**Tuần 20 SINH HOẠT DƯỚI CỜ**

Tham gia biểu diễn văn nghệ về chủ đề “ Gia đình”.

Thứ hai, ngày 22/01/2024

**SINH HOẠT LỚP**

SƠ KẾT TUẦN 20

SINH HOẠT THEO CHỦ ĐỀ: NGÀY ĐÁNG NHỚ CỦA GIA ĐÌNH

TỰ ĐÁNH GIÁ SAU CHỦ ĐỀ

Thứ sáu, ngày 26/01/2024

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**\* Sơ kết tuần:**

- HS nhớ lại những việc mình đã thực hiện được trong tuần. GV hướng dẫn HS những việc cần thực hiện trong tuần tiếp theo.

- Rèn cho HS thói quen thực hiện nền nếp theo quy định.

- Giáo dục HS yêu trường, yêu lớp.

**\* Hoạt động trải nghiệm:**

**1. Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- HS tiếp tục để ý, tìm hiểu, ghi nhớ những ngày đặc biệt của gia đình.

- Hình thành năng lực giao tiếp và hợp tác: Tập trung chú ý khi giao tiếp, trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

- Rèn năng lực phát triển bản thân, điều chỉnh hành vi.

- Hình thành phẩm chất nhân ái: Yêu thương người thân trong gia đình.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:** Giấy, bút màu, SHS.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động (3p)**- GV mời lớp trưởng lên ổn định lớp học.**2. Hoạt động Tổng kết tuần. (13p)****a. Sơ kết tuần 20:****-** Từng tổ báo cáo.- Lớp trưởng tập hợp ý kiến tình hình hoạt động của tổ, lớp trong tuần 20.- GV nhận xét chung các hoạt động trong tuần.\* Ưu điểm\* Tồn tại**b. Phương hướng tuần 21:**- Tiếp tục ổn định, duy trì nền nếp quy định.- Tiếp tục thực hiện tốt các nội quy của nhà trường đề ra.- Tích cực học tập để nâng cao chất l­ượng. **-** Tiếp tục duy trì các hoạt động: thể dục, vệ sinh tr­­ường, lớp xanh, sạch, đẹp và cả ý thức nói lời hay, làm việc tốt ....**3. Hoạt động trải nghiệm (20p)****a. Chia sẻ về những ngày đáng nhớ của gia đình em.**- GV gợi ý HS chia sẻ theo nhóm về những hoạt động chính của gia đình trong một ngày đáng nhớ: Mỗi thành viên trong gia đình thường làm gì trong những dịp đó?- Phát hiện những ngày đáng nhớ giống nhau và khác nhau của các bạn trong nhóm, trong lớp.- GV và học sinh nhận xét**- Kết luận:** Gia đình nào cũng có những ngày đáng nhớ để gặp nhau, cảm thấy hạnh phúc khi sum họp. **b. Hoạt động thực hành: Nghĩ ra ngày lễ chung cho lớp.****-** GV phát cho mỗi nhóm giấy, bút màu. Yêu cầu HS thảo luận nhóm. Mỗi nhóm nghĩ một ngày lễ chung cho lớp. Trình bày các lí do về việc lựa chọn ngày đó của nhóm mình. **-** Gọi đại diện các nhóm lên trình bày- GV nhận xét.- Tiếp tục yêu cầu HS Thảo luận nhóm: Trong ngày đó, lớp mình nên làm gì?- Gv và học sinh nhận xét**\* Kết luận:** Chọn và tổ chức một ngày đáng nhớ cho lớp sẽ làm cho tập thể lớp gắn kết với nhau, tạo cảm xúc vui vẻ cho tập thể. **c. Tự đánh giá sau chủ đề:**- GV HD HS tự đánh giá sau chủ đề.- GV đánh giá.**4. Vận dụng, trải nghiệm: (2p)**- GV đề nghị các bạn thực hiện kế hoạch tổ chức sinh nhật cho một người thân trong gia đình hoặc tham gia tổ chức một buổi sum họp gia đình.- Gv nhận xét tiết học, tuyên dương cá nhân, tổ | - Học sinh chơi trò chơi- Lần lượt từng tổ trưởng, lớp trưởng báo cáo tình hình tổ, lớp.- HS nghe để thực hiện kế hoạch tuần 21.- HS nghe, thực hiện theo nhóm.- HS nhận xét.- HS nghe.- Các nhóm thảo luận, thống nhất đưa ra một ngày lễ chung cho cả lớp và giải thích lí do chọn ngày đó. Ví dụ: + Ngày đầu tiên của mùa đông với lễ hội “Trà gừng chống rét”.+ Ngày của các bạn trai lớp mình.+ Ngày hội “Sợi len đỏ”.- Đại diện các nhóm trình bày- HS thảo luận lên kế hoạch tổ chức cho ngày đó. Có thể lên các hoạt động: + Trang trí lớp. + Tổng kết thi đua cá nhân, nhóm để tặng thưởng. + Chuẩn bị các tiết mục văn nghệ.- HS lắng nghe- HS tự đánh giá- HS lắng nghe.- Học sinh lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY** *(nếu có)*

......................................................................................................................................................................................................................................................................................................