**TUẦN 21: SỐ BỊ CHIA, SỐ CHIA, THƯƠNG**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Nhận biết được số bị chia, số chia, thương trong phép chia.

- Tính được thương khi biết được số bị chia, số chia.

- Vận dụng vào bài toán thực tế liên quan đến phép chia.

- Củng cố nhận biết của số bị chia, số chia, thương của phép chia.

- Biết cách tìm thương khi biết số bị chia, số chia.

- Lập được phép tính chia khi biết số bị chia, số chia, thương tương ứng.

**\*Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Phát triển năng lực giải quyết vấn đề, năng lực giao tiếp toán hoc.

- Phát triển kĩ năng hợp tác, rèn tính cẩn thận.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy tính, tivi chiếu nội dung bài

- HS: SGK

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **SỐ BỊ CHIA, SỐ CHIA, THƯƠNG (T1)**  Thứ hai, 29/1/2024 | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động:**  **2. Khám phá:**  **-** GV cho HS quan sát tranh:  + Nêu bài toán?  + Nêu phép tính?  - GV nêu: 10 là số bị chia, 2 là số chia, kết quả 5 gọi là thương; Phép tính 10 : 2 cũng gọi là thương.  - YCHS lấy thêm ví dụ về phép chia, chỉ rõ các thành phần của phép chia.  - Nhận xét, tuyên dương.  - GV lấy ví dụ: *Số bị chia là 14, số chia là 2. Tính thương của phép chia đó.*  + Bài cho biết gì?  + Bài YC làm gì?  + Để tính thương khi biết số bị chia và số chia, ta làm như thế nào?  - GV chốt cách tính thương khi biết số hạng.  **2.2. Hoạt động:**  *Bài 1:*  - Gọi HS đọc YC bài.  - Bài yêu cầu làm gì?  - GV hướng dẫn mẫu: Nêu thành phần của phép tính chia (số bị chia, số chia, thương của từng cột)  - GV gọi HS nêu thành phần từng cột phép tính chia  - Nhận xét, tuyên dương.  *Bài 2:a,*  - Gọi HS đọc YC bài.  - Bài toán cho biết gì  - Bài toán hỏi gì?  - Tổ chức hoc sinh thảo luận nhóm  - GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.  - Tổ chức HS chia sẻ trước lớp  - Đánh giá, nhận xét bài HS.  *Bài 2:b,*  - Gọi HS đọc YC bài.  - Tổ chức học sinh làm vào vở  - Tổ chức HS chia sẻ trước lớp  - GV nhận xét, khen ngợi HS.  **3. Củng cố, dặn dò:**  - Hôm nay em học bài gì?  - Lấy ví dụ về phép tính chia, nêu thành phần của phép tính chia.  - Nhận xét giờ học. | **-** HS trả lời.  + Chia đều 10 bông hoa vào 2 lọ. Hỏi mỗi lọ có mấy bông hoa?  + Phép tính: 10 : 2 = 5  - HS nhắc lại cá nhân, đồng thanh.  - HS lấy ví dụ và chia sẻ.  - HS chia sẻ:  + Bài YC tính thương.  + Lấy 14 : 2 = 7.  - HS lắng nghe, nhắc lại.  - HS đọc.  - HS trả lời.  - HS lắng nghe.  - HS nêu.  - HS đọc.  - HS trả lời.  - HS thảo luận, phân tích và đưa ra cách chọn đúng nhất.  - HS đọc.  - HS thực hiện làm bài cá nhân, nêu thành phần của từng phép tính chia ở câu a.  - HS đổi chéo kiểm tra.  - HS chia sẻ. |
| **SỐ BỊ CHIA, SỐ CHIA, THƯƠNG (T2)**  Thứ ba, 30/1/2024 | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Kiểm tra:**  **2. Luyện tập:**  *Bài 1:*  - Gọi HS đọc YC bài.  - Bài yêu cầu làm gì?  - GV HDHS thực hiện lần lượt YC từ một phép nhân suy ra 2 phép tính chia tương ứng rồi viết số bị chia, số chia, thương vào chỗ dấu hỏi chấm.  - Tổ chức cho HS chia sẻ trước lớp.  - Nhận xét, tuyên dương HS.  *Bài 2:*  - Gọi HS đọc YC bài.  - Bài yêu cầu làm gì?  - Tổ chức học sinh tìm thương khi biết số bị chia, số chia.  - Tổ chức cho HS chia sẻ trước lớp.  - Nhận xét, tuyên dương.  *Bài 3:*  - Gọi HS đọc YC bài.  - Bài yêu cầu làm gì?  *Câu a:*  - Tổ chức học sinh lập 2 phép tính chia từ 3 thẻ đã cho  - Tổ chức cho HS chia sẻ trước lớp.  - Nhận xét, tuyên dương.  *Câu b:*  - GV cho HS làm bài vào vở ô li.  - GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.  - Nhận xét, đánh giá bài HS.  *Bài 4:*  - Gọi HS đọc YC bài.  - Bài yêu cầu làm gì?  - Tổ chức HS làm vào nhóm  - Tổ chức các nhóm chia sẻ trước lớp.  - GV nhận xét, khen ngợi HS.  **3. Củng cố, dặn dò:**  - Nhận xét giờ học. | - HS đọc.  - HS trả lời.  - HS thực hiện lần lượt các YC.  - HS đọc.  - HS trả lời.  - HS làm bài vào bảng con  - HS đọc.  - HS trả lời.  - HS thực hiện theo cặp lần lượt các YC  - HS thực hiện làm bài cá nhân, nêu thành phần của từng phép tính chia ở câu a.  - HS đọc.  - HS trả lời.  - HS thảo luận trong nhóm và viết ra các phép tính chia thích hợp vào phiếu |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY** *(nếu có)*

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Toán**

**BẢNG CHIA 2**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐAT:**

- Biết hình thành bảng chia 2 từ bảng nhân 2, viết đọc được bảng chia 2.

- Vận dụng được bảng chia 2 để tính nhẩm.

- Giải được một số bài tập, bài toán thực tế liên quan đến các phép chia ở bảng chia 2.

- Củng cố bảng nhân 2, bảng chia 2.

- Củng cố thực hiện tính trường hợp có 2 hoặc 3 dấu phép tính.

- Vận dụng tính nhẩm và giải toán có lời văn.

**\*Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Phát triển năng lực giải quyết vấn đề, năng lực giao tiếp toán hoc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy tính, tivi chiếu nội dung bài

- HS: SGK

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **BẢNG CHIA 2 (TIẾT 1)**  Thứ tư, 31/1/2024 | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động:**  **2. Khám phá:**  **-** GV cho HS quan sát tranh:  + Mỗi đĩa có mấy quả cảm? Vậy 4 đĩa có mấy quả cảm?  + Ta thực hiện phép tính gì?  + Vậy 8 quả cam chia đều vào các đĩa, mỗi đĩa 2 quả, ta được mấy đĩa như vậy?  + Ta thực hiện phép tính gì?  + Vậy dựa vào đâu ta lập được bảng chia 2?  - GVHDHS thực hiện tiếp một số phép tính chia dựa vào bảng nhân 2  2 x 1 = 2 2 : 2 = 1  2 x 2 = 4 4 : 2 = 2  - Tổ chức HS lập bảng chia 2 dựa vào bảng nhân 2  - Tổ chức HS đọc bảng chia 2  **2.2. Hoạt động:**  *Bài 1:*  - Gọi HS đọc YC bài.  - Bài yêu cầu làm gì?  - GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.  - Tổ chức HS chia sẻ trước lớp  - Nhận xét, tuyên dương.  *Bài 2:*  - Gọi HS đọc YC bài.  - Tổ chức HS nêu miệng kết quả của rùa và thỏ  - Nhận xét, tuyên dương.  + Vậy tổng các kết quả của các phép tính ghi ở rùa hay ở thỏ lớn hơn hay bé hơn  *Bài 3:*  - Gọi HS đọc YC bài.  - Bài toán cho biết gì  - Bài toán hỏi gì?  - Tổ chức hoc sinh thảo luận nhóm  - GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.  - Tổ chức HS chia sẻ trước lớp  - Đánh giá, nhận xét bài HS.  **3. Củng cố, dặn dò:**  - Hôm nay em học bài gì?  - Gọi 1 số HS đọc lại bảng chia 2.  - Nhận xét giờ học. | **-** HS trả lời.  + Mỗi đĩa có 2 quả cam, 4 đĩa có tất cả 8 quả cam.  + Phép tính nhân: 2 x 4 = 8  + 8 quả cam chia đều vào các đĩa, mỗi đĩa 2 quả, ta được 4 đĩa  + Phép tính chia: 8 : 2 = 4  + Dựa vào bảng nhân 2  - HS quan sát thực hiện  - Các nhóm hoạt động lập bảng chia 2  - HS đọc cá nhân, đồng thanh.  - HS đọc.  - HS trả lời.  - HS tính nhẩm, viết kết quả vào ô có dấu chấm hỏi  - HS đọc.  - HS trả lời.  - HS đọc.  - HS trả lời.  - HS thảo luận, phân tích và đưa ra cách làm đúng nhất.  - HS đọc |
| **BẢNG CHIA 2 (TIẾT 2)**  Thứ năm, 1/2/2024 | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Kiểm tra:**  **2. Luyện tập:**  *Bài 1:*  - Gọi HS đọc YC bài.  - Bài yêu cầu làm gì?  - YCHS dựa vào bảng nhân 2, chia 2 để tìm tích ở câu a và thương ở câu b  - Tổ chức cho HS chia sẻ trước lớp.  - Nhận xét, tuyên dương HS.  *Bài 2:*  - Gọi HS đọc YC bài.  - Bài yêu cầu làm gì?  - Tổ chức học sinh nêu miệng kết quả theo chiều mũi tên  - Nhận xét, tuyên dương.  *Bài 3:*  - Gọi HS đọc YC bài.  - Bài yêu cầu làm gì?  - Tổ chức hoạt động nhóm tìm phép tính ở các con cá có kết quả ghi ở con mèo  - Tổ chức cho HS chia sẻ trước lớp.  - Nhận xét, tuyên dương.  *Bài 4:*  - Gọi HS đọc YC bài.  - Bài cho biết gì?  - Bài cho hỏi gì?  - HDHS làm  - Tổ chức HS làm vào vở  - Tổ chức các nhóm chia sẻ trước lớp.  - GV nhận xét, khen ngợi HS.  **3. Củng cố, dặn dò:**  - Gọi 1 số HS đọc lại bảng chia 2.  - Nhận xét giờ học. | - HS đọc.  - HS trả lời.  - HS làm vào phiếu bài tập  - HS đọc.  - HS trả lời.  - HS thực hiện lần lượt các YC.  - HS đọc.  - HS trả lời.  - HS thảo luận nhóm 4 tìm các phép tính ghi ở con cá có kết quả ghi ở con mèo  - Các nhóm chia sẻ  - HS đọc.  - HS trả lời.  - HS thực hiện làm bài cá nhân    - HS đọc. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY** *(nếu có)*

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**TOÁN**

**BẢNG CHIA 5**

1. **YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

\***Kiến thức, kĩ năng:**

-Biết hình thành bảng chia 5 từ bảng nhân 5; viết, đọc được bảng nhân 5.

-Vận dụng tính nhẩm ( dựa vào bảng chia 5).

- Giải một số bài tập, bài toán thực tế lien quan đến các phép chia ở bảng chia 5.

**\*Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Phát triển năng lực tính toán.

- Phát triển kĩ năng hợp tác, rèn tính cẩn thận.

1. **CHUẨN BỊ**

- GV: Máy tính, tivi chiếu nội dung bài.

- HS: SGK.

1. **HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **BẢNG CHIA 5 (TIẾT 1)**  Thứ sáu, 2/2/2024 | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| 1. **Khởi động**   -GV cho HS chơi trò chơi “Bắn tên” để ôn lại bảng nhân 5  -GV nhận xét, dẫn dắt vào bài mới.  **2. Dạy bài mới:**  **2.1. Khám phá:**  **-** GV cho HS quan sát tranh sgk/tr 24:  + Nêu bài toán?  -GV dẫn dắt: Từ bài toán dẫn ra một phép nhân trong bảng nhân 5, rồi chỉ ra một phép chia tương ứng trong bảng chia 5. Chẳng hạn: Từ 5 x 2=10 suy ra 10 : 2 = 5  -GV yêu cầu HS đọc bảng nhân 5, hướng dẫn một số phép tính trong bảng chia 5, rồi cho HS tự hoàn thiện bảng chia 5.  -GV cho HS đọc, viết bảng chia 5, bước đầu có thể cho HS ghi nhớ bảng chia 5.  - Nhận xét, tuyên dương.  **2.2. Hoạt động**  *Bài 1: Số?*  - Gọi HS đọc YC bài.  - Bài yêu cầu làm gì?  -GV yêu cầu HS làm bài vào SGK  - Nhận xét, tuyên dương.  *Bài 2:Tính nhẩm*  - Gọi HS đọc YC bài.  - Bài yêu cầu làm gì?  -GV nêu bài toán bằng tình huống múa lân: *Nhân dịp Tết trung thu, trường em có mời 2 chú lân về múa, nhưng trước khi bước vào trường múa thì các chú lân phải làm được các bài toán ở trên mình của chúng. Các em hãy giúp đỡ 2 chú lân này nhé!*  -Yêu cầu HS làm trong SGK  - GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.  - Đánh giá, nhận xét bài HS.  +Trong các phép chia ở hai con lân, phép chia nào có thương lớn nhất, phép chia nào có thương bé nhất?  *Bài 3:*  - Gọi HS đọc YC bài.  + Bài toán cho biết điều gì?  +bài toán hỏi gì?  -Yêu cầu HS làm bài vào vở ô li  - GV nhận xét, khen ngợi HS.  **3. Củng cố, dặn dò:**  - Hôm nay em học bài gì?  - Gọi 2-3 HS đọc lại bảng chia 5.  - Nhận xét giờ học. | +Mỗi đĩa có 5 quả cam, 2 đĩa có 10 quả cam. 10 quả cam được chia vào các đĩa, mỗi đĩa 5 quả. Được 2 đĩa cam như vậy.  - 1 HS đọc bảng nhân 5  - HS nhắc lại cá nhân, đồng thanh.  - 2 -3 HS đọc.  - 1-2 HS trả lời.    1  9  2  5  8  - HS lắng nghe.  - 1-2 HS trả lời.  - Lân xanh: 10: 5 = 2  12 : 2 = 6  20 : 5 = 4  -Lân đỏ: 14: 2 = 7  15 : 5 = 3  40 : 5 = 8  - HS thực hiện làm bài cá nhân.  - 2 -3 HS đọc.  - 1-2 HS trả lời.  - 2 -3 HS đọc.  - 1-2 HS trả lời.  - HS thực hiện làm bài cá nhân.  *Bài giải*  *Số bó hoa cúc có là:*  *40 : 8 = 5 ( bó)*  *Đáp số: 8 bó hoa cúc*  - HS đổi chéo kiểm tra.  - 2 -3 HS đọc.  - 1-2 HS trả lời.  - HS lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY** *(nếu có)*

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Luyện Toán: Ôn luyện (Tiết 1)**

**BÀI 42: SỐ BỊ CHIA, SỐ CHIA, THƯƠNG (TIẾT 1)**

Thứ hai, 29/1/2024

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

- Nhận biết được số bị chia, số chia, thương trong phép chia.

- Tính được thương khi biết được số bị chia, số chia.

- Vận dụng vào bài toán thực tế liên quan đến phép chia.

**2. Phát triển năng lực:**

- Phát triển năng lực giải quyết vấn đề, năng lực giao tiếp toán hoc.

**3. Phẩm chất:**

- Rèn tính cẩn thận.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy tính, tivi chiếu nội dung bài

- HS: SGK

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động:**  - GV cho HS hát bài hát “Đi học về”  **2. HD HS làm bài tập:**  *Bài 1:*  - Gọi HS đọc YC bài.  - Bài yêu cầu làm gì?  - GV hướng dẫn mẫu:  + 14 được gọi là gì?  + 2 được gọi là gì?  + 7 được gọi là gì?  - GV gọi HS nêu.  - Gv hướng dẫn Hs nối số với tên gọi phù hợp.  - HS làm bài  - GV nhận xét, tuyên dương.  *Bài 2:a,*  - Gọi HS đọc YC bài.  - Bài toán cho biết gì  - Bài toán hỏi gì?  - Tổ chức hoc sinh thảo luận nhóm  - GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.  - Tổ chức HS chia sẻ trước lớp  - Đánh giá, nhận xét bài HS.  *Bài 2:b,*  - Gọi HS đọc YC bài.  - Tổ chức học sinh làm vào vở  - Tổ chức HS chia sẻ trước lớp  - GV nhận xét, khen ngợi HS.  *Bài 3:*  - Gọi HS đọc đề.  + Bài toán cho biết gì?  + Bài toán hỏi gì?  + Muốn biết có mấy cặp đấu cờ ta làm thế nào?  - GV cho HS làm phiếu bài tập và đổi phiếu cho nhau để kiểm tra.  - GV nhận xét, tuyên dương  **3. Củng cố, dặn dò:**  - Hôm nay em học bài gì?  - Lấy ví dụ về phép tính chia, nêu thành phần của phép tính chia.  - Nhận xét giờ học.  - Chuẩn bị bài tiếp theo: Luyện tập | - HS hát  - HS đọc  - HS trả lời: Nối  - HS trả lời.  + 14 được gọi là số bị chia.  + 2 được gọi là số chia.  + 7 được gọi là thương  - HS nêu.  - Hs chữa bài  [KNTT] Giải VBT Toán 2 bài 42: Số bị chia, số chia, thương  - HS đọc.  - HS trả lời.  - HS thảo luận, phân tích và đưa ra cách chọn đúng nhất.  [KNTT] Giải VBT Toán 2 bài 42: Số bị chia, số chia, thương  - HS đọc.  - HS thực hiện làm bài cá nhân, nêu thành phần của từng phép tính chia ở câu a.  - HS đổi chéo kiểm tra.  - HS chia sẻ.   |  |  | | --- | --- | | Phép chia | 15 : 3 = 5 | | Số bị chia | 15 | | Số chia | 3 | | Thương | 5 |   - HS đọc.  + Chia 8 bạn thành các cặp để đấu cờ.  + Hỏi có mấy cặp đấu cờ như vậy?  + HS trả lời.  - HS làm bài.  Bài giải  Số cặp đấu cờ có là:  8 : 2 = 4 (cặp)  Đáp số: 4 cặp  - HS lắng nghe  - Số bị chia, số chia, thương.  - Hs nêu ví dụ  - HS lắng nghe. |

**Luyện Toán: Ôn luyện (Tiết 2)**

**BÀI 44: BẢNG CHIA 5 (TIẾT 1)**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1.** **Kiến thức, kĩ năng:**

- Biết hình thành bảng chia 5 từ bảng nhân 5; viết, đọc được bảng nhân 5.

- Vận dụng tính nhẩm ( dựa vào bảng chia 5).

- Giải một số bài tập, bài toán thực tế lien quan đến các phép chia ở bảng chia 5.

**2. Phát triển năng lực:**

- Phát triển năng lực tính toán.

**3. Phẩm chất:**

- Phát triển kĩ năng hợp tác, rèn tính cẩn thận.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy tính, tivi chiếu nội dung bài.

- HS: SGK.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động**  - GV cho HS chơi trò chơi “Bắn tên” để ôn lại bảng nhân 5  - GV nhận xét, dẫn dắt vào bài mới.  **2. HD HS làm bài tập**  *Bài 1a: Số?*  - Gọi HS đọc YC bài.  - Bài yêu cầu làm gì?  -GV yêu cầu HS làm miệng  *Bài 1b:*  - GV hỏi: 20 : 5 = 4 vì sao?  - Vậy mấy chia 5 bằng 4?  - GV quan sát hỗ trợ HS gặp khó khăn.  - HS chia sẻ bài làm của mình với lớp.  - Nhận xét, tuyên dương  *Bài 2a*  - Gọi HS đọc YC bài.  - Bài yêu cầu làm gì?  - GV cho HS nêu miệng kết quả các phép tính viết kết quả dước phép tính đó ở các củ cà rốt và con thỏ. Sau đó HS tự nối các phép tính có kết quả giống nhau ở củ cà rốt và con thỏ.  - GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.  - Đánh giá, nhận xét bài HS.  *Bài 2b*  - HS đọc yêu cầu  - GV cho HS làm cá nhân vào vở bài tập.  - Tổ chức cho HS chia sẻ bài làm của mình với lớp.  - GV nhận xét, tuyên dương  *Bài 3:*  - Gọi HS đọc YC bài.  + Bài toán cho biết điều gì?  + Bài toán hỏi gì?  -Yêu cầu HS làm bài vào vở ô li  - GV nhận xét, khen ngợi HS.  **3. Củng cố, dặn dò:**  - Hôm nay em học bài gì?  - Gọi 2-3 HS đọc lại bảng chia 5.  - GV nhắc nhở HS về nhà học lại bảng chia 5  - Nhận xét giờ học, về nhà chuẩn bị bài tiếp theo “Luyện tập” | - HS chơi  - HS đọc.  - HS trả lời.  + 10 : 5 = 2  + 15 : 5 = 3  + 35 : 5 = 7  - HS lắng nghe.  + Vì 5 x 4 = 20  + 20 : 5 = 4  - HS chia sẻ bài làm  - HS lắng nghe  - HS đọc  - HS trả lời  - HS làm bài  [KNTT] Giải VBT Toán 2 bài 44: Bảng chia 5  - HS đọc yêu cầu  - HS làm bài  + Trong các phép tính ghi ở con thỏ, phép tính 2 : 2 có kết quả bé nhất.  + Trong các phép tính ghi ở củ cà rốt, phép tính 50 : 5 có kết quả lớn nhất.  - HS lắng nghe  - HS đọc bài.  + Cô giáo chia đều 20 bạn vào 5 nhóm để tập múa.  + Hỏi mỗi nhóm có bao nhiêu bạn?  - HS thực hiện làm bài cá nhân.  *Bài giải*  *Số bạn mỗi nhóm có là:*  *20 : 5 = 4 ( bạn)*  *Đáp số: 4 bạn*  - HS đổi chéo vở kiểm tra.  - HS trả lời: Bảng chia 5  - HS đọc  - HS lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY** *(nếu có)*

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................