Giảng ngày: 26/12/2023 đến ngày 29/12/2023

HĐGD Âm nhạc- Lớp 3

**Tiết 17 + 18. ÔN TẬP CUỐI HỌC KÌ 1**

**I.Yêu cầu cần đạt**

1. **Kiến thức: -**HS thể hiện được các nội dung ôn tập

* HS thể hiện được các nội dung đã lựa chọn để tham gia biểu diễn

1. **Năng lực:**

***- Năng lực chung:***

* Biết lắng nghe và chia sẻ ý kiến, góp ý cùng nhóm bạn
* Luôn tự tin, đưa ra được những ý tưởng sáng tạo khi tham gia các hoạt động tập thể.

***- Năng lực âm nhạc:***

* Vận dụng hình tiết tấu đã học gõ đệm cho bài hát theo cảm xúc cá nhân
* Nêu được cảm nhận của bản thân sau khi nghe các tác phẩm âm nhạc
* Biết biểu diễn bài hát với các hình thức khác nhau.

1. **Phẩm chất:**- Yêu thích môn Âm nhạc

* Yêu quý và có ý thức giữ gìn, bảo tồn nét đẹp âm nhạc dân tộc.

**II. Đồ dùng dạy học**

* ***Giáo viên:***
* Đàn phím điện tử, nhạc cụ gõ, file âm thanh
* ***Học sinh:***
* Sách giáo khoa, nhạc cụ cần thiết.

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **Tiết 17**  **Khởi động**  **Trò chơi: Nghe giai điệu đoán tên bài hát**  - GV nhận xét, đánh giá  **Thực hành- Luyện tập**  **Hoạt động 1. Gõ theo hình tiết tấu bằng các nhạc cụ đã học**  **a. Mục tiêu**: HS biết cách sử dụng nhạc cụ thể hiện theo tiết tấu.  **b. Cách thức tiến hành**:  - GV HD HS sử dụng nhạc cụ gõ thể hiện hình tiết tấu theo cặp đội, nhóm, GV quan sát và hỗ trợ HS khi cần.  - GV tổ chức cho HS biểu diễn  - GV cho HS kết hợp các nhạc cụ gõ đồng thời mẫu tiết tấu 1 và 2 (tùy điều kiện thực tế).    **Hoạt động 2. Nêu cảm nhận của em sau khi nghe tác phẩm Suối đàn T’rưng  và Nổi trống lên các bạn ơi**  **a. Mục tiêu**: HS nêu lên được cảm nhận của bản thân sau khi nghe các tác phẩm âm nhạc.  **b. Cách thức tiến hành**:  - GV cho HS nghe tác phẩm: Suối đàn T’rưng và đặt câu hỏi: *Em có cảm nhận gì sau khi nghe tác phẩm này?*  - GV cho HS nghe tác phẩm Nổi trống lên các bạn ơi và đặt câu hỏi: *Em hãy chia sẻ cảm xúc cá nhân sau khi nghe tác phẩm?*  GV nhận xét đánh giá  **Hoạt động 3. Lựa chọn và đọc theo nhóm bài đọc nhạc số 1 và số 2**  Yêu cầu đọc đúng cao độ trường độ bài đọc nhạc số 1 và số 2 với các hình thức khác nhau.  - GV cho HS hoạt động theo nhóm, yêu cầu các nhóm thực hiện nhiệm vụ:  *+ Bài đọc nhạc số 1: đọc kết hợp thực hiện kí hiệu bàn tay/ đọc theo cách của em.*  *+ Bài đọc nhạc số 2: đọc kết hợp gõ đệm theo phách/ đọc to dần ở dòng 1, nhỏ dần ở dòng 2.*  - GV quan sát các nhóm luyện tập, hỗ trợ khi HS cần. GV mời các nhóm trình diễn.  **Tiết 18**  **Khởi động:** Xem tranh nêu tên bài hát  **Thực hành- Luyện tập:**  **Hoạt động 4. Lựa chọn và biểu diễn bài hát theo hình thức đã học hoặc theo ý tưởng của em**  **-** Cho HS ôn tập lại các bài hát : Múa lân, Vui đến trường, Khúc nhạc trên nương xa  - Nhận xét, sửa sai ( nếu có)  - Cho HS trình bày bài hát. Khuyến khích các em lựa chọn hình thức biểu diễn theo ý thích.  - Nhận xét- Đánh giá | -Tham gia trò chơi              - HS quan sát và thực hiện       - HS biểu diễn  - Thực hiện ( Tổ 1: Thanh phách, tổ 2: song loan, Tổ 3: vỗ tay…)      - HS lắng nghe và chia sẻ   ( Tiếng đàn T’rưng trong trẻo như tiếng suối chảy, Những âm thanh bất tận mang âm hưởng của núi rừng…)  - HS lắng nghe và chia sẻ   ( Tiếng cồng chiêng rất riêng của người dân Tây Nguyên, Gợi nhớ về truyền thuyết dân tộc Việt Nam cha Lạc Long Quân và mẹ Âu Cơ…)  - HS lắng nghe và tiếp thu    - HS đọc thầm ôn bài    - HS hoạt động theo nhóm, thực hiện nhiệm vụ được phân công.    - HS luyện tập dưới sự hỗ trợ của GV  - QS tranh và nêu tên bài hát  - Ôn tập hát kết hợp gõ đệm và vận động từng bài theo tổ, nhóm, các nhân  - Biểu diễn trước lớp theo hình thức: Đơn ca, Tốp ca, Hát kết hợp gõ đệm, Hát kết hợp vận động  - Nhận xét |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |