**TUẦN 17:** **CHỦ ĐỀ 1: ÔN TẬP HỌC KỲ 1**

**Bài 34: ÔN TẬP VỀ HÌNH HỌC (3 tiết)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT.**

***1. Kiến thức, kĩ năng:***

- Nhận biết và viết được tên góc nhọn, góc vuông, góc tù…

- Nhận biết được hình bình hành, hình thoi, cặp đoạn thẳng song song và cặp đoạn

thẳng vuông góc.

- Dùng thước đo góc xác định được số đo góc.

- Vẽ được hình thoi và góc trên giấy kẻ ô vuông.

- Phát triển năng lực tư duy và lập luận toán học, năng lực sử dụng dụng cụ toán học, mô hình hóa.

- Vận dụng bài học vào thực tiễn.

***2. Năng lực.***

- Năng lực tự chủ, tự học: Biết tự giác học tập, làm bài tập và các nhiệm vụ được giao.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia tốt trò chơi, vận dụng, giải bài toán thực tế.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Phát triển năng lực giao tiếp trong hoạt động nhóm.

***3. Phẩm chất.***

- Phẩm chất nhân ái: Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

- Phẩm chất chăm chỉ: Có ý thức tự giác học tập, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.

- Phẩm chất trách nhiệm: Biết giữ trật tự, lắng nghe và học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC.**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC.**

**TIẾT 1. LUYỆN TẬP**

***Ngày dạy: 25/12/2023***

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động:** |
| - GV tổ chức trò chơi để khởi động bài học.Trò chơi: Ai nhanh ai đúng+ Kể tên các loại góc đã học+ Nhận diện các góc vuông, góc nhọn, góc từ của 3 hình cho trước trên silde. (hoặc bảng phụ)- GV Nhận xét, tuyên dương.- GV dẫn dắt vào bài mới | - HS tham gia trò chơi nêu miệng hoặc ghi kết quả ra bảng con.+ Trả lời: góc nhọn, góc vuông, góc tù- HS lắng nghe. |
| **2. Luyện tập:** |
| Bài 1. Chọn câu trả lời đúng. Hai kim của đồng hồ nào dưới đây tạo thành góc tù?- GV có thể đặt câu hỏi nâng cao, ví dụ: Em hãy tìm một thời điểm khác trong ngày mà kim giờ và kim phút tạo thành một góc tù.- GV có thể yêu cầu HS nêu các hình còn lại hai kim đồng hồ tạo bởi góc gì?- GV Nhận xét, tuyên dương.Bài 2: Nêu tên góc nhọn, góc vuông, góc tù có trong hình dưới đây- GV có thể đặt câu hỏi nâng cao như: "Em có thể vẽ một hình tứ giác nào có 4 góc tùkhông?- GV Nhận xét, tuyên dương. Bài 3: a) Dùng thước đo góc để đo các góc của hình tứ giác MNPQ.b) Nêu tên các cặp góc có số do bằng nhau của hình tứ giác MNPQ.- Mời học sinh nhận xét- GV nhận xét chung, tuyên dương.Bài 4. Số?- GV cho HS làm việc cá nhân vào bảng con - Gọi 1, 2 học sinh nêu cách đo- GV có thể đặt câu hỏi nâng cao về số lượng góc bẹt. Tuy vậy, cần lưu ý trong hìnhnày có đến 4 góc bẹt.- GV nhận xét, tuyên dương. | - 1 Hs đọc yêu cầu- HS giơ thẻ trắc nghiệm- Đáp án B- HS lắng nghe rút kinh nghiệm.- 1 Hs đọc yêu cầu- Hs hoạt động nhóm 2 dùng ê ke để nhận ra mỗi loại góc, ghi tên góc ra vở..- 1 nhóm trình bày.Góc nhọn: góc đỉnh G cạnh GE, GH, góc đỉnh H, cạnh HG, HK,Góc vuông: góc đỉnh E cạnh EG, EKGóc tù: góc đỉnh K, cạnh KE, KH- Các bạn nhận xét.- Lắng nghe, rút kinh nghiệm.1 Hs đọc yêu cầuLàm việc nhóm 2 1, 2 nhóm trình bày kết quả- Góc tù: góc đỉnh M cạnh MN, MQ, góc đỉnh N, cạnh NM, NPGóc nhọn: góc đỉnh Q cạnh QM, QP, góc đỉnh P, cạnh PQ, PNb) 2 góc tù đỉnh M, đỉnh N bằng nhau2 góc nhọn đỉnh Q, đỉnh P bằng nhau.1 Hs đọc yêu cầu- HS quan sát hình, dùng ê ke đo, ghi kết quả vào bảng con.- 1, 2 HS lên chỉ từng gócHình bên có:a) 5 góc nhọn.b) 4 góc vuông.c) 4 góc tù |
| **3. Vận dụng trải nghiệm.** |
| - GV tổ chức vận dụng bằng các hình thức như trò chơi, hái hoa,...sau bài học để học sinh củng cố đo góc- Ví dụ: Trò chơi Tinh mắt nhanh tay: Đưa các hình ảnh góc các đồ dùng trong lớp để HS nhận diện - Nhận xét, tuyên dương. | - HS tham gia để vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.- Hs tham gia trò chơi nêu miệng hoặc viết đáp án vào bảng con giơ lên. |

------------------------------------------------

**TIẾT 2. LUYỆN TẬP**

***Ngày dạy: 26/12/2023***

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động:** |
| - GV tổ chức trò chơi để khởi động bài học.Trò chơi: Truyền điện+ Kể tên các loại góc đã học trên các đồ vật trong lớp- GV Nhận xét, tuyên dương.- GV dẫn dắt vào bài mới | - HS tham gia trò chơi nêu miệng hoặc chi vào các góc trên các đồ vật có trong lớp như góc bàn, góc bảng, hộp phấn, hộp bút ….- HS lắng nghe. |
| **2. Luyện tập:** |
| Bài 1. Cho hình tứ giác ABCD có góc đinh A và góc đỉnh C là góc vuông.a) Hãy nêu từng cặp cạnh vuông góc với nhau.b) Hãy nêu từng cặp cạnh cắt nhau và không vuông góc với nhau. - GV yêu cầu làm việc theo nhóm 2- Cho 2 nhóm trình bày- GV Nhận xét, tuyên dương.Bài 2: a) Vẽ hình chữ nhật ABCD và điểm M trên giấy kè ò vướng như hinh dưới đây.b) Hãy vẽ đường thẳng đi qua điểm M và song song với cạnh AD. cắt cạnh CO tại điểm N.c) Dùng ê ke để kiểm tra xem đoạn thẳng MN có vuông góc với cạnh CD không.- GV cho HS làm việc cá nhân theo từng bước.- Cho HS kiểm tra chéo vở nhau.- GV nhận xét các hình vẽ của học sinh. Bài 3: Chọn câu trả lời đúngHình bên được xếp bởi các que tính.a) Trong hinh bên có bao nhiêu hinh thoi?A. 1 B. 2C. 3 D. 4b) Que tinh màu đỏ đươc xếp song song với que tính màu nào dưới đây?A. Màu nâu B. Màu xanhC.Màu tim D. Màu da cam- Mời học sinh nhận xét- GV hỏi cách nhận diện hình thoi, đặc điểm của hình thoi.- GV nhận xét chung, tuyên dương.Bài 4. Vẽ hình rồi tô màu- GV cho HS làm việc nhóm 2- Hướng dẫn HS đếm ô trước, quan sát kĩ là hình gì? - Cho HS trưng bày bài vẽ- GV nhận xét, tuyên dương | - 1 Hs đọc yêu cầu- HS làm việc nhóm 2- 1, 2 nhóm trình bày- Kết quả: a) AB và AD, CB và CD là các cặp cạnh vuông góc với nhau; b) AB và BC, AD và DC là các cặp cạnh cắt nhau và không vuông góc với nhau.- HS lắng nghe rút kinh nghiệm.- 1 Hs đọc yêu cầu- HS vẽ hình a vào vở và làm lần lượt phần b, c- 1 HS lên trình bày trên máy chiếu hoặc vẽ trên bảng phụ.- Nhận xét bạn- 1 Hs đọc yêu cầu- Hs giơ thẻ trắc nghiệm- 1, 2 HS nêu cách làmKết quả: a) Chọn C; b) Chọn B.- Các bạn nhận xét.- Lắng nghe, rút kinh nghiệm.- 1 Hs đọc yêu cầu- Làm việc nhóm 2 cùng vẽ 1 hình- 2, 3 nhóm trình bày bài vẽ - Nhận xét |
| **3. Vận dụng trải nghiệm.** |
| - GV tổ chức vận dụng bằng các hình thức như trò chơi, hái hoa,...sau bài học để học sinh củng cố về hình bình hành, hình thoi- Ví dụ: Trò chơi Khéo tay: HS vẽ tranh bằng sử dụng hình bình hành, hình thoi, hình CN, hình vuông, hình tròn.- Nhận xét, tuyên dương. | - HS tham gia để vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.- Hs tham gia vẽ theo nhóm hình sáng tạo sử dụng các hình đã học. |

------------------------------------------------

**TIẾT 3. LUYỆN TẬP**

***Ngày dạy: 27/12/2023***

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động:** |
| - GV tổ chức trò chơi để khởi động bài học.Trò chơi: Tinh mắt+ GV đưa ra một số đồ vật có hình dạng hình bình hành, hình thoi, hình CN, hình vuông để học sinh nêu tên hình, và cho học sinh lên chỉ các góc vuông, góc nhọn, góc tù trong hình đó.- GV Nhận xét, tuyên dương.- GV dẫn dắt vào bài mới | - HS tham gia trò chơi nêu miệng tên hình và tên góc trên các hình cô đưa ra.- HS lắng nghe. |
| **2. Luyện tập:** |
| Bài 1. Chọn câu trả lời đúng.a) Hình nào dưới đây là hình bình hành b) Hình nào dưới đây vừa có cặp cạnh song song. vừa có cặp cạnh vuông góc?- Gv cho HS quan sát hình, tìm hiểu đề bài, cho giơ thẻ trắc nghiệm.- Yêu cầu 1, 2 HS giải thích vì sao mình chọn phương án đó.- GV Nhận xét, tuyên dương.Bài 2: a) Cho hình binh hành ABCD như hình bên.BC = … cmDC = … cmb) Cho hình thoi MNPO như hình bên.NP = … cmPQ = …cmQM = … cm - GV cho HS làm việc cá nhân - Cho HS nhắc lại đặc điểm của hình thoi và hình bình hành- Cho HS kiểm tra chéo vở nhau.- GV nhận xét tuyên dương Bài 3: Vẽ theo mẫu- HD HS đếm ô trước, quan sát kĩ là góc gì? - Cho HS trưng bày bài vẽ- GV nhận xét, tuyên dương | - 1 Hs đọc yêu cầu- HS QS hình, giơ thẻ trắc nghiệm- 1, 2 nhóm trình bày- Kết quả: a) Chọn B; b) Chọn C (hình này là hình chủ nhật nên vừa có cặp cạnh song song vừa có cặp cạnh vuông góc).- HS lắng nghe rút kinh nghiệm.- 1 Hs đọc yêu cầu- HS làm việc cá nhân- 2 HS lên trình bày trên máy chiếu nêu cách tính số đo từng cạnh.BC = 3 cmDC = 5 cmNP = 4cmPQ = 4cmQM = 4 cm - Nhận xét bạn- 1 Hs đọc yêu cầu- Hs làm việc cá nhân vẽ vào vở- Trưng bày- Các bạn nhận xét.- Lắng nghe, rút kinh nghiệm. |
| **3. Vận dụng trải nghiệm.** |
| - GV tổ chức vận dụng bằng các hình thức như trò chơi, sau bài học để học sinh củng cố về hình bình hành, hình thoiXếp 19 que tính thành hình sau- Các bước tổ chức thực hiện:- GV nêu mục đích của trò chơi: Củng có nhận biết hình bình hành, hình thoi.- GV giải thích luật chơi như trong SGK, gọi một vài HS chơi thử để cả lớp cùng quan sát.- GV tổ chức cho HS chơi theo nhóm (nên theo cặp đôi hoặc nhóm không quá 4 HS).Khi một bạn chơi, các bạn còn lại trong nhóm giám sát, động viên bạn. Cẩn tổ chứcđể tất cả HS đều lẩn lượt chơi.- GV theo dõi, giúp đỡ các nhóm tổ chức chơi đúng luật.- Sau khi kết thúc chơi, GV nhận xét, đánh giá, rút kinh nghiệm cho cả lớp.  | - HS tham gia để vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.- Hs đọc yêu cầu trò chơi trong sgk-Tùy thuộc vào số lượng que tính chuẩn bị được có thể chơi theo nhóm 2 hoặc 4 |
| IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................. |

---------------------------------------------------------------------------------------------------------