**TUẦN 16: CHỦ ĐỀ 4: TÔN TRỌNG TÀI SẢN CỦA NGƯỜI KHÁC**

 **Bài 4: TÔN TRỌNG TÀI SẢN CỦA NGƯỜI KHÁC(T3)**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1.Kĩ năng:**

- Củng cố kiến thức, biết xử lí một số tình huống liên quan đến việc tôn trọng tài sản của người khác một cách phù hợp.

- Thể hiện thái độ tôn trọng tài sản của người khác bằng những lời nói và việc làm cụ thể, phù hợp. Nhắc nhở bạn bè, người thân tôn trọng tài sản của người khác.

**2. Năng lực .**

- Năng lực tự chủ, tự học: Biết tự chủ tự học, tự điều chỉnh hành vi, thái độ lời nói và việc làm thể hiện tôn trọng tài sản của người khác.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Biết giải quyết những tình huống và tham gia những hoạt động thể hiện tôn trọng tài sản của người khác.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết trao đổi, góp ý cùng bạn trong hoạt động nhóm.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất trung thực: tôn trọng, bảo vệ, không xâm phạm đến tài sản của người khác.

- Phẩm chất chăm chỉ: Có tinh thần chăm chỉ rèn luyện để nắm vững nội dung yêu cầu cần đạt của bài học.

- Phẩm chất trách nhiệm: Có ý thức trách nhiệm với lớp, tôn trọng tập thể.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

Thứ ba ngày 19 tháng 12 năm 2023

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động:**- Cách tiến hành: |
| - GV yêu cầu lớp trưởng tổ chức trò chơi để ôn bài. Các câu hỏi sau:+ Nêu một số biểu hiện biết tôn trọng tài sản của người khác.+ Nêu một số biểu hiện không biết tôn trọng tài sản của người khác.+ Vì sao phải tôn trọng tài sản của người khác.+ Cho HS quan sát tranh và cho biết, bạn trong tranh biết tôn trọng tài sản của người khác chưa? Vì sao?+ GV nhận xét, tuyên dương dẫn dắt vào bài mới: **Tôn trọng tài sản của người khác**-GV ghi đề lên bảng | - Lớp trưởng tổ chức cho lớp chơi trò chơi Bắn tim + Nhặt được hộp bút của bạn đem để vào góc tìm đồ dùng rồi thông báo cho các bạn biết; ngăn cản không cho bạn mở cặp của người khác,..+ Tự ý lấy đồ chơi của bạn chơi; lấy bút của bạn cho người khác mượn khi chưa được sự đồng ý của bạn; ...+ Chúng ta cần phải biết tôn trọng tài sản của người khác. Đây cũng chính là một biểu hiện của phẩm chất thật thà, trung thực. Người biết tôn trọng tài sản của người khác sẽ được mọi người tin tưởng, yêu quý.+ HS quan sát trả lời.- HS lắng nghe.-HS nhắc lại tên bài. |
| **2. Luyện tập:** **-** Cách tiến hành: |
| **Bài tập 3: Đưa ra lời khuyên cho bạn**Em sẽ khuyên bạn điều gì? Vì sao- GV tổ chức cho HS thảo luận nhóm đôi để đưa ra lời khuyên cho bạn trong mỗi tình huống và giải thích.- GV gọi các nhóm khác nhận xét, bổ sung.- GV nhận xét, tuyên dương các nhóm đưa ra lời khuyên phù hợp.**Bài tập 4: Xử lí tình huống. (Hoạt động nhóm 4)**- GV mời HS đọc các tình huống ở SGK/29,30- GV tổ chức cho HS thảo luận nhóm 4 đóng vai xử lí các tình huống.- GV theo dõi hỗ trợ các nhóm còn lúng túng.- Mời các nhóm lên bảng đóng vai xử lí tình huống.- Mời các nhóm khác nhận xét về việc đóng vai, giải quyết tình huống của nhóm bạn.- GV đánh giá chung, tuyên dương nhóm đóng vai tốt, kết luận: Với mỗi tình huống, cần có cách xử lí phù hợp thể hiện thái độ tôn trọng tài sản của người khác. | -1 HS đọc yêu cầu và tình huống.-Nhóm đôi đọc tình huống thảo luận đưa ra lời khuyên- Đại diện nhóm trả lời câu hỏi:a) Khuyên bạn Quân khi muốn dùng đồ của người khác thì cần hỏi mượn và chỉ sử dụng khi được sự đồng ý của người đó.b) Khuyên bạn Hằng khi mượn đồ của người khác phải giữ gìn bảo quản cẩn thận tránh làm hỏng, làm mất.c) Khuyên bạn Tùng khi mượn đồ của người khác thì phải hẹn ngày trả và khi sử dụng xong phải trả lại người đó như đã hẹn.- Các nhóm khác nhận xét, bổ sung ý kiến.- HS lắng nghe.-1 HS đọc các tình huống.- HS bốc thăm để chọn tình huống.- Thảo luận thống nhất đưa ra cách xử lí tình huống, phân vai tập đóng vai trong nhóm.- Các nhóm đóng vai trước lớp.- Cách giải quyết các tình huống:\*Tình huống 1: Hải nên thảo luận với Đức rằng sẽ nhờ thầy/cô tổng phụ trách thông báo để bạn làm mất quả bóng biết nhận lại.\*Tình huống 2: Lan nên nói với tâm là vì đây không phải là xe của mình nên không tự ý cho mượn được. Nếu chủ nhân của chiếc xe cũng là bạn tâm quen thì Lan có thể gợi ý Tâm nên hỏi mượn bạn đó.\*Tình huống 3: Nam nên nói với em trai rằng mặc dù cành táo vươn sang vườn nhà mình nhưng vẫn phải được sự cho phép của bác hàng xóm thì hai anh em mới được hái quả.-Các nhóm khác nhận xét về cách giải quyết tình huống, cách đóng vai,.. |
| **4. Vận dụng trải nghiệm.**+ - Cách tiến hành: |
| H: Vì sao chúng ta phải tôn trọng tài sản của người khác?- GV yêu cầu HS đọc thông điệp ở cuối bài- GV yêu cầu HS thực hiện tôn trọng tài sản của người khác và nhắc nhở bạn bè, người thân cùng thực hiện.- GV nhận xét tiết học.- Dặn HS về nhà xem trước bài: Bảo vệ của công | - Chúng ta cần phải biết tôn trọng tài sản của người khác. Đây cũng chính là một biểu hiện của phẩm chất thật thà, trung thực. Người biết tôn trọng tài sản của người khác sẽ được mọi người tin tưởng, yêu quý.- 4 HS đọc thông điệp:*Tài sản không phải của ta**Chớ nên xâm phạm mới là người ngay*- Lắng nghe, thực hiện. |
| **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**.......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |

---------------------------------------------------