với cậu bé? Cậu bé đã xử sự thế nào trước sự việc ấy? + Vì sao em đoán như vậy?; Thấy cậu bé khóc, cây xanh đã biến đổi như thế nào?- Yêu cầu đại diện nhóm trình bày.- GV thống nhất câu trả lời+Tranh 1: Cậu bé bị mẹ mắng và bỏ đi+ Tranh 2: Câu bé quay về, ôm cây khóc lóc+ Tranh 3: Cây xanh ra quả và cậu bé lấy quả ăn+ Tranh 4: Cậu bé nhìn lên tán cây và suy nghĩ**-** Nhận xét, tuyên dương**\* Hoạt động 2: Nghe kể chuyện (8p)**- YC HS QS lại các bức tranh, CH gợi ý dưới tranh.- Nghe GV giới thiệu nội dung câu chuyện + GV kể lần 1 kết hợp chỉ các hình ảnh trong 4 bức tranh.+ GV kể lần 2 dừng lại ở các sự việc được nói đến trong từng đoạn.- GV khen ngợi các em nhớ nội dung câu chuyện.- GV và HS nhận xét**\* Hoạt động 3. Chọn kể 1 -2 đoạn của câu chuyện theo tranh (12p)****-** GVHD cách thực hiện:+B1:HS làm việc cá nhân, nhìn tranh và câu hỏi gợi ý dưới tranh+B2: HS tập kể theo cặp- YCHS kể nối tiếp từng đoạn- GV và HS nhận xét*? Em rút ra được bài học gì từ câu chuyện trên?*- GV chốt**3. Vận dụng (5p)***+ Theo em nếu được gặp lại mẹ, cậu bé trong câu chuyện trên sẽ nói gì?*- GV HD HS cách thực hiện hoạt động vận dụng:+ HS xem lại các tranh minh họa và câu hỏi gợi ý+ HS nhớ lại những hành động, suy nghĩ, cảm xúc cảu cậu bé khi trở về nhà….+ HS dự đoán câu nói mà cậu bé sẽ nói với mẹ nếu được gặp lại mẹ- GV yêu cầu HS nhắc lại những nội dung đã học. GV tóm tắt lại những ND chính.- GV nhận xét, khen ngợi, động viên HS.- Dặn HS về nhà ôn bài, chuẩn bị bài tiết sau. | - Quan sát- Lắng nghe- 1 HS đọc- Các nhóm thảo luận- Đại diện 3 – 4 nhóm trình bày kết quả - HS thực hiện- Lắng nghe+ Một số HS nhắc lại sự việc diễn ra trong từng đoạn+ 2 HS nối tiếp nhau TLCH dưới tranh- Nhận xét+ Chọn 1-> 2 đoạn để tập kể+ Kể theo cặp- 2- 4 HS kể nối tiếp 4 đoạn của câu chuyện trước lớp- Nhận xét- *Hãy hiếu thảo và yêu thương bố mẹ*- HS lắng nghe- HS trao đổi với người thân, bạn bè về câu nói em đã dự đoán và xin ý kiến góp ý- HS chia sẻ |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY** *(nếu có)*

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**BÀI 28: TRÒ CHƠI CỦA BỐ (6 TIẾT)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

***1.1. Đọc:***

**-** Đọc đúng các từ khó, biết cách đọc lời thoại của các nhận vật (bố và Hường) trong bài *Trò chơi của bố*.

**-** Hiểu nội dung bài đọc: Thông qua trò chơi “ăn cỗ”mà bố và Hường chơi cùng nhau, bài đọc nói lên tình cảm giữa những người thân trong gia đình dành cho nhau, cách bố dạy Hường những điều cần biết trong nói năng và cư xử với người lớn tuổi.

- Biết thêm về một trò chơi miền Bắc ( “ăn cỗ” – đóng vai chơi đồ hàng)

***1.2. Viết:*** ***Nghe -viết:***

- Nghe – viết đúng chính tả bài *Trò chơi của bố* (Từ *Đến bữa ăn* đến *một nết ngoan*); Biết viết địa chỉ nhà nơi mình ở theo đúng quy tắc viết hoa.

- Làm đúng các bài tập chính tả phân biệt l/n; ao/au.

- Rèn kĩ năng viết chữ chuẩn mẫu, sạch sẽ.

- Biết vận dụng những kiến thức đã học vào trong việc ghi chép học tập hàng ngày.

***1.3. Luyện từ và câu:***

- Biết phát triển vốn từ chỉ tình cảm của người thân trong gia đình, từ chỉ tính cách.

- Biết sử dụng dấu câu (dấu chấm, chấm than và dấu chấm hỏi)

***1.4. Luyện viết đoạn:*** Viết được một đoạn văn ngắn kể về tình cảm của mình với người thân.

***1.5. Đọc mở rộng:***

- Tự tìm đọc được một bài thơ hoặc câu chuyện về tình cảm của bố mẹ với các con; chia sẻ với mọi người về bài thơ, câu chuyện đó.

- Đọc đúng, rõ ràng bài đọc mở rộng về trường học do GV hoặc HS chuẩn bị, biết ngắt nghỉ, nhấn giọng phù hợp.

- Trả lời được các câu hỏi có liên quan đến bài đọc.

- Biết chia sẻ những trải nghiệm, suy nghĩ, cảm xúc có liên quan đến bài đọc; trao đổi về nội dung của bài đọc và các chi tiết trong tranh.

- Cảm nhận được tình cảm của người thân trong gia đình.

**2. Phát triển năng lực:**

**-** Hình thành các NL chung, phát triển NL ngôn ngữ, (hiểu được các từ ngữ gợi tả, gợi cảm,cảm nhận được tình cảm của các nhân vật trong bài văn); phát triển năng lực quan sát (thấy được những tình cảm bố mẹ dành cho con cái) có tinh thần hợp tác trong làm việc nhóm.

- Phát triển năng lực nghe - viết đúng, viết đẹp. Năng lực giải quyết vấn đề khi làm bài tập chính tả và hợp tác cùng bạn bè trong nhóm.

**3. Phát triển phẩm chất:**

- Yêu nước, chăm chỉ, trách nhiệm, nhân ái.

- Biết nói năng và có cử chỉ lễ phép với bố mẹ và người lớn tuổi; Biết trân trọng tình cảm gia đình, thêm yêu bố mẹ và có hành động đơn giản thể hiện tình cảm với bố mẹ.

**\* Lồng ghép Giáo dục quốc phòng và an ninh:** Giới thiệu về Quần đảo Trường Sa, Quần đảo Hoàng Sa, Dép cao su, Áo trấn thủ

**II. Đồ dùng dạy học:**

1. Giáo viên: Laptop; máy chiếu; clip, slide tranh minh họa (tranh minh hoạ nội dung bài chính tả).

Phiếu học tập cho bài tập chính tả.

2. Học sinh: Vở Chính tả, vở BTTV

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **TIẾT 1, 2: ĐỌC: TRÒ CHƠI CỦA BỐ***Ngày dạy : 13/12/ 2023* |  |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động (4p)**+ Cho HS TLN để TLCH: Em thích chơi trò chơi gì cùng bố mẹ?- GV và HS thống nhất nội dung câu trả lời, sau đó kết nối vào bài đọc *(Hãy chú ý trong khi chơi, bố đã dạy Hường điều gì.)***2. Khám phá (28p)**- GV hướng dẫn cả lớp+ Quan sát tranh minh họa bài đọc, nêu nội dung tranh + GV giới thiệu bài đọc+ GV đọc mẫu toàn VB, đọc với giọng nhẹ nhàng, tình cảm, lưu ý phận biệt giọng của các nhân vật: bố, Hường, người dẫn truyện. Ngắt giọng, nhấn giọng đúng chỗ.a. *Đọc câu*- YC HS nối tiếp đọc+ GV hướng dẫn HS đọc một số từ ngữ có thể khó đối với HS *b. Đọc đoạn ( Có thể cho HS đọc phân vai)*- GV chia đoạn:+ Đoạn 1: Từ đầu đến đủ rồi+ Đoạn 2: Tiếp đến Đây, mời bác+ Đoạn 3: Phần còn lại+ GV giải thích nghĩa của một số từ ngữ trong bài*c. Đọc nhóm*. - GV giúp đỡ HS trong các nhóm gặp khó khăn khi đọc , tuyên dương HS đọc tiến bộ. *d. Thi đọc*.- Tổ chức cho các tổ thi đọc - GV nhận xét, tuyên dương- GV đọc diễn cảm bài thơ **3. Vận dụng, trải nghiệm: (2p)**- Hôm nay em học bài gì? Nêu cảm nhận của em**\* Lồng ghép Giáo dục quốc phòng và an ninh:** Giới thiệu về Quần đảo Trường Sa, Quần đảo Hoàng Sa, Dép cao su, Áo trấn thủ.- GV nhận xét giờ học | **-** HS chia sẻ- HS thực hiện.- HS thảo luận nhóm. Đại diện nhóm chia sẻ trước lớp+ Lắng nghe+ Lắng nghe và đọc thầm theo.- HS đọc nối tiếp câu 2 – 3 lượt- HS đọc.- HS đọc nối tiếp đoạn 2 – 3 lượt- HS đọc.- HS lắng nghe- HS đọc nối tiếp VB ( theo mẫu)- Các nhóm thi đọc, bình chọn- HS đọc toàn VB- HS lắng nghe- HS chia sẻ |
| **TIẾT 2****1. Khởi động (4p)**- GV cho HS nghe bài hát *Mình đi đâu thế bố ơi!****-*** YC HS chia sẻ sau khi nghe bài hát- GV NX, kết nối vào bài.**2. Khám phá****2.1. Trả lời câu hỏi (12p)**- GV hướng dẫn HS làm việc nhóm để tìm hiểu VB và trả lời các câu hỏi. *1. Hai bố con Hường chơi trò chơi gì cùng nhau?* *2. Khi chơi hai bố con xưng hô như thế nào?* *3. Nhìn hai tay Hường đón bát cơm, mẹ nhớ tới điều gì?**4. Khi chơi cùng bố, Hường đã được bố dạy nết ngoan nào?*- GV đọc từng câu hỏi và gọi đại diện một số nhóm trình bày câu trả lời của mình. Các nhóm khác nhận xét, đánh giá.- GV nhận xét, tuyên dương HS.- GV và HS thống nhất câu trả lời. **2.2. Luyện đọc lại (8p)**- GV đọc diễn cảm toàn bài- Tổ chức cho HS thi đọc phân vai- GV nhận xét, tuyên dương HS.**2.3. Luyện tập theo văn bản đọc (10p)*****Câu 1. Tìm câu nói thể hiện thái độ lịch sự.***- GV cho HS làm nhóm, mời đai diện trình bày, các nhóm khác NX, bổ sung- GV và HS thống nhất câu trả lời. ***Câu 2. Cùng bạn đóng vai nói và đáp lời yêu cầu, đề nghị.***- GV tổ chức cho HS TLN . Từng thành viên của nhóm sẽ lần lượt đóng vai.- GV khuyến khích HS thực hành trước lớp.- GV nhận xét, tuyên dương, bổ sung**3. Vận dụng, trải nghiệm (3p)**- Sau khi học xong bài hôm nay, em có cảm nhận hay ý kiến gì không?- GV nhận xét, khen ngợi, động viên HS.- Chuẩn bị bài tiếp theo. | **-** HS nghe- Chia sẻ sau bài hát- HS TL nhóm đôi trả lời câu hỏi.1. Hai bố con Hường chơi trò chơi ăn cỗ cùng nhau.2. Khi chơi hai bố con xưng hôlà “ bác” và “tôi”3. Nhìn hai tay Hường đón bát cơm, mẹ nhớ đến lúc hai bố con chơi với nhau.4. Có cử chỉ và lời nói lễ phép.- Đại diện một số nhóm trả lời.- HS nhận xét.- HS lắng nghe đọc thầm theo.- Các nhóm thi đọc phân vai- HS TL nhóm và đại diện nhóm trả lời- Câu a và câu b thể hiện thái độ lịch sự vì hai câu này có chứa các từ thể hiện sự lịch sự: dạ, xin, ạ- HS TLN sau đó trình bày trước lớp, các nhóm khác lắng nghe nhận xét và bổ sung.- HS thực hiện- HS nêu cảm nhận của bản thân.- HS nhận xét- HS lắng nghe. |
| **TIẾT 3: VIẾT: NGHE -VIẾT: TRÒ CHƠI CỦA BỐ***Ngày dạy: 14/12/ 2023* |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động: (4p)****\*** Lớp hát và vận động theo bài hát “ Tập tầm vông”- GV dẫn dắt, giới thiệu bài.**2. Khám phá:** **a. HD viết chính tả (6p)**- GV nêu yêu cầu nghe viết bài Trò chơi của bố (Từ *Đến bữa ăn* đến *một nết ngoan*) - GV đọc đoạn nghe – viết (lưu ý đọc đúng các tiếng HS dễ viết sai.- GV HDHS tìm hiểu nhanh nội dung đoạn viết:*+ Nhìn hai tay Hường đón bát cơm, mẹ nhớ tới điều gì?*- GV HD HS nhận biết các hiện tượng chính tả: + Đoạn văn có những chữ nào viết hoa? + Đoạn văn có chữ nào dễ viết sai? + Khi viết đoạn văn, cần viết như thế nào?- GV cho HS luyện viết các từ, tiếng dễ viết sai vào vở nháp.**b. Nghe – viết: (15p)**- GV đọc to, rõ ràng, tốc độ vừa phải (quan sát HS viết để xác định tốc độ- GV đọc soát lỗi chính tả. - GV chấm một số bài của HS.- GV nhận xét bài viết của HS. Trưng bày một số bài viết đẹp. **3. Luyện tập, thực hành (8p)****\* Hoạt động 1: Viết vào vở địa chỉ nhà em**- GV nêu bài tập.- GVHDHS nắm vững yêu cầu bài. Cho HS quan sát phần viết trong SHS, HS nhận diện các từ cần viết hoa. - GV nhắc HS cần viết hoa tên riêng của thôn/xóm , xã / phường, quận/ huyện, tỉnh/ thành phố… nơi em ở. Lưu ý dấu phẩy tách từng đơn vị hành chính.- GV tổ chức trao đổi nhóm đôi.- GV cùng HS NX, góp ý, bổ sung (nếu có).**\* Hoạt động 2: Chọn a hoặc b****a. Tìm từ ngữ có tiếng bắt đầu bằng l hoặc n gọi tên sự vật trong từng hình.**- GV cho HS quan sát hình vẽ trong SHS. YCHS đọc yêu cầu- GV cho HS làm bài vào VBT. - Gọi 1 HS lên bảng làm bài- GV nhận xét, chốt: bàn là, nón, lẵng hoa**b. Chọn ao hoặc au thay cho ô vuông.**- YCHS đọc yêu cầu.- GV giúp HS nắm vững yêu cầuvà làm bài tập. - Mời HS chia sẻ trước lớp- GV chốt: *Hàng c****au*** *trước cổng c****ao*** *vút**Cây bưởi s****au*** *nhà sai trĩu quả*- GV kiểm tra, nhận xét một số HS**4. Vận dụng, trải nghiệm: (2p)**- Hôm nay, em đã học những nội dung gì?- GV tóm tắt nội dung chính.- GV nhận xét, khen ngợi, động viên HS. - GV nhận xét giờ học | - HS hát và vận động- HS nghe và quan sát đoạn viết trong SHS. - 1 - 2 HS đọc lại đoạn thơ nghe – viết. + Nhìn hai tay Hường đón bát cơm, mẹ nhớ đến lúc hai bố con chơi với nhau.+ *Viết hoa chữ đầu câu, tên riêng và sau dấu chấm.**+ tay, nết ngoan…**+ Khi viết đoạn văn cần lưu ý viết chữ đầu câu lùi vào 1 ô .*- HS viết nháp một số chữ dễ viết sai, - HS nghe – viết bài vào vở.- Lần 1: HS nghe và soát lỗi, dùng bút mực bổ sung các dấu thanh, dấu câu (nếu có).- Lần 2: HS đổi vở soát lỗi cho nhau, dùng bút chì gạch chân chữ viết sai (nếu có).- HS quan sát bài viết đẹp của bạn.- HS đọc yêu cầu của bài tập.- HS xác định YC: *Viết địa chỉ nhà mình*- HS làm bài tập. - HS đại diện nhóm trình bày kết quả trước lớp. - HS và GV nhận xét. - Cả lớp đọc thầm theo**-** HS làm bài tập- 1-2 HS lên bảng làm**-** HS nhận xét- HS đọc yêu cầu của bài tập trong SHS. - HS làm bài tập theo cặp. - HS đại diện nhóm trình bày kết quả trước lớp. - HS nhận xét. - HS nêu nội dung đã học.- HS lắng nghe.- HS nêu cảm nhận của mình.- HS lắng nghe. |

|  |
| --- |
| **TIẾT 4: LUYỆN TỪ VÀ CÂU: MỞ RỘNG VỐN TỪ VỀ GIA ĐÌNH, DẤU CHẤM, DẤU CHẤM THAN, DẤU CHẤM HỎI***Ngày dạy: 14/12/ 2023* |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động (5p)**- GV tổ chức cho HS vận động theo bài hát.- GV hỏi: *Tình cảm của bạn nhỏ đối với bà như thế nào?*- GV kết nối vào bài mới*.***2. Khám phá:****\* Bài tập 1 (8p)** *Tìm từ ngữ chỉ tình cảm của người thân trong gia đình*- GV nêu bài tập.- GV hướng dẫn HS nắm yêu cầu của bài tập. - GV tổ chức cho HS làm việc nhóm 2.- GV mời đại diện các nhóm trả lời.- GV và HS thống nhất đáp án.- Sau khi đã hoàn thành bài tập, GV có thể cho HS chia sẻ trải nghiệm hoặc suy nghĩ của các em về các từ ngữ tìm được. - GV và HS nhận xét, bổ sung.- GV và cả lớp NX, thống nhất kết quả. **\* Bài tập 2 (10p)**- GV gọi HS nêu bài tập.- GV hướng dẫn HS nắm yêu cầu BT - GV hướng dẫn HS cùng nhau quan sát đoạn văn, thảo luận nhóm tìm những từ ngữ nói về tính cách của người bố.- GV mời đại diện các nhóm trả lời. - GV và HS thống nhất đáp án. *(Các từ ngữ đó là: kiên nhẫn, vui tính, nghiêm khắc và dễ tha thứ).*- Nếu còn thời gian, GV có thể hỏi HS xem các em về tính cách của bố mình.**\* Bài tập 3 (8p)**- GV gọi HS nêu yêu cầu của bài tập và hướng dẫn HS làm bài tập*.* - GV hướng dẫn HS làm mẫu: + Câu này người bố nói ra để làm gì?+ Câu dùng dấu gì?- GV YCHS làm vào vở. - GV và HS nhận xét, chốt**3. Vận dụng, trải nghiệm (4p)**- GV tổng kết, đánh giá.- GV tóm tắt nội dung chính.- GV tiếp nhận ý kiến, khen ngợi, động viên HS. | - HS hát và vận động theo bài hát: *Cháu yêu bà.*- HS trả lời- Nhắc lại tên bài học- HS đọc yêu cầu của bài tập trong SHS.- HS quan sát các từ ngữ trong SHS và thảo luận tìm các từ ngữ chỉ tình cảm. - Các từ ngữ đó là: chăm sóc, yêu thương, quan tâm, kính trọng.- Đại diện các nhóm trả lời. - HS chia sẻ- HS nêu: *Tìm từ ngữ bạn nhỏ nói về tính cách của bố mình.*- HS xác định yêu cầu bài.- HS làm việc nhóm (nhóm 2), quan sát và tìm từ ngữ chỉ đặc điểm trong tính cách con người- Đại diện HS trình bày KQ trước lớp.- HS nhận xét, góp ý.- HS chia sẻ- HS nêu yêu cầu: *Chọn dấu chấm, dấu chấm hỏi hoặc dấu chấm than thay cho ô vuông.*- HS làm mẫu trường hợp đầu tiên.+ Câu này người bố nói ra để gọi Nam+ Dấu chấm than.- HS làm VBT- 1-2 HS trình bày kết quả*Bố:- Nam ơi!Con hãy đặt một câu có từ “ đường” nhé!**Con:- Bố em đang uống cà phê.**Bố:- Thế từ “ đường” đâu?**Con:- Dạ, đường có ở trong cốc cà phê rồi ạ.*- HS lắng nghe.- HS nêu ý kiến về bài học (hiểu hay chưa hiểu, thích hay không thích).- HS lắng nghe. |

|  |
| --- |
| **TIẾT 5: LUYỆN VIẾT ĐOẠN: VIẾT ĐOẠN VĂN KỂ VỀ TÌNH CẢM CỦA MÌNH VỚI NGƯỜI THÂN***Ngày dạy: 14/12/ 2023* |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động: (3p)**- Gv cho HS hát múa vận động theo nhạc- GV nhận xét, giới thiệu và dẫn dắt bài mới**2. Khám phá:****\* Hoạt động 1.** **(10p)** *Đọc đoạn văn và TL câu hỏi.*- Cho HS đọc nối tiếp câu - HS làm việc nhóm đôi, tìm câu trả lời.- GV gọi đại diện nhóm trình bày.- GV và HS nhận xét, chốt*a. Kể về mẹ**b. Được ai khen, tôi nghĩ ngay đến mẹ; Tôi rất yêu mẹ tôi.**c. Vì bạn nhỏ nhận ra tình cảm mà mẹ dành cho mình.***\* Hoạt động 2.** **(20p)** *Viết 3 -4 câu thể hiện tình cảm của em đối với người thân.*- GV nêu bài tập.- GV giúp HS nắm vững yêu cầu của bài tập. - GV tổ chức cho HS làm việc nhóm 2, trao đổi cho bạn bên cạnh dựa theo gợi ý.+ GV cho các nhóm trình bày.- GV quan sát giúp đõ HS yếu.- GV cho HS làm bài vào vở.- Mời 2 – 3 HS trình bày trước lớp.- GV NX, đánh giá và trưng bày một số bài viết mẫu. *(VD: Em rất yêu và kính trọng bố vì bố em rất tuyệt vời; em rất yêu bà vì bà chăm sóc em, hay kể chuyện cho em nghe….vì đối với em bà là người gần gũi nhất. Em có thể nói chuyện với bà về những chuyện ở trường, ở lớp…...)***3. Vận dụng, trải nghiệm (3p)**+ Hôm nay, em đã học những nội dung gì?- GV tóm tắt nội dung chính.- GV nhận xét, khen ngợi, động viên HS. | - HS hát múa theo nhạc- Lắng nghe- HS đọc nối tiếp- HS trao đổi theo nhóm- Đại diện HS trình bày KQ trước lớp.- HS nhận xét, góp ý.**-** HS xác định yêu cầu bài: *3 -4 câu thể hiện tình cảm của em đối với người thân.*- HS làm việc nhóm 2+ 2 HS lên trả lời trước lớp. - HS, GV nhận xét và chữa lỗi cho HS. - HS làm bài vào vở.- 2-3 HS đọc bài làm của mình trước lớp.- Lớp nhận xét, bổ sung.- HS quan sát và lắng nghe.+ HS nêu nội dung đã học.- HS lắng nghe.- HS lắng nghe. |
| **TIẾT 6: ĐỌC MỞ RỘNG***Ngày dạy: 15/12/ 2023* |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động (3p)**- Cho HS chơi trò chơi vận động- GV giới thiệu dẫn dắt bài mới**2. Khám phá kết nối:****Hoạt động 1: (15p)** *Tìm đọc một bài thơ hoặc câu chuyện về tình cảm gia đình.* Nói với các bạn tên bài thơ, câu chuyện và tên tác giả.(Trong buổi học trước, HS được giao nhiệm vụ tìm đọc một bài thơ hoặc câu chuyện viết về thiếu nhi. GV có thể chuẩn bị một số bài thơ, câu chuyện phù hợp và cho HS đọc ngay tại lớp.) - GV hướng dẫn HS nắm vững yêu cầu hoạt động mở rộng.  **Hoạt động 2: Chia sẻ với các bạn cảm xúc của em về bài thơ, câu chuyện đó (15p)**- GV HD HS nắm vững yêu cầu hoạt động mở rộng. - GV yêu cầu HS nhắc lại những nội dung đã học. - GV tóm tắt lại những nội dung chính: *+ Đọc - hiểu nội dung bài Trò chơi của bố.**+ Luyện tập về từ ngữ chỉ đặc điểm (từ chỉ tình cảm của người thân trong gia đình).* *+ Viết bài chính tả và làm bài tập chính tả. Viết đoạn văn nói về tình cảm với người thân.* **3. Vận dụng, trải nghiệm (2p)**- GV nhận xét, khen ngợi, động viên HS. | - HS chơi trò chơi- Tìm đọc một bài thơ hoặc câu chuyện viết về tình cảm gia đình.- Nói với các bạn tên bài thơ, câu chuyện và tên tác giả.**-**  HS đọc nội dung hoạt động mở rộng.- HS làm việc nhóm (nhóm 2) trao đổi về từng nội dung. + Nói tên bài thơ đã tìm được.+ Nói tên tác giả bài thơ đó..- HS nêu nội dung đã học.- HS lắng nghe.- HS lắng nghe.- HS lắng nghe. |

**IV.ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY (Nếu có)**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………