**TUẦN 14:**

**CHỦ ĐỀ 6: ĐƯỜNG THẲNG VUÔNG GÓC, ĐƯỜNG THẲNG SONG SONG**

**BÀI 28: THỰC HÀNH VÀ TRẢI NGHIỆM VẼ HAI ĐƯỜNG THẲNG VUÔNG GÓC**

**(2 TIẾT)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT.**

***1. Kiến thức, kĩ năng:***

***-*** Củng cố đặc điểm của 2 đường thẳng vuông góc.

- Thực hiện được việc vẽ hai đường thẳng vuông góc bằng thước thẳng và ê ke.

- Phát triển năng lực: Qua việc mô tả các hiện tượng quan sát được diễn ra câu trả lời được đưa ra học sinh có thể hình thành và phát triển năng năng lực tư duy và lập luận toán học.

- Cùng với hoạt động trên qua hoạt động diễn giải trả lời câu hỏi (bằng cách nói hoặc viết) mà GV đặt ra sẽ giúp HS phát triển năng lực giao tiếp toán học.

***2. Năng lực.***

- Năng lực tự chủ, tự học: Biết tự giác học tập, làm bài tập và các nhiệm vụ được giao.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia tốt trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Phát triển năng lực giao tiếp trong hoạt động nhóm.

***3. Phẩm chất.***

- Phẩm chất nhân ái: Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

- Phẩm chất chăm chỉ: Có ý thức tự giác học tập, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.

- Phẩm chất trách nhiệm: Biết giữ trật tự, lắng nghe và học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC.**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- Que tre, que gỗ, dây buộc, keo dán.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC.**

TIẾT 1. BÀI 28: THỰC HÀNH VÀ TRẢI NGHIỆM VẼ HAI ĐƯỜNG THẲNG VUÔNG GÓC

***Ngày dạy: 04/12/2023***

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động (4p)** | |
| - GV tổ chức trò chơi để khởi động bài học.  HS quan sát hình sau và trả lời câu hỏi    + Câu 1: Cạnh AB vuông góc với cạnh nào?  + Câu 2: Cạnh AD vuông góc với cạnh nào?  + Chúng ta dùng cái gì để kiểm tra hai đường thẳng vuông góc với nhau?  - GV Nhận xét, tuyên dương.  - GV dẫn dắt vào bài mới | - HS tham gia trò chơi  + HS quan sát hình và trả lời:  + AB vuông góc với cạnh AD và BC  + AD vuông góc với cạnh BA và CD  + Ê ke  - HS lắng nghe. |
| **2. Hoạt động (28p)** | |
| Bài 1. (Cá nhân)  - GV hướng dẫn cho HS nhận biết yêu cầu bài 1.  Trước tiên, để đặt được 2 que gỗ vuông góc với nhau, Rô-bốt hướng dẫn các bạn cách vẽ hai đường thẳng vuông góc.  a)  Vẽ đường thẳng CD đi qua điểm H và vuông góc với đường thẳng AB cho trước.  - GV thực hành kết hợp giảng giải cho HS QS  Ta có thể vẽ như sau:  \* Bước 1: Đặt một cạnh góc vuông của ê ke trùng với đường thẳng AB và cạnh góc vuông thứ hai gặp điểm H trong hai trường hợp ( Điểm H ở trên đường thẳng AB và điểm H ở ngoài đường thẳng AB)    - GV yêu cầu HS thực hiện  - Gọi 1 HS lên bảng thực hành.  - GV nhận xét, tuyên dương các em biết cách xác định yêu cầu 1.  \* Bước 2: Vạch một đường thẳng theo cạnh góc vuông thứ hai của ê ke, ta được đường thẳng CD đi qua điểm H và vuông góc với đường thẳng AB.    - GV cho HS nhắc lại các bước thực hiện.  - GV cho HS thực hành: Vẽ đường thẳng CD đi qua điểm H và vuông góc với đường thẳng AB cho trước.  - GV nhận xét, tuyên dương các em biết vẽ.  b) - GV cho HS đọc yêu cầu  - GV tổ chức cho HS thực hành: Vẽ đường thẳng HK đi qua điểm M và vuông góc với đường thẳng CD cho trước trong từng trường hợp sau:    - GV nhận xét, tuyên dương.  Bài 2: *(Làm việc nhóm)*  - GV chuẩn bị dụng cụ thực hành cho học sinh: các que gỗ và dây buộc  - GV hướng dẫn HS theo các bước hướng dẫn như trong SGK để tạo một khung tranh đơn giản.  + Bước 1: Đặt một que gỗ dọc theo đường thẳng HK.  + Bước 2: Đặt một que gỗ khác dọc theo đường thẳng CD và dùng keo dán hai que gỗ đó lại với nhau.  + Bước 3: Tạo thêm 2 que gỗ vuông góc với nhau theo cách tương tự.  + Bước 4: Đặt rồi dán các que gỗ để nhận được khung tranh như hình trong SGK. Dùng dây để buộc thêm cho chắc chắn.  - GV chia nhóm 2, các nhóm thực hành.  - GV mời các nhóm chia sẻ sản phẩm của nhóm mình.  - Mời các nhóm khác nhận xét  b. Hãy cùng sáng tạo và trang trí cho những khung tranh của chúng mình nhé.  - GV chia sẻ với HS về các khung tranh sáng tạo hơn, gợi mở ý tưởng để HS tự sáng tạo và trang trí cho khung tranh.  - HS tự trang trí khung tranh của nhóm mình  - GV nhận xét chung, tuyên dương. | - HS đọc yêu cầu bài 1  - HS lắng nghe  - HS lắng nghe và quan sát  - HS thực hiện cá nhân  - 1 HS lên bảng thực hiện yêu cầu  - HS lắng nghe rút kinh nghiệm.  - HS lắng nghe  - HS quan sát  - HS nhắc lại các bước thực hiện  + Bước 1: Đặt một cạnh góc vuông của ê ke trùng với đường thẳng AB và cạnh góc vuông thứ hai gặp điểm H trong hai trường hợp.  + Bước 2: Vạch một đường thẳng theo cạnh góc vuông thứ hai của ê ke, ta được đường thẳng CD đi qua điểm H và vuông góc với đường thẳng AB.  - HS thực hành vào vở  - HS lắng nghe rút kinh nghiệm.  - HS đọc yêu cầu phần b.  - HS thực hành vào vở các trường hợp    - Lắng nghe, rút kinh nghiệm.  - HS đọc yêu cầu bài 2  - HS nhận đồ dùng  - HS lắng nghe GV hướng dẫn các bước thực hiện    - HS thực hành theo nhóm 2  - Các nhóm trình bày.  - Các nhóm khác nhận xét.    - Lắng nghe, rút kinh nghiệm. |
| **3. Vận dụng trải nghiệm (3p)** | |
| -GV tổ chức vận dụng bằng các hình thức như trò chơi, tiếp sức,...sau bài học để học sinh nhận biết hai đường thẳng vuông góc.  - Bài toán: Nêu các bước để vẽ 2 đường thẳng vuông góc với nhau.  - Vận dụng làm khung tranh sáng tạo.  - Chuẩn bị bài về Thực hành và trải nghiệm vẽ hai đường thẳng vuông góc. Quan sát thật kĩ hình ảnh con diều.  - Nhận xét, tuyên dương. | - HS tham gia để vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  - 4 HS xung phong tham gia chơi.  - HS lắng nghe để vận dụng vào thực tiễn. |

------------------------------------------------

TIẾT 2. BÀI 28: THỰC HÀNH VÀ TRẢI NGHIỆM VẼ HAI ĐƯỜNG THẲNG VUÔNG GÓC

***Ngày dạy: 05/12/2023***

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động (3p)** | |
| - GV tổ chức trò chơi để khởi động bài học.  + GV tổ chức cho HS triển làm các khung tranh đã hoàn thành trang trí ở tiết trước và nêu rõ các cạnh vuông góc với nhau.  - GV Nhận xét, tuyên dương.  - GV dẫn dắt vào bài mới | - HS tham gia trò chơi  +HS chia sẻ khung tranh của mình và chỉ ra các cặp cạnh vuông góc với nhau  - HS lắng nghe. |
| **2. Luyện tập (28p)** | |
| Bài 1. *(Làm việc cá nhân)*  - GV gọi HS đọc yêu cầu bài 1  - GV cho HS quan sát phần a và phần b    - GV nêu nhiệm vụ: Vẽ đường thẳng CD đi qua điểm H và vuông góc với AB.  - Để vẽ được đường thẳng đi qua 1 điểm và vuông góc với đường thẳng cho trước, ta cần đồ dùng nào?  - Gọi HS nêu các bước vẽ.  +Bước 1: Đặt một cạnh góc vuông của ê ke trùng với đường thẳng AB và cạnh góc vuông thứ hai gặp điểm H trong hai trường hợp.  +Bước 2: Vạch một đường thẳng theo cạnh góc vuông thứ hai của ê ke, ta được đường thẳng CD đi qua điểm H và vuông góc với đường thẳng AB.  - Gọi HS nhận xét  - GV cho HS thực hành vào vở  - GV nhận xét, tuyên dương.  Bài 2: (Nhóm 2)  - GV HD các bạn vẽ bản thiết kế con diều trên giấy báo.  - GV vừa thực hiện vừa giảng giải để HS QS  + Bước 1: Vẽ đoạn thẳng AB dài 20 cm. Vẽ trung điểm H của đoạn thẳng AB.  + Bước 2: Vẽ đoạn thẳng CD đi qua điểm H và vuông góc với đoạn thẳng AB: HC = 6 cm, HD = 18 cm.  + Bước 3: Nối A với C, C với B, B với D, D với A ta có các đoạn thẳng AC, CB BD và DA - GV cho HS thực hành  - GV lưu ý: HS có thể tự điều chỉnh kích thước tuỳ theo kích thước của tờ giấy.  Bài 3: ( Nhóm 4)  - GV yêu cầu HS lấy vật liệu đã chuẩn bị sẵn: 2 thanh tre dài ngắn khác nhau, 1 tờ giấy báo, cuộn dây, keo dán, kéo để làm con diều.  - GV hướng dẫn HS theo các bước hướng dẫn như trong SGK để làm con diều:  +Bước 1: Đặt 2 thanh tre vuông góc và buộc hai thanh tre với nhau.  + Bước 2: Đặt 2 thanh tre đó lên giấy báo, vẽ đường nối các đầu dây của thanh tre trên giấy.  + Bước 3: Vẽ thêm đường nét đứt (như hình vẽ) và cắt theo đường nét đứt.  + Bước 4: Gập viền tờ giấy theo các đoạn thẳng ở bước 2 rồi dán mép tờ giấy.  + Bước 5: Buộc một đầu của cuộn dây với con diều.  + Bước 6: Làm thêm đuôi diều và trang trí cho con diều.  - Các nhóm trình bày sản phẩm, nhận xét.  - GV nhận xét tuyên dương. | - HS đọc yêu cầu.  - HS quan sát  - HS lắng nghe  - Dùng ê ke  - HS nêu    - HS thực hành  - HS lắng nghe, rút kinh nghiệm  - HS quan sát và lắng nghe        - HS lắng nghe rút kinh nghiệm.  - HS lấy đồ dùng đã chuẩn bị  - HS lắng nghe      - HS chia sẻ sản phẩm của nhóm mình  - HS lắng nghe, rút kinh nghiệm. |
| **3. Vận dụng trải nghiệm (4p)** | |
| -GV tổ chức vận dụng bằng các hình thức như trò chơi, tiếp sức,...sau bài học để học sinh nhận biết hai đường thẳng vuông góc.  - Bài toán: Nêu các bước để vẽ 2 đường thẳng vuông góc với nhau.  - Vận dụng làm con diều mang dấu ấn cá nhân  - Chuẩn bị bài về Hai đường thẳng song song. Tìm kiếm các đồ vật, hình ảnh thực tế có hai đường thẳng song song.  - Nhận xét, tuyên dương. | - HS tham gia để vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  - 4 HS xung phong tham gia chơi.  - HS lắng nghe để vận dụng vào thực tiễn. |
| IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:  ......................................................................................................................................................  ......................................................................................................................................................  ...................................................................................................................................................... | |

------------------------------------------------

**CHỦ ĐỀ 6: ĐƯỜNG THẲNG VUÔNG GÓC, ĐƯỜNG THẲNG SONG SONG**

BÀI 29: HAI ĐƯỜNG THẲNG SONG SONG (2 tiết)

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT.**

***1. Kiến thức, kĩ năng:***

***-*** Nhận biết được 2 đường thẳng song song.

- Vận dụng bài học vào thực tiễn cuộc sống.

***-*** Củng cố kĩ năng nhậnbiết được 2 đường thẳng song song.

- Phát triển năng lực: Qua việc mô tả các hiện tượng quan sát được diễn ra câu trả lời được đưa ra học sinh có thể hình thành và phát triển năng năng lực tư duy và lập luận toán học.

- Cùng với hoạt động trên qua hoạt động diễn giải trả lời câu hỏi (bằng cách nói hoặc viết) mà GV đặt ra sẽ giúp HS phát triển năng lực giao tiếp toán học.

***2. Năng lực.***

- Năng lực tự chủ, tự học: Biết tự giác học tập, làm bài tập và các nhiệm vụ được giao.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia tốt trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Phát triển năng lực giao tiếp trong hoạt động nhóm.

***3. Phẩm chất.***

- Phẩm chất nhân ái: Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

- Phẩm chất chăm chỉ: Có ý thức tự giác học tập, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.

- Phẩm chất trách nhiệm: Biết giữ trật tự, lắng nghe và học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC.**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- Bộ đồ dùng dạy học toán

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC.**

TIẾT 1. BÀI 29: HAI ĐƯỜNG THẲNG SONG SONG

***Ngày dạy: 06/12/2023***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động (3p)** | | |
| - GV tổ chức trò chơi để khởi động bài học.  HS quan sát hình sau và trả lời câu hỏi    + Câu 1: Cạnh CD vuông góc với cạnh nào?  + Câu 2: Các góc ở đỉnh H là góc gì?  + Chúng ta dùng cái gì để kiểm tra hai đường thẳng vuông góc với nhau?  - GV Nhận xét, tuyên dương.  - GV dẫn dắt vào bài mới | | - HS tham gia trò chơi  + HS quan sát hình và trả lời:  + CD vuông góc với cạnh AB  + Góc vuông  + Ê ke  - HS lắng nghe. |
| **2. Khám phá (10p)** | | |
| Mai nói với Nam: Hai đường thẳng màu đỏ hình như không bao giờ cắt nhau.    - Hai đường thẳng màu đỏ mà Mai nói là hai đường thẳng nào?  - GV gọi HS lên chỉ hai đường thẳng màu đỏ mà Mai nói.  - Chúng có gì đặc biệt?  - Bạn Nam nói: Hai đường thẳng đó là hai đường thẳng song song.  - GV vẽ lên bảng hình chữ nhật ABCD và yêu cầu HS nêu tên hình.  A B  C D  - GV dùng phấn màu kéo dài hai cạnh đối diện AB và DC về hai phía và nêu: Kéo dài hai cạnh AB và DC của hình chữ nhật ABCD ta được hai đường thẳng song song với nhau.  A B    C D  - GV yêu cầu HS tự kéo dài hai cạnh đối còn lại của hình chữ nhật là AD và BC và hỏi: Kéo dài hai cạnh AC và BD của hình chữ nhật ABCD chúng ta có được hai đường thẳng song song không?  - GV rút ra kết luận:  + Kéo dài hai cạnh đối diện của hình chữ nhật ta được hai đường thẳng song song với nhau.  + Hai đường thẳng song song với nhau không bao giờ cắt nhau.  - Gọi HS nhắc lại kết luận  - GV yêu cầu HS quan sát đồ dùng học tập, quan sát lớp học để tìm hai đường thẳng song song có trong thực tế cuộc sống.  - GV nhận xét, tuyên dương | | - HS lắng nghe GV giới thiệu  - HS lên chỉ 2 đường thẳng màu đỏ mà Mai nói  - HS lắng nghe và quan sát  - Hình chữ nhật ABCD.  - HS theo dõi thao tác của GV.  - HS thao tác  + Kéo dài hai cạnh AD và BC của hình chữ nhật ABCD chúng ta cũng được hai đường thẳng song song.  - HS lắng nghe  - HS tìm và nêu. Ví dụ: 2 mép đối diện của quyển sách hình chữ nhật, 2 cạnh đối diện của bảng đen, của cửa sổ, cửa chính, khung ảnh, … |
| **3. Hoạt động (18p)** | | |
| Bài 1: (Cá nhân)  - Gọi 1 HS đọc yêu cầu.  - 1 HS lên bảng vẽ hình chữ nhật ABCD  A B  C D  a. Ngoài cặp cạnh AB và DC trong hình chữ nhật ABCD còn có cặp cạnh nào song song với nhau?  b. GV vẽ lên bảng hình vuông MNPQ và yêu cầu HS tìm các cặp cạnh song song với nhau có trong hình vuông MNPQ.  - GV nhận xét, kết luận.  Bài 2 (Nhóm đôi)  - Gọi 1 HS đọc đề bài.  - GV chia lớp thảo luận nhóm đôi và phát phiếu học tập cho từng nhóm. HS làm bài vào phiếu.  - GV yêu cầu HS quan sát hình thật kĩ và nêu các cạnh song song với cạnh BE.  - Gọi 1 HS nêu, HS khác nhận xét, bổ sung, chữa bài. (nếu cần)  - GV có thể yêu cầu HS tìm các cạnh song song với AD (hoặc BC, AM, NC).  - GV nhận xét, tuyên dương.  Bài 3 (Nhóm 4)  Tìm hình ảnh một cặp đường thẳng song song có trong bức tranh.    - GV lưu ý: Các đường thẳng song song không gắn với hình chữ nhật hay hình vuông như 2 bài tập trước.  - GV cho HS thảo luận theo nhóm 4 rồi đại diện các nhóm lên báo cáo kết quả.  - Các nhóm khác nhận xét, bổ sung nếu có.  - GV nhận xét, tuyên dương | | - HS đọc yêu cầu bài tập.  - HS vẽ lên bảng hình chữ nhật ABCD, sau đó chỉ rõ hai cạnh AB và DC là một cặp cạnh song song với nhau.  - HS tự suy nghĩ, làm bài, sau đó 2 HS lên bảng làm bài. Cả lớp theo dõi, nhận xét, bổ sung.    a, Trong hình chữ nhật ABCD, có:  cạnh AD song song BC.  b, Trong hình vuông MNPQ, có:  - Cạnh MN song song QP, cạnh MQ song song NP.  - HS lắng nghe, rút kinh nghiệm  - HS đọc yêu cầu  - HS thảo luận nhóm đôi  - HS chia sẻ kết quả nhóm mình  Trong hình đã cho ta có:  + Các cạnh song song với MN là AD, BC.  - HS thực hiện yêu cầu  - HS lắng nghe, rút kinh nghiệm  - HS đọc yêu cầu bài tập 3  - HS quan sát hình ảnh  - HS lắng nghe  - HS đại diện các nhóm lên báo cáo  - HS lắng nghe, rút kinh nghiệm |
| **4. Vận dụng trải nghiệm (4p)** | | |
| -GV tổ chức vận dụng bằng các hình thức như trò chơi, tiếp sức,...sau bài học để học sinh nhận biết hai đường thẳng song song  - Bài toán:    - Quan sát hình trên cho biết hình trên có mấy cặp cạnh song song?  - Xem trước các bài tập ở phần luyện tập. Tìm kiếm các đồ vật, hình ảnh thực tế có hai đường thẳng song song.  - Nhận xét, tuyên dương. | - HS tham gia để vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  - 4 HS xung phong tham gia chơi.  - HS lắng nghe để vận dụng vào thực tiễn. | |

TIẾT 2. BÀI 29: LUYỆN TẬP

***Ngày dạy: 07/12/2023***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động (3p)** | | |
| - GV tổ chức trò chơi để khởi động bài học.  HS quan sát hình sau và trả lời câu hỏi    + Câu 1: Cạnh AB song song với cạnh nào?  + Câu 2: Cạnh AD song song với cạnh nào?  + Câu 3: Các cặp cạnh này có đặc điểm gì?  - GV Nhận xét, tuyên dương.  - GV dẫn dắt vào bài mới | | - HS tham gia trò chơi  + HS quan sát hình và trả lời:  + AB song song với cạnh DC  + AD song song với cạnh BC  + Các cặp cạnh này không bao giờ cắt nhau  - HS lắng nghe. |
| **2. Luyện tập (28p)** | | |
| Bài 1 (Làm việc cá nhân)  - Gọi HS đọc yêu cầu bài 1  - Gọi HS nhắc lại đặc điểm của hai đường thẳng song song  - Yêu cầu HS tự tìm hình ảnh về 2 đường thẳng song song ở xung quanh em.  - GV cho HS xem các hình ảnh thực tế có hai đường thảng song song  - GV nhận xét, kết luận  Bài 2 ( Làm việc nhóm đôi)  - Gọi 1 HS đọc đề bài.  - GV chia nhóm 2, các nhóm làm việc vào phiếu học tập nhóm.  - Cho HS quan sát hình vẽ    - Trong hình ABCDE:  a. Hai đoạn thẳng CD và AE song song với nhau Đúng hay sai?  b. Hai đoạn thẳng AB và CD song song với nhau.  c. Hai đoạn thẳng AE và ED vuông góc với nhau.  - GV cho HS nhắc lại đặc điểm của hai đường thẳng song song và hai đường thẳng vuông góc  - GV nhận xét, tuyên dương.  Bài 3 (Làm việc nhóm 4)  - Gọi HS đọc yêu cầu bài tập  - GV cho HS làm theo nhóm 4  - GV cho HS quan sát 4 chữ cái như trong SGK    - Chữ cái nào vừa có các que tính được xếp song song vừa có các que tính được xếp vuông góc?  - GV có thể mở rộng thêm: Cho HS lên chỉ các cạnh song song với nhau, các cạnh vuông góc với nhau.  - GV nhận xét, tuyên dương  Bài 4 ( Trò chơi Ai nhanh ai đúng)  - Gọi HS đọc yêu cầu bài tập  - GV và HS quan sát hình ảnh minh họa    - YC HS xác định nhà của Rô-bốt và xác định được những con đường song song với nhà của Rô – bốt.  - Từ đó tìm được trong các ngôi nhà A, B, C, D đâu là ngôi nhà của Mai?  - GV tổ chức trò chơi xem ai là người tìm ra nhà của bạn Mai nhanh nhất.  - GV mở rộng thêm: Nhà của Nam và nhà của Rô – bốt ở cạnh hai đường vuông góc với nhau. Hỏi ngôi nhà nào là ngôi nhà của Nam?  - GV nhận xét, tuyên dương  Bài 5. (Làm việc cá nhân)  - GV cho HS quan sát 6 hình vẽ  - Yêu cầu HS làm bài cá nhân vào vở  a. Những hình nào có cặp cạnh song song với nhau?  b. Những hình nào có cặp cạnh vuông góc với nhau?  - GV nhận xét, tuyên dương | | - Tìm một số hình ảnh về hai đường thẳng song song ở xung quanh em.  - Hai đường thẳng song song với nhau không bao giờ cắt nhau.  - Hai đường thẳng song song: hai cạnh đối diện của bàn học, hai cạnh đối diện của bảng,...  - HS quan sát  - HS lắng nghe, rút kinh nghiệm  - Điền Đ hoặc S vào ô trống  - HS quan sát hình vẽ  - Đúng  - Sai  - Đúng  - HS nhắc lại  - HS đọc yêu cầu bài tập  - HS thảo luận nhóm 4  - HS quan sát 4 chữ cái  - HS quan sát các chữ cái và tìm chữ cái thỏa mãn yêu cầu bài tập: Chữ E  - HS thực hiện yêu cầu  - HS lắng nghe  - HS đọc yêu cầu bài tập  - HS quan sát tranh minh họa  - HS lên bảng chỉ nhà của Rô – bốt  - Vì nhà của Mai và nhà của Rô-bốt ở hai đường song song với nhau. Mà nhà của Rô – bốt màu vàng, ngôi nhà ở vị trí song song với ngôi nhà màu vàng là ngôi nhà B. Vậy nhà của Mai là ngôi nhà B.  - HS lắng nghe  - HS quan sát hình vẽ  - HS làm bài vào vở  a) Những hình có cặp cạnh song song với nhau là: 1, 2, 5, 6  b) Những hình có cặp cạnh vuông góc với nhau là: 1, 4, 6. |
| **3. Vận dụng trải nghiệm (4p)** | | |
| -GV tổ chức vận dụng bằng các hình thức như trò chơi, tiếp sức,...sau bài học để học sinh nhận biết hai đường thẳng song song  - Bài toán:    Quan sát hình trên cho biết hình trên có các cặp cạnh nào song song với nhau và các cặp cạnh nào vuông góc với nhau  - Chuẩn bị bài Thực hành và trải nghiệm vẽ hai đường thẳng song song. Tìm kiếm các đồ vật, hình ảnh thực tế có hai đường thẳng song song.  - Nhận xét, tuyên dương. | - HS tham gia để vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  - 4 HS xung phong tham gia chơi.  - HS lắng nghe để vận dụng vào thực tiễn. | |
| IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:  ........................................................................................................................................................  ........................................................................................................................................................  ........................................................................................................................................................ | | |

------------------------------------------------

**TUẦN 14: CHỦ ĐỀ 6: ĐƯỜNG THẲNG VUÔNG GÓC, ĐƯỜNG THẲNG SONG SONG**

BÀI 30: THỰC HÀNH VÀ TRẢI NGHIỆM VẼ HAI ĐƯỜNG THẲNG SONG SONG (2 TIẾT)

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT.**

***1. Kiến thức, kĩ năng:***

***-*** Củng cố kĩ năng nhậnbiết được 2 đường thẳng song song.

- Vận dụng bài học vào thực tiễn cuộc sống.

- Phát triển năng lực: Qua việc mô tả các hiện tượng quan sát được diễn ra câu trả lời được đưa ra học sinh có thể hình thành và phát triển năng năng lực tư duy và lập luận toán học.

- Cùng với hoạt động trên qua hoạt động diễn giải trả lời câu hỏi (bằng cách nói hoặc viết) mà GV đặt ra sẽ giúp HS phát triển năng lực giao tiếp toán học.

***2. Năng lực.***

- Năng lực tự chủ, tự học: Biết tự giác học tập, làm bài tập và các nhiệm vụ được giao.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia tốt trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Phát triển năng lực giao tiếp trong hoạt động nhóm.

***3. Phẩm chất.***

- Phẩm chất nhân ái: Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

- Phẩm chất chăm chỉ: Có ý thức tự giác học tập, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.

- Phẩm chất trách nhiệm: Biết giữ trật tự, lắng nghe và học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC.**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- Bộ đồ dùng dạy học toán

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC.**

TIẾT 1. BÀI 30: THỰC HÀNH VÀ TRẢI NGHIỆM VẼ HAI ĐƯỜNG THẲNG SONG SONG

***Ngày dạy: 08/12/2023***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động (4p)** | | |
| - GV tổ chức trò chơi để khởi động bài học.  HS quan sát hình sau và trả lời câu hỏi    + Câu 1: Cạnh HK song song với những cạnh nào?  + Câu 2: Các cặp cạnh này có đặc điểm gì?  - GV Nhận xét, tuyên dương.  - GV dẫn dắt vào bài mới | | - HS tham gia trò chơi  + HS quan sát hình và trả lời:  + HK song song với cạnh MP và NQ  + Các cặp cạnh này không bao giờ cắt nhau  - HS lắng nghe. |
| **2. Hoạt động (28p)** | | |
| Bài 1. (Làm việc cá nhân)  **a.** Hướng dẫn vẽ đường thẳng CD đi qua điểm H và song song với đường thẳng AB cho trước:  - GV nêu các thao tác vẽ  + Bước 1: Vẽ đường thẳng MN đi qua điểm H và vuông góc với đường thẳng AB.    + Bước 2: Vẽ đường thẳng CD đi qua điểm H và vuông góc với đường thẳng MN ta được đường thẳng CD song song với đường thẳng AB.  - Cho HS nhắc lại các bước vẽ đường thẳng đi qua 1 điểm và song song với đường thẳng cho trước.  - GV nhận xét, tuyên dương  b. Hãy vẽ đường thẳng AB và điểm H ở ngoài đường thẳng AB (theo mẫu), rồi vẽ đường thẳng CD đi qua điểm H và song song với đường thẳng AB.    - GV vẽ lên bảng đường thẳng AB và lấy một điểm H nằm ngoài AB như hình vẽ.  - Để vẽ được đường thẳng AB đi qua M và song song với đường thẳng CD, trước tiên chúng ta vẽ gì?  - Sau khi đã vẽ được đường thẳng qua M và vuông góc với CD, chúng ta tiếp tục vẽ gì?  - GV yêu cầu HS vẽ vào vở  - GV nhận xét, tuyên dương  Bài 2 ( Làm việc nhóm đôi)  - Gọi 1 HS đọc đề bài.  - GV chia nhóm 2, các nhóm thảo luận để tạo ra sản phẩm là bộ đồ chơi ghép hình.  - GV HD HS theo các bước hướng dẫn như trong SGK  + Bước 1: Vẽ hình vuông ABCD trên giấy kẻ ô vuông. Vẽ đường chéo AC.  + Bước 2: Xác định điểm M, N, O, P lần lượt là trung điểm của các đoạn thẳng AB, BC, AC, AO. Vẽ các đường thẳng DO, ON và MN.    + Bước 3: Vẽ đoạn thẳng PQ song song với đoạn thẳng AM, điểm Q ở trên đoạn thẳng MN.  + Bước 4: Cắt hình vuông đó thành 6 phần theo các đoạn thẳng AC, DO, ON, PQ và tô mỗi phần một màu (tô cả hai mặt  - GV mời các nhóm chia sẻ sản phẩm của nhóm mình.  - Mời các nhóm khác nhận xét  - GV nhận xét  Bài 3. (Làm việc nhóm 4)  - GV cùng HS quan sát các đồ vật, con vật mà các bạn Rô – bốt ,Việt, Mai và Nam đã tạo được bằng cách sử dụng bộ đồ chơi ghép hình nhận được từ hoạt động trên.  - GV gợi mở để học sinh sáng tạo các sản phẩm theo trí tưởng tượng cá nhân.  - Nếu có thời gian, GV có thể chia lớp thành các nhóm gồm 4 đến 6 HS để các nhóm thảo luận, xây dựng một câu chuyện ngắn, tạo hình các nhân vật để kể lại câu chuyện đó.  - GV nhận xét, tuyên dương | | - HS lắng nghe  - HS quan sát và lắng nghe    - HS nhắc lại các bước.  - HS đọc yêu cầu phần b  - HS quan sát và thực hành  + Vẽ đường thẳng đi qua điểm M và vuông góc với đường thẳng CD.  + Tiếp tục vẽ đường thẳng song song với CD.  - HS lên bảng vẽ hình theo hướng dẫn của GV. Lớp làm vào vở.  - Cả lớp nhận xét, chữa bài.  - HS đọc yêu cầu bài tập  - HS lấy đồ dùng: Giấy kẻ ô vuông, bút màu, kéo để thực hành.  - HS lắng nghe và thực hành từng bước theo hướng dẫn        - HS chia sẻ sản phẩm của nhóm mình  - HS nhận xét  - HS lắng nghe, rút kinh nghiệm  - HS quan sát các đồ vật, con vật  - HS lắng nghe  - HS thực hiện yêu cầu |
| **3. Vận dụng trải nghiệm (3p)** | | |
| -GV tổ chức vận dụng bằng các hình thức như trò chơi, tiếp sức,...sau bài học để học sinh nhận biết hai đường thẳng song song  - Bài toán:    Quan sát hình trên vẽ đường thẳng đi qua H và song song với AB  - Chuẩn bị bài Thực hành và trải nghiệm vẽ hai đường thẳng song song. Tìm kiếm các đồ vật, hình ảnh thực tế có hai đường thẳng song song.  - Nhận xét, tuyên dương. | - HS tham gia để vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  - 4 HS xung phong tham gia chơi.  - HS lắng nghe để vận dụng vào thực tiễn. | |

TIẾT 2. BÀI 30: THỰC HÀNH VÀ TRẢI NGHIỆM VẼ HAI ĐƯỜNG THẲNG SONG SONG

***Ngày dạy: 11/12/2023***

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động (4p)** | |
| - GV tổ chức trò chơi để khởi động bài học.  + Câu 1: Nêu đặc điểm của hai đường thẳng song song  + Câu 2: Khi kéo dài hai cạnh đối diện của hình chữ nhật ta được hai đường thẳng như thế nào với nhau?  + Câu 3: Hai đường thẳng song song là hai đường thẳng như thế nào?  + Hai đường thẳng vuông góc tạo thành mấy góc vuông?  - GV Nhận xét, tuyên dương.  - GV dẫn dắt vào bài mới | - HS tham gia trò chơi  + Trả lời:  - Hai đường thẳng song song không bao giờ cắt nhau  - Khi kéo dài hai cạnh đối diện của hình chữ nhật ta được hai đường thẳng song song với nhau?  + Hai đường thẳng song song là hai đường thẳng không bao giờ cắt nhau  + Hai đường thẳng vuông góc tạo thành bốn góc vuông chung đỉnh  - HS lắng nghe. |
| **2. Luyện tập (28p)** | |
| **Bài 1.** Vẽ đường thẳng CD qua H và song song với đường thẳng AB (Làm việc nhóm 2)  - GV yêu cầu HS đọc yêu cầu  - GV trình chiếu hình ảnh  - Nêu cách dùng eke và thước thẳng để vẽ hai đường thẳng song song với nhau  - GV hướng dẫn học sinh vẽ theo nhóm 2 vào bảng con  - GV cùng học sinh kiểm tra lại đáp án bằng cách trình chiếu các hình sau khi vẽ.  - GV nhận xét, tuyên dương.  **Bài 2:** Vẽ đường chạy trên giấy (Cá nhân)  - GV hướng dẫn Học sinh vẽ đường chạy trên giấy theo các bước sau:  Bước 1: Vẽ vạch xuất phát là đoạn thẳng MN dài 2 cm. Vẽ trung điểm H của đoạn thẳng MN.  M  H  N  Bước 2: Vẽ đoạn thẳng MP vuông góc với đoạn thẳng MN: MP = 10 cm  H  M  P  N  Bước 3: vẽ đoạn thẳng HK, NQ song song với đoạn thẳng MP: NK = NQ = 10 cm  M  N  P  H  Q  K  Bước 4: nối điểm P với điểm Q ta được vạch đích  K  P  H  M  Q  N  Bước 5: Chú thích khu vực XUẤT PHÁT, khu vực ĐÍCH và đánh số đường chạy Việt đã hoàn thành đường chạy dành cho hai người.  - Đổi vở soát theo nhóm bàn trình bày kết quả, nhận xét lẫn nhau.  - GV Nhận xét, tuyên dương.  **Bài 3:** (Làm việc nhóm 4 hoặc 5)  - GV tổ chức cho HS làm theo nhóm 4 để vẽ đường chạy trên sân thể dục.  - GV chuẩn bị cho mỗi nhóm thanh tre hoặc đoạn dây để làm thước kẻ, chuẩn bị phấn để vẽ các đường kẻ  - Sau khi vẽ GV các nhóm nhận xét đường chạy của nhóm bạn.  - GV nhận xét chung, tuyên dương. | - HS đọc yêu cầu của bài  - HS quan sát hình vẽ  -1 HS nêu cách dùng eke và thước thẳng để vẽ hai đường thẳng song song với nhau  - HS làm vào bảng con theo nhóm 2  - HS nêu KQ sau đó nêu cách vẽ  C  A  H  D  B  - HS lắng nghe rút kinh nghiệm.  - HS chuẩn bi thước, giấy để vẽ theo các bước  - HS đổi vở soát nhận xét.  - HS lắng nghe rút kinh nghiệm.  - Các nhóm làm việc theo phân công.  - HS vận dụng kỹ năng vẽ bản thiết kế đường chạy trên giấy để vẽ đường chạy trên sân thể dục  - Các nhóm khác nhận xét.  - Lắng nghe, rút kinh nghiệm. |
| **3. Vận dụng trải nghiệm (3p)** | |
| - GV tổ chức vận dụng bằng các hình thức như trò chơi, hái hoa,...sau bài học để học sinh biết cách vẽ 2 đường thẳng song song, cách sử dụng thước và eke để vẽ đường thẳng song song  - GV tổ chức cho HS chơi trò hái hoa: Mời 4 HS tham gia trải nghiệm lên hái hoa và trả lời câu hỏi, bạn nào đúng sẽ được tuyên dương.  - Nhận xét, tuyên dương. | - HS tham gia để vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  - 4 HS xung phong tham gia chơi.  - HS lắng nghe để vận dụng vào thực tiễn. |
| IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:  ......................................................................................................................................................  ......................................................................................................................................................  ...................................................................................................................................................... | |