**Tuần 14**

**HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM**

**CHỦ ĐỀ 4: THỰC HIỆN NHIỆM VỤ**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

1. Yêu cầu kĩ năng.

- Nghe thầy cô giới thiệu về các hoạt động tại thư viện, Hướng dẫn lập kế hoạch đọc sách cá nhân. Suy nghĩ và đăng ký thời gian tham gia tiết hoạt động của lớp tại thư viện

- Học sinh chủ động thực hiện nhiệm vụ giới thiệu sách theo kế hoạch.

- Rèn luyện và phát triển kĩ năng nghe – nói góp phần phát triển năng lực ngôn ngữ.

2. Năng lực

- Năng lực tự chủ, tự học: Biết chủ động thực hiện nhiệm vụ giới thiệu sách theo kế hoạch.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Biết chủ động thực hiện nhiệm vụ.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết trao đổi, góp ý cùng bạn trong giao tiếp.

3. Phẩm chất.

- Phẩm chất nhân ái: Tôn trọng, yêu quý bạn bè và chủ động thực hiện nhiệm vụ của bản thân khi hoạt động cùng bạn.

- Phẩm chất chăm chỉ: Có tinh thần chăm chỉ, rèn luyện chủ động thực hiện nhiệm vụ của bản thân.

- Phẩm chất trách nhiệm: Có ý thức tôn trọng, chủ động trong lớp.

 **II. ĐỒ DÙNG , PHƯƠNG TIỆN DẠY HỌC**

1. Giáo viên:

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

 2. Học sinh:

- SGK, vở ghi chép, vật liệu dụng cụ phục vụ cho việc học tập

**Thứ hai ngày 4 tháng 12 năm 2023**

**Tiết 1**

**- Sinh hoạt dưới cờ: KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TẠI THƯ VIỆN”**

 **III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động:** |
| − GV yêu cầu HS chỉnh lại quần áo, tóc tai để chuẩn bị làm lễ chào cờ.- GV cho HS chào cờ. | - HS quan sát, thực hiện. |
| **2. Sinh hoạt dưới cờ***:* Kế hoạch hoạt động tại thư viện |
| - GV cho HS Nghe thầy cô giới thiệu về các hoạt động tại thư viện. Hướng dẫn lập kế hoạch đọc sách cá nhân. Suy nghĩ và đăng ký thời gian tham gia tiết hoạt động của lớp tại thư viện- GV cho học sinh tham gia và chia sẻ và đăng ký thời gian tham gia tiết hoạt động của lớp tại thư viện | - HS xem.- Các nhóm lên thực hiện tham gia và chia sẻ suy nghĩ và đăng ký thời gian tham gia tiết hoạt động của lớp tại thư viện- HS lắng nghe. |
| **3. Vận dụng.trải nghiệm** |
| - HS nêu cảm nhận của mình sau buổi sinh hoạt.- HS lắng nghe. | GV tóm tắt nội dung chính |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Tiết 2: Sinh hoạt theo chủ đề: LUYỆN TẬP GIỚI THIỆU SÁCH**

***Ngày dạy: 07/12/2023***

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động:** |
| \* GV mở một bản nhạc không lời, nhẹ nhàng. Mời HS nhắm mắt, hít thở sâu, nghiêng đầu sang trái, sang phải, lấy hai tay xoa mắt. - GV mời thành viên các nhóm lần lượt đứng ra gần cửa sổ để tập thể dục cho mắt, luyện nhìn xa, nhìn phải, nhìn trái,...+ Qua hoạt động, em cảm thấy thế nào?- GV nhận xét, kết luận: Trong quá trình đọc sách hay học tập, việc thư giãn và thả lỏng cơ thể sẽ giúp tinh thần thoải mái, cơ thể khỏe khoắn để làm việc được hiệu quả hơn. Bên cạnh đó, việc tập thể dục cho mắt giúp mắt được thư giãn cũng quan trọng không kém. | - HS tham gia hoạt động khởi động- HS trả lời- HS lắng nghe  |
| **2. Khám phá***:* |
| **\* Hoạt động 1: Báo cáo kết quả chuẩn bị kế hoạch giới thiệu sách của nhóm (HĐ nhóm)**- GV chia HS thành các nhóm 4. YC HS báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ của từng thành viên trong nhóm:+ Phân công thư kí ghi chép kết quả của từng thành viên+ HS nêu những khó khăn và thuận lợi khi thực hiện nhiệm vụ của mình.- Gọi đại diện các nhóm báo cáo kết quả mà thư kí đã tổng hợp được trước lớp- Nhận xét, tuyên dương HS- GV kết luận: Trong quá trình thực hiện nhiệm vụ, mỗi nhóm và mỗi cá nhân có thể gặp phải những khó khăn. Chúng ta nên chia sẻ những vấn đề mình gặp phải để tìm kiếm sự hỗ trợ từ những người xung quanh. | - HS thực hiện yêu cầu.- Đại diện các nhóm báo cáo kết quả- HS nhóm khác nhận xét, đưa ra ý kiến góp ý, đề xuất phương án hỗ trợ những khó khăn mà nhóm bạn gặp phải.- HS lắng nghe |
| **3. Luyện tập.** |
| **Hoạt động 2: Luyện tập giới thiệu sách theo kế hoạch (HĐ nhóm)**- GV cho các nhóm chọn một vị trí để luyện tập tiết mục giới thiệu sách của nhóm mình theo kế hoạch. YC các nhóm:+ Phân công thư ký tính thời gian thực hiện kế hoạch giới thiệu sách và ghi chép những vấn đề gặp phải trong quá trình thực hiện kế hoạch.+ Chuẩn bị và sắp xếp các đồ dùng, đạo cụ, trang phục cần sử dụng cho hoạt động giới thiệu sách của nhóm.- GV giáo viên quan sát, động viên và góp ý hoàn thiện cho các tiết mục của từng nhóm. - GV nhận xét, tuyên dương HS | - HS chọn vị trí (trong lớp, ngoài sảnh, ngoài sân trường, trong thư viện, ...).- HS thực hiện theo yêu cầu - HS lắng nghe, hoàn thiện- HS lắng nghe, rút kinh nghiệm. |
| **4. Vận dụng trải nghiệm.** |
| - GV đề nghị và khích lệ học sinh tiếp tục luyện tập tiết mục hoàn thiện sản phẩm giới thiệu sách.- Nhận xét sau tiết dạy, dặn dò về nhà. | - Học sinh tiếp nhận thông tin và yêu cầu.- HS lắng nghe, rút kinh nghiệm |

**TIẾT 3: SHL: HỢP TÁC THỰC HIỆN NHIỆM VỤ**

***Ngày dạy: 08/12/2023***

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động:** |
| - GV tổ chức cho học sinh vận động nhẹ nhàng dưới nền nhạc nhẹ nhàng.+ GV nêu câu hỏi: Em cảm thấy như thế nào sau khi vận động.- GV Nhận xét, tuyên dương.- GV dẫn dắt vào bài mới. | - HS thực hiện theo yêu cầu- HS trả lời cảm xúc của mình - HS lắng nghe. |
| **2. Sinh hoạt cuối tuần** |
| **\* Hoạt động 1: Đánh giá kết quả cuối tuần. (Làm việc theo tổ)****-** GV mời lớp trưởng điều hành phần sinh hoạt cuối tuần: Đánh giá kết quả hoạt động cuối tuần. - Lớp trưởng lên điều hành nội dung sinh hoạt: Mời các tổ thảo luận, tự đánh giá kết quả kết quả hoạt động trong tuần:+ Sinh hoạt nền nếp.+ Thi đua của đội cờ đỏ tổ chức.+ Kết quả hoạt động các phong trào.+ Một số nội dung phát sinh trong tuần...- Lớp trưởng mời Tổ trưởng các tổ báo cáo.- Lớp trưởng tổng hợp kết quả và mời giáo viên chủ nhiệm nhận xét chung.- GV nhận xét chung, tuyên dương. (Có thể khen, thưởng,...tuỳ vào kết quả trong tuần)**\* Hoạt động 2: Kế hoạch tuần tới. (Làm việc nhóm 4 hoặc theo tổ)** **-** GV yêu cầu lớp Trưởng (hoặc lớp phó học tập) triển khai kế hoạch hoạt động tuần tới. Yêu cầu các nhóm (tổ) thảo luận, nhận xét, bổ sung các nội dung trong kế hoạch.+ Thực hiện nền nếp trong tuần.+ Thi đua học tập tốt theo chấm điểm của đội cờ đỏ.+ Thực hiện các hoạt động các phong trào.- Lớp trưởng báo cáo kết quả thảo luận kế hoạch và mời GV nhận xét, góp ý.- GV nhận xét chung, thống nhất, và biểu quyết hành động. | - Lớp trưởng lên điều hành phần sinh hoạt cuối tuần: Đánh giá kết quả hoạt động cuối tuần. - Mời các nhóm thảo luận, tự đánh giá kết quả kết quả hoạt động trong tuần.- Các tổ trưởng lần lượt báo cáo kết quả hoạt động cuối tuần.- Lắng nghe rút kinh nghiệm.- 1 HS nêu lại nội dung.- Lớp Trưởng (hoặc lớp phó học tập) triển khai kế hoạt động tuần tới.- HS thảo luận nhóm 4 hoặc tổ: Xem xét các nội dung trong tuần tới, bổ sung nếu cần.- Một số nhóm nhận xét, bổ sung.- Cả lớp biểu quyết hành động bằng giơ tay. |
| **3. Sinh hoạt chủ đề.** |
| **Hoạt động 3: trình diễn và bình chọn tiết mục giới thiệu sách ấn tượng (Cả lớp)****\* Trình diễn**- GV mời từng nhóm trình diễn tiết mục giới thiệu sách theo hình thức đã lựa chọn.- GV đề nghị các nhóm còn lại lắng nghe và đặt câu hỏi để khám phá thêm thông tin về cuốn sách mà nhóm bạn giới thiệu- GV khen ngợi sự chuẩn bị và tiết mục trình diễn của các nhóm với hoạt động giới thiệu sách **\* Bình chọn phần giới thiệu sách ấn tượng và lựa chọn cuốn sách muốn đọc sau khi nghe các nhóm giới thiệu**- GV phát cho HS nhãn dán hình trái tim, HS dán hình trái tim vào bìa cuốn sách có phần giới thiệu ấn tượng, thú vị nhất để tham gia trình diễn trước toàn trường.- GV mời HS chia sẻ về cuốn sách mình quan tâm và muốn tìm đọc sau khi nghe các nhóm giới thiệu.- GV nhận xét chung, tuyên dương các nhóm. - GV kết luận: Thông qua hoạt động giới thiệu sách, các nhóm đã lan tỏa tình yêu đọc sách tới các bạn bằng nhiều hình thức đa dạng, phong phú. Đọc sách không chỉ bằng mắt mà còn thông qua sự tưởng tượng, sáng tạo của mỗi người. Đọc sách giúp phát triển khả năng tư duy. Đọc sách là tự học. Khả năng tự học cũng là một năng lực quan trọng của học sinh.Bottom of Form | - Đại diện các nhóm trình bày tiết mục giới thiệu sách theo hình thức đã lựa chọn.- HS lắng nghe và đặt câu hỏi để khám phá thêm thông tin về cuốn sách mà nhóm bạn giới thiệu.- HS lắng nghe, rút kinh nghiệm.- HS bình chọn phần giới thiệu ấn tượng, thú vị nhất.- 3-4 HS chia sẻ- Lắng nghe, rút kinh nghiệm- HS lắng nghe |
| **4. Vận dụng trải nghiệm.** |
| - GV nêu yêu cầu và HD HS về nhà cùng với người thân:+ Chia sẻ với người thân về cuốn sách mà em muốn tìm đọc sau khi nghe giới thiệu - Nhận xét sau tiết dạy, dặn dò về nhà. | - Học sinh tiếp nhận thông tin và yêu cầu để về nhà ứng dụng với các thành viên trong gia đình.- HS lắng nghe, rút kinh nghiệm |
| **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**.................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................. |