**TUẦN 20: SINH HOẠT DƯỚI CỜ**

Tham gia biểu diễn văn nghệ về chủ đề “ Gia đình”

Thứ hai, 22/1/2024

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Hoạt động giáo dục theo chủ đề**

**BÀI 20: NGÀY ĐÁNG NHỚ CỦA GIA ĐÌNH**

Thứ hai, 22/1/2024

 **I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**\*Kiến thức, kĩ năng:**

- Kể được một số ngày đáng nhớ của gia đình (sinh nhật người thân, ngày kỉ niệm, Tết, giỗ,…).

- Cùng người thân lập và thực hiện kế hoạch kỉ niệm sinh nhật các thành viên trong gia đình.

**\*Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- HS nhớ được những dịp đặc biệt trong gia đình và những hoạt động trong những ngày đó.

- Giúp HS đưa ra các công việc và lên kế hoạch thực hiện chúc mừng sinh nhật người thân.

 **II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy tính, tivi chiếu nội dung bài.

 Một số tờ phiếu ghi từng tháng từ tháng 1 đến tháng 12.

- HS: Sách giáo khoa.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động:** **Chơi trò *Tháng của ai?***- GV mời một bạn lên làm quản trò. Bạn quản trò bốc ngẫu nhiên một tấm thẻ lên và hô to tên tháng, hỏi: “Tháng 5 của ai?”. Các bạn phía dưới giơ tay nếu tháng đó là tháng sinh nhật mình, nói: “Tháng 5 của tôi!”.- GV dẫn dắt, vào bài.**2. Khám phá chủ đề:****\* Thảo luận nhóm về những ngày đáng nhớ của gia đình.****−** GV đề nghị HS cùng nhớ lại những dịp sum họp trong gia đình vào những dịp nào? – Câu hỏi thảo luận theo nhóm:+ Các bạn thường làm gì những lúc gia đình sum họp?+ Các bạn cảm thấy thế nào vào những lúc gia đình sum họp?**Kết luận:** Những ngày sum họp, gia đình thường rất vui vẻ và là dịp để các thành viên quan tâm thăm hỏi lẫn nhau.**3. Mở rộng và tổng kết chủ đề:****Thực hành: Lên kế hoạch tổ chức sinh nhật cho một người thân trong gia đình.**− GV phân các bạn theo cặp đôi hoặc nhóm ba bạn để thảo luận lập kế hoạch tổ chức một buổi sinh nhật.− GV hướng dẫn các bạn thực hiện theo trình tự:+ Cần tìm hiểu sở thích, mong ước của người thân.+ Nghĩ cách phân công mỗi người trong gia đình một việc phù hợp.+ Đảm bảo bí mật để tạo bất ngờ cho người thân.– Hướng dẫn HS lập kế hoạch tổ chức sinh nhật gồm các hoạt động:+ Trang trí nhà cửa.+ Chuẩn bị quà tặng phù hợp với sở thích.+ Chuẩn bị tiệc sinh nhật.**Kết luận:** Mỗi học sinh lên được một kế hoạch tổ chức sinh nhật cho một người thân trong gia đình.Lồng ghép lễ hội “Mừng lúa mới” - Cho hs quan sát một số hình ảnh trong lễ hội “Mừng lúa mới” của dân tộc Ca Dong ở Quảng Nam.- Giáo dục về mục đích và ý nghĩa của lễ hội này.**4. Cam kết, hành động:**- Hôm nay em học bài gì?- Về nhà em hãy cùng bố mẹ dùng lịch bàn để đánh dấu những ngày đáng nhớ của gia đình. . | - HS quan sát, thực hiện theo HD.- 2-3 trả lời.- Đại diện nhóm trả lơi.- HS lắng nghe.- HS thực hiện theo HD. - HS làm việc theo nhóm.- HS thực hiện theo HD.- HS lắng nghe.- HS thực hiện.- HS quan sát hình ảnh.- HS lắng nghe. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY** *(nếu có)*

................................................................................................................................................................................................................................................................

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Sinh hoạt lớp**

**SƠ KẾT TUẦN**

 **NGÀY ĐẶC BIỆT CỦA GIA ĐÌNH**

Thứ sáu, 26/1/2024

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

 **\* Sơ kết tuần:**

- HS nhớ lại những việc mình đã thực hiện được trong tuần. GV hướng dẫn HS những việc cần thực hiện trong tuần tiếp theo.

- Rèn cho HS thói quen thực hiện nền nếp theo quy định.

- Giáo dục HS yêu trường, yêu lớp.

**\* Hoạt động trải nghiệm:**

- HS biết cách chọn và tổ chức một ngày đáng nhớ, tạo cảm xúc vui vẻ cho tập thể. **II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Tivi chiếu bài.

- HS: SGK; giấy, bút màu.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Hoạt động Tổng kết tuần.** **a. Sơ kết tuần 20:****-** Từng tổ báo cáo.- Lớp trưởng tập hợp ý kiến tình hình hoạt động của tổ, lớp trong tuần 20.- GV nhận xét chung các hoạt động trong tuần.\* Ưu điểm: ………………………………………………………………………………………………………………………………………\* Tồn tại…………………………………………………………………………………………………………………………………………**b. Phương hướng tuần 21:**- Tiếp tục ổn định, duy trì nền nếp quy định.- Tiếp tục thực hiện tốt các nội quy của nhà trường đề ra.- Tích cực học tập để nâng cao chất l­ượng. **-** Tiếp tục duy trì các hoạt động: thể dục, vệ sinh tr­­ường, lớp xanh, sạch, đẹp và cả ý thức nói lời hay, làm việc tốt ....**2. Hoạt động trải nghiệm.***a. Chia sẻ cảm xúc sau trải nghiệm lần trước.*− GV gợi ý HS chia sẻ theo cặp đôi về những hoạt động chính của gia đình trong một ngày đáng nhớ: Mỗi thành viên trong gia đình thường làm gì trong những dịp đó?− Phát hiện những ngày đáng nhớ giống nhau và khác nhau của các bạn trong nhóm, trong lớp.**Kết luận:** Gia đình nào cũng có những ngày đáng nhớ để gặp nhau, cảm thấy hạnh phúc khi sum họp. *b. Hoạt động nhóm:* GV chia HS thành từng nhóm. Mỗi tổ nghĩ một ngày lễ chung cho lớp. Trình bày các lí do về việc lựa chọn ngày đó của nhóm mình. **Kết luận:**− Nhóm nào có phần trình bày thuyết phục nhất thì ngày của nhóm đó được chọn.− Thảo luận: Trong ngày đó, lớp mình nên làm gì?**3. Cam kết hành động.**Em hãy lên kế hoạch tổ chức sinh nhật cho một người thân trong gia đình. | - Lần lượt từng tổ trưởng, lớp trưởng báo cáo tình hình tổ, lớp.- HS nghe để thực hiện kế hoạch tuần 21. * HS chia sẻ theo cặp.

- Chia sẻ trước lớp.- HS lắng nghe.- HS chia sẻ trong nhóm.- HS chia sẻ trước lớp.- HS lắng nghe.* HS thực hiện.
 |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY** *(nếu có)*

................................................................................................................................................................................................................................................................

Bài 3: **LÊN, XUỐNG XE ĐẠP, XE MÁY AN TOÀN**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐAT:**

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

-Biết những quy định an toàn khi ngồi trên xe đạp , xe máy.

-Biết sự cần thiết của các thiết bị an toàn đơn giản (mũ bảo hiểm..).

-Thực hiện đúng trình tự khi ngồi hoặc lên xuống trên xe đạp , xe máy.

1. **Phẩm chất, năng lực:**

-HS thực hiện và nhắc nhở bạn bè, người thân không Có thói quen đội mũ bảo hiểm, quan sát các loại xe trước khi xuống xe, biết bám chắc người ngồi đằng trước.

**II. CHUẨN BỊ:**

- Các tranh ảnh trong sách Tài liệu giáo dục An toàn giao thông dành cho học sinh lớp 2.

-Vở, bút.

**III. TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động dạy** | **Hoạt động học** |
| 1. **HĐ khởi động:**
 |
| -Tham gia trò chơi “Xe đạp-xe máy”-GV nhận xét.-Giới thiệu bài mới: Dẫn dắt từ trò chơi giới thiệu bài học Lên, xuống xe đạp, xe máy an toàn- Ghi đề. | -HS chơi trò chơi.-HS lắng nghe. |
| **2. HĐ khám phá:**  |
| **Hoạt động 1:** **Tìm hiểu cách lên, xuống xe đạp, xe máy an toàn*****\*Mục tiêu:*** *HS hiểu được cách lên , xuống xe đạp, xe máy an toàn.****\*Cách tiến hành:***-Cho HS quan sát tranh trang 12 thảo luận, chia sẻ trong nhóm và đại diện nhóm trình bày:+ Mô tả lại các bước lên, xuống xe đạp, xe máy? ***Các bước lên xe:***+Yêu cầu HS nhận xét.**+**GV chốt nội dung các bước lên xe:  ***Các bước xuống xe:***+Yêu cầu HS nhận xét.+GV chốt nội dung các bước xuống xe: **-GV chốt nội dung hđ 1:** +Chỉ lên, xuống xe khi xe đã dừng hẳn ở vị trí an toàn (vỉa hè, lề đường,…)+Quan sát kĩ xung quanh trước khi lên, xuống xe.+Có thể nhờ người lớn giúp đỡ lên, xuống xe.+Báo hiệu cho người điều khiển có thể di chuyển khi các em đã ngồi vững vàng, ngày ngắn. **Hoạt động 2:** **Tìm hiểu một số tình huống lên, xuống xe đạp, xe máy không an toàn .*****\*Mục tiêu:*** *HS biết và tránh được các tình huống lên , xuống xe đạp, xe máy không an toàn.****\*Cách tiến hành:***-Cho HS quan sát H1, 2 trang 13 nhận xét cách lên xe của bạn nhỏ ở 2 hình.-Cho HS quan sát hình 1, 2 trang 14 và trả lời câu hỏi:-Yêu cầu HS nhận xét.-GV chốt nội dung hoạt động 2. | -HS thảo luận, chia sẻ trong nhóm.-Đại diện nhóm trình bày.-B1: Đứng ở phía bên trái của xe, quan sát an toàn, chân trái để lên giá để chân.-B2: Hai tay ôm vào hông người điều khiển, vòng chân phải sang bên kia để lên giá để chân.-B3: Ngồi vững vàng trên xe, hai tay ôm hông người điều khiển.-B1: Quan sát xung quanh, hai tay bám chắc vào hông người điều khiển, nhấc chân phải về sau, đưa về phía bên trái xe.-B2: Chân phải đặt xuống đất.-B3: Chân trái đặt xuống đất, đứng song song với chân phải.-HS chú ý lắng nghe.-HS quan sát tranh và nhận xét.-Cả 2 hình bạn nhỏ lên xe chưa đúng theo các bước đã hướng dẫn. -HS quan sát tranh và nhận xét.-Cả 2 hình bạn nhỏ xuống xe chưa đúng theo các bước đã hướng dẫn. -HS nhận xét.-HS lắng nghe. |
| **3. HĐ thực hành:** |
| \*Thực hành lên, xuống xe đạp, xe máy an toàn:\*Xử lí tình huống:-Mời 2 HS đóng vai và xử lí tình huống 1.-HS nhận xét.-GV chốt: Nếu em là Bông thì em sẽ bảo mẹ tìm cho em mũ bảo hiểm rồi mới lên xe.-Mời 2 HS đóng vai và xử lí tình huống 2.-HS nhận xét.-GV chốt: Nếu em là Bi em sẽ chờ ô tô đi rồi mới xuống xe như các bước đã hướng dẫn.  | -2 HS đóng vai: Mẹ và Bông.-2-3 HS nhận xét.-HS lắng nghe.-2 HS đóng vai Bố và Bi.-2-3 HS nhận xét.-HS lắng nghe. |
| **4. HĐ vận dụng:** |
| -Cho HS tham gia trò chơi “Nào mình cùng lên xe”.- GV chia lớp thành 2 đội lên ghép các bước lên xe và các bước xuống xe.-Nhận xét kết quả.\* Cho HS tự đánh giá ở 3 mức độ: Tốt, đạt, cần cố gắng- Biết thực hiện các bước lên, xuống xe đạp, xe máy an toàn.. Tốt Đạt Cần cố gắng- Tránh thực hiện những tình huống lên, xuống xe đạp, xe máy không an toàn. Tốt Đạt Cần cố gắng | -HS tham gia trò chơi theo hướng dẫn của GV.-HS lắng nghe.- HS tự đánh giá bằng cách giơ tay. |
| **Củng cố - dặn dò:****-**Gv mời HS nhắc lại nội dung bài học.- GV nhận xét chung giờ học và HS chuẩn bị bài sau: Biển báo hiệu giao thông đường bộ. |  |