**Tuần 21**

*Sinh hoạt dưới cờ: Hội chợ xuân*

*Hoạt động trải nghiệm theo chủ đề*

**Bài 15: Sắp xếp nhà cửa gọn gàng đón tết (t2)**

Thời gian thực hiện: 31/1/2024

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:** HS có khả năng:

\* Nội dung kiến thức

- Nhận biết được những việc nên làm và những việc không nên làm để nhà cửa luôn gọn gàng;

\* Phẩm chất

- Hình thành tính sống có trách nhiệm.

\* Năng lực

- Xác định và thực hiện được những việc sắp xếp nhà cửa gọn gàng phù hợp với lứa tuổi và khả năng của bản thân.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1. Giáo viên:** Tranh ảnh hoặc hình chiếu: Hình ảnh nhà cửa sắp xếp gọn gàng và một hình ảnh nhà cửa bừa bộn (đồ đạc, sách vở, đồ dùng cá nhân đồ chơi để lung tung.Video một số công việc gia đình như sắp xếp chăn màn khi ngủ dậy, gấp quần áo, tất, sắp xếp sách vở đồ chơi gọn gàng ngăn nắp đúng chỗ.

**2. Học sinh:** Chuẩn bị một đến hai chiếc chăn mỏng, gối, màn đơn dùng cho trẻ em, hai bộ quần áo, tất, khăn của trẻ em.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động** 4’- GV cho HS múa hát theo bài “Một sợi rơm vàng”- GV hỏi: Bạn nhỏ trong bài hát đã giúp bà làm gì?**2. Thực hành: 16’****Hoạt động 3:** **Trò chơi:** SẮP XẾP QUẦN ÁO GỌN GÀNG*\*****Chuẩn bị trò chơi:***- Kê ghép hai bàn vào giữa lớp thành một bàn to.Cả lớp đứng hoặc ngồi thành hình chữ U xung quanh bàn ghép.- Tập hợp tất cả chăn, màn quần áo cho các tổ chuẩn bị để lên mặt bàn giữa lớp.Riêng sách vở đồ dùng học tập thì đội nào bốc thăm được nhiệm vụ sắp xếp sách vở đồ dùng học tập sẽ tự tập hợp sách vở đồ dùng học tập của các bạn trong đội để dự thi.***\* Cách chơi và luật chơi:***- GV chia lớp thành 6 đội mỗi đội cử ra một bạn làm đội trưởng.- Đội trưởng lên bảng bốc thăm để biết đội mình sẽ thực hiện công việc nào.Sau khi bốc thăm cả đội sẽ hội ý bàn cách thực hiện trong 3 phút, sau đó phân công 2 đại diện của đội tham gia dự thi.- Khi có hiệu lệnh đại diện các đội vào khu vực giữa lớp để thi.- Các bạn còn lại đứng xung quanh quan sát và chấm thi chéo cho nhau: đội 1 chấm cho đội 2; đội 2 chấm cho đội 3; đội 3 chấm cho đội 4; đội 4 chấm cho đội 5;đội 6 chấm cho đội 1.- GV lưu ý phổ biến các tiêu chí để cho các đội chấm.+ Sắp xếp gọn gàng: 4 điểm+ Sắp xếp hợp lý, đẹp: 4 điểm+ Nhanh: 2 điểm* ***Tổ chức cho học sinh thi***

Khi học sinh thi- GV mở nhạc để tạo không khí sôi nổi cho cuộc thi và yêu cầu học sinh đứng xung quanh cổ vũ.- Dựa vào kết quả chấm thi của các đội, GVcông bố đội thắng cuộc- GV phát phần thưởng cho các đội dự thi để động viên cổ vũ HS.- GV nhận xét chung về kết quả thực hiện hoạt động | - HS hát.- Bạn nhỏ quét nhà giúp bà.- HS thực hiện trước lớp- HS lắng nghe- HS lắng nghe* Đội trưởng lên bốc thăm
* HS làm việc nhóm

- HS lắng nghe* HS tham gia trò chơi

- HS thể hiện. Các đội quan sát, nhận xét, chấm điểm.- HS lắng nghe |
| **3. Vận dụng: 15’****Hoạt động 4: *Thực hành sắp xếp nhà cửa gọn gàng ở gia đình***- GV yêu cầu học sinh về nhà thực hiện những việc sau:- Nhờ bố mẹ người thân hướng dẫn thêm và tự giác thực hiện những công việc sắp xếp nhà cửa gọn gàng, phù hợp với khả năng.- Thường xuyên sắp xếp gọn gàng đồ dùng cá nhân để rèn luyện tính ngăn nắp gọn gàng.- Cùng gia đình dọn dẹp trang trí nhà cửa để đón Tết- Nhờ bố mẹ người thân nhận xét về việc sắp xếp sách vở, đồ dùng học tập và đồ dùng cá nhân của em ở gia đình.***Tổng kết***- GV yêu cầu học sinh chia sẻ những điều thu hoạch hoặc học được rút ra bài học kinh nghiệm và cảm nhận của em sau khi tham gia các hoạt động.- GV đưa ra thông điệp và yêu cầu học sinh nhắc lại để ghi nhớ ***“sắp xếp nhà cửa gọn gàng để nơi ở của em luôn thoáng mát, sạch đẹp, an toàn và giúp mọi người trong gia đình nhanh chóng tìm được đồ dùng cần thiết khi muốn sử dụng”*** | -HS lắng nghe, nhắc lại để ghi nhớ- HS chia sẻ theo kinh nghiệm mình thu được.- HS lắng nghe, nhắc lại để ghi nhớ |
| - Nhận xét tiết học- Dặn dò chuẩn bị bài sau | - HS lắng nghe |

**IV.ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

***SINH HOẠT LỚP TUẦN 21***

***SINH HOẠT THEO CHỦ ĐỀ:* SẮP XẾP NHÀ CỬA GỌN GÀNG ĐÓN TẾT**

*Thời gian thực hiện: 2/2/2024*

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**\* Nội dung kiến thức:**

- Đánh giá hoạt động tuần qua; triển khai kế hoạch hoạt động tuần đến;

**\* Phẩm chất**

- Hình thành phẩm chất trách nhiệm

**\* Năng lực**

- Biết về Hội chợ xuân, làm những việc khi tham gia hội chợ; sắp xếp nhà cửa gọn gàng nhân dịp Tết đến; kỹ năng thể hiện cảm xúc;

- Biết tự đánh giá, đánh giá theo tổ/ nhóm.

**II. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Hoạt động của GV** |  **Hoạt động của HS** |
| **1.Ổn định tổ chức: 2’**- GV mời LT lên ổn định lớp học.**2. Sơ kết tuần và thảo luận kế hoạch tuần sau: 15’****a/ Sơ kết tuần học:** LT mời lần lượt các TT lên báo cáo, nhận xét kết quả thực hiện các mặt hoạt động của lớp trong tuần qua.- Giáo viên góp ý, nhận xét và đánh giá **b/ Xây dựng kế hoạch tuần tới**- LT yêu cầu các TT dựa vào nội dung cô giáo vừa phổ biến lập kế hoạch thực hiện. - Các tổ thảo luận kế hoạch tuần tới - LT: Nhận xét chung tinh thần làm việc và kết quả thảo luận của các bạn.- Giáo viên chốt lại.**3. Sinh hoạt theo chủ đề: 13’**- GV tổ chức cho HS chia sẻ:+ Những việc em đã làm và cảm xúc của em khi tham gia hội chợ xuân.+ Những việc em đã tham gia cùng gia đình để sắp xếp nhà cửa gọn gàng đón tết.- GV yêu cầu các bạn lắng nghe và có thể hỏi lại- GV khích lệ các bạn nhút nhát, chưa tự tin tham gia chia sẻ**\* Đánh giá: 3’****a) Cá nhân tự đánh giá**- GV hướng dẫn HS tự đánh giá theo các mức độ dưới đây:- Tốt: Thường xuyên thực hiện được các yêu cầu sau:+ Tham gia sắp xếp nhà cửa gọn gàng để đón tết.+ Sắp xếp đò dùng các nhân gọn gàng.+ Tự giác làm những việc phù hợp với lứa tuổi để nhà cửa gọn gàng.+Rèn luyện thói quen gọn gàng, ngăn nắp.- Đạt: Thực hiện được các yêu cầu trên nhưng chưa thường xuyên- Cần cố gắng: Chưa thực hiện được đầy đủ các yêu cầu trên, chưa thể hiện rõ, chưa thường xuyên**b) Đánh giá theo tổ/ nhóm**- GV HD tổ trưởng/ nhóm trưởng điều hành để các thành viên trong tổ/ nhóm đánh giá lẫn nhau về các nội dung sau:- Có sáng tạo trong khi thực hành hay không?- Có kết hợp được thái độ thân thiện, cởi mở và lời nói phù hợp khi thực hành làm quen với bạn hay không?- Thái độ tham gia hoạt động có tích cực, tự giác, hợp tác, trách nhiệm, … hay không?**c) Đánh giá chung của GV**GV dựa vào quan sát, tự đánh giá của từng cá nhân và đánh giá của các tổ/nhóm để đưa ra nhận xét, đánh giá chung**3. HĐ vận dụng: 4’**- Nhận xét tiết học của lớp mình.- GV dặn dò nhắc nhở HS | - Hát- Lớp trưởng lên điều khiển.- Các tổ trưởng lần lượt báo cáo về tổ mình. Sau khi báo cáo mời các bạn cho ý kiến.-HS theo dõi HS chia sẻ, lắng nghe, nhận xét.- Các tổ trưởng lần lượt nêu kế hoạch của tổ mình trong tuần tới- - Đại diện nhóm trình bày.- HS nhận xét bạn.-Lắng nghe-Lắng nghe, chia sẻ- Tốt/ Đạt/Cần cố gắng- tổ trưởng điều hành để các thành viên trong tổ đánh giá lẫn nhau về các mặt học tập, năng lực và phẩm chất.-Lắng nghe-Lắng nghe |

**IV.ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

……………………………………………………………………………………….