**HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM**

**CHỦ ĐỀ 5: MÁI ẤM GIA ĐÌNH**

**Tuần 18**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1: Kĩ năng**

1.1: Sinh hoạt dưới cờ: BIẾT ƠN NGƯỜI THÂN

- Tham giao trình diễn tiểu phẩm về chủ đề Gia đình yêu thương, chia sẻ cảm nghĩ về tiểu phẩm.

-Năng lực giao tiếp và hợp tác: có ý thức so sánh được giá cả và thực hành tiết kiệm trong sinh hoạt hàng ngày cho gia đình

- Phẩm chất nhân ái: Biết tạo sự gắn kết yêu thương giữa các thành viên trong gia đình bằng những cách khác nhau.Phẩm chất chăm chỉ: Có tinh thần chăm chỉ học tập, rèn luyện. Phẩm chất trách nhiệm: Lựa chọn mặt hàng muốn mua phù hợp với khả năng

1.2: Sinh hoạt theo chủ đề: ĐỒNG HÀNH BÊN NHAU

- Chia sẻ về việc thực hiện kế hoạch "Ngày cuối tuần yêu thương".

- Kể lại những khoảnh khắc hạnh phúc bên gia đình.

- Rèn luyện và phát triển kĩ năng nghe – nói góp phần phát triển năng lực ngôn ngữ.

1.3 SHL: NHỮNG KHOẢNH KHẮC HẠNH PHÚC

- Chia sẻ về khoảnh khắc hạnh phúc khi cùng người thân thực hiện hoạt động chung bằng những hình thức khác nhau: bài viết ngắn, bài thơ, bức tranh,...

- Đánh giá kết quả hoạt động trong tuần, đề ra kế hoạch hoạt động tuần tới.

**2. Năng lực.**

- Năng lực tự chủ, tự học: Biết điều chỉnh cảm xúc và suy nghĩ của bản thân, tự tin về bản thân trước tập thể.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Biết xây dựng kế hoạch, tổ chức hoạt động cuối tuần cho gia đình, xử lí tình huống.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Hợp tác nhóm, biết chia sẻ và lắng nghe.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất nhân ái: Yêu thương, bày tỏ tình yêu tới gia đình. Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

- Phẩm chất chăm chỉ: Tích cực tham gia các hoạt động.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG , PHƯƠNG TIỆN DẠY HỌC**

1.Giáo viên:

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

2. Học sinh:

- SGK, vở ghi chép, vật liệu dụng cụ phục vụ cho việc học tập

Tiết 1: Sinh hoạt dưới cờ: BIẾT ƠN NGƯỜI THÂN

02/01/2024

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động:**  - Cách tiến hành: | |
| − GV yêu cầu HS chỉnh lại quần áo, tóc tai để chuẩn bị làm lễ chào cờ.  - GV cho HS chào cờ. | - HS quan sát, thực hiện. |
| **2. Sinh hoạt dưới cờ***:* **Biết ơn người thân**  **-** Cách tiến hành: | |
| - GV cho HS Tham giao trình diễn tiểu phẩm về chủ đề Gia đình yêu thương, chia sẻ cảm nghĩ về tiểu phẩm.    - GV cho học sinh tham gia và chia sẻ suy nghĩ ý tưởng của bản thân sau khi tham gia | - HS xem.  - Các nhóm lên thực hiện tham gia và chia sẻ suy nghĩ của mình sau buổi giao lưu  - HS lắng nghe. |
| **3. Vận dụng.trải nghiệm**  **-** Cách tiến hành: | |
| - HS nêu cảm nhận của mình sau buổi sinh hoạt.  - HS lắng nghe. | GV tóm tắt nội dung chính |
| **IV, ĐIỀU CHỈNH BỔ SUNG**  ...................................................................................................................................  ...................................................................................................................................  ...................................................................................................................................  ................................................................................................................................... | |

Sinh hoạt theo chủ đề: ĐỒNG HÀNH BÊN NHAU

04/01/2024

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** | |
| **1. Khởi động:**  - Cách tiến hành: | | |
| - GV mời cả lớp cùng hát và vận động cơ thể theo điệu nhạc bài hát Bố ơi mình đi đâu thế.  - GV mời HS liệt kê những nơi ta có thể đi, đến cũng gia đình để thay vào lời bài hát, có  thể hát theo kiểu đọc rạp để tạo sự hài hước:  Mình đi đâu thế bố ơi?  Đi công viên hay xem ca nhac?  Đi xem kịch hay đi hay đi siêu thị?  Đi thư viện hay đi du lịch?  Đi về quê hay đi ăn chè? Oh yeah  (GV đọc câu hỏi rồi chỉ vào từng người, mỗi người phải đọc phương án của mình).  Kết luận; GV dẫn vào nội dung chủ đề: Trong tuần qua, các em đã cùng người thân thực  hiện kế hoạch "Ngày cuối tuần yêu thương"z cùng làm gì đó, cùng đi đâu đó,. . . Mỗi hoạt  động chung như thể sẽ giúp các thành viên trong gia đình xích lại gần nhau hơn, thấu hiểu và yêu quý nhau hơn.  - GV giới thiệu bài. | | HS hát và vận động theo nhạc.  - HS nêu |
| **2. Hoạt động**  **-** Cách tiến hành: | | |
| **\* Hoạt động 1: Chia sẻ về việc thực hiện kế hoạch "Ngày cuối tuần yêu thương"**  - GV mời từng bạn chia sẻ về "Ngày cuối tuần yêu thương" của gia đình tuần vừa rồi: địa điểm gia đình em đã đến; hoạt động gia đình em đã cùng làm;…:  + Những gì làm được đúng theo kế hoạch?  + Những gì khác, không giống như kế hoạch?  - Sau khi HS các nhóm chia sẻ xong, GV mời 3 HS nêu những hoạt động thú vị của các bạn  mà em học hỏi được để thực hiện cùng người thân của mình vào các ngày cuối tuần.  - GV mời cả lớp cùng lập danh mục các điểm đến mà gia đình có thể lham khảo cho các  "Ngày cuối tuần yêu thương" trong tương lai: HS nêu, GV viết lên bảng.  Kết luận: Việc thưc hiện một hoạt động có thể không diễn ra theo đúng kế hoạch, chúng ta  phải thay đổi, điều chính kế hoạch tuỳ vào tình hình thực tế. Tuy nhiên, điều quan trọng  nhất mà ta nhận được sau quá trình thực hiện hoạt động là niềm vui và sự gắn kết gia đình. | | - HS lắng nghe.  - HS làm việc theo nhóm 4.  - Học hỏi những ý tưởng thú vị của các bạn để thục hiện cùng người thân vào  ngày cuối tuần.  - 3 HS nêu  - HS lập danh mục, nêu các địa điểm  + Bảo tàng  + khu du lịch  + Công viên … |
| **3. Luyện tập.**  **-** Cách tiến hành: | | |
| **Hoạt động 2. Sắm vai xử lí tình huống để đưa ra ý tưởng tổ chức hoạt động chung cho gia đình**  - GV mời HS đọc yêu cầu  - Mời HS đọc nội dung tình huống  Tinh huống 1: Tháng tới. bà nội của Ly sẽ tròn 70 tuổi. Gia đình Ly muốn làm một điều đặc biệt để mừng thọ bà. Hãy sắm vai các thành viên trong gia đinh Ly để đưa ra những ý tưởng tố chức lễ mừng thọ.  Tình huống 2: Sắp đến ngày Phụ nữ Việt Nam 20-10. Thành cùng bố và em trai muốn làm một điều bất ngờ cho bà và mẹ.  Hãy sắm vai các thành viên nam trong gia đình Thành để đưa ra ý tưởng chuẩn bị cho ngày lễ.  - GV chia HS theo nhóm 6 và mời đại diện nhóm bốc thăm tình huống cho nhóm minh.  Lưu ý: GV có thể mời HS tự đưa ra các tình huống phù họp với thực tế địa phương,  hoặc đưa ra tình huống của chính gia đình mình.  - GV yêu cầu các nhóm phân vai các thành viên trong gia đình: ông, bà, cô, chủ, bố, mẹ, anh, chị, em,... Các nhóm tiến hành trao đổi, thảo luận với nhau về việc tổ chức hoạt động chung cho gia đình trong vai minh đã nhận, lưu ý thể hiện đúng ngôn ngữ, động tác của nhân vật.  - GV mời 2 nhóm lên trình bày sắm vai xử lý tình huống trước lớp.  - GV và HS nhận xét cách xử lý tình huống và các thể hiện của các nhóm.  - GV mời mỗi nhóm một đại diện ở các lứa tuổi khác nhau như ông, bà, bố, mẹ, con, anh, chị, em,. .. lên trước lớp. GV và HS phỏng vấn các nhân vật về cảm xúc của nhân vật khi tham gia hoạt động.  - GV nhận xét, tuyên dương  Kết luận: Mỗi nhóm đều có những ý tưởng sáng tạo cho các hoạt động chung của cả gia đình trong các ngày lễ đặc biệt. Hi vọng nếu có dịp, các em sẽ cùng người thân thực hiện được ý tưởng ngày hôm nay để gia đình thêm gắn kết và mang lại niềm vui bất ngờ cho thành viên trong gia đình.  - GV nhận xét chung, tuyên dương. | - 1 HS đọc yêu cầu  1 -, 2 HS đọc nội dung tình huống  HS hoạt động nhóm 6  - Bắt thăm tình huống thảo luận  - Các nhóm phân vai theo các thành viên trong gia đình  - HS tiến hành trao đổi thảo luận.  - HS sắm vai xử lý tình huống theo ý tưởng đã thảo luận  -2 nhóm lên sắm vai trước lớp.  - Các nhóm khác đưa ý kiến bổ sung hoặc ý tưởng xử lý tình huống khác.  - HS được sắm vai ở các nhóm lên chia sẻ cảm xúc  - HS đưa câu hỏi để phỏng vấn thêm.  VD: "Thưa ông, ông là ông nội của cháu Ly ạ? Ông có thích ý định của Ly là tổ chức lễ mừng thọ cho bà nội không ạ? Ông đã nhận nhiệm vụ gì cho buổi lễ mừng thọ đó ạ?".  - Lắng nghe, rút kinh nghiệm bổ sung. | |
| **4. Vận dụng trải nghiệm.**  - Cách tiến hành: | | |
| - GV nêu yêu cầu và hướng dẫn học sinh về nhà cùng với người thân lựa chọn một địa điểm để đến vào ngày cuối tuần gần nhất.  - Nhận xét sau tiết dạy, dặn dò về nhà. | - Học sinh tiếp nhận thông tin và yêu cầu để về nhà ứng dụng.  - HS lắng nghe, rút kinh nghiệm | |
| **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**  ..............................................................................................................................  ..............................................................................................................................  .............................................................................................................................. | | |

**Tiết 3 SHL: NHỮNG KHOẢNH KHẮC HẠNH PHÚC**

**06/01/2024**

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động:**  - Cách tiến hành: | |
| - GV cho học sinh chia sẻ 1 hoạt động cuối tuần đã làm trong tuần trước trong nhóm 2.  + Mời học sinh trình bày.  - GV Nhận xét, tuyên dương.  - GV dẫn dắt vào bài mới. | - HS lắng nghe.  - HS chia sẻ  - HS lắng nghe. |
| **2. Sinh hoạt cuối tuần***:*  **-** Cách tiến hành: | |
| **\* Hoạt động 1: Đánh giá kết quả cuối tuần. (Làm việc theo tổ)**  **-** GV mời lớp trưởng điều hành phần sinh hoạt cuối tuần: Đánh giá kết quả hoạt động cuối tuần.  - Lớp trưởng lên điều hành nội dung sinh hoạt: Mời các tổ thảo luận, tự đánh giá kết quả kết quả hoạt động trong tuần:  + Sinh hoạt nền nếp.  + Thi đua của đội cờ đỏ tổ chức.  + Kết quả hoạt động các phong trào.  + Một số nội dung phát sinh trong tuần...  - Lớp trưởng mời Tổ trưởng các tổ báo cáo.  - Lớp trưởng tổng hợp kết quả và mời giáo viên chủ nhiệm nhận xét chung.  - GV nhận xét chung, tuyên dương. (Có thể khen, thưởng,...tuỳ vào kết quả trong tuần)  **\* Hoạt động 2: Kế hoạch tuần tới. (Làm việc nhóm 4 hoặc theo tổ)**  **-** GV yêu cầu lớp Trưởng (hoặc lớp phó học tập) triển khai kế hoạch hoạt động tuần tới. Yêu cầu các nhóm (tổ) thảo luận, nhận xét, bổ sung các nội dung trong kế hoạch.  + Thực hiện nền nếp trong tuần.  + Thi đua học tập tốt theo chấm điểm của đội cờ đỏ.  + Thực hiện các hoạt động các phong trào.  - Lớp trưởng báo cáo kết quả thảo luận kế hoạch và mời GV nhận xét, góp ý.  - GV nhận xét chung, thống nhất, và biểu quyết hành động. | - Lớp trưởng lên điều hành phần sinh hoạt cuối tuần: Đánh giá kết quả hoạt động cuối tuần.  - Mời các nhóm thảo luận, tự đánh giá kết quả kết quả hoạt động trong tuần.  - Các tổ trưởng lần lượt báo cáo kết quả hoạt động cuối tuần.  - Lắng nghe rút kinh nghiệm.  - 1 HS nêu lại nội dung.  - Lớp Trưởng (hoặc lớp phó học tập) triển khai kế hoạt động tuần tới.  - HS thảo luận nhóm 4 hoặc tổ: Xem xét các nội dung trong tuần tới, bổ sung nếu cần.  - Một số nhóm nhận xét, bổ sung.  - Cả lớp biểu quyết hành động bằng giơ tay. |
| **3. Sinh hoạt chủ đề.**  **-** Cách tiến hành: | |
| **Hoạt động 3: Chia sẻ thu hoạch sau trải nghiệm.**  - GV mời HS chia sẻ theo nhóm những nội dung sau:  + Em đã cùng gia đình đi đến đâu và tham gia hoạt động chung gì? Em thấy hạnh phúc nhất khi nào?  + Lựa chọn một cách tái hiện khoảnh khắc hạnh phúc ấy  + Chia sẻ với các bạn khoảnh khắc hạnh phúc của em  - GV mời HS lắng nghe các bạn trong nhóm chia sẻ và bày tỏ cảm xúc của mình trước những khoảnh khắc đó.  Kết luận: Mỗi khoảnh khắc hạnh phúc bên gia đình luôn là điều tuyệt vời nhất chúng ta có được.  - GV nhận xét chung, tuyên dương | - HS làm việc nhóm theo 3 yêu cầu  - HS lựa chọn các hình thức thể hiện: VD: Viết một bài viết ngắn,  sáng tác một bài thơ, vẽ một bức tranh, . . .  - HS chia sẻ trong nhóm, các bạn trong nhóm lắng nghe bày tỏ cảm xúc  - Lắng nghe, rút kinh nghiệm. |
| **Hoạt động 4: Thiết kế góc triển lãm "Những khoảnh khắc hạnh phúc của gia đinh"**  - GV để nghị HS ngồi theo tổ và cùng nhau tổng hợp những sản phẩm của từng bạn đã làm ở hoạt động trước, lên ý tưởng trang trí.  - GV dành thời gian cho các nhóm trang trí, dán các sản phẩm làm thành góc "Những khoảnh khắc hạnh phúc của gia đình".  - Gv tổ chức lớp kĩ thuật Phòng tranh: yêu cầu HS cầm sổ tay ghi chép lần lượt đi tham quan có trật tự các sản phẩm của các nhóm khác.  - Mỗi nhóm cử 1 bạn đại diện nhóm trình bày về thành quả của nhóm minh, trả lời những câu hỏi phỏng vấn của các bạn nhóm khác.  - Gv tổ chức cho HS chia sẻ trước lớp sau khi đi tham quan triển lãm phòng tranh.  - GV tổ chức bình chọn, đánh giá và lựa chọn ra góc "Những khoảnh khắc hạnh phúc của gia đình” sáng tạo, ấn tượng nhất.  Kết luận: Mỗi khoảnh khắc hạnh phúc sẽ giúp các thành viên trong gia đình yêu thương nhau và có thêm động lực để vượt qua những khó khăn và những nỗi buồn. | - 1 HS đọc yêu cầu.  - Các tổ làm việc tổng hợp sản phẩm cá nhân của nhóm mình và lên ý tưởng trang trí vào giấy A3, A2 hoặc bảng phụ  - Các nhóm thực hành trang trí sản phẩm của nhóm  - Các nhóm trưng bày sản phẩm của mình  - HS lần lượt đi tham quan sản phẩm các nhóm  - Các nhóm cử đại diện trình bày, thuyết trình về từng hình ảnh, câu chuyện và trả lời câu hỏi phỏng vấn khi các bạn đi tham quan  - HS chia sẻ cảm xúc và nhận xét sản phẩm khi đi tham quan sản phẩm của các nhóm  - HS bình chọn góc sáng tạo và ấn tượng nhất. |
| **5. Vận dụng trải nghiệm.**  - Cách tiến hành: | |
| - GV nêu yêu cầu và hướng dẫn học sinh về nhà cùng với người thân:  + Tiếp tục lên kế hoạch và thực hiện các "Ngày cuội tuần yêu thương" khác trong thời gian sắp tới.  - Nhận xét sau tiết dạy, dặn dò về nhà. | - Học sinh tiếp nhận thông tin và yêu cầu để về nhà ứng dụng với các thành viên trong gia đình.  - HS lắng nghe, rút kinh nghiệm |
| **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**  ..............................................................................................................................  ..............................................................................................................................  .............................................................................................................................. | |