**Tuần 16**

**HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM**

**CHỦ ĐỀ 4: THỰC HIỆN NHIỆM VỤ (3 tiết)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1.Kiến thức, kĩ năng:**

1.1 Sinh hoạt dưới cờ:

- Tham gia giới thiệu sách bằng hình thức kể chuyện diễn tiểu phẩm. Hưởng ứng phong trào xây dựng Tủ sách lớp học

-Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết chia sẻ về thực hiện nhiệm vụ của mình khi được phân công, hướng dẫn

- Phẩm chất nhân ái: tôn trọng, yêu quý sách vở .Phẩm chất chăm chỉ: Có tinh thần chăm chỉ học tập, rèn luyện. Phẩm chất trách nhiệm: có ý thức giữ gìn sách truyện…

1.2. Sinh hoạt theo chủ đề:

- Học sinh nhận thức được trách nhiệm của mình với công việc nhà.

- Học sinh chủ động nhận thực hiện được một số việc làm hằng ngày, thường xuyên để chăm sóc ngôi nhà của mình.

- Rèn luyện và phát triển kĩ năng nghe - nói góp phần phát triển năng lực ngôn ngữ.

- Tự rèn luyện kĩ năng lập phiếu việc nhà, qua đó góp phần phát triển năng lực thẩm mỹ.

1.3. Sinh hoạt lớp

- Học sinh tự đánh giá về khả năng tự lực thực hiện công việc của mình.

- Đánh giá kết quả hoạt động trong tuần, đề ra kế hoạch hoạt động tuần tới.

**2. Năng lực:**

- Học sinh nhận thức được trách nhiệm của mình với công việc nhà.

- Học sinh chủ động nhận thực hiện được một số việc làm hằng ngày, thường xuyên để chăm sóc ngôi nhà của mình.

- Rèn luyện và phát triển kĩ năng nghe - nói góp phần phát triển năng lực ngôn ngữ.

- Tự rèn luyện kĩ năng lập phiếu việc nhà, qua đó góp phần phát triển năng lực thẩm mỹ..

- Năng lực tự chủ, tự học: Biết điều chỉnh hoạt động cá nhân phù hợp, có ý thức trách nhiệm, tự tin về bản thân trước tập thể.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Biết xây dựng cho mình hình ảnh đẹp trước bạn bè (Biết sắp xếp nhà cửa gọn gàng, làm việc khoa học).

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết chia sẻ với bạn hiểu biết của mình về thời gian biểu làm việc ở nhà..

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất nhân ái: Tôn trọng bạn, yêu quý và cảm thông về hình ảnh của bạn.

- Phẩm chất chăm chỉ: Có tinh thần chăm chỉ rèn luyện để xây dựng hình ảnh bản thân trước tập thể.

- Phẩm chất trách nhiệm: Có ý thức trách nhiệm, ý thức tôn trọng, bảo vệ hình ảnh của bạn trong lớp.

**II. ĐỒ DÙNG , PHƯƠNG TIỆN DẠY HỌC**

1.Giáo viên:

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

2. Học sinh:

- SGK, vở ghi chép, vật liệu dụng cụ phục vụ cho việc học tập

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

**Tiết 1 - Sinh hoạt dưới cờ: GÌN GIỮ NÉT ĐẸP TÂM HỒN HỌC TRÒ**

**Ngày dạy: 18/12/2023**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động:**  - Cách tiến hành: | |
| − GV yêu cầu HS chỉnh lại quần áo, tóc tai để chuẩn bị làm lễ chào cờ.  - GV cho HS chào cờ. | - HS quan sát, thực hiện. |
| **2. Sinh hoạt dưới cờ***:* Gìn giữ nét đẹp tâm hồn học trò  **-** Cách tiến hành: | |
| - GV cho HS Tham gia giới thiệu sách bằng hình thức kể chuyện diễn tiểu phẩm. Hưởng ứng phong trào xây dựng Tủ sách lớp học    - GV cho học sinh tham gia và chia sẻ suy nghĩ ý tưởng của bản thân sau khi tham gia | - HS xem.  - Các nhóm lên thực hiện tham gia và chia sẻ suy nghĩ của mình về sách truyện và điều mình học tập được trong cách sách truyện mình đọc được  - HS lắng nghe. |
| **3. Vận dụng.trải nghiệm**  **-** Cách tiến hành: | |
| - HS nêu cảm nhận của mình sau buổi sinh hoạt.  - HS lắng nghe. | GV tóm tắt nội dung chính |

**Tiết 2: Sinh hoạt theo chủ đề: TỰ LỰC THỰC HIỆN NHIỆM VỤ Ở NHÀ**

**Ngày 20/12/2023**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** | |
| **1. Khởi động:**  - Cách tiến hành: | | |
| - GV tổ chức múa hát bài “bé quét nhà” - Nhạc và lời Hà Đức Hồng để khởi động bài học.  - GV Cùng trao đổi với HS về nội dung bài hát  + Bài hát do ca sỹ nào thể hiện?  + Bạn nhỏ trong bài hát đã biết làm việc gì để giúp đỡ bà rồi?  - GV nhận xét, tuyên dương và dẫn dắt vào bài mới. Bạn nhỏ rất giỏi, tuy nhỏ tuổi nhưng đã biết quét nhà giúp bà. Vậy chúng ta đã tự làm được việc gì rồi, chúng ta cùng tìm hiểu qua bài học hôm nay nhé | | - Một số HS lên trước lớp thực hiện. Cả lớp cùng múa hát theo nhịp điều bài hát.  - HS chia sẻ nhận xét về các bạn thể hiện múa hát trước lớp.  + Xuân Mai  + Bạn nhỏ quét nhà  - HS lắng nghe. |
| **2. Khám phá***:*  **-** Cách tiến hành: | | |
| **Hoạt động 1:** **Sắm vai kể chuyện tương tác về một cậu bé luôn ỷ lại vào người khác**  - GV yêu cầu HS lần lượt sắm vai nhân vật "Ỷ lại" luôn nhờ vả người khác làm họ vệc của mình  - Sau mỗi cặp HS sắm vai nhân vật "Ỷ lại" nhờ vả người khác làm họ vệc của mình. GV yêu cầu HS cả lớp đưa ra lý lẽ để thuyết phục nhân vật tự làm việc của mình.  - GV theo dõi, động viên, ủng hộ cả lớp chơi.  - GV nhận xét trò chơi, tuyên dương.  Kết luận: Liệu có ai nhờ người khác ăn hộ mình, chơi hộ mình không? Việc ỷ lại vào người khác sẽ khiến mình trở nên lười biếng và trở thành người lạ trong chính căn nhà của mình.  **Hoạt động 2: Chia sẻ về việc nhà của em (Nhóm 2)**  - GV yêu cầu HS thảo luận N2 có thể vẽ hoặc viết vào mẩu giấy những việc em đã làm thường xuyên mà không cần ai nhắc. Những việc em thấy ngại làm hoặc hay quên làm.  - GV yêu cầu các nhóm chia sẻ kết quả  - GV yêu cầu 1 số nhóm HS nêu lý do em tự làm việc, cách ghi nhớ công việc, cách giúp em không ngại làm việc nhà  - GV yêu cầu các nhóm nhận xét, bổ sung  - GV nhận xét, tuyên dương: Để công việc không bị dồn ứ, chúng mình đừng quên việc nhà cần làm ngay và luôn nhé. | | - HS sắm vai nhân vật "Ỷ lại".    - HS dưới lớp theo dõi và đưa ra lý lẽ thuyết phục nhân vật tự làm việc của mình.  Ví dụ:  + HS nói: Mẹ ơi, rửa bát hộ con với.  + Lớp nói: Mẹ có ăn hộ bạn được không? Nếu không được cũng giống như việc mẹ không rửa bát cho bạn được.  + HS nói: Anh gấp quần áo hộ em với.  + Lớp nói: Anh có mặc quần áo của em được không? Nếu anh mặc quần áo của bạn thì bạn sẽ mặc gì nên bạn phải tự gấp quần áo của mình bạn nhé. Phải có trách nhiệm của mình với công việc nhà  - Tương tự nhân vật sắm vai " Ỷ lai" có thể đưa ra các tình huống khác như:  + Chị quét nhà giúp em với.  + Chị lau nhà hộ em với.  + Chị lấy nước hộ em với...  - HS lắng nghe  - HS thảo luận cặp đôi kể ra những việc em đã làm thường xuyên mà không cần ai nhắc. Những việc em thấy ngại làm hoặc hay quên làm  - HS chia sẻ kể những việc đã làm, chưa làm  Ví dụ:  + Em quét nhà, rửa cốc chén, gấp chăn màn, xếp quần áo...  + Quên làm: Rửa rau, lau chùi nhà cửa,..  - HS chia sẻ: Lập phiếu ghi công việc cần làm hằng ngày, làm ngay những công việc đó, không để dồn đọng công việc.  - HS nhận xét, bổ sung  - Lắng nghe, rút kinh nghiệm bổ sung. |
| **3. Luyện tập.**  **-** Cách tiến hành: | | |
| **\* Hoạt động 1:** Lập phiếu việc nhà **(làm việc cá nhân)**  **-** GV mời học sinh nêu yêu cầu hoạt động.  - Lập phiếu việc nhà: Liệt kê việc nhà mà em đã nhận làm hằng ngày và đánh dấu vào bảng những việc em đã làm hằng ngày.  - GV mời HS làm việc cá nhân, mỗi người lập một phiếu cho mình.  + Lưu ý làm việc cẩn thận, an toàn, không đùa giỡn trong lúc làm việc tránh gây thương tích cho bạn. | - Học sinh đọc yêu cầu bài.  - HS chuẩn bị bút, thước, bút màu và tiến hành lập phiếu theo yêu cầu: Liệt kê việc nhà mà em đã nhận làm hằng ngày và đánh dấu vào bảng những việc em đã làm hằng ngày. | |
| **Hoạt động 2.** Chia sẻ với bạn về phiếu việc nhà của em. **. (Làm việc nhóm 4)**  - GV mời cả lớp chia nhóm 4, cùng nhau chia sẻ trong nhóm về phiếu mình vừa làm được, nêu việc nhà mà em đã nhận làm hằng ngày và giải thích chỗ đánh dấu vào bảng những việc em đã làm hằng ngày.  - GV mời các nhóm trình bày về kết quả thảo luận của nhóm:  + Các bạn trong nhóm ở nhà thường làm những việc gì ở nhà?  + Làm việc gì nhiều nhất?  + Những việc gì còn ngại và quên làm?  + Làm cách nào để nhớ làm những công việc đó?  + Mỗi khi làm xong công việc đó bạn cảm thấy thế nào?  - GV nhận xét chung, tuyên dương. | - Học sinh chia nhóm 4, tiến hành thảo luận và chia sẻ với bạn về phiếu của mình.  - Giải thích những chỗ đánh dấu trong phiếu.  - Các trình bày kết quả thảo luận.  + VD: Quét nhà, gấp quần áo..  + VD: Quét nhà..  + VD: Lau chùi nhà..  +VD: Mình lập phiếu, lập thời gian biểu..  + VD: Vui, thoải mái, hãnh diện về bản thân....  - Lắng nghe, rút kinh nghiệm bổ sung. | |
| **4. Vận dụng trải nghiệm.**  - Cách tiến hành: | | |
| - GV nêu yêu cầu và hướng dẫn học sinh về nhà cùng với người thân: Tự lực thực hiện các công việc đã nhận ở gia đình và thực hiện Phiếu việc nhà để theo dõi quá trình thực hiện  - Nhận xét sau tiết dạy, dặn dò về nhà. | - Học sinh tiếp nhận thông tin và yêu cầu để về nhà ứng dụng.  - HS lắng nghe, rút kinh nghiệm | |

**TIẾT 3**

**SHL: ĐÁNH GIÁ VỀ KHẢ NĂNG TỰ LỰC THỰC HIỆN CÔNG VIỆC Ở NHÀ**

**Ngày dạy: 22/12/2023**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động:**  - Cách tiến hành: | |
| - GV tổ chức múa hát bài “Giúp mẹ” - Nhạc và lời Lê Vinh Phúc để khởi động bài học.  - GV Cùng trao đổi với HS về nội dung bài hát  + Bài hát do ca sỹ nào thể hiện?  + Bạn nhỏ trong bài hát đã biết làm việc gì để giúp mẹ khi mẹ vắng nhà?  + Khi mẹ về thái độ mẹ như thế nào?  - GV nhận xét, tuyên dương và dẫn dắt vào bài mới: Mặc dù mẹ bạn nhỏ không ở nhà, bận ý vẫn tự giác làm những việc như quét nhà, quét sân, tưới cây. Sự ý thực tự lực của bạn làm bố mẹ rất vui lòng. Vậy chúng ta đã tự làm được việc gì rồi, người thân nghĩ gì về chúng ta? chúng ta cùng tìm hiểu qua bài học hôm nay nhé | - Một số HS lên trước lớp thực hiện. Cả lớp cùng múa hát theo nhịp điều bài hát.  - HS chia sẻ nhận xét về các bạn thể hiện múa hát trước lớp.  + Nhật Lan Vy  + Bạn nhỏ quét nhà, quét sân, tưới cây.  + Rất vui, ôm em vào lòng.  - HS lắng nghe. |
| **2. Sinh hoạt cuối tuần***:*  **-** Cách tiến hành: | |
| **\* Hoạt động 1: Đánh giá kết quả cuối tuần. (Làm việc theo tổ)**  **-** GV mời lớp trưởng điều hành phần sinh hoạt cuối tuần: Đánh giá kết quả hoạt động cuối tuần.  - Lớp trưởng lên điều hành nội dung sinh hoạt: Mời các tổ thảo luận, tự đánh giá kết quả kết quả hoạt động trong tuần:  + Sinh hoạt nền nếp.  + Thi đua của đội cờ đỏ tổ chức.  + Kết quả hoạt động các phong trào.  + Một số nội dung phát sinh trong tuần...  - Lớp trưởng mời Tổ trưởng các tổ báo cáo.  - Lớp trưởng tổng hợp kết quả và mời giáo viên chủ nhiệm nhận xét chung.  - GV nhận xét chung, tuyên dương. (Có thể khen, thưởng,...tuỳ vào kết quả trong tuần)  **\* Hoạt động 2: Kế hoạch tuần tới. (Làm việc nhóm 4 hoặc theo tổ)**  **-** GV yêu cầu lớp Trưởng (hoặc lớp phó học tập) triển khai kế hoạch hoạt động tuần tới. Yêu cầu các nhóm (tổ) thảo luận, nhận xét, bổ sung các nội dung trong kế hoạch.  + Thực hiện nền nếp trong tuần.  + Thi đua học tập tốt theo chấm điểm của đội cờ đỏ.  + Thực hiện các hoạt động các phong trào.  - Lớp trưởng báo cáo kết quả thảo luận kế hoạch và mời GV nhận xét, góp ý.  - GV nhận xét chung, thống nhất, và biểu quyết hành động. | - Lớp trưởng lên điều hành phần sinh hoạt cuối tuần: Đánh giá kết quả hoạt động cuối tuần.  - Mời các nhóm thảo luận, tự đánh giá kết quả kết quả hoạt động trong tuần.  - Các tổ trưởng lần lượt báo cáo kết quả hoạt động cuối tuần.  - Lắng nghe rút kinh nghiệm.  - 1 HS nêu lại nội dung.  - Lớp Trưởng (hoặc lớp phó học tập) triển khai kế hoạt động tuần tới.  - HS thảo luận nhóm 4 hoặc tổ: Xem xét các nội dung trong tuần tới, bổ sung nếu cần.  - Một số nhóm nhận xét, bổ sung.  - Cả lớp biểu quyết hành động bằng giơ tay. |
| **3. Sinh hoạt chủ đề.**  **-** Cách tiến hành: | |
| **Hoạt động 3: Tự đánh giá:**  **\* Chia sẻ được về những việc minh đã làm. ( Nhóm bàn)**  - GV mời HS đọc yêu cầu: Liệt kê những việc em đã thực hiện đều đặn và những việc thường quên thực hiện ở nhà  - GV yêu cầu HS liệt kê những việc sau:  + Em đã thực hiện đều đặn và những việc thường quên thực hiện ở nhà? Việc nào em làm tốt nhất? Em làm việc này vào thời gian nào trong ngày?  + Để thực hiện việc đó em đã sử dụng dụng cụ nào?  + Làm xong em có cất dụng cụ đúng chỗ không? có điều cần gì lưu ý khi sử dụng dụng cụ này?  - GV mời 2 đến 3 Hs chia sẻ bí kíp của mình để làm việc nhà tốt nhất  - GV nhận xét chung, tuyên dương  Kết luận: làm việc nhà nên trở thành thói quen và niềm vui của mỗi người  **\* Đánh giá khả năng tự lực của mình**  - GV đề nghị học sinh tự đánh giá khả năng tự lực thực hiện nhiệm vụ ở nhà của mình theo các tiêu chí:  A. Hoàn thành đúng hạn nhưng cần nhắc nhở;  B. Hoàn thành đúng hạn  C.Hoàn thành đúng hạn và có sáng tạo trong công việc  - GV yêu cầu HS chia sẻ mức độ tự đánh giá bằng cách giơ thẻ chọn A, B hoặc C  - GV: Nếu em hoàn thành đúng hạn và có sáng tạo trong công việc em nhận được huy hiệu NGƯỜI CÓ TRÁCH NHIỆM  - GV nhận xét chung, tuyên dương  **Hoạt động 4: Chia sẻ góp ý của người thân trong phiếu việc nhà về những việc em đã làm được**  - GV yêu cầu HS chia sẻ góp ý của người thân trong phiếu việc nhà về những việc em đã làm được  - Chia sẻ về sự tiến bộ của em trong việc tự lực thực hiện nhiệm vụ được giao: Trước kia mình ... Bây giờ mình...  - GV nhận xét chung, tuyên dương  Kết luận: làm việc nhà nên trở thành thói quen và niềm vui của mỗi người | - 1 HS đọc yêu cầu.  - HS thảo luận nhóm bàn:  + HS nêu những việc đã làm và những việc thường quên.  + Hs nêu các dụng cụ như: chổi, dẻ lau, cọ chùi nhà vệ sinh...  + Sau khi sử dụng giặt sạch sẽ va phơi khô ráo...  - HS chia sẻ bí kíp: Không để dồn đọng công việc, lập phiếu, thời gian biểu..  - Lắng nghe, rút kinh nghiệm.  - Mỗi HS tự đánh giá về mực độ hoàn thành công việc.  - HS chia sẻ mức độ tự đánh giá bằng cách giơ thẻ chọn A, B hoặc C  - HS lắng nghe, rút kinh nghiệm  - HS chia sẻ bằng cách giơ phiếu góp ý của người thân như các phiếu sau:    - HS chia sẻ trước lớp: VD: Trước kia mình thường quên, bây giờ để không quên, mình lập phiếu việc nhà. Trước đây mình làm xong thường để đồ dùng lộn xộn, giờ mình đã cất đặt cẩn thận  - HS lắng nghe, rút kinh nghiệm |
| **5. Vận dụng trải nghiệm.**  - Cách tiến hành: | |
| - GV nêu yêu cầu và hướng dẫn học sinh về nhà cùng với người thân:  + Tiếp tục suy nghĩ và thảo luận với người thân về những việc nhà cần làm.  + Tiếp tục những việc làm đáng tự hào của bản thân ở trường  - Nhận xét sau tiết dạy, dặn dò về nhà. | - Học sinh tiếp nhận thông tin và yêu cầu để về nhà ứng dụng với các thành viên trong gia đình cũng như những việc ở trường  - HS lắng nghe, rút kinh nghiệm |
| **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**  ..............................................................................................................................  ..............................................................................................................................  .............................................................................................................................. | |