**Ngày giảng: 18/12/2023 đến 22/12/2023.**

**HĐGD Âm nhạc – Lớp 4**

**Tiết 16: TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG – SÁNG TẠO**

**\* Yêu cầu cần đạt:**

- Biết vận dụng được kiến thức, kĩ năng đã học và biết sáng tạo trong các hoạt động âm nhạc.

- Biểu diễn nội dung đã học trong chủ đề với hình thức phù hợp.

|  |  |
| --- | --- |
| **Tiến trình bài dạy** | **Hoạt động của GV và HS** |
| **1. Mở đầu.**- Trò chơi: Vận động cơ thể theo nhạc. *(Body percussion)* | - GV mở file nhạc và hướng dẫn HS vận động cơ thể tay, vai, đùi, giậm chân, … theo nhịp điệu. - Khuyến khích HS sáng tạo.- GV nhận xét, tuyên dương HS và liên kết giới thiệu vào nội dung bài mới. |
| **2. Luyện tập, thực hành.****- Làm nhạc cụ tự tạo**+ Trưng bày và trình diễn nhạc cụ tự tạo.- **Thực hiện nối tiếp nhau theo nhóm một trong hai nội dung sau với nhạc cụ giai điệu.***\* Thổi nốt Si trên recorder*\* *Chơi 3 nốt Đô – Rê – Mi trên kèm phím* | - GV hướng dẫn và yêu cầu HS thực hành làm nhạc cụ tự tạo từ các vật liệu đã chuẩn bị.- HS thực hiện làm nhạc cụ tự theo yêu cầu. Khuyến khích HS hỗ trợ lẫn nhau trong quá trình thực hiện.- HS trưng bày sản phẩm nhạc cụ tự tạo.- GV yêu cầu một số HS trình diễn nhạc cụ tự tạo của mình.- HS nhận xét, khen ngợi bạn.- GV nhận xét, tuyên dương và điều chỉnh cho HS (nếu cần).- GV yêu cầu HS chia nhóm và thực hành thổi nốt Si trên recorder. Khuyến khích HS hỗ trợ giúp đỡ lẫn nhau.- Các nhóm thực hành thổi nối tiếp nhau.- GV có thể gợi ý các nhóm tự sáng tạo mẫu âm trên nối Si để thổi cùng nhau. - HS nhận xét bạn/ nhóm bạn.- GV nhận xét, tuyên dương và sửa sai cho HS (nếu có).- GV cho các nhóm thực hiện thổi nối tiếp ba nốt Đồ, Rê, Mi với nhịp độ nhanh chậm tùy theo ý thích.- Các nhóm có thể thổi nối tiếp nhau lần lượt từ đồ, rê, mi hoặc không cần theo thứ tự.- HS nhận xét bạn/ nhóm bạn.- GV nhận xét, tuyên dương và sửa sai cho HS (nếu có). |
| **3. Vận dụng – trải nghiệm.**- **Sáng tạo hình tiết tấu đệm cho bài hát *Tết là tết* bằng nhạc cụ tự tạo.**- Nhận xét tiết học.**\* Tổng kết chủ đề.**- Nội dung:+ Hát: *Tết là tết*+ Nhạc cụ: *Thể hiện nhạc cụ gõ hoặc nhạc cụ giai điệu*+ TTAN: *Pi-tơ và chó sói*+ Vận dụng - sáng tạo | - GV hướng dẫn HS chia nhóm và gợi ý một số hình tiết tấu để các nhóm lựa chọn thực hành.- Các nhóm thảo luận, thống nhất lựa chọn một hình tiết tấu rồi thực hành gõ đệm cho bài hát.- Các nhóm trình bày sản phẩm. - GV yêu cầu HS nhận xét bạn/ nhóm bạn sau hoạt động. - GV nhận xét, tuyên dương và điều chỉnh cho HS (nếu cần). - GV nhận xét tiết học, dặn dò và khuyến khích HS tích cực tham gia các hoạt động âm nhạc ở lớp, trường, …- GV tương tác với HS nêu những nội dung đã học ở chủ đề 4.- GV nhận xét và đánh giá chung về mức độ thể hiện năng lực và phẩm chất của HS qua các nội dung học tập.- GV khen ngợi, khích lệ và lưu ý những nội dung HS cần luyện tập thêm và tìm hiểu trước chủ đề tiếp theo. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY.**

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................