**HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM**

**CHỦ ĐỀ 5: MÁI ẤM GIA ĐÌNH**

**Tuần 17**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

 **1. Kĩ năng:**

1.1: Sinh hoạt dưới cờ

- Tham giao lưu văn nghệ về chủ đề Kỉ niệm gia đình, chia sẻ cảm nghĩ sau buổi giao lưu.

 -Năng lực giao tiếp và hợp tác: có ý thức so sánh được giá cả và thực hành tiết kiệm trong sinh hoạt hàng ngày cho gia đình

- Phẩm chất nhân ái: Biết tạo sự gắn kết yêu thương giữa các thành viên trong gia đình bằng những cách khác nhau.Phẩm chất chăm chỉ: Có tinh thần chăm chỉ học tập, rèn luyện. Phẩm chất trách nhiệm: Lựa chọn mặt hàng muốn mua phù hợp với khả năng

1.2: Sinh hoạt theo chủ đề: GẮN KẾT YÊU THƯƠNG

- Hiểu được ý nghĩa của việc kết nối các thành viên trong gia đình.

- Đưa ra được những ý tưởng về những việc làm tạo sự gắn kết, yêu thương trong gia đình

- Rèn luyện và phát triển kĩ năng nghe – nói góp phần phát triển năng lực ngôn ngữ.

1.3: Sinh hoạt lớp: Ngày cuối tuần yêu thương

- Học sinh lập được kế hoạch cho “ Ngày cuối tuần yêu thương” của gia đình.

- Đánh giá kết quả hoạt động trong tuần, đề ra kế hoạch hoạt động tuần tới.

**2. Năng lực.**

- Năng lực tự chủ, tự học: Biết thể hiện và điều chỉnh cảm xúc của em với các thành viên trong gia đình.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Biết xây dựng cho mình hình ảnh đẹp trước với các thành viên trong gia đình (chăm chỉ, trách nhiệm, yêu thương,…).

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết trao đổi, góp ý cùng người thân giao tiếp.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất nhân ái: Tôn trọng, yêu quý và cảm thông với các thành viên trong gia đình.

- Phẩm chất chăm chỉ: Có tinh thần chăm chỉ làm những công việc chung trong gia đình.

- Phẩm chất trách nhiệm: Có ý thức tôn trọng, bảo vệ tình cảm, gắn kết yêu thương giữa các thành viên trong gia đình.

 **II. ĐỒ DÙNG , PHƯƠNG TIỆN DẠY HỌC**

1.Giáo viên:

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

 2. Học sinh:

- SGK, vở ghi chép, vật liệu dụng cụ phục vụ cho việc học tập

Tiết 1 - Sinh hoạt dưới cờ: KỈ NIỆM GIA ĐÌNH

25/12/2023

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động:**- Cách tiến hành: |
| − GV yêu cầu HS chỉnh lại quần áo, tóc tai để chuẩn bị làm lễ chào cờ.- GV cho HS chào cờ. | - HS quan sát, thực hiện. |
| **2. Sinh hoạt dưới cờ***:* **Kỉ niệm gia đình****-** Cách tiến hành: |
| - GV cho HS Tham giao lưu văn nghệ về chủ đề Kỉ niệm gia đình, chia sẻ cảm nghĩ sau buổi giao lưu - GV cho học sinh tham gia và chia sẻ suy nghĩ ý tưởng của bản thân sau khi tham gia  | - HS xem.- Các nhóm lên thực hiện tham gia và chia sẻ suy nghĩ của mình sau buổi giao lưu- HS lắng nghe. |
| **3. Vận dụng.trải nghiệm****-** Cách tiến hành: |
| - HS nêu cảm nhận của mình sau buổi sinh hoạt.- HS lắng nghe. | GV tóm tắt nội dung chính |
| **IV, ĐIỀU CHỈNH BỔ SUNG**............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ |

**TUẦN 17**

**Sinh hoạt theo chủ đề: GẮN KẾT YÊU THƯƠNG**

**27/12/1023**

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động:**- Cách tiến hành: |
| - GV tổ chức múa hát bài “Bố ơi, mình đi đâu thế” – Nhạc và lời Hoàng Bách để khởi động bài học. - GV : Vì sao bạn nhỏ trong bài hát lại thích đi cùng bố? Em thường làm những hoạt động nào cùng người thân trong gia đình? Những hoạt động đó thường diễn ra vào thời gian nào trong tuần?- GV kết luận: **Gia đình có thể cùng nhau làm rất nhiều hoạt động. Với học sinh lớp 4 các con đã có thể chủ động đề xuất các hoạt động chung như vậy để tạo sự gắn kết giữa các thành viên trong gia đình.** | - Một số HS lên trước lớp thực hiện. Cả lớp cùng múa hát, vận động theo nhịp điệu bài hát.- HS lắng nghe. |
| **2. Khám phá***:***-** Cách tiến hành: |
| **Hoạt động 1:Chia sẻ những trải nghiệm gắn kết yêu thương giữa các thành viên trong gia đình em (làm việc nhóm 6)**- GV cho HS ngồi theo nhóm, yêu cầu HS lần lượt chia sẻ về sự gắn kết yêu thương giữa các thành viên trong gia đình theo các gợi ý sau:*+ Kể những việc gia đình em đã làm cùng nhau( cứ mỗi việc lấy 1 sợi dây len để lên trước mặt).**+ Chia sẻ cảm xúc của em sau khi tham gia các hoạt động đó cùng người thân.**+ Các thành viên trong nhóm dùng những sợi len kết thành một sợi dây thật đẹp và chắc chắn để cảm nhận sự gắn kết.*- GV mời 2-3HS chia sẻ về trải nghiệm của mình trước lớp.- GV Nhận xét tuyên dương.- GV kết luận: **Những trải nghiệm các em vừa chia sẻ sẽ tạo sự gắn kết bền chặt giữa các thành viên trong gia đình. Từng sợi dây kết nối sẽ giúp các thành viên trong gia đình gần gũi nhau hơn, giúp chúng ta mạnh mẽ, tự tin hơn trong cuộc sống**.  | - HS ngồi theo nhóm và chia sẻ theo hướng dẫn của GV.- 2-3HS chia sẻ trước lớp.- HS cả lớp lắng nghe, nêu nhận xét.- HS lắng nghe. |
| **3. Luyện tập.****-** Cách tiến hành: |
| **\* Hoạt động 2: Thảo luận về những việc làm tạo sự gắn kết yêu thương giữa các thành viên trong gia đình (làm việc nhóm 6)****-** GV mời học sinh nêu yêu cầu hoạt động.- GV tổ chức cho HS thảo luận trong nhóm những ý tưởng về việc làm gắn kết các thành viên trong gia đình.*+ Vẽ những việc làm cá nhân.**+ Vẽ những hoạt động chung mà cả gia đình cùng tham gia.* - GV mời HS thảo luận cả lớp.+ Đại diện các nhóm trình bày ý tưởng của từng thành viên trong nhóm.+ Một số nhóm thể hiện bằng tiểu phẩm để các nhóm khác đoán ý tưởng của nhóm mình.- GV nhận xét, tuyên dương những ý tưởng sáng tạo.- GV kết luận: **Để tạo sự gắn kết yêu thương giữa các thành viên trong gia đình, mỗi người đều có thể hành động cá nhân. Nhưng nếu các thành viên trong gia đình cùng tham gia hoạt động chung như các em đã đề xuất thì sự gắn kết ấy sẽ bền chặt hơn.** | - Học sinh đọc yêu cầu bài.- HS thảo luận trong nhóm, phân công nhiệm vụ, viết ý tưởng vào các phiếu lớn, vẽ lại những ý tưởng của mình.- Đại diện 1-2 nhóm trình bày ý tưởng.- Một số nhóm khác đóng vai thể hiện ý tưởng của nhóm mình.- Các nhóm khác lăng nghe, nhận xét về ý tưởng của nhóm bạn. |
| **4. Vận dụng trải nghiệm.**- Cách tiến hành: |
| - GV nêu yêu cầu và hướng dẫn học sinh về nhà cùng với người thân: Tham gia một số hoạt động chung của gia đình.- Nhận xét sau tiết dạy, dặn dò về nhà. | - Học sinh tiếp nhận thông tin và yêu cầu để về nhà ứng dụng.- HS lắng nghe, rút kinh nghiệm |
| **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**.......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |

**Tiết 3: SHL: NGÀY CUỐI TUẦN YÊU THƯƠNG**

**29/12/2023**

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động:**- Cách tiến hành: |
| - GV cho học sinh hát và vận động theo nhạc bài Ba ngọn nến lung linh – sáng tác: Phương Thảo và Ngọc Lễ.+ Bài hát nói về điều gì?- GV Nhận xét, tuyên dương.- GV dẫn dắt vào bài mới. | - Hs hát và vận động theo nhạc.- HS trả lời: bài hát thể hiện tình cảm yêu thương, gắn kết giữa các thành viên trong gia đình.-HS lắng nghe. |
| **2. Sinh hoạt cuối tuần***:***-** Cách tiến hành: |
| **\* Hoạt động 1: Đánh giá kết quả cuối tuần. (Làm việc theo tổ)****-** GV mời lớp trưởng điều hành phần sinh hoạt cuối tuần: Đánh giá kết quả hoạt động cuối tuần. - Lớp trưởng lên điều hành nội dung sinh hoạt: Mời các tổ thảo luận, tự đánh giá kết quả kết quả hoạt động trong tuần:+ Sinh hoạt nền nếp.+ Thi đua của đội cờ đỏ tổ chức.+ Kết quả hoạt động các phong trào.+ Một số nội dung phát sinh trong tuần...- Lớp trưởng mời Tổ trưởng các tổ báo cáo.- Lớp trưởng tổng hợp kết quả và mời giáo viên chủ nhiệm nhận xét chung.- GV nhận xét chung, tuyên dương. (Có thể khen, thưởng,...tuỳ vào kết quả trong tuần)**\* Hoạt động 2: Kế hoạch tuần tới. (Làm việc nhóm 4 hoặc theo tổ)** **-** GV yêu cầu lớp Trưởng (hoặc lớp phó học tập) triển khai kế hoạch hoạt động tuần tới. Yêu cầu các nhóm (tổ) thảo luận, nhận xét, bổ sung các nội dung trong kế hoạch.+ Thực hiện nền nếp trong tuần.+ Thi đua học tập tốt theo chấm điểm của đội cờ đỏ.+ Thực hiện các hoạt động các phong trào.- Lớp trưởng báo cáo kết quả thảo luận kế hoạch và mời GV nhận xét, góp ý.- GV nhận xét chung, thống nhất, và biểu quyết hành động. | - Lớp trưởng lên điều hành phần sinh hoạt cuối tuần: Đánh giá kết quả hoạt động cuối tuần. - Mời các nhóm thảo luận, tự đánh giá kết quả kết quả hoạt động trong tuần.- Các tổ trưởng lần lượt báo cáo kết quả hoạt động cuối tuần.- Lắng nghe rút kinh nghiệm.- 1 HS nêu lại nội dung.- Lớp Trưởng (hoặc lớp phó học tập) triển khai kế hoạt động tuần tới.- HS thảo luận nhóm 4 hoặc tổ: Xem xét các nội dung trong tuần tới, bổ sung nếu cần.- Một số nhóm nhận xét, bổ sung.- Cả lớp biểu quyết hành động bằng giơ tay. |
| **3. Sinh hoạt chủ đề.****-** Mục tiêu: Học sinh lập được kế hoạch cho “ Ngày cuối tuần yêu thương” của gia đình**-** Cách tiến hành: |
| **Hoạt động 3: Chia sẻ thu hoạch sau trải nghiệm (Làm việc cả lớp)**- GV mời HS trưng bày theo nhóm các sản phẩm thu hoạch về hoạt động chung của gia đình:tranh, ảnh chụp, bài viết, thơ ca,…- GV tổ chức cho HS thuyết trình về sản phẩm của nhóm mình.- GV nhận xét, tuyên dương.- GV kết luận: **Những hoạt động chung thường xuyên được tổ chức chính là cách để các thành viên trong gia đình chăm sóc, quan tâm nhau, hiểu nhau nhiều hơn.****Hoạt động 4: Lập kế hoạch cho “Ngày cuối tuần yêu thương” của gia đình**. **( hoạt động nhóm)**- GV mời HS đọc yêu cầu trong SGK.- GV yêu cầu HS thảo luận nhóm 6, hỗ trợ nhau lựa chọn một hoạt động chung tổ chức cho cả gia đình vào cuối tuần tạo sự gắn kết.- GV khuyến khích HS đưa ra ý tưởng, nhận xét ý tưởng của bạn.- GV hỏi: *Vì sao chúng ta phải lập kế hoạch chi tiết cho các công việc chung của cả gia đình?*- GV nhận xét chung, tuyên dương khả năng lên ý tưởng chi tiết của các nhóm.- GV đưa ra bài thơ Ngày cuối tuần yêu thương, yêu cầu cả lớp đọc.  | - 1 HS đọc yêu cầu. - Mỗi nhóm 1-2 HS thuyết trình trước lớp.- Lắng nghe, rút kinh nghiệm.- HS lắng nghe- HS đọc yêu cầu của đề bài.- HS thảo luận nhóm 6, mỗi cá nhân viết ý tưởng, các bước tiến hành, phân công nhiệm vụ cho các thành viên trong gia đình vào phiếu cá nhân.- Các thành viên tự trình bày ý tưởng trong nhóm, các bạn khác nghe, nhận xét, bổ sung cho ý tưởng của bạn.- HS trả lời: Việc lập kế hoạch chi tiết giúp phân công nhiệm vụ, phối hợp cùng hoạt động ăn ý, tạo niềm vui trong gia đình.- HS đọc bài thơ. |
| **5. Vận dụng trải nghiệm.**- Cách tiến hành: |
| - GV nêu yêu cầu và hướng dẫn học sinh về nhà cùng với người thân: thực hiện “ Ngày cuối tuần yêu thương” cùng với các thành viên trong gia đình.- Nhận xét sau tiết dạy, dặn dò về nhà. | - Học sinh tiếp nhận thông tin và yêu cầu để về nhà ứng dụng với các thành viên trong gia đình.- HS lắng nghe, rút kinh nghiệm |
| **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**.......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |

Bài thơ NGÀY CUỐI TUẦN YÊU THƯƠNG

Suốt tuần luôn bận rộn

Làm việc và học hành

Cả nhà mong có được

Một ngày cuối tuần xanh!

Nào cùng nhau làm bếp

Cùng nhau dọn vệ sinh

Cùng trang hoàng thật đẹp

Cho nhà mình lung linh.

Cùng đọc, chơi, ca hát

Rong ruổi khắp muôn nơi

Ngày cuối tuần mong đợi

Rỗn rã bao tiếng cười…

 ( Thuỵ Anh)