**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn học: Hoạt động trải nghiệm – Lớp: 1A**

**Tên bài hoc: SINH HOẠT LỚP TUẦN 19 – Số tiết: 1**

*Thời gian thực hiện: 18/01/2024*

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

 **1.Kiến thức:**

- Giúp HS biết được những ưu điểm và hạn chế về việc thực hiện nội quy, nề nếp trong 1 tuần học tập vừa qua.

- GDHS chủ đề Vệ sinh an toàn thực phẩm

**2. Kĩ năng:** - Biết được bổn phận, trách nhiệm xây dựng tập thể lớp vững mạnh, hoàn thành nhiệm vụ học tập và rèn luyện.

**3.Phẩm chất:**

- Có ý tổ chức kỷ luật, tinh thần trách nhiệm trước tập thể, có ý thức hợp tác, tính tích cực, tự giác trong hoạt động tập thể, ý thức giữ gìn, phát huy truyền thống tốt đẹp của tập thể, phấn đấu cho danh dự của lớp, của trường.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

-GV :băng đĩa nhạc, bảng phụ tổ chức trò chơi, bông hoa khen thưởng…

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Hoạt động của GV** |  **Hoạt động của HS** |
| **1.Ổn định tổ chức: 3’**- GV mời LT lên ổn định lớp học.**2. Sơ kết tuần và thảo luận kế hoạch tuần sau: 12’****a/ Sơ kết tuần học**LT mời lần lượt các TT lên báo cáo, nhận xét kết quả thực hiện các mặt hoạt động của lớp trong tuần qua.- Giáo viên góp ý, nhận xét và đánh giá **b/ Xây dựng kế hoạch tuần tới**- LT yêu cầu các TT dựa vào nội dung cô giáo vừa phổ biến lập kế hoạch thực hiện. - Các tổ thảo luận kế hoạch tuần tới - LT: Nhận xét chung tinh thần làm việc và kết quả thảo luận của các bạn.- Giáo viên chốt lại.**3. Sinh hoạt theo chủ đề: Vệ sinh an toàn thực phẩm: 18’**Tổ chức cho HS chia sẻ về:- Thói quen ăn uống không hợp lý mà em đã thay đổi.- Những thực phẩm em đã cùng gia đình sử dụng hàng ngày;- Nhận xét của gia đình, người thân về việc ăn uống của em;- Cảm nhận của em khi thực hiện việc ăn uống hợp lý ở gia đình.**ĐÁNH** **GIÁ****a.Cá nhân tự đánh giá.** Tốt: Ăn uống hợp lý.+ Thay đổi thói quen ăn uống không tốt.+ Tự giác thực hiện việc ăn uống hợp lý để bảo vệ sức khỏe.- Đạt: Thực hiện được các yêu cầu trên nhưng chưa thường xuyên. - Cần cố gắng: Chưa thực hiện được các yêu cầu trên, chưa thể hiện rõ, chưa thường xuyên.**b.Đánh giá theo tổ.**+ Có thực hiện được việc ăn uống hợp lý hay không.+ Thái độ tham gia hoạt động có tích cực, tự giác, hợp tác, trách nhiệm, … hay không.**c.Đánh giá của GV.** - Dựa vào quan sát, tự đánh giá của từng cá nhân và đánh giá của các tổ/nhóm để đưa ra nhận xét, đánh giá chung**4. Vận dụng:** **2’**- Nhận xét tiết học, dặn dò HS. | **-**Hát-TT lên báo cáo tình hình của tổ-Lắng nghe-Lắng nghe-Thảo luận-Lắng nghe-Tham gia chia sẻ+ Ăn chín, uống sôi+ Rửa tay trước khi ăn+ Không ăn thức ăn ôi, thiu,….-Thực hiện-Thực hiện-Lắng nghe.-Thực hiện đánh giá theo tổ-Thực hiện-Lắng nghe- Lắng nghe |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**

…………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….