**TUẦN 14: CHỦ ĐỀ 4: TÔN TRỌNG TÀI SẢN CỦA NGƯỜI KHÁC**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Yêu cầu kĩ năng .**

- Nêu được một số biểu hiện tôn trọng tài sản của người khác.

- Biết bày tỏ thái độ liên quan đến việc tôn trọng tài sản của người khác.

- Thể hiện thái độ tôn trọng tài sản của người khác bằng những lời nói và việc làm cụ thể, phù hợp.

**2. Năng lực.**

- Năng lực tự chủ, tự học: Biết tự chủ tự học, tự điều chỉnh hành vi, thái độ lời nói và việc làm thể hiện tôn trọng tài sản của người khác.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Biết giải quyết những tình huống và tham gia những hoạt động thể hiện tôn trọng tài sản của người khác.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết trao đổi, góp ý cùng bạn trong hoạt động nhóm.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất trung thực: tôn trọng, bảo vệ, không xâm phạm đến tài sản của người khác.

- Phẩm chất chăm chỉ: Có tinh thần chăm chỉ rèn luyện để nắm vững nội dung yêu cầu cần đạt của bài học.

- Phẩm chất trách nhiệm: Có ý thức trách nhiệm với lớp, tôn trọng tập thể.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

**Thứ ba ngày 5 tháng 12 năm 2023**

**Bài 4: TÔN TRỌNG TÀI SẢN CỦA NGƯỜI KHÁC(T1)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động:**- Cách tiến hành: |
| - GV yêu cầu:+ Em hãy cùng bạn kể tên các tài sản (đồ dùng, đồ chơi,..) của mình.+ Khi em bị mất hay hỏng một món đồ chơi/đồ dùng, em cảm thấy như thế nào?- GV nhận xét, tuyên dương và dẫn dắt vào bài mới.Những đồ dùng, đồ chơi mà các em vừa kể chính là tài sản riêng của mỗi em. Tài sản của mỗi người đều rất đáng quý với bản thân họ. Đó không chỉ là những món đồ có giá trị vật chất mà còn có cả tinh thần. Vì vậy khi gặp tài sản của người khác các em phải làm gì? Bài học: **Tôn trọng tài sản của người khác** sẽ giúp các em hiểu được điều đó.-GV ghi đề lên bảng | - HS thi nhau kể: + Đồ dùng: sách, vở, bút, cặp, mũ, dép, + Đồ chơi: gấu bông, rô bốt, bi, bóng,...- HS trả lời theo cảm nhận của mình.- HS lắng nghe.-HS nhắc lại tên bài. |
| **2. Khám phá***:***-** Cách tiến hành: |
| **Hoạt động 1: Tìm hiểu một số biểu hiện tôn trọng tài sản của người khác (Làm việc nhóm 4)**- GV hướng dẫn học sinh đọc thông tin, kết hợp quan sát tranh SGK/25 và thực hiện yêu cầu:+ Hãy nêu biểu hiện tôn trọng tài sản của người khác trong các trường hợp trên.+ Kể thêm các biểu hiện thể hiện việc tôn trọng tài sản của người khác.- GV mời các nhóm trình bày kết quả thảo luận câu 1. - GV gọi các nhóm khác kể thêm các biểu hiện thể hiện việc tôn trọng tài sản của người khác.- GV nhận xét, kết luận: *Tôn trọng tài sản của người khác được thể hiện qua các hành vi: nhặt được của rơi, đem trả cho người đánh mất; chỉ sử dụng đồ của người khác khi đã hỏi mượn và được đồng ý; khi mượn đồ của người khác phải giữ gìn cẩn thận; nếu không may làm hỏng đồ của người khác thì cần sửa lại và nói lời xin lỗi; nếu làm hỏng đồ của bạn thì cần xin lỗi và tìm cách sửa lại đồ cho bạn,...* | -Nhóm 4 đọc thông tin, quan sát tranh, thảo luận trả lời các câu hỏi, ghi kết quả vào phiếu.- Đại diện nhóm trả lời câu hỏi:a) Khi thấy đồ dùng của người khác bị bỏ rơi, chúng ta nên nhặt và trả lại người mất.b) Chỉ dùng đồ của người khác sau khi đã hỏi mượn và nhận được sự đồng ý từ người đó.c) Khi mượn đồ của người khác, cần sử dụng cẩn thận, tránh làm mất, làm hỏng.d) Nếu không may làm hỏng đồ của bạn thì cần nói lời xin lỗi và sửa lại đồ cho bạn.- Các nhóm khác nhận xét, bổ sung ý kiến.-Các nhóm kể: không tự ý lấy bút của bạn, không lục túi xách của bạn, không lấy đồ của bạn đưa cho người khác dùng, sử dụng đồ dùng của bạn cẩn thận,...- HS lắng nghe, nhắc lại. |
| **3. Luyện tập:**- Cách tiến hành: |
| **Bài tập 1.** **Bày tỏ ý kiến**Em đồng tình hay không đồng tình với ý kiến nào dưới đây? Vì sao?- GV hướng dẫn bài tập. Gọi 1 HS lên bảng đọc từng ý kiến. HS dưới lớp bày tỏ ý kiến bằng cách đưa ra hành động của mình. (đồng ý vòng 2 tay lên đầu tạo thành hình trái tim; không đồng ý thì chéo 2 tay trước ngực) rồi giải thích.- GV nhận xét, kết luận: Đồng tình với ý kiến a,d. Không đồng tình với ý b,c.- Tuyên dương việc trả lời và hoạt động của các em. | -1 HS đọc yêu cầu bài tập.- HS thực hiện. Sau mỗi ý HS giải thícha. Đồng tình, vì mỗi người chỉ có quyền sử dụng tài sản của mình. Khi muốn sử dụng tài sản của người khác thì phải xin phép và được sự đồng ý của người đó.b. Không đồng tình, vì khi mượn đồ của người khác, chúng ta có trách nhiệm sử dụng cẩn thận và đem trả lại sau khi dùng xong.c. Không đồng tình, vì điều này có nghĩa đã tự ý sử dụng đồ của người khác vì chưa chắc đã được sự cho phép của người đó. d. Đồng tình, vì ai cũng muốn tài sản của mình không bị hư hỏng mất mát. Vì vậy, thì sử dụng tài sản của người khác, chúng ta có trách nhiệm giữ gìn bảo quản, cẩn thận tài sản đó.- HS khác nhận xét, bổ sung.- HS lắng nghe. |
| **4. Vận dụng trải nghiệm.**+ - Cách tiến hành: |
| - GV cho HS đọc yêu cầu sau:Chia sẻ về những việc em đã và sẽ làm để thể hiện sự tôn trọng tài sản của người khác.- GV tổ chức cho HS trao đỏi theo nhóm đôi yêu cầu trên, sau đó đại diện trình bày trước lớp.- GV nhận xét, tuyên dương nhóm tích cực thảo luận và chia sẻ.- GV nhận xét tiết học.- Dặn dò về nhà | - 1 HS đọc yêu cầu.-Nhóm đôi thực hiện.- Đại diện trình bày.- Nhận xét, bổ sung.- HS về nhà xem phần còn lại của bải để học tiết 2 |
| **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**.......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |

---------------------------------------------------