**Tuần 20 SINH HOẠT DƯỚI CỜ**

Tham gia biểu diễn văn nghệ về chủ đề “ Gia đình”.

Thứ hai, ngày 22/01/2024

**HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THEO CHỦ ĐỀ**

**“NGÀY ĐÁNG NHỚ CỦA GIA ĐÌNH”**

Thứ ba, ngày 23/01/2024

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

* Kể được một số ngày đáng nhớ của gia đình (sinh nhật người thân, ngày kỉ niệm, Tết, giỗ,…).
* Cùng người thân lập và thực hiện kế hoạch kỉ niệm sinh nhật các thành viên trong gia đình.
* *Lồng ghép GDQP: Chủ đề 6: Lễ hội mừng lúa mới .*

**2. Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Hình thành năng lực giao tiếp và hợp tác:Tập trung chú ý khi giao tiếp, Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

- Rèn năng lực phát triển bản thân, điều chỉnh hành vi

**-** Hình thành phẩm chất nhân ái: Yêu thương người thân trong gia đình.

**II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

Một số tờ phiếu ghi từng tháng từ tháng 1 đến tháng 12.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1.Khởi động: (4p)** **Chơi trò *Tháng của ai?***- Cho HS chơi trò chơi ***Tháng của ai?***- GV phổ biến luật chơi: mời một bạn lên làm quản trò. Bạn quản trò bốc ngẫu nhiên một tấm thẻ lên và hô to tên tháng, hỏi: “Tháng 5 của ai?”. Các bạn phía dưới giơ tay nếu tháng đó là tháng sinh nhật mình, nói: “Tháng 5 của tôi!”- **Kết luận:** GV khen ngợiHS biết được tháng sinh nhật mình, đồng thời đề nghị HS nghĩ xem, tháng nào có sinh nhật hoặc ngày kỉ niệm của người thân trong gia đình.2.**Khám phá chủ đề: Thảo luận nhóm về những ngày đáng nhớ của gia đình. (12p)****-** GV đề nghị HS thảo luận cặp đôi, cùng nhớ lại những dịp sum họp trong gia đình vào những dịp nào? - GV gọi – GV yêu cầu HS thảo luận theo nhóm 4: + Các em thường làm gì những lúc gia đình sum họp? + Các em cảm thấy thế nào vào những lúc gia đình sum họp?**\* Kết luận:** Những ngày sum họp, gia đình thường rất vui vẻ và là dịp để các thành viên quan tâm thăm hỏi lẫn nhau.* *Lồng ghép GDQP: Chủ đề 6: Lễ hội mừng lúa mới .*

**3. Mở rộng và tổng kết chủ đề: Lên kế hoạch tổ chức sinh nhật cho một người thân trong gia đình. (15p)**- GV phân các bạn theo cặp đôi để thảo luận lập kế hoạch tổ chức một buổi sinh nhật.- GV hướng dẫn các bạn thực hiện theo trình tự: + Cần tìm hiểu sở thích, mong ước của người thân. + Nghĩ cách phân công mỗi người trong gia đình một việc phù hợp. + Đảm bảo bí mật để tạo bất ngờ cho người thân.- Hướng dẫn HS lập kế hoạch tổ chức sinh nhật gồm các hoạt động: + Trang trí nhà cửa. + Chuẩn bị quà tặng phù hợp với sở thích. + Chuẩn bị tiệc sinh nhật.**Kết luận:** Việc tổ chức sinh nhật là một cách đơn giản để bày tỏ tình cảm cũng như sự quan tâm của mình với người được tổ chức. Và cũng là dịp để gắn kết tình cảm của mỗi thành viên trong gia đình, để chia sẻ niềm vui, hạnh phúc với nhau và cùng chúc cho nhau những điều may mắn trong cuộc sống.**4. Vận dụng, trải nghiệm: (2p)****-** GV gợi ý HS về nhà cùng bố mẹ dùng lịch bàn để đánh dấu những ngày đáng nhớ của gia đình.  | - HS chơi trò chơi. HS giơ tay và nói to theo tháng của bạn quản trò.- HS lắng nghe.- HS lắng nghe- HS thảo luận nhóm đôi và trả lời- Đại diện một số nhóm trình bày. Những dịp sum họp trong gia đình vào những dịp như:+ Sinh nhật một người thân.+ Ngày giỗ. + Ngày về thăm ông bà hoặc ngày gia đình lớn (có ông bà, cô chú bác, anh chị em họ) sum họp cuối tuần.+ Tảo mộ.+ Ngày Tết.+ Ngày Quốc tế Phụ nữ,…- HS thảo luận nhóm 4 và chia sẻ.- HS lắng nghe.- Mỗi học sinh lên được một kế hoạch tổ chức sinh nhật cho một người thân trong gia đình. - HS thảo luận cặp đôi. Chia sẻ cho nhau nghe kế hoạch của mình trong nhóm và trước lớp.- HS nghe.- HS lắng nghe.- HS lắng nghe. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY** *(nếu có)*

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**SINH HOẠT LỚP**

SƠ KẾT TUẦN 20

SINH HOẠT THEO CHỦ ĐỀ: NGÀY ĐÁNG NHỚ CỦA GIA ĐÌNH

TỰ ĐÁNH GIÁ SAU CHỦ ĐỀ

Thứ sáu, ngày 26/01/2024

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**\* Sơ kết tuần:**

- HS nhớ lại những việc mình đã thực hiện được trong tuần. GV hướng dẫn HS những việc cần thực hiện trong tuần tiếp theo.

- Rèn cho HS thói quen thực hiện nền nếp theo quy định.

- Giáo dục HS yêu trường, yêu lớp.

**\* Hoạt động trải nghiệm:**

**1. Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- HS tiếp tục để ý, tìm hiểu, ghi nhớ những ngày đặc biệt của gia đình.

- Hình thành năng lực giao tiếp và hợp tác: Tập trung chú ý khi giao tiếp, trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

- Rèn năng lực phát triển bản thân, điều chỉnh hành vi.

- Hình thành phẩm chất nhân ái: Yêu thương người thân trong gia đình.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:** Giấy, bút màu, SHS.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động (3p)**- GV mời lớp trưởng lên ổn định lớp học.**2. Hoạt động Tổng kết tuần. (13p)****a. Sơ kết tuần 20:****-** Từng tổ báo cáo.- Lớp trưởng tập hợp ý kiến tình hình hoạt động của tổ, lớp trong tuần 20.- GV nhận xét chung các hoạt động trong tuần.\* Ưu điểm\* Tồn tại**b. Phương hướng tuần 21:**- Tiếp tục ổn định, duy trì nền nếp quy định.- Tiếp tục thực hiện tốt các nội quy của nhà trường đề ra.- Tích cực học tập để nâng cao chất l­ượng. **-** Tiếp tục duy trì các hoạt động: thể dục, vệ sinh tr­­ường, lớp xanh, sạch, đẹp và cả ý thức nói lời hay, làm việc tốt ....**3. Hoạt động trải nghiệm (20p)****a. Chia sẻ về những ngày đáng nhớ của gia đình em.**- GV gợi ý HS chia sẻ theo nhóm về những hoạt động chính của gia đình trong một ngày đáng nhớ: Mỗi thành viên trong gia đình thường làm gì trong những dịp đó?- Phát hiện những ngày đáng nhớ giống nhau và khác nhau của các bạn trong nhóm, trong lớp.- GV và học sinh nhận xét**- Kết luận:** Gia đình nào cũng có những ngày đáng nhớ để gặp nhau, cảm thấy hạnh phúc khi sum họp. **b. Hoạt động thực hành: Nghĩ ra ngày lễ chung cho lớp.****-** GV phát cho mỗi nhóm giấy, bút màu. Yêu cầu HS thảo luận nhóm. Mỗi nhóm nghĩ một ngày lễ chung cho lớp. Trình bày các lí do về việc lựa chọn ngày đó của nhóm mình. **-** Gọi đại diện các nhóm lên trình bày- GV nhận xét.- Tiếp tục yêu cầu HS Thảo luận nhóm: Trong ngày đó, lớp mình nên làm gì?- Gv và học sinh nhận xét**\* Kết luận:** Chọn và tổ chức một ngày đáng nhớ cho lớp sẽ làm cho tập thể lớp gắn kết với nhau, tạo cảm xúc vui vẻ cho tập thể. **c. Tự đánh giá sau chủ đề:**- GV HD HS tự đánh giá sau chủ đề.- GV đánh giá.**4. Vận dụng, trải nghiệm: (2p)**- GV đề nghị các bạn thực hiện kế hoạch tổ chức sinh nhật cho một người thân trong gia đình hoặc tham gia tổ chức một buổi sum họp gia đình.- Gv nhận xét tiết học, tuyên dương cá nhân, tổ | - Học sinh chơi trò chơi- Lần lượt từng tổ trưởng, lớp trưởng báo cáo tình hình tổ, lớp.- HS nghe để thực hiện kế hoạch tuần 21.- HS nghe, thực hiện theo nhóm.- HS nhận xét.- HS nghe.- Các nhóm thảo luận, thống nhất đưa ra một ngày lễ chung cho cả lớp và giải thích lí do chọn ngày đó. Ví dụ: + Ngày đầu tiên của mùa đông với lễ hội “Trà gừng chống rét”.+ Ngày của các bạn trai lớp mình.+ Ngày hội “Sợi len đỏ”.- Đại diện các nhóm trình bày- HS thảo luận lên kế hoạch tổ chức cho ngày đó. Có thể lên các hoạt động: + Trang trí lớp. + Tổng kết thi đua cá nhân, nhóm để tặng thưởng. + Chuẩn bị các tiết mục văn nghệ.- HS lắng nghe- HS tự đánh giá- HS lắng nghe.- Học sinh lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY** *(nếu có)*

......................................................................................................................................................................................................................................................................................................