**Bài 15: Sắp xếp nhà cửa gọn gàng để đón Tết (tiết 1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:** HS có khả năng:

\* Nội dung kiến thức

- Nhận biết được những việc nên làm và những việc không nên làm để nhà cửa luôn gọn gàng;

\* Phẩm chất

- Hình thành tính sống có trách nhiệm.

\* Năng lực

- Xác định và thực hiện được những việc sắp xếp nhà cửa gọn gàng phù hợp với lứa tuổi và khả năng của bản thân.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1. Giáo viên:**

- Video clip vềbài hát “Một sợi rơm vàng”, một số công việc nhà.

- Tranh ảnh về nhà cửa gọn gàng/ nhà cửa bừa bộn.

**2. Học sinh:**

- Chuẩn bị trang phục trẻ em.

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **HĐ1: Khởi động** 4’- GV cho HS múa hát theo bài “Một sợi rơm vàng”- GV hỏi: Bạn nhỏ trong bài hát đã giúp bà làm gì? | -HS hát.- Bạn nhỏ quét nhà giúp bà.  |
| **HĐ2: Khám phá- kết nối** 14’**\* Hoạt động 1: Nhận xét việc sắp xếp đồ đạc để nhà cửa gọn gàng.**- GV đưa tranh minh hoạ, cho HS thảo luận nhóm 2 với nội dung:+ Nhận xét cách sắp xếp nhà cửa trong hai căn phòng.+ Em thích cách sắp xếp đồ đạc ở tranh nào? Vì sao?- GV cho HS trình bày ý kiến+ Tranh 1: nhà cửa bừa bãi, lộn xộn+ Tranh 2: nhà cửa gọn gàng, sạch sẽ- GV nhận xét, khái quát:+ Nhà cửa gọn gàng, sạch sẽ giúp ngôi nhà thoáng mát, đẹp, đảm bảo an toàn khi đi lại.+ Mọi người không mất thời gian tìm đồ đạc khi cần dùng- Liên hệ: GV mời 1 số HS liên hệ bản thân với nội dung:+ Kể lại việc em đã làm để giữ nhà cửa gọn gàng, sạch sẽ.+ Em cảm thấy thế nào khi tham gia sắp xếp nhà cửa gọn gàng?- GV nhận xét, nêu kết luận: Các em còn nhỏ nhưng có thể làm được những việc để nhà cửa gọn gàng, ngăn nắp. Đây là việc tốt mà các em cần phát huy và thực hiện thường xuyên. | - HS quan sát tranh, thảo luận nhóm 2- Đại diện 3-4 nhóm trình bày kết quả thảo luận từng tranh và giải thích ý kiến của mình. HS lắng nghe, bổ sung.- HS lắng nghe- HS liên hệ bản thân. Cả lớp lắng nghe, nhận xét.- HS lắng nghe. |
| **HĐ3: Thực hành** 15’**\* Hoạt động 2: Xác định những việc nên làm để nhà cửa luôn gọn gàng.**- GV đưa tranh, cho HS thảo luận nhóm 4 với nội dung: nêu những việc nên làm và những việc không nên làm để nhà cửa luôn gọn gàng- GV gọi HS trình bày ý kiến, cả lớp nêu ý kiến qua thẻ. GV đưa hình ảnh vào bảng gồm cột:+ Những việc nên làm (màu xanh)+ Những việc không nên làm (màu đỏ)- GV nhận xét kết quả thảo luận, đưa video về một số việc nên/ không nên làm để giữ nhà cửa luôn gọn gàng. **Tổng kết:**- GV yêu cầu HS chia sẻ những điều thu hoạch/ học được/ rút ra được bài học kinh nghiệm sau khi tham gia các hoạt động.- GV đưa ra thông điệp và chốt những việc HS có thể làm để sắp xếp nhà cửa gọn gàng như:+ Sắp xếp sách vở, đồ dùng ngay ngắn+ Gấp, xếp gọn chăn, màn, gối+ Gấp, xếp quần áo, đồ dùng của từng người......- Hướng dẫn HS về nhà tham gia cùng gia đình sắp xếp nhà cửa ngăn nắp gọn gàng để đón mùa xuân mới. | - HS quan sát tranh, thảo luận theo nhóm.- Đại diện các nhóm nêu kết quả thảo luận, HS nêu lí do lựa chọn. Cả lớp theo dõi, giơ thẻ ý kiến- HS lắng nghe, theo dõi video- HS chia sẻ theo kinh nghiệm mình thu được.- HS lắng nghe |
| **\* Vận dụng** 2’- Nhận xét tiết học- Dặn dò chuẩn bị bài sau | - HS lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

**SINH HOẠT TẬP THỂ TUẦN 20 - Số tiết: 1**

*Thời gian thực hiện: 26/01/2024*

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

 **1.Kiến thức:**

- GDHS chủ đề 5 “Quý trọng bản thân”

- Biết được bổn phận, trách nhiệm xây dựng tập thể lớp vững mạnh, hoàn thành nhiệm vụ học tập và rèn luyện.

**2. Kĩ năng:**

- Có ý tổ chức kỷ luật, tinh thần trách nhiệm trước tập thể, có ý thức hợp tác, tính tích cực, tự giác trong hoạt động tập thể, ý thức giữ gìn.

**3. Phẩm chất:**

-Có tinh thần tự đánh giá bản thân và bạn bè

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

-GV :băng đĩa nhạc, bảng phụ tổ chức trò chơi, bông hoa khen thưởng…

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Hoạt động của GV** |  **Hoạt động của HS** |
| **1.Ổn định tổ chức: 2’**- GV mời LT lên ổn định lớp học.**2. Sơ kết tuần và thảo luận kế hoạch tuần sau: 15’****a/ Sơ kết tuần học:** LT mời lần lượt các TT lên báo cáo, nhận xét kết quả thực hiện các mặt hoạt động của lớp trong tuần qua.- Giáo viên góp ý, nhận xét và đánh giá **b/ Xây dựng kế hoạch tuần tới**- LT yêu cầu các TT dựa vào nội dung cô giáo vừa phổ biến lập kế hoạch thực hiện. - Các tổ thảo luận kế hoạch tuần tới - LT: Nhận xét chung tinh thần làm việc và kết quả thảo luận của các bạn.- Giáo viên chốt lại.**3. Sinh hoạt theo chủ đề: 13’**Gv yêu cầu HS chia sẻ:-Những điều em đã làm được trong việc lựa chọn sử dụng trang phục cho bản thân.-Ý kiến nhận xét của bố mẹ và cảm nhận của em khi biết sử dụng trang phục phù hợp.- GV kết luận.**\* Đánh giá: 3’****a) Cá nhân tự đánh giá**- GV hướng dẫn HS tự đánh giá theo các mức độ dưới dây:**b) Đánh giá theo tổ**- Đánh giá của GV. - Dựa vào quan sát, tự đánh giá của từng cá nhân và đánh giá của các tổ/nhóm để đưa ra nhận xét, đánh giá chung**4. Vận dụng: 2’**- Nhận xét tiết học, dặn dò HS. | -Hát- Lớp trưởng lên điều khiển.- Các tổ trưởng lần lượt báo cáo về tổ mình. Sau khi báo cáo mời các bạn cho ý kiến.-HS theo dõi HS chia sẻ, lắng nghe, nhận xét.- Các tổ trưởng lần lượt nêu kế hoạch của tổ mình trong tuần tới- - Đại diện nhóm trình bày.- HS nhận xét bạn.-Lắng nghe-Lắng nghe, chia sẻ- Tốt/ Đạt/Cần cố gắng- tổ trưởng điều hành để các thành viên trong tổ đánh giá lẫn nhau về các mặt học tập, năng lực và phẩm chất.-Lắng nghe-Lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..