Ngày giảng: Ngày 19-22/12/ 2023

HĐGD Âm nhạc – Lớp 3

**CHỦ ĐỀ 4: EM YÊU LÀN ĐIỆU DÂN CA**

 **TIẾT 16: TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG – SÁNG TẠO**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Kiến thức:** – Vận dụng được kiến thức đã học vào các hoạt động tập thể.

**2. Năng lực:**

*+ Năng lực đặc thù:*

– Biểu diễn nội dung đã học trong chủ đề với hình thức phù hợp.

- Biết Nghe và vận động nhanh – chậm theo giai điệu

- Biết Hát nối tiếp và hoà giọng bài *Khúc nhạc trên nương xa.*

- Biết thể hiện động tác ru em theo giai điệu bài *Ru em*, dân ca Xê-đăng

*+ Năng lực chung: -* Có kỹ năng làm việc nhóm, cặp, tổ, cá nhân.

**3. Phẩm chất:** - Yêu thích môn âm nhạc.

**II. CHUẨN BỊ THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Giáo viên:** - Đàn phím điện tử, thanh phách.

**2. Học sinh:** - SGK, vở ghi, thanh phách

**III. TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động tổ chức, hướng dẫn của GV** | **Hoạt động học tập của HS** |
| **1. Nghe và vận động nhanh – chậm theo giai điệu** |
| - Nói tên chủ đề đang học.– GV cho HS nghe giai điệu từ 2 đến 3 lần.Description: C:\Users\ADMIN\Desktop\r5ui.png– HS thảo luận nhóm và thống nhất cách thể hiện theo ý tưởng của nhóm.+ Nhóm 1 vận động nhanh – chậm.+ Nhóm 2 vỗ tay, gõ đệm nhanh-chậm theo gi/ điệu.+ Nhóm 3 chuyển động theo hình làn sóng nhanh – chậm cùng giai điệu. | **- Chủ đề 4 Em yêu làn điệu dân ca****-** Lắng nghe, cảm nhận- 3 Nhóm thực hiện |
| **2. Hát nối tiếp và hoà giọng bài *Khúc nhạc trên nương xa*** |
| – Các nhóm nhận nhiệm vụ và triển khai hoạt động theo yêu cầu của GV.– 2 HS hát theo hình thức đối đáp, hoà giọng theo màu chữ đã chia dưới Description: C:\Users\ADMIN\Desktop\ye.png- Hát kết hợp gõ đệm/ vận động tự do theo ý thích *(cặp đôi/ nhóm/ tốp ca).*– HS có thể hát theo cách sáng tạo của mỗi nhóm: Lựa chọn một hình tiết tấu đã học phù hợp/ tạo ra một hình tiết tấu mới để gõ đệm cho bài hát. Hát nhanh – hát chậm theo cảm xúc cá nhân/ nhóm. Vận động cơ thể/ phụ hoạ/ rung xoang theo nhịp điệu bài hát | - Thực hiện theo sự phân công của GV- Thực hiện.- Thực hiện.- Thực hiện theo sự phân công của GV |
| **3. Em cùng bạn thể hiện động tác ru em theo giai điệu bài *Ru em*, dân ca Xê-đăng** |
| - GV cho HS nghe lại bài hát *(tự trình bày hoặc dùng File âm thanh/ video).*– GV gợi mở thêm về h/ảnh người chị yêu thương vỗ về, dỗ dành em bé trong bài hát (*lời ca, g/ điệu).*– GV cùng HS thể hiện động tác ru em theo giai điệu bài hát.– HS nghe lại bài Ru em và thể hiện động tác ru em theo cách tự nhiên.– GV tổ chức trò chơi ***“Sắm vai”.*** GV gợi ý HS có thể hát một câu hát khi ru em, hoặc dỗem bằng một từ *“À ơi…!/ Ầu ơ…!”* theo ý thích của cá nhân/ nhóm và thể hiện được sự nhẹ nhàng, âu yếm, trìu mến khi hát ru em.– HS thảo luận nhóm/ cặp đôi và sáng tạo khi thể hiện *“vai diễn”* của mình.Đánh giá và tổng kết chủ đề: HS tự đánh giá. GV khuyến khích HS tích cực tham gia các hoạt động âm nhạc tập thể ở lớp, ở trường, nơi cộng đồng.- Dặn học sinh về nhà ôn lại bài hát, chuẩn bị bài mới. làm bài tập VBT. | - Lắng nghe, cảm nhận- Lắng nghe, cảm nhận- Theo dõi, làm cùng GV- Thực hiện- Lắng nghe và chơi theo sự HD của GV.- Thực hiện- Lắng nghe, ghi nhớ, thực hiện.- Lắng nghe, ghi nhớ, thực hiện. |

**IV. Điều chỉnh sau tiết dạy** (nếu có):.......................................................................

.....................................................................................................................................