**TUẦN 21: SỐ BỊ CHIA, SỐ CHIA, THƯƠNG**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Nhận biết được số bị chia, số chia, thương trong phép chia.

- Tính được thương khi biết được số bị chia, số chia.

- Vận dụng vào bài toán thực tế liên quan đến phép chia.

- Củng cố nhận biết của số bị chia, số chia, thương của phép chia.

- Biết cách tìm thương khi biết số bị chia, số chia.

- Lập được phép tính chia khi biết số bị chia, số chia, thương tương ứng.

**\*Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Phát triển năng lực giải quyết vấn đề, năng lực giao tiếp toán hoc.

- Phát triển kĩ năng hợp tác, rèn tính cẩn thận.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy tính, tivi chiếu nội dung bài

- HS: SGK

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |
| --- |
|  **SỐ BỊ CHIA, SỐ CHIA, THƯƠNG (T1)**Thứ hai, 29/1/2024 |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động:****2. Khám phá:****-** GV cho HS quan sát tranh:+ Nêu bài toán?+ Nêu phép tính?- GV nêu: 10 là số bị chia, 2 là số chia, kết quả 5 gọi là thương; Phép tính 10 : 2 cũng gọi là thương.- YCHS lấy thêm ví dụ về phép chia, chỉ rõ các thành phần của phép chia.- Nhận xét, tuyên dương.- GV lấy ví dụ: *Số bị chia là 14, số chia là 2. Tính thương của phép chia đó.*+ Bài cho biết gì?+ Bài YC làm gì?+ Để tính thương khi biết số bị chia và số chia, ta làm như thế nào?- GV chốt cách tính thương khi biết số hạng.**2.2. Hoạt động:***Bài 1:* - Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?- GV hướng dẫn mẫu: Nêu thành phần của phép tính chia (số bị chia, số chia, thương của từng cột)- GV gọi HS nêu thành phần từng cột phép tính chia- Nhận xét, tuyên dương.*Bài 2:a,*- Gọi HS đọc YC bài.- Bài toán cho biết gì- Bài toán hỏi gì?- Tổ chức hoc sinh thảo luận nhóm- GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.- Tổ chức HS chia sẻ trước lớp- Đánh giá, nhận xét bài HS.*Bài 2:b,*- Gọi HS đọc YC bài.- Tổ chức học sinh làm vào vở- Tổ chức HS chia sẻ trước lớp- GV nhận xét, khen ngợi HS.**3. Củng cố, dặn dò:**- Hôm nay em học bài gì? - Lấy ví dụ về phép tính chia, nêu thành phần của phép tính chia.- Nhận xét giờ học. | **-** HS trả lời.+ Chia đều 10 bông hoa vào 2 lọ. Hỏi mỗi lọ có mấy bông hoa?+ Phép tính: 10 : 2 = 5- HS nhắc lại cá nhân, đồng thanh.- HS lấy ví dụ và chia sẻ.- HS chia sẻ:+ Bài YC tính thương.+ Lấy 14 : 2 = 7.- HS lắng nghe, nhắc lại.- HS đọc.- HS trả lời.- HS lắng nghe.- HS nêu.- HS đọc.- HS trả lời.- HS thảo luận, phân tích và đưa ra cách chọn đúng nhất.- HS đọc.- HS thực hiện làm bài cá nhân, nêu thành phần của từng phép tính chia ở câu a.- HS đổi chéo kiểm tra.- HS chia sẻ. |
|  **SỐ BỊ CHIA, SỐ CHIA, THƯƠNG (T2)**Thứ ba, 30/1/2024 |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Kiểm tra:****2. Luyện tập:***Bài 1:* - Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?- GV HDHS thực hiện lần lượt YC từ một phép nhân suy ra 2 phép tính chia tương ứng rồi viết số bị chia, số chia, thương vào chỗ dấu hỏi chấm.- Tổ chức cho HS chia sẻ trước lớp.- Nhận xét, tuyên dương HS.*Bài 2:*- Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?- Tổ chức học sinh tìm thương khi biết số bị chia, số chia.- Tổ chức cho HS chia sẻ trước lớp.- Nhận xét, tuyên dương.*Bài 3:*- Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?*Câu a:*- Tổ chức học sinh lập 2 phép tính chia từ 3 thẻ đã cho- Tổ chức cho HS chia sẻ trước lớp.- Nhận xét, tuyên dương.*Câu b:*- GV cho HS làm bài vào vở ô li.- GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.- Nhận xét, đánh giá bài HS.*Bài 4:*- Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?- Tổ chức HS làm vào nhóm- Tổ chức các nhóm chia sẻ trước lớp.- GV nhận xét, khen ngợi HS.**3. Củng cố, dặn dò:**- Nhận xét giờ học. | - HS đọc.- HS trả lời.- HS thực hiện lần lượt các YC.- HS đọc.- HS trả lời.- HS làm bài vào bảng con- HS đọc.- HS trả lời.- HS thực hiện theo cặp lần lượt các YC - HS thực hiện làm bài cá nhân, nêu thành phần của từng phép tính chia ở câu a.- HS đọc.- HS trả lời.- HS thảo luận trong nhóm và viết ra các phép tính chia thích hợp vào phiếu  |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY** *(nếu có)*

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Toán**

 **BẢNG CHIA 2**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐAT:**

- Biết hình thành bảng chia 2 từ bảng nhân 2, viết đọc được bảng chia 2.

- Vận dụng được bảng chia 2 để tính nhẩm.

- Giải được một số bài tập, bài toán thực tế liên quan đến các phép chia ở bảng chia 2.

- Củng cố bảng nhân 2, bảng chia 2.

- Củng cố thực hiện tính trường hợp có 2 hoặc 3 dấu phép tính.

- Vận dụng tính nhẩm và giải toán có lời văn.

**\*Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Phát triển năng lực giải quyết vấn đề, năng lực giao tiếp toán hoc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy tính, tivi chiếu nội dung bài

- HS: SGK

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |
| --- |
|  **BẢNG CHIA 2 (TIẾT 1)**Thứ tư, 31/1/2024 |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động:****2. Khám phá:****-** GV cho HS quan sát tranh:+ Mỗi đĩa có mấy quả cảm? Vậy 4 đĩa có mấy quả cảm? + Ta thực hiện phép tính gì?+ Vậy 8 quả cam chia đều vào các đĩa, mỗi đĩa 2 quả, ta được mấy đĩa như vậy?+ Ta thực hiện phép tính gì?+ Vậy dựa vào đâu ta lập được bảng chia 2?- GVHDHS thực hiện tiếp một số phép tính chia dựa vào bảng nhân 2 2 x 1 = 2 2 : 2 = 1 2 x 2 = 4 4 : 2 = 2- Tổ chức HS lập bảng chia 2 dựa vào bảng nhân 2- Tổ chức HS đọc bảng chia 2**2.2. Hoạt động:***Bài 1:* - Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?- GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.- Tổ chức HS chia sẻ trước lớp- Nhận xét, tuyên dương.*Bài 2:*- Gọi HS đọc YC bài.- Tổ chức HS nêu miệng kết quả của rùa và thỏ- Nhận xét, tuyên dương.+ Vậy tổng các kết quả của các phép tính ghi ở rùa hay ở thỏ lớn hơn hay bé hơn*Bài 3:*- Gọi HS đọc YC bài.- Bài toán cho biết gì- Bài toán hỏi gì?- Tổ chức hoc sinh thảo luận nhóm- GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.- Tổ chức HS chia sẻ trước lớp- Đánh giá, nhận xét bài HS.**3. Củng cố, dặn dò:**- Hôm nay em học bài gì? - Gọi 1 số HS đọc lại bảng chia 2.- Nhận xét giờ học. | **-** HS trả lời.+ Mỗi đĩa có 2 quả cam, 4 đĩa có tất cả 8 quả cam.+ Phép tính nhân: 2 x 4 = 8+ 8 quả cam chia đều vào các đĩa, mỗi đĩa 2 quả, ta được 4 đĩa+ Phép tính chia: 8 : 2 = 4+ Dựa vào bảng nhân 2- HS quan sát thực hiện- Các nhóm hoạt động lập bảng chia 2- HS đọc cá nhân, đồng thanh.- HS đọc.- HS trả lời.- HS tính nhẩm, viết kết quả vào ô có dấu chấm hỏi- HS đọc.- HS trả lời.- HS đọc.- HS trả lời.- HS thảo luận, phân tích và đưa ra cách làm đúng nhất.- HS đọc |
| **BẢNG CHIA 2 (TIẾT 2)**Thứ năm, 1/2/2024 |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Kiểm tra:****2. Luyện tập:***Bài 1:* - Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?- YCHS dựa vào bảng nhân 2, chia 2 để tìm tích ở câu a và thương ở câu b- Tổ chức cho HS chia sẻ trước lớp.- Nhận xét, tuyên dương HS.*Bài 2:*- Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?- Tổ chức học sinh nêu miệng kết quả theo chiều mũi tên- Nhận xét, tuyên dương.*Bài 3:*- Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?- Tổ chức hoạt động nhóm tìm phép tính ở các con cá có kết quả ghi ở con mèo- Tổ chức cho HS chia sẻ trước lớp.- Nhận xét, tuyên dương.*Bài 4:*- Gọi HS đọc YC bài.- Bài cho biết gì?- Bài cho hỏi gì?- HDHS làm- Tổ chức HS làm vào vở- Tổ chức các nhóm chia sẻ trước lớp.- GV nhận xét, khen ngợi HS.**3. Củng cố, dặn dò:**- Gọi 1 số HS đọc lại bảng chia 2.- Nhận xét giờ học. | - HS đọc.- HS trả lời.- HS làm vào phiếu bài tập- HS đọc.- HS trả lời.- HS thực hiện lần lượt các YC.- HS đọc.- HS trả lời.- HS thảo luận nhóm 4 tìm các phép tính ghi ở con cá có kết quả ghi ở con mèo- Các nhóm chia sẻ- HS đọc.- HS trả lời.- HS thực hiện làm bài cá nhân  - HS đọc. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY** *(nếu có)*

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**TOÁN**

**BẢNG CHIA 5**

1. **YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

\***Kiến thức, kĩ năng:**

-Biết hình thành bảng chia 5 từ bảng nhân 5; viết, đọc được bảng nhân 5.

-Vận dụng tính nhẩm ( dựa vào bảng chia 5).

- Giải một số bài tập, bài toán thực tế lien quan đến các phép chia ở bảng chia 5.

**\*Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Phát triển năng lực tính toán.

- Phát triển kĩ năng hợp tác, rèn tính cẩn thận.

1. **CHUẨN BỊ**

- GV: Máy tính, tivi chiếu nội dung bài.

- HS: SGK.

1. **HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |
| --- |
| **BẢNG CHIA 5 (TIẾT 1)**Thứ sáu, 2/2/2024 |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| 1. **Khởi động**

-GV cho HS chơi trò chơi “Bắn tên” để ôn lại bảng nhân 5-GV nhận xét, dẫn dắt vào bài mới.**2. Dạy bài mới:****2.1. Khám phá:****-** GV cho HS quan sát tranh sgk/tr 24:+ Nêu bài toán?-GV dẫn dắt: Từ bài toán dẫn ra một phép nhân trong bảng nhân 5, rồi chỉ ra một phép chia tương ứng trong bảng chia 5. Chẳng hạn: Từ 5 x 2=10 suy ra 10 : 2 = 5-GV yêu cầu HS đọc bảng nhân 5, hướng dẫn một số phép tính trong bảng chia 5, rồi cho HS tự hoàn thiện bảng chia 5.-GV cho HS đọc, viết bảng chia 5, bước đầu có thể cho HS ghi nhớ bảng chia 5.- Nhận xét, tuyên dương.**2.2. Hoạt động***Bài 1: Số?*- Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?-GV yêu cầu HS làm bài vào SGK- Nhận xét, tuyên dương.*Bài 2:Tính nhẩm*- Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?-GV nêu bài toán bằng tình huống múa lân: *Nhân dịp Tết trung thu, trường em có mời 2 chú lân về múa, nhưng trước khi bước vào trường múa thì các chú lân phải làm được các bài toán ở trên mình của chúng. Các em hãy giúp đỡ 2 chú lân này nhé!*-Yêu cầu HS làm trong SGK- GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.- Đánh giá, nhận xét bài HS.+Trong các phép chia ở hai con lân, phép chia nào có thương lớn nhất, phép chia nào có thương bé nhất?*Bài 3:*- Gọi HS đọc YC bài.+ Bài toán cho biết điều gì?+bài toán hỏi gì?-Yêu cầu HS làm bài vào vở ô li- GV nhận xét, khen ngợi HS.**3. Củng cố, dặn dò:**- Hôm nay em học bài gì? - Gọi 2-3 HS đọc lại bảng chia 5.- Nhận xét giờ học. | +Mỗi đĩa có 5 quả cam, 2 đĩa có 10 quả cam. 10 quả cam được chia vào các đĩa, mỗi đĩa 5 quả. Được 2 đĩa cam như vậy.- 1 HS đọc bảng nhân 5- HS nhắc lại cá nhân, đồng thanh.- 2 -3 HS đọc.- 1-2 HS trả lời.19258- HS lắng nghe.- 1-2 HS trả lời.- Lân xanh: 10: 5 = 2 12 : 2 = 6 20 : 5 = 4-Lân đỏ: 14: 2 = 7 15 : 5 = 3 40 : 5 = 8- HS thực hiện làm bài cá nhân.- 2 -3 HS đọc.- 1-2 HS trả lời.- 2 -3 HS đọc.- 1-2 HS trả lời.- HS thực hiện làm bài cá nhân. *Bài giải* *Số bó hoa cúc có là:* *40 : 8 = 5 ( bó)* *Đáp số: 8 bó hoa cúc*- HS đổi chéo kiểm tra.- 2 -3 HS đọc.- 1-2 HS trả lời.- HS lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY** *(nếu có)*

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Luyện Toán: Ôn luyện (Tiết 1)**

**BÀI 42: SỐ BỊ CHIA, SỐ CHIA, THƯƠNG (TIẾT 1)**

Thứ hai, 29/1/2024

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

- Nhận biết được số bị chia, số chia, thương trong phép chia.

- Tính được thương khi biết được số bị chia, số chia.

- Vận dụng vào bài toán thực tế liên quan đến phép chia.

**2. Phát triển năng lực:**

- Phát triển năng lực giải quyết vấn đề, năng lực giao tiếp toán hoc.

**3. Phẩm chất:**

- Rèn tính cẩn thận.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy tính, tivi chiếu nội dung bài

- HS: SGK

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động:**- GV cho HS hát bài hát “Đi học về”**2. HD HS làm bài tập:***Bài 1:* - Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?- GV hướng dẫn mẫu:+ 14 được gọi là gì?+ 2 được gọi là gì?+ 7 được gọi là gì?- GV gọi HS nêu.- Gv hướng dẫn Hs nối số với tên gọi phù hợp.- HS làm bài- GV nhận xét, tuyên dương.*Bài 2:a,*- Gọi HS đọc YC bài.- Bài toán cho biết gì- Bài toán hỏi gì?- Tổ chức hoc sinh thảo luận nhóm- GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.- Tổ chức HS chia sẻ trước lớp- Đánh giá, nhận xét bài HS.*Bài 2:b,*- Gọi HS đọc YC bài.- Tổ chức học sinh làm vào vở- Tổ chức HS chia sẻ trước lớp- GV nhận xét, khen ngợi HS.*Bài 3:*- Gọi HS đọc đề.+ Bài toán cho biết gì?+ Bài toán hỏi gì?+ Muốn biết có mấy cặp đấu cờ ta làm thế nào?- GV cho HS làm phiếu bài tập và đổi phiếu cho nhau để kiểm tra.- GV nhận xét, tuyên dương**3. Củng cố, dặn dò:**- Hôm nay em học bài gì? - Lấy ví dụ về phép tính chia, nêu thành phần của phép tính chia.- Nhận xét giờ học.- Chuẩn bị bài tiếp theo: Luyện tập | - HS hát- HS đọc- HS trả lời: Nối- HS trả lời.+ 14 được gọi là số bị chia.+ 2 được gọi là số chia.+ 7 được gọi là thương- HS nêu.- Hs chữa bài[KNTT] Giải VBT Toán 2 bài 42: Số bị chia, số chia, thương- HS đọc.- HS trả lời.- HS thảo luận, phân tích và đưa ra cách chọn đúng nhất.[KNTT] Giải VBT Toán 2 bài 42: Số bị chia, số chia, thương- HS đọc.- HS thực hiện làm bài cá nhân, nêu thành phần của từng phép tính chia ở câu a.- HS đổi chéo kiểm tra.- HS chia sẻ.

|  |  |
| --- | --- |
| Phép chia | 15 : 3 = 5 |
| Số bị chia | 15 |
| Số chia | 3 |
| Thương | 5 |

- HS đọc.+ Chia 8 bạn thành các cặp để đấu cờ.+ Hỏi có mấy cặp đấu cờ như vậy?+ HS trả lời.- HS làm bài.Bài giảiSố cặp đấu cờ có là:8 : 2 = 4 (cặp) Đáp số: 4 cặp- HS lắng nghe- Số bị chia, số chia, thương.- Hs nêu ví dụ- HS lắng nghe. |

**Luyện Toán: Ôn luyện (Tiết 2)**

**BÀI 44: BẢNG CHIA 5 (TIẾT 1)**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1.** **Kiến thức, kĩ năng:**

- Biết hình thành bảng chia 5 từ bảng nhân 5; viết, đọc được bảng nhân 5.

- Vận dụng tính nhẩm ( dựa vào bảng chia 5).

- Giải một số bài tập, bài toán thực tế lien quan đến các phép chia ở bảng chia 5.

**2. Phát triển năng lực:**

- Phát triển năng lực tính toán.

**3. Phẩm chất:**

- Phát triển kĩ năng hợp tác, rèn tính cẩn thận.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy tính, tivi chiếu nội dung bài.

- HS: SGK.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động**- GV cho HS chơi trò chơi “Bắn tên” để ôn lại bảng nhân 5- GV nhận xét, dẫn dắt vào bài mới.**2. HD HS làm bài tập***Bài 1a: Số?*- Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?-GV yêu cầu HS làm miệng*Bài 1b:* - GV hỏi: 20 : 5 = 4 vì sao?- Vậy mấy chia 5 bằng 4?- GV quan sát hỗ trợ HS gặp khó khăn.- HS chia sẻ bài làm của mình với lớp.- Nhận xét, tuyên dương*Bài 2a*- Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?- GV cho HS nêu miệng kết quả các phép tính viết kết quả dước phép tính đó ở các củ cà rốt và con thỏ. Sau đó HS tự nối các phép tính có kết quả giống nhau ở củ cà rốt và con thỏ.- GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.- Đánh giá, nhận xét bài HS.*Bài 2b*- HS đọc yêu cầu- GV cho HS làm cá nhân vào vở bài tập.- Tổ chức cho HS chia sẻ bài làm của mình với lớp.- GV nhận xét, tuyên dương*Bài 3:*- Gọi HS đọc YC bài.+ Bài toán cho biết điều gì?+ Bài toán hỏi gì?-Yêu cầu HS làm bài vào vở ô li- GV nhận xét, khen ngợi HS.**3. Củng cố, dặn dò:**- Hôm nay em học bài gì? - Gọi 2-3 HS đọc lại bảng chia 5.- GV nhắc nhở HS về nhà học lại bảng chia 5- Nhận xét giờ học, về nhà chuẩn bị bài tiếp theo “Luyện tập” | - HS chơi- HS đọc.- HS trả lời.+ 10 : 5 = 2+ 15 : 5 = 3+ 35 : 5 = 7- HS lắng nghe.+ Vì 5 x 4 = 20+ 20 : 5 = 4- HS chia sẻ bài làm- HS lắng nghe - HS đọc- HS trả lời- HS làm bài[KNTT] Giải VBT Toán 2 bài 44: Bảng chia 5- HS đọc yêu cầu- HS làm bài+ Trong các phép tính ghi ở con thỏ, phép tính 2 : 2 có kết quả bé nhất.+ Trong các phép tính ghi ở củ cà rốt, phép tính 50 : 5 có kết quả lớn nhất. - HS lắng nghe- HS đọc bài.+ Cô giáo chia đều 20 bạn vào 5 nhóm để tập múa.+ Hỏi mỗi nhóm có bao nhiêu bạn?- HS thực hiện làm bài cá nhân. *Bài giải* *Số bạn mỗi nhóm có là:* *20 : 5 = 4 ( bạn)* *Đáp số: 4 bạn*- HS đổi chéo vở kiểm tra.- HS trả lời: Bảng chia 5- HS đọc- HS lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY** *(nếu có)*

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................