**HĐGD Âm nhạc – Lớp 2**

 **CHỦ ĐỀ 4: TUỔI THƠ**

 **TIẾT 14: NGHE NHẠC MÚA SƯ TỬ THẬT VUI**

 **Nhạc và lời: Phạm Tuyên**

 **ÔN TẬP BÀI HÁT *CHÚ CHIM NHỎ DỄ THƯƠNG***

1. **I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Kiến thức:** - Biết múa sư tử là trò chơi dân gian, biết nguồn gốc của múa lân.

– Biết thể hiện cảm xúc khi nghe nhạc, biết chút tiểu sử của nhạc sĩ Phạm Tuyên

- Nhớ lại tác giả lời việt của bài hát chú chim nhỏ dễ thương.

**2. Năng lực:** - Hát đúng giai điệu, đúng lời ca kết hợp vận động cơ thể theo bài hát.

– Biết gõ đệm hoặc vận động cơ thể theo cảm xúc khi nghe bài hát *Múa sư tử thật là vui.*

**3. Phẩm chất**

- Qua bài hát giáo dục học sinh yêu thiên nhiên và biết bảo vệ các loài động vật.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:**

**1. Giáo viên: -** Đàn phím điện tử, thanh phách**.**

**2. Học sinh:**

- SGK, vở ghi, thanh phách

**III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **A/ Hoạt động mở đầu: (5p)**- Khởi động:**\* Cùng gõ hình tiết tấu kết hợp đọc từ tượng thanh với trống con.****2021-06-12_094031**– GV sưu tầm hoặc tự làm một số vật mẫu như mặt nạ giấy, đèn ông sao… tranh ảnh, băng hình minh hoạ trò chơi dân gian cho HS quan sát/ tham gia trò chơi**B/ Hoạt động hình thành kiến thức mới:(5p)****Nghe nhạc *Múa sư tử thật là vui*****-**Giới thiệu tác giả, bài nghe nhạc: Phạm Tuyên sinh ngày [12 tháng 1](https://vi.wikipedia.org/wiki/12_th%C3%A1ng_1) năm [1930](https://vi.wikipedia.org/wiki/1930), quê ở làng Lương Ngọc, xã Thúc Kháng, huyện [Bình Giang](https://vi.wikipedia.org/wiki/B%C3%ACnh_Giang), [Hải Dương](https://vi.wikipedia.org/wiki/H%E1%BA%A3i_D%C6%B0%C6%A1ng).Ông có các bài hát thiếu nhi đã trở thành bài truyền thống qua nhiều thế hệ như: *Tiến lên đoàn viên*, *Chiếc đèn ông sao*, *Hành khúc Đội thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh*, ... **Múa lân** hay múa sư tử là một môn nghệ thuật múa dân gian đường phố có nguồn gốc từ [Trung Quốc](https://vi.wikipedia.org/wiki/Trung_Qu%E1%BB%91c), thường được biểu diễn trong các dịp lễ hội, đặc biệt là [Tết Nguyên Đán](https://vi.wikipedia.org/wiki/T%E1%BA%BFt_Nguy%C3%AAn_%C4%90%C3%A1n%22%20%5Co%20%22T%E1%BA%BFt%20Nguy%C3%AAn%20%C4%90%C3%A1n) và [Tết Trung Thu](https://vi.wikipedia.org/wiki/T%E1%BA%BFt_Trung_thu), vì ba con thú này tượng trưng cho thịnh vượng, phát đạt, hạnh phúc, hanh thông,...Múa lân thường được biểu diễn trong dịp tết và các lễ hội truyền thống, văn hóa và tôn giáo khác của Trung Quốc. Nó cũng có thể được thực hiện tại các dịp quan trọng như sự kiện khai trương kinh doanh, lễ kỷ niệm đặc biệt hoặc lễ cưới. Và ở Việt Nam hiện tại cũng rất là ưa chuộng. Bài hát múa sư tử là bài hát rất vui tươi nói về cảnh múa sư tử.- GV cho xem hình ảnh nhạc sĩ Phạm Tuyên, hình ảnh múa sư tử- GV cho HS nghe bài *Múa sư tử thật vui* có lời lần 1 - Hỏi bài nghe nhạc có sắc thái, tốc độ nhanh, châm, hay hơi nhanh.- Gv tổ chức cho các em vừa nghe nhạc vừa vận động nhịp nhàng trái, phải theo bài nghe nhạc*-* Hs nghe lại lần 2- Em mô tả lại tiếng trống trong bài.**C/ Hoạt động luyện tập thực hành: (20p)****Ôn tập bài hát *Chú chim nhỏ dễ thương*****Hát và vận động cơ thể theo bài *Chú chim nhỏ dễ thương*** (cả lớp, nhóm, cặp đôi).– HS hát hoà giọng, kết hợp một vài động tác vận động đơn giản với phần nhạc đệm.–HD HS hát kết hợp vận động cơ thể:*Câu 1 và câu 2: hai bàn tay vỗ vào nhau theo lời ca.**Câu 3: hai bàn tay vỗ lên đùi theo lời ca.**Câu 4: hai tay bắt chéo vỗ lên hai vai theo lời ca.**Câu 5 và câu 6: hai bàn tay vỗ vào nhau theo lời ca.*-GV khuyến khích các nhóm tự nghĩ động tác vận động cơ thể hoặc vận động phụ hoạ theo ý tưởng mỗi nhóm.**D/ Hoạt động vận dụng: (5p)**– HS nêu cảm nhận về các hoạt động trong giờ học. – GV nhận xét tiết học và củng cố bài, nêu giáo dục, nhắc HS làm VBT.  | -Thực hiện-Theo dõi-Lớp lắng nghe-Theo dõi.-Lắng nghe.-1 HS trả lời vui tươi, sáng, nhí nhảnh, hơi nhanh-Lớp thực hiện-Lắng nghe.-Thực hiện.-Thực hiện-Theo dõi, lắng nghe,thực hiện chậm cùng GV các động tác sau đó thực hiện hình thức: Lớp, tổ, cá nhân.-Thảo luận theo tổ đưa ra động tác cơ thể đơn giản và biểu diễn trước lớp.-Lắng nghe, ghi nhớ, thực hiện. |

­­­­­­­­­­Điều chỉnh sau bài dạy:……………………………………………………………...

............................................................................................................................