**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn học: Toán: - Lớp 1B**

**Tên bài học: Bài 13: LUYỆN TẬP CHUNG; Số tiết: 03**

***Thời gian thực hiện:* 5, 6, 11/12/2023**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**Giúp HS:

1.Kiến thức: Nhận biết được ý nghĩa thực tế của phép cộng, phép trừ. Thực hiện được phép cộng, phép trừ (tính nhẩm) trong phạm vi 10.

2. Năng lực:

Tiếp tục củng cố năng lực giải quyết vấn đề, Năng lực giao tiếp khi nêu được tính thích hợp với mỗi tình huống thực tế (qua tranh vẽ).

3.Phẩm chất: Rèn luyện tính cẩn thận, nhanh nhẹn, góp phần phát triển tư duy và suy luận, năng lực giao tiếp toán học.

**II. CHUẨN BỊ:**

**-GV**: Tranh minh họa

**-HS:** Bộ đồ dùng học toán 1.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

**TIẾT 1**

**(Ngày dạy: 5/12/2023)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động: 5’**- Ổn định tổ chức:- Giới thiệu bài :**2/ Hoạt động: Luyện tập****\*Bài 1: Số ? 7’**- Nêu yêu cầu bài tập- Hd HS tính nhẩm- Yêu cầu HS làm bài- Tổ chức TC” Đố bạn” cho HS nêu kết quả- YCHS quan sát và nhận xét về kết quả của các phép tính trong cột**\*Bài 2: Số ? 7’**- Nêu yêu cầu bài tập- Hd HS : Đọc 5 phép tính đầu, sau đó tìm kết quả của 5 phép tính sau- HS lần lượt nêu nêu kết quả- GV cùng HS nhận xét**\*Bài 3: Số ? 7’**- Nêu yêu cầu bài tập- Hd HS tính nhẩm tìm ra kết quả - HS lần lượt nêu nêu kết quả- GV cùng HS nhận xét**\*Bài 4: Số ? 7’**- Nêu yêu cầu bài tập a/Hd HS tính theo chiều mũi tên để tìm ra kết quả b/ Cho Hs thấy được quy luật:  1 + 2 = 3; 2 + 1 = 3; 3 + 0 = 1 3 + 3 = 6; 3 + 1 = 4; 6 + 4 = 10- Yêu cầu HS làm bài- GV cùng HS nhận xét**3.Củng cố: 3’**-Nhận xét tiết học, tuyên dương-Dặn dò:Chuẩn bị bài sau:  | **-**Hát-Luyện tập chung-Sốa, 3 + 5 = 8 4+ 2 =68 – 3 = 5 6 – 4 = 28 – 5 = 3 6 – 2 = 4,……-Khi lấy kết quả phép cộng trừ đi số này thì đươc số kia và ngược lại.-Số- Làm bài-Trình bày kết quả-Số-Làm BT

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| + | 3 | 6 | 7 | 4 | 2 | 4 | 9 |
| 4 | 2 | 1 | 3 | 8 | 6 | 0 |
|  | 7 | **8** | **8** | **7** | 10 | **10** | **9** |

b) Tương tự-lắng nghe5+4=9, ghi 9. 9-6=3, ghi3. 3+7=10, ghi 10-Quan sát, lắng nghe-làm BT- HS lần lượt nêu nêu kết quả-Lắng nghe-Luyện tập chung (T2) |

**Tiết 2**

**(Ngày dạy: 6/12/2023)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1/ Khởi động: 5’**-Ổn địnhKTBC:-Nhận xét, tuyên dương- Giới thiệu bài**2/Hoạt động: 28’****\*Bài 1: Những con ong nào chứa phép tính có kết quả bằng 4?** - Nêu yêu cầu bài tập- Hình vẽ con gì?- Trên mình mỗi chú ong mang một phép tính, các em tìm ra kết quả các phép tính rồi tìm chú ong chứa phép tính có kết quả bằng 4- HD tìm nhanh theo nhóm- HS nêu kết quả- GV cùng HS nhận xét**\*Bài 2: Số ?**- Nêu yêu cầu bài tập- Hd HStính nhẩm dựa vào bảng cộng, trừ trong phạm vi 10- Bông hoa mang số mấy? -HD:Các em hãy tìm số thích hợp trong mỗi phép tính, biết kết quả phép tính đều là 5- GV cho HS thực hiện và nêu kết quả- GV cùng HS nhận xét **\*Bài 3:** - Nêu yêu cầu bài tập a)Hd HS tìm kết quả ghi trên mỗi quả bưởi b) Có mấy quả bưởi có phép tính có kết quả bằng 5?- Yêu cầu HS làm bài, nêu kết quả- GV cùng HS nhận xét**3.Củng cố, dặn dò:3’**- Bài học hôm nay, em biết thêm điều gì? | -Hát-2HS: 2 – 1 = 9 – 4 = 5 + 5 = 4 + 6 =-Nhắc lại-Con ong-Lắng nghe\_làm việc nhóm 24 – 0 / 6 – 2/ 4 + 0/ 3 + 1 -Số-số 5-Lắng nghe10-5/5 + 0/ 4 +1/ 8 – 3/2 +3-Nhắc lại-Tính kết quả-8-3 /7-2 /2+3 /4+1-Làm bài, nêu kết quả |

**TIẾT 3**

**(Ngày dạy: 11/12/2023)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1/ Khởi động: 5’**-Ổn định tổ chức -KTBC:-Nhận xét**2/ Hoạt động:**  27’ Giới thiệu bài: **Luyện tập****\*Bài 1: Số ?** **-** GV nêu yêu cầu bài tập- YC HS dựa vào hình vẽ hình thành các phép tính rồi tính kết quả, tìm ra số thích hợp trong ô trống : - GV cùng HS nhận xét- Yêu cầu HS đọc lại từng phép tính**\*Bài 2: Số ?****-** YCHS đọc đề- YC HS quan sát hình vẽ hình thành các phép tính rồi tính kết quả, tìm ra số thích hợp trong ô trống : **-** GV cùng HS nhận xét**\*Bài 3: > , < , =****-** YCHS nêu đề bài- Yêu cầu HS tính kết quả rồi so sánh- GV cùng HS nhận xét**\*Bài 4: Số ?****-** YCHS đọc đề- YCHS quan sát, điền số thíc hợp vào ô trống **-** GV cùng HS nhận xét**3.vận dụng - Củng cố**- Bài học hôm nay, em biết thêm điều gì?-Nhận xét tiết học, tuyên dương-Dặn dò | -HátTìm các phép tính có kết quả bằng 39 – 7 / 6 – 3 / 5- 2 / 1 + 2-Số-Lắng nghe4 + 6 = 10-Nhắc lại-Số- HS thực hiện8 + 2 = 10-Đọc đề9> 4 + 1 3 + 4= 78 = 10-2 7 + 2 > 87 < 2 + 6 10 – 2 < 7-Số-Thực hiện nhóm 2, ghi phép tính8 - 3 = 5-Trả lời-Lắng nghe-Chuẩn bị : Làm quen với một số hình khối |

Điều chỉnh sau tiết dạy:

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................

**KẾ HOẠCH DẠY HỌC**

**Môn: Luyện TOÁN – Lớp 1A**

**Tên bài dạy: Luyện tập ; Số tiết : 01**

**Thời gian thực hiện: 5/12/2023**

**I.YÊU CẦU DẠY HỌC :**

**1. Kiến thức:**

- Thực hiện được phép trừ trong phạm vi 10

 - Biết tính và tính được giá trị của biểu thức số có 2 dấu phép tính trừ.

**\* Năng lực :**- Giao tiếp, diễn đạt, trình bày bằng lời nói khi tìm phép tính và câu trả lời cho bài toán, ...

\*Phẩm chất: Rèn luyện tính cẩn thận, phát triển tư duy toán học.

**II . CHUẨN BỊ**

**1. Giáo viên:** Tranh, mô hình minh hoạ,

**2. Học sinh: vở ô li**

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG CƠ BẢN:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1.Khởi động:**-Hát**2. Bài mới:****\* Bài 1: Số?**- Cho nêu yêu cầu của bài-HDHS làm BT- Nhận xét, tuyên dương.**\* Bài 2: Số?****-** Cho nêu yêu cầu của bài- Nhận xét, tuyên dương.Bài 3: Điền dẫu <, >, =**3. Củng cố dặn dò:**- Nhận xét tiết học, tuyên dương-Dặn dò  | -Hát- Nêu: số8-6= 8-5-2=4-1= 7-5-1=6-6= 10-2-8=-Nêu

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| - | 10 | 7 | 2 | 8 | 3 | 7 | 7 | 6 | 9 |
| 4 | 7 | 1 | 8 | 2 | 4 | 6 | 6 | 0 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

-Nhắc lại yêu cầu8…..9 4-1 …..2+110…..7 7-7 …..0+15…..5 8-4 …..9-6- Lắng nghe-Thực hiện |

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY

……………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………..

**KẾ HOẠCH DẠY HỌC**

**Môn: Luyện TOÁN – Lớp 1B**

**Tên bài dạy:LUYỆN TẬP ; Số tiết : 01**

**Thời gian thực hiện: 7/12/2023**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**Giúp HS:

\* Kiến thức: Ôn luyện lại phép cộng, phép trừ. Thực hiện được phép cộng, phép trừ (tính nhẩm) trong phạm vi 10.

\* Năng lực: Tiếp tục củng cố năng lực giải quyết vấn đề

\*Phẩm chất:Rèn luyện tính cẩn thận; Góp phần phát triển tư duy toán học.

**II. CHUẨN BỊ:**  vở ô li

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động: 5’**- Ổn định tổ chức:- Giới thiệu bài :**2/ Hoạt động: Luyện tập: 27’****\*Bài 1: Số ?**- Nêu yêu cầu bài tập- Hd HS tính nhẩm- Yêu cầu HS làm bài- Tổ chức TC” Đố bạn” cho HS nêu kết quả- YCHS đọc lại các phép tính**\*Bài 2: Số ?**- Nêu yêu cầu bài tập- Hd HS tính nhẩm tìm ra kết quả - HS lần lượt nêu nêu kết quả- GV cùng HS nhận xét**\*Bài 3: Số ?**- Nêu yêu cầu bài tập a/Hd HS tính theo chiều mũi tên để tìm ra kết quả b/ Cho Hs thấy được quy luật:  1 + 2 = 3; 2 + 1 = 3; 3 + 0 = 1 3 + 3 = 6; 3 + 1 = 4; 6 + 4 = 10- Yêu cầu HS làm bài- GV cùng HS nhận xét3.Củng cố: 3’-Nhận xét tiết học, tuyên dương | **-**Hát-Luyện tập chung-Sốa, 3 + 7 = ….. 4+ 2 =…. 8 – 8 = ….. 6 – 5 = …… 10 – 7 = … 8 – 2 = ……-Số-Làm BT

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| + | 3 | 6 | 7 | 4 | 2 | 4 | 9 |
| 4 | 2 | 1 | 3 | 8 | 6 | 0 |
|  | 7 | **8** | **8** | **7** | 10 | **10** | **9** |

-lắng nghe5+4=9, ghi 9. 9-6=3, ghi3. 3+7=10, ghi 10-Quan sát, lắng nghe-làm BT- HS lần lượt nêu nêu kết quả-Lắng nghe |

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………..…………………………..………………………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………………………………………………..