**TUẦN 15,16**

**Bài 13: VĂN MIẾU - QUỐC TỬ GIÁM (3 tiết )**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Kiến thức :**

- Xác định được một số công trình tiêu biểu: Khuê Văn Các, nhà bia Tiến sĩ, Văn Miếu, Quốc Tử Giám trên sơ sồ khu di tích Văn Miếu – Quốc Tử Giám.

- Đọc tư liệu lịch sử, mô tả được kiến trúc và chức năng của một trong các công trình: Văn Miếu, Quốc Tử Giám, nhà bia Tiến sĩ.

- Bày tỏ được cảm nghĩ về truyền thống hiếu học của dân tộc Việt Nam.

- Đề xuất ở mức độ đơn giản một số biện pháp để giữ gìn và bảo vệ các di tích lịch sử.

**2. Kĩ năng :**

- Năng lực tự chủ, tự học: Biết tự chủ thực hiện các nhiệm vụ học tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Đề xuất ở mức độ đơn giản một số biện pháp để giữ gìn và bảo vệ các di tích lịch sử.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết trao đổi, góp ý cùng bạn trong hoạt động nhóm và thực hành.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất yêu nước: Trân trọng phát huy truyền thống hiếu học của dân tộc.

- Phẩm chất chăm chỉ: Có tinh thần chăm chỉ, ham học hỏi trong tìm hiểu về Lịch sử và Địa lí.

- Phẩm chất trách nhiệm: Có ý thức phát huy truyền thống hiếu học của dân tộc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động: (3p)**  - GV giới thiệu hình ảnh Khuê Văn Các: *Năm 1999, Khuê Văn Các được chọn là biểu tượng của Thủ đô Hà Nội.*  - GV yêu cầu HS chia sẻ hiểu biết của bản thân về công trình kiến trúc này.  - GV nhận xét, tuyên dương và dẫn dắt vào bài mới. | - HS quan sát hình ảnh và lắng nghe.  - HS phát biểu theo hiểu biết của bản thân.  - HS lắng nghe. |
| **2. Khám phá:**  **Hoạt động 1: Tìm hiểu về khu di tích Văn Miếu – Quốc Tử Giám**  - GV yêu cầu HS đọc nội dung đoạn 1, mục 1 kết hợp quan sát sơ đồ hình 2 và thực hiện nhiệm vụ: Xác định vị trí của một số công trình kiến trúc tiêu biểu trong khu di tích Văn Miếu- Quốc Tử Giám.  - GV mời đại diện 1-2 HS trình bày trước lớp, HS khác nhận xét, bổ sung.  - GV nhận xét và chuẩn kiến thức cho HS.  - GV cho HS thảo luận nhóm thực hiện yêu cầu:  + Mô tả kiến trúc, chức năng của một số công trình: Văn Miếu, Quốc Tử Giám, nhà bia Tiến sĩ.  + Nêu ý nghĩa của việc ghi danh những người đỗ tiến sĩ ở Văn Miếu – Quốc Tử Giám.  - GV mời đại diện một số nhóm trình bày trước lớp, các nhóm khác nhận xét, bổ sung.  - GV tổng hợp các ý kiến của HS và chốt lại ý chính. | - HS đọc nội dung đoạn 1, mục 1 kết hợp quan sát sơ đồ hình 2 và thực hiện nhiệm vụ.  - 1-2 HS trình bày trước lớp, HS khác nhận xét, bổ sung.  - HS lắng nghe.  - HS thảo luận nhóm thực hiện yêu cầu:  + Văn Miếu gồm các công trình tiêu biểu: cổng Văn Miếu, Khuê Văn Các, nhà bia Tiến sĩ, khu Đại Thành,... Đây là nơi thờ Khổng Tử và các học trò của ông. Quốc Tử Giám ở phía sau Văn Miếu, là khu Thái Học gồm nhà Tiền Đường và nhà Hậu Đường. Đây là nơi học tập của các hoàng tử, con gia đình quý tộc, quan lại và những người giỏi trong nước. Nhà bia Tiến sĩ là nơi khắc tên những người đỗ tiến sĩ thời Hậu Lê và thời Mạc.  + Ý nghĩa của việc ghi danh những người đỗ tiến sĩ ở Văn Miếu – Quốc Tử Giám nhằm khuyến khích tinh thần hiếu học trong nhân dân.  - Đại diện một số nhóm trình bày trước lớp, các nhóm khác nhận xét, bổ sung.  - HS lắng nghe. |
| **3. Luyện tập (15p)**  **Hoạt động 2: Lập bảng về các công trình kiến trúc tiêu biểu trong khu di tích Văn Miếu- Quốc Tử Giám**.  - GV mời 1 HS đọc yêu cầu bài.  - Mời cả lớp sinh hoạt nhóm 4, cùng nhau thảo luận và lập bảng về các công trình kiến trúc tiêu biểu trong khu di tích Văn Miếu- Quốc Tử Giám.   |  |  | | --- | --- | | **Tên công trình** | **Chức năng** | | Văn Miếu | ? | | Quốc Tử Giám | ? | | Nhà bia Tiến sĩ | ? |   - GV mời các nhóm trưng bày kết quả lên bảng lớp.  - GV mời cả lớp cùng quan sát và đánh giá kết quả.  - GV nận xét tuyên dương | - 1 HS đọc yêu cầu bài.  - Cả lớp sinh hoạt nhóm 4, cùng nhau thảo luận và lập bảng về các công trình kiến trúc tiêu biểu trong khu di tích Văn Miếu- Quốc Tử Giám.   |  |  | | --- | --- | | **Tên công trình** | **Chức năng** | | Văn Miếu | Đây là nơi thờ Khổng Tử và các học trò của ông. | | Quốc Tử Giám | Đây là nơi học tập của các hoàng tử, con gia đình quý tộc, quan lại và những người giỏi trong nước. | | Nhà bia Tiến sĩ | Khắc tên những người đỗ tiến sĩ thời Hậu Lê và thời Mạc. |   - Đại diện các nhóm trưng bài kết quả lên bảng lớp.  - HS lắng nghe, rút kinh nghiệm |
| **4. Vận dụng trải nghiệm. (3p)**  - GV tổ chức hoạt động toàn lớp, cho HS sắm vai là hướng dẫn viên du lịch để giới thiệu cho các bạn tổng quan về khu di tích Văn Miếu – Quốc Tử Giám và một số công trình tiêu biểu.  + Nhận xét kết quả các tổ, tuyên dương.  - Nhận xét sau tiết dạy, dặn dò về nhà. | - HS xung phong làm phóng viên giới thiệu cho các bạn tổng quan về khu di tích Văn Miếu – Quốc Tử Giám và một số công trình tiêu biểu.  - HS lắng nghe, rút kinh nghiệm. |

Tiết 2, ngày dạy 12/12/2023

Tiết 3 ,ngày dạy 19/12/2023

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động: (3p)**  - GV tổ chức cho HS thi Ghép tranh (khu di tích Văn Miếu – Quốc Tử Giám) theo nhóm. Nhóm nào ghép đúng và nhanh nhất sẽ giành chiến thắng.  - GV nhận xét, tuyên dương và dẫn dắt vào bài mới. | - HS tham gia thi ghép tranh theo nhóm.  - HS lắng nghe. |
| **2. Khám phá: ( 30p)**  **Hoạt động 1: Tìm hiểu việc bảo tồn và phát huy giá trị của khu Văn Miếu – Quốc Tử Giám.**  - GV tổ chức HS hoạt động theo nhóm và giao nhiệm vụ vho HS:  + Kể tên một số hoạt động được tổ chức ở khu di tích Văn Miếu – Quốc Tử Giám nhằm tôn vinh truyền thống hiếu học của dân tộc.  + Theo em, cần làm gì để giữ gìn và phát huy giá trị của khu di tích Văn Miếu – Quốc Tử Giám?  - GV mời đại diện một số nhóm trình bày trước lớp, các nhóm khác nhận xét, bổ sung.  - GV nhận xét và chuẩn kiến thức cho HS. | - HS hoạt động nhóm và thực hiện nhiệm vụ:  + Một số hoạt động được tổ chức ở khu di tích Văn Miếu – Quốc Tử Giám nhằm tôn vinh truyền thống hiếu học của dân tộc là: thi trạng nguyên nhỏ tuổi, HS tham quan, du lịch,...  + Theo em, chúng ta cần: Tăng cường quảng bá về khu di tích Văn Miếu – Quốc Tử Giám trên các báo, đài, sách,... để nhiều người hơn nưa trên thế giới biết đến. Tổ chức các cuộc thi giới thiệu về khu di tích Văn Miếu – Quốc Tử Giám trên các trang mạng xã hội (facebook, tiktok,...) để tuyên truyền việc giữ gìn và phát huy giá trị của khu di tích đến với các bạn trẻ niều hơn,...  - Đại diện một số nhóm trình bày trước lớp, các nhóm khác nhận xét, bổ sung.  - HS lắng nghe. |
| **3. Luyện tập (30p)**  **Hoạt động 2: Đề xuất một việc nên làm và không nên làm để góp phần giữ gìn và phát huy giá trị của khu di tích Văn Miếu – Quốc Tử Giám.**  - GV mời 1 HS đọc yêu cầu bài.  - Mời cả lớp sinh hoạt nhóm 4, cùng nhau thảo luận đề xuất một việc nên làm và không nên làm để góp phần giữ gìn và phát huy giá trị của khu di tích Văn Miếu – Quốc Tử Giám.   |  |  | | --- | --- | | **Nên làm** | **Không nên làm** | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  |   - GV mời các nhóm trình bày kết quả trước lớp.  - GV mời cả lớp cùng quan sát và đánh giá kết quả.  - GV nận xét tuyên dương | - 1 HS đọc yêu cầu bài.  - Cả lớp sinh hoạt nhóm 4, cùng nhau thảo luận và đề xuất một việc nên làm và không nên làm để góp phần giữ gìn và phát huy giá trị của khu di tích Văn Miếu – Quốc Tử Giám.   |  |  | | --- | --- | | **Nên làm** | **Không nên làm** | | Quảng bá hình ảnh khu di tích | Làm xấu hình ảnh khu di tích | | Giữ gìn vệ sinh khi tham quan | Xả rác bừa bãi khi tham quan | | Tổ chức nhiều cuộc tham quan | Giẫm đạp lên cỏ tại khu di tích | | Tuyên truyền giữ gìn bảo vệ khu di tích | Vẽ bậy lên tường tại khu di tích |   - Đại diện các nhóm trình bày kết quả trước lớp.  - HS lắng nghe, rút kinh nghiệm |
| **4. Vận dụng trải nghiệm (3p)**  - GV tổ chức cho HS viết đoạn văn ngắn thể hiện suy nghĩ của bản thân về truyền thống hiếu học của dân tộc sau khi học xong bài này và chia sẻ với thầy, cô giáo và các bạn.  + Nhận xét kết quả các tổ, tuyên dương.  - Nhận xét sau tiết dạy, dặn dò về nhà. | - Học sinh viết đoạn văn ngắn thể hiện suy nghĩ của bản thân về truyền thống hiếu học của dân tộc sau khi học xong bài và chia sẻ với thầy, cô giáo và các bạn.  - HS lắng nghe, rút kinh nghiệm. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY: (nếu có)**

..............................................................................................................................

..............................................................................................................................

..............................................................................................................................---------------------------------------------------