**ÔN TẬP VÀ ĐÁNH GIÁ CUỐI HỌC KÌ I (7 TIẾT)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Kiến thức, kĩ năng**

**1.1. Đọc hiểu**

- Đọc đúng từ, câu, đoạn, bài theo yêu cầu.

- Bước đầu biết đọc diễn cảm các bài văn miêu tả, câu chuyện, bài thơ với ngữ điệu phù hợp.

- Tốc độ đọc khoảng 70-80 tiếng/phút. Biết nghỉ hơi ở chõ có dấu câu hoặc chỗ ngắt nhịp thơ.

- Hiểu nội dung bài đọc (nhận biết được chi tiết và nội dung chính, nội dung hàm ẩn của văn bản và những suy luận đơn giản), tìm được ý chính của từng đoạn văn, hiểu được điều tác giả muốn nói qua văn bản dựa vào gợi ý.

**1.2. Luyện từ và câu**

- Nhận biết được các từ ngữ miêu tả điệu bộ, hành động của nhân vật, nhận biết đc các trình tự của sự việc dựa vào hướng dẫn hoặc gợi ý.

**1.3. Viết**

- Miêu tả, nhận xét được về hình dáng, điệu bộ, hành động của nhân vật qua hình ảnh, tranh minh họa.

**2. Năng lực**

- Năng lực tự chủ, tự học: lắng nghe, đọc bài và trả lời các câu hỏi. Nêu được nội dung bài.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: tham gia đọc trong nhóm.

**3. Phẩm chất**

- Phẩm chất yêu nước: Biết chung sức chung lòng sẽ làm được những điều lớn lao

- Phẩm chất nhân ái: Biết đoàn kết giúp đỡ nhau sẽ làm nên việc lớn

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ đọc bài, trả lời câu hỏi.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. GV:** Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

**2. HS:** SGK

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TIẾT 1,2:**  ***Thứ hai, ngày 01/01/2024*** | | |
| **Hoạt động của GV** | | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động. (2p)**  - GV tổ chức trò chơi để khởi động bài học.  + Câu 1: Đọc đoạn 1 của bài Cây bút thần và trả lời câu hỏi 1?  + Câu 2: Đọc đoạn 2,3 của bài Cây bút thần và trả lời câu hỏi 2?  - GV Nhận xét, tuyên dương.  - GV dẫn dắt vào bài mới | | - HS tham gia trò chơi  + Đọc bài và TLCH.  + Đọc bài và TLCH.  - HS lắng nghe. |
| **2. Ôn tập. ( 45p)**  **\* Hoạt động 1: Luyện đọc các bài đã học và nêu cảm nghĩ về nhân vật em thích.**  **Bài tập 1,2**  - GV tổ chức cho HS luyện đọc theo nhóm.  + Dựa vào tranh minh họa đã bị che khuất một vài chi tiết, từng em nói tên bài đọc, cả nhóm nhận xét.  + Từng em bốc thăm và đọc 1 bài. Đọc xong nêu cảm nghĩ về một nhân vật yêu thích trong bài.  - GV theo dõi, giúp đỡ, đưa ra đánh giá, nhận xét.  **\*Hoạt động 2:**  **- Bài tập 3.**  - GV gọi HS đọc yêu cầu bài tập  - Tổ chức cho HS làm việc theo cập điền đáp án tìm được vào phiếu học tập.  - Yêu cầu HS trình bày kết quả thảo luận.  - GV treo bảng đáp án, yêu cầu HS đối chiếu, nhận xét.  - GV khen ngợi các HS làm tốt và động viên những HS có nhiều cố gắng.  **- Bài tập 4**  - GV gọi HS đọc yêu cầu bài tập  - Tổ chức cho HS làm việc theo cập ghi đáp án tìm được vào giấy.  - GV treo bảng đáp án, yêu cầu HS đối chiếu, nhận xét.    - GV khen ngợi các HS làm tốt và động viên những HS có nhiều cố gắng.  **- Bài tập 5**  - GV gọi HS đọc yêu cầu bài tập  - Phân tích đề bài và mời 1 HS làm mẫu câu a.  a. *Ngọn tháp* **cao vút.**  + Dựa vào đáp án câu a, GV hướng dẫn HS thêm về cách làm phương án loại trừ.  - Yêu cầu HS làm bài cá nhân.  - Yêu cầu HS chia sẻ bài làm.  **Bài tập 6:**  - GV gọi HS đọc yêu cầu bài tập  - Hướng dẫn và yêu cầu HS làm bài cá nhân.  - GV theo dõi, hỗ trợ  - Yêu cầu HS chia sẻ bài làm trong nhóm.  - Yêu cầu 1-2 HS chia sẻ trước lớp.  - GV nhận xét, khen ngợi các HS làm tốt và động viên những HS có nhiều cố gắng. | | - HS chia nhóm, luyện đọc nhóm theo yêu cầu của GV.  + Lần lượt từng em nói tên các bài đọc  + Cả nhóm nhận xét, góp ý.  + Nhóm trưởng cho các bạn lần lượt bốc thăm đọc 1 bài nêu cảm nghĩ về một nhân vật yêu thích trong bài.  + Cả nhóm nhận xét, góp ý.  - 2 HS đọc đề bài và các câu ca dao trong BT3.  - HS thảo luận nhóm đôi làm bài.  + Từng em đọc kĩ câu ca dao, tìm từ ngữ theo yêu cầu, ghi ra phiếu các từ ngữ em tìm được.  + Trao đổi kết quả tìm được theo cặp.  - Đại diện một số nhóm trình bày trước lớp.  - Đối chiếu với kết quả của mình và đưa ra nhận xét.  - HS thảo luận nhóm đôi làm bài.  + Từng em đọc kĩ câu ca dao, tìm từ ngữ theo yêu cầu, ghi ra giấy các từ ngữ em tìm được.  + Trao đổi kết quả tìm được theo cặp.  - Đối chiếu với kết quả của mình và đưa ra nhận xét.  - 2 HS đọc  - 1 HS làm câu a, cả lớp theo dõi.  - Theo dõi.  - HS làm bài cá nhân.  - Một số em chia sẻ bài làm.  - HS nhận xét, góp ý.  - 1 HS đọc yêu cầu.  - HS viết bài vào vở.  - Chia sẻ bài làm trong nhóm.  + Cả nhóm nhận xét, góp ý.  - HS chia sẻ trước lớp.  - Lắng nghe. |
| **4. Vận dụng. (3p)**  **-** GV tổ chức vận dụng để củng cố kiến thức và vận dụng bài học vào tực tiễn cho học sinh.  + Tổ chức cho HS chơi trò chơi tìm sự vật và đặc điểm có trong lớp học. | | - HS tham gia để vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn. |
| **TIẾT 3,4:**  ***Thứ ba, ngày 02/01/2024*** | | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** | |
| **1. Khởi động. ( 5p)**  - GV tổ chức trò chơi để khởi động bài học.  + Yêu cầu HS nêu lại tên các bài tập đọc đã học trong học kì 1  - GV Nhận xét, tuyên dương.  - GV dẫn dắt vào bài mới | - HS tham gia trò chơi  - HS trả lời  - HS lắng nghe. | |
| **2. Ôn tập . ( 60p)**  **\* Bài tập 1: (làm việc nhóm)**  - GV yêu cầu HS làm việc nhóm  + GV theo dõi, giúp đỡ HS kịp thời và đưa ra đánh giá nhận xét.  **\* Bài tập 2: (làm việc cá nhân).**  - Gọi HS đọc yêu cầu bài tập.  - Yêu cầu HS làm việc cá nhân  - Yêu cầu HS chia sẻ kết quả mình vừa tìm được theo nhóm đôi.  - Yêu cầu một số nhóm chia sẻ trước lớp.  - GV nhận xét, đánh giá. Khen ngợi, động viên các em tìm đúng từ ngữ.  **\* Bài tập 3: (làm nhóm đôi)**  - Gọi HS đọc yêu cầu bài  - Tổ chức cho HS làm việc theo nhóm đôi  - Tổ chức cho HS chia sẻ trước lớp.  - GV nhận xét, đánh giá. Khen ngợi, động viên các em đọc đúng, đọc tốt. | - Thảo luận nhóm làm bài tập  + Từng em đọc khổ thơ, đọc đoạn thơ mình đã thuộc trong một bài đã học.  + Nhóm nhận xét, góp ý  - 2 HS đọc yêu cầu bài.  - Làm việc cá nhân: ghi các từ ngữ cần tìm vào giấy nháp.  - Chia sẻ với bạn bên cạnh (nhận xét, góp ý nếu cần)  - Một số HS chia sẻ trước lớp.  - Nhận xét, góp ý  - Lắng nghe  - 1 HS đọc yêu cầu bài  - HS đọc đoạn thơ mình thuộc với bạn bên cạnh và ngược lại.  - Một số HS chia sẻ trước lớp.  - Nhận xét góp ý  - Lắng nghe | |
| **\* Bài tập 4:**  - GV hướng dẫn chung cả lớp.  - Yêu cầu HS làm việc cá nhân  - Tổ chức cho HS làm việc nhóm, chia sẻ trong nhóm.  + GV theo dõi, giúp đỡ HS kịp thời và đưa ra đánh giá nhận xét.  - GV nhận xét, chốt đáp án.  *+ Câu cảm: câu 1, 8*  *+ Câu kể: câu 4,6,7*  *+ Câu hỏi: câu 2*  *+ Câu khiến: câu 3,5*  **\* Bài tập 5:**  - Gọi HS đọc yêu cầu bài tập.  - GV hướng dẫn HS cả lớp.  - Yêu cầu HS làm việc cá nhân  - Yêu cầu HS chia sẻ kết quả mình theo nhóm.  + GV theo dõi, giúp đỡ HS kịp thời và đưa ra đánh giá nhận xét.  - GV mời một số HS đọc câu đã đặt trước lớp.  - Nhận xét, đánh giá, khen ngợi động viên HS đặt câu đúng, hay.  **\* Bài tập 6:**  - Gọi HS đọc yêu cầu bài  - Tổ chức cho HS làm việc theo nhóm  - Tổ chức cho HS chia sẻ trước lớp.  - Tổ chức cho HS chia sẻ kết quả thảo luận trước lớp.  - GV tổ chức chữa bài, thống nhất cách làm.(GV lưu ý cho HS đặt dấu phẩy tách các sự vật được nêu) | - Theo dõi  - HS đọc kĩ câu chuyện vui, xác định mỗi câu trong truyện thuộc kiểu câu nào trong các kiểu câu đã học.  - Nhóm trưởng nêu từng câu, cá nhân báo cáo kết quả xác định kiểu câu của mình, cả nhóm nhận xét, thống nhất đáp án.  - Các nhóm lần lượt báo cáo kết quả nhóm mình trước lớp.  - Lắng nghe  - 2 HS đọc yêu cầu bài.  - Theo dõi.  - Làm việc cá nhân: quan sát tranh, đoán sự việc tron g tranh và đặt 4 câu theo yêu cầu.  - Lần lượt mỗi em đọc câu đã đặt theo các kiểu câu trước nhóm, cả nhóm góp ý.  - 1 HS đọc yêu cầu bài.  - HS làm việc nhóm:  +Từng em nói tiếp để hoàn thành 2 câu đã cho  + Cả nhóm góp ý, viết câu đã thống nhất vào bảng nhóm.  - Các nhóm treo kết quả thảo luận lên bảng lớp. | |
| **4. Vận dụng. (5p)**  - GV tổ chức cho HS chơi trò chơi xì điện, điện xì đến đâu bạn HS đó sẽ đặt một câu kể, câu hỏi, câu cảm hoặc câu khiến về bạn bên cạnh mình.  - Nhận xét, tuyên dương | - HS tham gia để vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  - Lắng nghe, rút kinh nghiệm. | |
| **TIẾT 5:**  ***Thứ tư, ngày 03/01/2024*** | | |
| **Hoạt động của GV** | | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động. (4p)**  - GV tổ chức trò chơi để khởi động bài học.  + Yêu cầu HS nêu lại các kiểu câu đã học và đặt câu với một kiểu câu đã học.  - GV nhận xét, tuyên dương.  - GV dẫn dắt vào bài mới | | - HS tham gia trò chơi  - HS trả lời  - HS lắng nghe. |
| **2. Ôn tập***.* **(27p)**  **\* Bài tập 1,2: (làm việc nhóm)**  - GV hướng dẫn chung cả lớp.  - GV yêu cầu HS làm việc nhóm  + Yêu cầu HS quan sát tranh, tìm sự kết nối giữa các tranh(mối liên hệ giữa con người và cảnh vật trong bức tranh)  + Nêu nội dung từng tranh  + Dựa vào tranh kể lại câu chuyện được thể hiện trong tranh.  + GV theo dõi, giúp đỡ HS kịp thời và đưa ra đánh giá nhận xét.  - Tổ chức cho HS kể chuyện trước lớp.  - Nhận xét, đánh giá.  **\* Bài tập 3: (làm việc cá nhân).**  - Gọi HS đọc yêu cầu bài tập.  - Yêu cầu HS làm việc cá nhân  - Yêu cầu HS chia sẻ bài viết của mình trong nhóm  - Yêu cầu một số HS chia sẻ trước lớp.  - GV nhận xét, đánh giá. Khen ngợi HS có bài viết tốt. | | - Theo dõi.  - Thảo luận nhóm làm bài tập  + Mỗi em nói nội dung một tranh  + Cả nhóm xây dựng mối liên kết giữa các tranh.  + Cùng nhau xây dựng nội dung câu chuyện.  + Từng em kể nối tiếp câu chuyện theo 4 tranh.  - Đại diện các nhóm lên kể chuyện.  - Nhận xét góp ý.  - 1 HS đọc yêu cầu bài  - HS viết một đoạn văn dựa vào lời kể 4 bức tranh.  - HS chia sẻ trong nhóm.  - Nhận xét góp ý  - Một số HS chia sẻ bài viết của mình trước lớp. |
| **3. Vận dụng. (4p)**  - GV tổ chức vận dụng để củng cố kiến thức và vận dụng bài học vào tực tiễn cho học sinh.  - Nhận xét, đánh giá tiết dạy.  - Nhận xét, tuyên dương | | - HS tham gia để vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  - Lắng nghe, rút kinh nghiệm. |
| **TIẾT 6,7:**  **ĐÁNH GIÁ CUỐI HỌC KÌ 1**  **KIỂM TRA ĐỌC - VIẾT**  **Đề: Do nhà trường cung cấp**  *Thứ năm, sáu, ngày 04,05/01/2024* | | |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY (Nếu có)**

**LUYỆN TIẾNG VIỆT**

ÔN TẬP

***Thứ hai, ngày 01/01/2024***

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Ôn tập lại các nội dung, kiến thức đã học.

- Các bài làm văn đã học.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động (3 phút)**  - Hát, múa  **2. Luyện tập:**  **\*Luyện đọc (20 phút)**  - Gọi HS đọc SGK những bài đã học ở HK1  - Theo dõi, nhận xét, tuyên dương.  **\***  **Viết 1 – 2 câu để hỏi. (10 phút)**  **-** Cho HS viết bài của mình.  - GV nhận xét, đánh giá.  **\* Viết đoạn văn đã học**  **3. Vận dụng, trải nghiệm (2 phút)**  - Nhận xét - tuyên dương.  - Về nhà đọc lại bài và tiếp tục làm hoàn thành bài tập trong vở bài tập. | - Hát  - Đọc theo N2-Đọc nối tiếp từng đoạn theo dãy.  - 1 vài HS đọc cả bài.  - Lắng nghe  - HS viết bài.  - Lắng nghe. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY (Nếu có)**