**Bài 17: Ôn tập các số trong phạm vi 10 (2 tiết)**

**Thời gian thực hiện: 01,02/1/2024**

1. **YÊU CẦU CẦN ĐẠT**
2. **Kiến thức:**  Ôn tập, củng cố các số trong phạm vi 10 ( hình thành số, nhận biết, đọc, viết số, phân tích số, sắp thứ tự, so sánh số, …)

**\* Phẩm chất:**

- Rèn luyện tính cẩn thận, nhanh nhẹn, góp phần phát triển tư duy và suy luận, năng lực giao tiếp toán học.

**\* Năng lực:** Góp phần phát triển năng lực: NL tư duy và lập luận; NL giải quyết vấn đề toán học; NL giao tiếp toán học; NL mô hình hóa toán học.

- Phát triển tư duy logic, năng lực giải quyết vấn đề, giao tiếp toán học khi tham gia các hoạt động trong bài học liên quan đến các số trong phạm vi 10.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Các đồ dùng, vật liệu để thực hiện một số trò chơi khi ôn tập.

- Bộ đồ dùng học Toán 1.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của Giáo viên** | **Hoạt động của Học sinh** |
| **TIẾT 1 (1/1/2024)** |
| **1: Khởi động(5’)**- GV tổ chức trò chơi “*Truyền điện”.***Cách chơi**- HS nối tiếp nhau đọc các số trong phạm vi 10.- GV nhận xét, tuyên dương và dẫn vào bài mới. | - HS tham gia- HS lắng nghe |
| **2: Luyện tập(30’)****Bài 1:** Số ?- GV gọi HS nêu yêu cầu của bài.- Yêu cầu HS quan sát hình vẽ: Đếm số cá của từng bể, rồi tìm số thích hơp. - Yêu cầu HS nối tiếp đọc kết quả- GV cùng Hs nhận xét**Bài 2:** Số ?- GV gọi HS nêu yêu cầu của bài. a) - Yêu cầu HS quan sát tranh thảo luận nhóm 2, đếm số các con vật trong tranh và điền kết quả vào phiếu.- Gọi các nhóm chia sẻ kết quả- GV nhận xét.b) - Y/c quan sát kết quả ở phiếu và trả lời: *Trong các con vật: con thỏ, con chó, con trâu, số con vật nào ít nhất?* - GV cùng Hs nhận xét**Bài 3:** >, <, =- GV gọi HS nêu yêu cầu của bài.- GV: *Để so sánh được chúng ta phải làm gì?* - GV tổ chức trò chơi *“Dấu gì?”***Cách chơi:****-** Lớp chia thành 2 đội A và B. Các thành viên trong đội lần lượt lên thực hiện phép tính rồi điền dấu thích hợp vào ô trống.- Đội nào làm nhanh và đúng nhiều hơn thì giành chiến thắng.- GV nhận xét, tuyên dương. | - HS đọc yêu cầu.- HS quan sát và’đếm- HS đọc số- HS nhận xét bạn- HS nhắc lại yêu cầu của bài- HS quan sát và thảo luận nhóm 2 đếm và điền số vào phiếu- HS chia sẻ (1 HS nêu câu hỏi, 1 HS trả lời)chim 8, thỏ 6, gà con 9, chó 3, vịt 7, trâu 2.- Nhóm khác nhận xét.- HS nêu kết quả: ( trâu)- HS nêu- Phải thực hiện phép tính- HS tham gia chơi.- HS lắng nghe |
| 1. **Vận dụng(3’)**

 *- Bài học hôm nay, em được ôn lại kiến thức gì?*- Nhận xét tiết học | - Ôn tập các số trong phạm vi 10 |
| **TIẾT 2 (2/1/2024)** |
| **1: Khởi động: (5’)** Trò chơi – *“ Sai ở đâu? Sửa thế nào?”***Cách chơi:****-** Giáo viên đưa các bài toán so sánh các số trong phạm vi 10 lên bảng:5 > 3 4 + 2 = 7 6 + 0 > 7 – 18 = 5 + 3 2 < 5 + 3 5 + 4 > 9- GV chia lớp thành 2 đội. Các đội chơi sẽ thảo luận trong vài phút phút để truy tìm ra chỗ sai của bài toán, đồng thời đưa ra phương án sửa sai.- Đội tìm ra và có phương án sửa sai nhanh nhất sẽ trình bày đáp án, nếu chưa đúng thì các đội sau có quyền xin trả lời, khi nào lời giải đã đúng thì khi đó trò chơi sẽ dừng lại.- Đội chiến thắng là đội tìm ra nhanh nhất những chỗ sai, chỉ ra nguyên nhân sai và sửa lại cho đúng. - GV nhận xét, tuyên dương- GV giới thiệu bài: Hôm nay, chúng ta sẽ tiếp tục ôn tập các số trong phạm vi 10 (tiết 2) | - Cả lớp cùng chơi cùng truy tìm ra chỗ sai của bài toán, đồng thời đưa ra phương án sửa sai.- HS lắng nghe- HS lắng nghe- HS mở SGK trang 104 |
| **2: Thực hành – luyện tập: (27’)** **\* Bài 1: Nối các số theo thứ tự từ bé đến lớn là được hình dưới đây. Các số còn thiếu là số nào?****-** GV nêu yêu cầu đề bài toán.- GV hỏi: *Đề yêu cầu chúng ta làm gì?*- GV mời một số học sinh đọc lại các số từ 1 đến 10.- GV nhận xét.- GV yêu cầu HS làm bài 1 vào SGK.- GV mời 4 HS lên bảng điền số vào 4 ô trống còn thiếu.- GV nhận xét, chốt đáp án.**\* Bài 2: Cho các số: 6, 8, 5, 7****-** GV nêu yêu cầu bài tập.- GV hỏi: *+ Đề cho chúng ta những số nào?**(GV viết các số đó lên bảng)**+ Câu a: Đề yêu cầu chúng ta làm gì?**+ Sắp xếp theo thứ tự từ bé đến lớn thì số đầu tiên chúng ta xếp là số như thế nào?*- GV nhận xét.- Gv yêu cầu HS sắp xếp các số theo thứ tự từ bé đến lớn vào bảng con, 1 HS lên bảng làm.- GV nhận xét, kết luận:  **Thứ tự từ bé đến lớn: 5, 6, 7, 8.**- GV nói: Bây giờ các em hãy dựa vào dãy số mà chúng ta đã sắp xếp ở câu a.- GV hỏi: *+ HS1: Trong các số đó, số nào là số lớn nhất?**+ HS2: Số nào bé nhất?*- GV nhận xét, chốt ý đúng.- GV nói: Bây giờ các em chú ý vào số 5 và số 8.- GV hỏi: *Những số nào vừa lớn hơn 5, vừa bé hơn 8?*- GV nhận xét, chốt ý.**\* Bài 3:** **-** GV nêu yêu cầu của bài.- GV hỏi: *+ Trong bức tranh đó, có mấy con rùa?**+ Nếu cô che rùa đỏ lại, thì còn lại mấy con rùa?**+ Vậy rùa màu gì đi thứ nhất? Rùa màu gì đi thứ hai? Rùa nâu đi thứ mấy?**+ Nếu bạn rùa đỏ đi vào giữa bạn rùa xanh và rùa vàng thì khi đó rùa nâu đi thứ mấy? Có phải còn đi thứ ba nữa hay không?*- GV cho HS báo cáo kết quả- GV tổ chức một tình huống đóng vai để kiểm tra kết quả. + GV mời 4 bạn làm 4 bạn rùa như trong hình. 3 bạn rùa xanh, vàng, nâu đang đi thì bỗng nhiên bạn rùa đỏ đi vào giữa rùa xanh và vàng.- GV hỏi lại: *Có phải bạn rùa nâu đi thứ tư đúng như các em đã tìm được không?*- GV nhận xét, tuyên dương, chốt ý: Bạn rùa nâu đi thứ tư.**\* Bài 4:** - GV nêu yêu cầu của bài 4.- GV trình chiếu bài tập này trên slide, hỏi:*+ Trong hình có những gì?**+ 3 bạn thỏ đang đi chơi thì chuyện gì đã xảy ra với các bạn ấy?**+ Vậy 3 bạn thỏ phải làm gì để không bị ướt bộ lông xinh đẹp của mình?**+ Vậy theo các em, mỗi chuồng có mấy bạn thỏ? Biết rằng chuồng nào cũng có thỏ và số thỏ ở chuồng A phải nhiều hơn số thỏ ở chuồng B.*- GV mời HS trình bày ý kiến của mình.- GV nhận xét, tuyên dương- GV hỏi: *+ Vì sao lại là 2 và 1?* *+ 3 gồm 1 và 2 được không?* Vậy chuồng A: 1 con thỏ, chuồng B: 2 con thỏ.- GV nhận xét, tuyên dương, chốt ý: **Chuồng A: 2 con thỏ****Chuồng B: 1 con thỏ.** | - HS lắng nghe- Đề yêu cầu chúng ta điền các số còn thiếu vào chỗ ?- HS đọc: 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10- Cả lớp đồng thanh đọc lại.- HS lắng nghe- HS làm bài 1 vào SGK.- 4 HS lên bảng điền số vào 4 ô trống còn thiếu: 2,4,6,8- HS lắng nghe- HS lắng nghe+ Đề cho chúng ta những số: 6, 8, 5, 7.+ Đề yêu cầu sắp xếp các số đó theo thứ tự từ bé đến lớn.+ Số đầu tiên phải là số bé nhất trong các số đó.- HS lắng nghe- Cả lớp làm bài vào bảng con, 1 HS lên bảng làm:Thứ tự từ bé đến lớn: 5, 6, 7, 8- HS giơ bảng, nhận xét bài trên bảng- HS quan sát dãy số đã sắp xếp ở câu a.+ HS1: Số lớn nhất: số 8+ HS 2: Số bé nhất: số 5- HS nhận xét, lắng nghe- HS lắng nghe- Một vài HS trả lời: Những số vừa lớn hơn 5, vừa bé hơn 8: số 6, 7.- HS lắng nghe+ Có 4 con rùa: rùa xanh, rùa vàng, rùa nâu, rùa đỏ.+ 3 con rùa: rùa xanh, rùa vàng, rùa nâu+ Rùa vàng đi thứ nhất. Rùa vàng đi thứ hai. Rùa nâu đi thứ ba.+ HS làm việc độc lập để tự tìm ra kết quả.- HS trả lời: Rùa nâu đi thứ tư.- HS tham gia tình huống đóng vai để kiểm tra lại kết quả- HS lắng nghe- HS lắng nghe- HS quan sát trên slide, trả lời: + Trong hình có: 2 cái chuồng A và B và 3 con thỏ đang đi chơi.+ Trời bỗng nhiên mưa to.+ 3 bạn thỏ phải chạy vào các chuồng để trú mưa.+ HS suy nghĩ tìm kết quả+ Có thể HS trả lời:Chuồng A: 2 con thỏChuồng B: 1 con thỏ.- HS lắng nghe+ Vì 3 gồm 2 và 1.- Được, nhưng chuồng A: 1 con thỏ, chuồng B: 2 con thỏkhông được vì số thỏ ở chuồng A phải nhiều hơn số thỏ ở chuồng B.- HS lắng nghe |
| **3.Vận dụng: (3’)** - GV nhận xét chung giờ học, tuyên dương những em học tốt, nhắc nhở các em chưa chú ý- Dặn dò về nhà làm VBT và tiếp tục ôn tập các số trong phạm vi 10. | - HS lắng nghe |

**III. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

 **Bài 18: Ôn tập phép cộng, phép trừ trong phạm vi 10 (2 tiết)**

Thời gian thực hiện: 05,08/1/2024

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:** Qua bài học này, hs cần đạt được:

**\* Kiến thức, kĩ năng:**

- Ôn tập, củng cố thực hiện phép cộng, phép trừ trong phạm vi 10. Thực hiện tính nhẩm( qua bảng cộng, trừ). Vận dụng nêu được phép tính thích hợp với tình huống thực tế liên quan.

**\* Phẩm chất:**

- Rèn luyện tính cẩn thận, nhanh nhẹn, góp phần phát triển tư duy và suy luận, năng lực giao tiếp toán học.

**\* Năng lực:**

- Phát triển tư duy logic, năng lực giải quyết vấn đề, giao tiếp toán học khi tham gia các hoạt động trong bài học liên quan đến các phép cộng, phép trừ trong phạm vi 10.

**II. Đồ dùng dạy - học:**

- GV: Các đồ dùng, vật liệu để thực hiên một số trò chơi khi ôn tập.

- HS: Bộ đồ dùng học toán 1.

**III. Các hoạt động dạy - học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của Giáo viên** | **Hoạt động của Học sinh** |
| **TIẾT 1(5/1/2024)** |
| **1: Khởi động:** **(5’)** Trò chơi – “*Xì điện*”**Cách chơi:****-** Cả lớp cùng chơi. Giáo viên hỏi, chẳng hạn “2 + 5 = ?” (hoặc 8 – 3 =? hoặc “mấy cộng 0 bằng 3 ?” ….) rồi chỉ một bạn bất kì trả lời. Bạn này nhận xét, trả lời xong, lại hỏi (tương tự như trên) rồi chỉ một bạn khác trả lời. Cứ tiếp tục như vậy cho tới khi nào giáo viên ra hiệu lệnh dừng lại.Bạn nào được chỉ định phải trả lời thật nhanh. Bạn nào trả lời sai phải nhảy cò cò. - GV nhận xét, tuyên dương- GV giới thiệu bài: Hôm nay, chúng ta sẽ ôn tập phép cộng, phép trừ trong phạm vi 10  | - Cả lớp cùng chơi trò chơi Xì điện.- HS lắng nghe- HS lắng nghe- HS mở SGK trang 106 |
| **HĐ 2: (27’)** **Thực hành – luyện tập****\* Bài 1: Tính nhẩm****-** GV mời 1 HS đọc yêu cầu bài toán.- GV hỏi: *+ Đề yêu cầu chúng ta làm gì?**+ Dựa vào đâu, chúng ta có thể giải quyết được bài toán này dễ dàng?**+ Một số khi cộng hoặc trừ với số 0 thì kết quả như thế nào?*- GV yêu cầu HS làm bài vào vở, 6 bạn lên bảng làm (câu a: 3 bạn, câu b: 3 bạn)- GV nhận xét, chốt đáp án.**\* Bài 2: Số?****-** GV nêu yêu cầu bài tập.- GV ghi dãy số ở câu a lên bảng- GV hỏi: *+ Câu a: Đề yêu cầu chúng ta làm gì?**+ Để tìm được kết quả ở ô vuông thứ nhất, ta thực hiện phép tính gì?*- GV nhận xét, mời 1 HS lên bảng thực hiện, dưới lớp thực hiện vào SGK.- GV nhận xét, chốt: Ô vuông thứ nhất ta điền số 8.- GV hỏi: *Đã tìm được số 8, muốn tìm kết quả ở hình tam giác tiếp theo, ta thực hiện phép tính gì?*- GV nhận xét- GV yêu cầu HS tìm số thích hợp điền vào ô tam giác và đám mây vào SGK.- GV mời 2 HS lên bảng làm.- GV nhận xét, tuyện dương, chốt ý- GV yêu cầu HS làm bài b vào vở, 3 HS lên bảng làm.- GV nhận xét, chốt ý.**\* Bài 3: Những bông hoa nào ghi phép tính có kết quả bằng 5?****-** GV nêu yêu cầu của bài.- GV hỏi: *Đề yêu cầu chúng ta làm gì?*- GV tổ chức trò chơi: “*Giải cứu Robot”*\* Cách tiến hành- GV trình chiếu trên Slide trò chơi “Giải cứu Robot”. Robot nói: Tôi là Robot, tôi đang bị lạc ở trong rừng. Bạn hãy giúp tôi trở về nhà bằng cách đi theo những bông hoa nhiều màu sắc này. Tuy nhiên sẽ có những bông hoa độc, nó sẽ khiến tôi ngã lộn nhào. Bạn nhìn xem trên những bông hoa có gắn các phép tính. Hãy giúp tôi phân biệt các bông hoa đó bằng cách tìm ra những phép tính có kết quả bằng 5 nhé. Nếu như các bạn tìm đúng các phép tính có kết quả bằng 5 thì tôi sẽ tìm được đường về nhà.- GV mời các em học sinh tham gia trò chơi bằng cách chọn những bông hoa có phép tính bằng 5.- GV nhận xét, tuyên dương, chốt ý đúng**\* Bài 4: Từ các số: 2,7,1,9 và các dấu +, - , =, em có thể lập được các phép tính đúng nào?**- GV nêu yêu cầu của bài 4.- GV hỏi: *+ Đề cho chúng ta những số nào?**+ Đề cho chúng ta những dấu nào?*- GV hướng dẫn: Trong 4 số này, các em sẽ chọn 3 số để lập nên các phép cộng, phép trừ đúng. GV ví dụ về một phép tính cộng: 2 + 7 = 9.- GV yêu cầu HS làm bài 4 vào vở, mời 2 HS lên bảng làm.- GV nhận xét, chốt ý đúng. | - 1 HS đọc yêu cầu bài toán.+ Đề yêu cầu chúng ta tính nhẩm+ Dựa vào bảng cộng, bảng trừ trong phạm vi 10.+ Một số khi cộng hoặc trừ với số 0 thì kết quả bằng chính số đó.- HS làm bài vào vở, 6 bạn lên bảng làm.a) 2 + 1 = 3 3 + 6 = 9 4 + 5 = 9 5 + 2 = 7 8 + 0 = 8 2 + 7 = 9b) 3 - 1 = 2 9 – 6 = 3 10 – 4 = 6 4 – 2 = 2 8 – 0 = 8 6 – 3 = 3- HS lắng nghe- HS lắng nghe+ Câu a: Đề yêu cầu chúng ta điền số thích hợp vào ô vuông, tam giác, hình đám mây.+ Ta thực hiện phép tính: 5 + 3- 1 HS lên bảng thực hiện điền kết quả vào ô vuông thứ nhất, dưới lớp thực hiện vào SGK bằng bút chì. ( 8)- HS lắng nghe, sửa bài.- Ta thực hiện phép tính 8 – 4- HS lắng nghe- HS tìm số thích hợp điền vào ô tam giác và đám mây vào SGK- 2 HS lên bảng làm, cả lớp quan sát, nhận xét (Ô tam giác: 4 Ô đám mây: 10)- HS làm bài b vào vở, 3 HS lên bảng làm:5 + 4 = 9 3 > 9 – 7 8 + 0 < 9- HS lắng nghe- HS lắng nghe- Đề yêu cầu chúng ta tìm những bông hoa ghi phép tính có kết quả bằng 5.- HS lắng nghe GV luật chơi- HS tham gia trò chơi: Những bông hoa có phép tính bằng 5 là:4 + 1; 3 + 2; 8 – 2; 5 – 0.- HS lắng nghe- HS lắng nghe+ Số: 2,7,1,9+ Dấu + , -, =- HS quan sát GV hướng dẫn- HS làm bài 4 vào vở, mời 2 HS lên bảng làm: Các phép tính đúng là: 2 + 7 = 9 7 + 2 = 9 9 – 7 = 2 9 – 2 = 7- HS lắng nghe, sửa chữa |
| **3. Vận dụng: (3’)** - GV nhận xét chung giờ học, tuyên dương những em học tốt, nhắc nhở các em chưa chú ý- Dặn dò về nhà làm VBT và tiếp tục ôn tập phép cộng, phép trừ trong phạm vi 10. | - HS lắng nghe |
| **TIẾT 2(8/1/2024)** |
| **1: Khởi động: (5’)**  Trò chơi – “*Tập tầm vông*”**Cách chơi:****-** GV mời bạn lớp trưởng lên tổ chức trò chơi. Bạn lớp trưởng bắt bài hát” Tập tầm vong” cho cả lớp hát và trên tay đã có chuẩn bị sẵn các lá thăm chứa các phép tính. Sau khi bài hát kết thúc, bạn LT mời các bạn chọn lá thăm ở tay nào? Nếu bạn nào chọn đúng thì sẽ trả lời câu hỏi trong lá thăm, còn bạn nào chọn không đúng sẽ nhường quyền cho các bạn khác. Các lá thăm có thể là các phép tính sau:8 + 2 = ……. 6 + …… = 85 ….. 4 = 1 4 - 3 = …… - GV nhận xét, tuyên dương- GV giới thiệu bài: Hôm nay, chúng ta sẽ tiếp tục ôn tập phép cộng, phép trừ trong phạm vi 10  | - Bạn lớp trưởng lên tổ chức trò chơi- Cả lớp cùng chơi trò chơi Tập tầm vông.- HS lắng nghe- HS lắng nghe- HS mở SGK trang 108 |
| **HĐ2: Thực hành – luyện tập(28’)**  **\* Bài 1: Tìm kết quả phép tính ghi ở mỗi toa tàu.****-** GV nêu yêu cầu bài toán *+ Đề yêu cầu chúng ta làm gì?*- GV yêu cầu HS lấy các số từ 1 đến 10 trong bộ đồ dùng Toán 1.- GV lần lượt nêu từng phép tính ở mỗi toa tàu, yêu cầu HS giơ kết quả ở mỗi toa- GV nhận xét, chốt đáp án:2 + 3 = 5 10 – 8 = 2 6 -1 = 54 + 2 = 6 5 + 0 = 5 9 - 3 = 6 3 – 0 = 3**\* Bài 2: Số?****-** GV yêu cầu HS đọc đề.- GV hỏi: *Đề yêu cầu chúng ta làm gì?*- GV nêu tình huống: Ban đêm, người ta có trang trí một số bóng đèn treo lên cây. Bỗng có một số bóng bị tắt đi. Hỏi trên cây còn lại mấy bóng đèn còn sáng.- GV hỏi: *+ Ban đầu người ta trang trí mấy bóng đèn?**+ Sau đó, có mấy bóng đèn bị tắt**+ Còn lại mấy bóng đèn còn sáng?* - GV ghi lên bảng: ? - 3 = ?*+ Số 3 chỉ số bóng đèn gì?*+ *Vây các em có thể điền số thích hợp vào 2 ô trống được không?* - Mời 1 HS lên bảng lớp, dưới lớp làm bài vào vở.- GV nhận xét, chốt đáp án**\* Bài 3: Số****-** GV gọi HS đọc yêu cầu bài 3.- GV hỏi: *Đề yêu cầu chúng ta làm gì?*- GV yêu cầu HS quan sát tranh, hỏi:*+ Các bạn trong tranh đang chơi trò gì?**+ Có mấy bạn đang chơi nhảy dây?**+ Ở đằng xa kia, có mấy bạn và các bạn đó đang làm gì?*- GV mời 1 HS nêu tình huống của bài toán.- GV nhận xét, tuyên dương.- GV yêu cầu HS làm bài vào bảng con, 2 HS lên bảng làm.- GV nhận xét, chốt đáp án. | - HS lắng nghe và nhắc lại đề bài.+ Đề yêu cầu chúng ta tìm kết quả phép tính ghi ở mỗi toa tàu.- HS lấy các số từ 1 đến 10 trong bộ đồ dùng Toán 1. - HS giơ kết quả ở mỗi toa- HS lắng nghe- HS đọc đề- Điền số thích hợp vào ô trống.- HS lắng nghe tình huống+ 7 bóng đèn+ 3 bóng đen bị tắt+ Còn lại 4 bóng đèn+ Số 3 chỉ số bóng đèn bị tắt- Được, 1 HS lên bảng lớp, dưới lớp làm bài vào vở: 7 – 3 = 4- HS đọc yêu cầu- Điền số thích hợp vào chỗ trống+ Đang chơi nhảy dây+ 4 bạn đang chơi+ Đằng xa kia có 2 bạn đang muốn vào chơi nhảy dây cùng các bạn.- HS có thể nêu: Có 4 bạn đang chơi nhảy dây. Bỗng có 2 bạn rất háo hức muốn tham gia nhảy dây cùng các bạn. Hỏi hôm đó, có tất cả bao nhiêu bạn cùng chơi nhảy dây.- HS lắng nghe- HS làm bài vào bảng con, 2 HS lên bảng làm: 4 + 2 = 6- HS lắng nghe |
| **3: Trò chơi “Bắt gà” (9’)**  **-** GV nói: Để củng cố lại tiết học hôm nay, chúng ta sẽ chơi trò chơi Bắt gà.\* Cách chơi:- GV cho cả lớp chơi theo nhóm đôi. GV phát cho mỗi nhóm mỗi tấm như SGK và một xúc xắc- Người chơi bắt đầu từ ô xuất phát. Khi đến lượt, người chơi gieo xúc xắc. Đếm số chấm ở mặt trên xúc xắc rồi di chuyển số ô bằng số chấm đó. Tìm kết quả phép tính tại ô đi đến rồi bắt một con gà ghi số bằng kết quả đó. + Trò chơi kết thúc khi bắt được 5 con gà.+ Người thua cuộc trong nhóm sẽ nối đuôi chạy lò cò quanh lớp.- GV tổ chức cho HS tham gia chơi.- GV nhận xét, tuyên dương, tổng kết trò chơi. | - HS lắng nghe- HS lắng nghe GV phổ biến luật chơi- Các nhóm tham gia trò chơi.- HS lắng nghe |
| **3. Vận dụng: (4’)**  - GV nhận xét chung giờ học, tuyên dương những em học tốt, nhắc nhở các em chưa chú ý- Dặn dò về nhà làm VBT và tiếp tục ôn tập phép cộng, phép trừ trong phạm vi 10. Chuẩn bị bài sau: Ôn tập hình học | - HS lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

**Luyện Toán: Luyện tập**

Thời gian thực hiện: 1/1/2024

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Ôn tập, củng cố các số trong phạm vi 10 ( hình thành số, nhận biết, đọc, viết số, phân tích số, sắp thứ tự, so sánh số, …)

**II. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của Giáo viên** | **Hoạt động của Học sinh** |
| Cho HS làm các bài tập trong VBT trang 96, 97**Bài 1/ 96:** a) Viết số và nối theo mẫub) Viết các số trên theo thứ tự:**Bài 2/97:** a) Viết số thích hợp vào ô trống theo mẫub) Khoanh vào chữ cái trước câu trả lời đúng.**Bài 3/97:** >, <, =8 6 + 2 9 – 2 64 + 2 4 + 3 7 – 5 8 – 6 **Bài 4/97:** Khoanh vào các số vừa lớn hơn 4 vừa bé hơn 73, 6, 4, 5, 7, 8- Chấm vở nhận xét | - HS nhìn tranh đếm số khối lập phương viết số và nối- Từ bé đến lớn: 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10- Từ lớn đến bé: 10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1, 0- HS nhìn tranh và điền số con vật có trong tranh vào bảng- con vật nhiều nhất là: B. gà- HS nhẩm tính kết quả và điền dấu vào ô trống- Khoanh vào số: 5 |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY:**

….……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

**Luyện Toán: Luyện tập**

Thời gian thực hiện: 5/1/2024

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Ôn tập, củng cố thực hiện phép cộng, phép trừ trong phạm vi 10. Thực hiện tính nhẩm( qua bảng cộng, trừ). Vận dụng nêu được phép tính thích hợp với tình huống thực tế liên quan.

**II. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của Giáo viên** | **Hoạt động của Học sinh** |
| Cho HS làm các bài tập trong VBT trang 100, 101**Bài 1/100:**a) Viết số thích hợp vào chỗ chấm3 + 1 =…. 4 + 2 =… 5 + 4 =… 7 + 3 =…4 – 2 =…. 10 – 4 =… 7 – 5 =… 9 – 6 =…5 + 0 =…. 7 – 0 =… 0 + 8 =… 6 – 6 =…b) Số?4 + = 8 + 7 = 10 9 - = 5**Bài 2/100:**a)b) Đếm số ô tô cùng màu rồi điền vào bảng

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| xanh | Đỏ | vàng |
|  |  |  |

c) Khaonh vào chữ cái trước câu trả lời đúng.Màu có số ô tô ít nhất là**Bài 3/101:** Viết phép tính vào chỗ chấm cho thích hợp (theo mẫu)**Bài 4/101:** Từ các số dưới đây và các dấu +, -, =, em có thể lập được các phép tính đúng nào? Hãy viết các phép tính đó vào chỗ chấm nhé!6, 2, 3, 8, 9- Chấm vở, nhận xét | -HS nhẩm và điền kết quả vào chỗ chấm- HS nhẩm và điển số vào ô trống- HS tô màu theo yêu cầu đề bài- Tô màu xong đếm số xe cùng màu và điền vào bảng- HS nhìn vào bảng và khoanh theo yêu cầu đề bài- HS đọc đề bài và làm theo yêu cầu- HS nhẩm và viết phép tính đúng vào chõ chấm |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY:**

….……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..