**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn học: Toán - Lớp 1A**

**Tên bài học: Bài 18: ÔN TẬP PHÉP CỘNG, PHÉP TRỪ TRONG PHẠM VI 10 – Số tiết: 2**

*Thời gian thực hiện: 28/12/2023; 1/1/2024*

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

***1. Kiến thức:***

- Ôn tập, củng cố thực hiên phép cộng, phép trừ trong phạm vi 10.

- Thực hiện tính nhẩm (qua bảng cộng, trừ).

- Vận dụng, nêu được phép tính thích hợp với tình huống thực tế liên quan.

***2. Năng lực:***

-Thông qua việc giải quyết tình huống và thực hành giải quyết các bài tập về cộng, trừ các số trong phạm vi 10, học sinh có cơ hội phát triển năng lực tư duy logic và lập luận toán học*.*

-Thông qua trò chơi, việc thực hành giải quyết các bài tập về cộng, trừ các số trong phạm vi 10 học sinh có cơ hội phát triển năng lực giao tiếp toán học.

***3. Phẩm chất:*** Rèn luyện tính cẩn thận, nhanh nhẹn, góp phần phát triển tư duy và suy luận, năng lực giao tiếp toán học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Các đồ dùng, vật liệu để thực hiên một số trò chơi khi ôn tập.

- HS: Bộ đồ dùng học toán 1.

**III. CÁC HOẠT ĐÔNG DẠY HỌC:**

**TIẾT 1 – Ngày dạy: 28/12/2023 – Tuần 17**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
|  **1. Khởi động: 5’**- Cho HS Hát - Trò chơi – “*Xì điện*”-HD các chơi. Tổ chức chơi - Nhận xét, tuyên dương- GTB: Hôm nay, chúng ta sẽ ôn tập phép cộng, phép trừ trong phạm vi 10 **2. Thực hành – luyện tập: 28’****\* Bài 1: Tính nhẩm**- Yêu cầu bài toán.- Tổ chức chơi đố bạn:*+ Một số khi cộng hoặc trừ với số 0 thì kết quả như thế nào?***\* Bài 2: Số?**+ Câu a: Đề yêu cầu chúng ta làm gì?*+ M*ời 1 HS lên bảng thực hiện, dưới lớp thực hiện vào SGK.- GV nhận xét+Câu b: >,<,=?- GV mời 2 HS lên bảng làm.- GV nhận xét, tuyện dương, chốt ý**\* Bài 3: Những bông hoa nào ghi phép tính có kết quả bằng 5?****-** Nêu yêu cầu của bài.- GV hỏi: *Đề yêu cầu chúng ta làm gì?*- GV tổ chức trò chơi: “*Giải cứu Robot”*- Mời các em học sinh tham gia trò chơi bằng cách chọn những bông hoa có phép tính bằng 5.- Nhận xét, tuyên dương, chốt ý đúng**\* Bài 4: Từ các số: 2,7,1,9 và các dấu +, - , =, em có thể lập được các phép tính đúng nào?**- Nêu yêu cầu của bài 4.- GV hỏi: *+ Đề cho chúng ta những số nào?**+ Đề cho chúng ta những dấu nào?*- Hướng dẫn: Trong 4 số này, các em sẽ chọn 3 số để lập nên các phép cộng, phép trừ đúng. GV ví dụ về một phép tính cộng: 2 + 7 = 9.- GV nhận xét, chốt ý đúng.**3. Vận dụng: 2’**- Nhận xét chung giờ học, tuyên dương - Dặn dò, phép trừ trong phạm vi 10. | -Hát- Cả lớp cùng chơi trò chơi Xì điện.-Tính nhẩm-Đố bạna. 2 + 1 = 3 3 + 6 = 9 4 + 5 = 9 5 + 2 = 7 8 + 0 = 8 2 + 7 = 9b. 3 - 1 = 2 9 – 6 = 3 10 – 4 = 6 4 – 2 = 2 8 – 0 = 8 6 – 3 = 3+ Một số khi cộng hoặc trừ với số 0 thì kết quả bằng chính số đó.+ Câu a: Đề yêu cầu chúng ta điền số thích hợp vào ô vuông, tam giác, hình đám mây. - Thực hiện- Lắng nghe- HS làm bài b vào vở, 3 HS lên bảng làm:5 + 4 = 9 3 > 9 – 7 8 + 0 < 9- Lắng nghe- Lắng nghe- Đề yêu cầu chúng ta tìm những bông hoa ghi phép tính có kết quả bằng 5.- Lắng nghe GV luật chơi- Chơi:Những bông hoa có phép tính bằng 5 là: 4 + 1; 3 + 2; 8 – 2; 5 – 0.- Lắng nghe- HS lắng nghe+ Số: 2,7,1,9+ Dấu + , -, =- HS quan sát GV hướng dẫn-Nêu phép tính:  2 + 7 = 9 7 + 2 = 9 9 – 7 = 2 9 – 2 = 7- Lắng nghe, sửa chữa- Lắng nghe |

**TIẾT 2 – Ngày dạy: 1/1/2024 – Tuần 18**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Khởi động: 5’**-Hát- Trò chơi – “*Tập tầm vong*”**-Hướng dẫn, tổ chức cách chơi** - GV nhận xét, tuyên dương- Giới thiệu bài: ôn tập phép cộng, phép trừ trong phạm vi 10 **2. Thực hành – luyện tập: 23’****\* Bài 1: Tìm kết quả phép tính ghi ở mỗi toa tàu.****-** Nêu yêu cầu bài toán- Yêu cầu HS lấy các số từ 1 đến 10 trong bộ đồ dùng Toán 1.- Lần lượt nêu từng phép tính ở mỗi toa tàu, yêu cầu HS giơ kết quả ở mỗi toa- GV nhận xét, chốt đáp án:**\* Bài 2: Số?****-Y**êu cầu HS đọc đề.- Nêu tình huống-HD phân tích đề. Mời 1 HS lên bảng lớp, dưới lớp làm bài vào vở.- GV nhận xét, chốt đáp án**\* Bài 3: Số.-** YC HS đọc yêu cầu bài 3.- *Đề yêu cầu chúng ta làm gì?*- YCHS quan sát tranh, nêu tình huống của bài toán.-Nhận xét**3.Trò chơi “Bắt gà”: 5’****-** -Hướng dẫn cách chơi- Tổ chức cho HS tham gia chơi.- Nhận xét, tuyên dương**4. Vận dụng: 2’**- Nhận xét chung giờ học, tuyên dương - Chuẩn bị bài sau: Ôn tập hình học | - Lắng nghe, tham gia chơi- Lắng nghe- Mở SGK trang 108- Lắng nghe và nhắc lại đề bài.- Lấy các số từ 1 đến 10 trong bộ đồ dùng Toán 1. - Giơ kết quả ở mỗi toa2 + 3 = 5 ,10 – 8 = 2, 6 -1 = 5,4 + 2 = 6 5 + 0 = 5, 9 - 3 = 6,3 – 0 = 3- Số- Điền số thích hợp vào ô trống.7 – 3 = 4- Số- Điền số thích hợp vào chỗ trống-Nêu cá nhân- HS làm bài vào bảng con, 4 + 2 = 6- Lắng nghe- Lắng nghe GV phổ biến luật chơi- Các nhóm tham gia trò chơi.- Lắng nghe - Lắng nghe |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn học: Toán - Lớp 1A**

**Tên bài học: BÀI 19: ÔN TẬP HÌNH HỌC - Số tiết: 01**

*Thời gian thực hiện: 2/1/2024*

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

***1. Kiến thức:***

Nhận biết dạng tổng thể, trực quan các hình phẳng, hình khối đã học qua mô hình hoặc hình dạng các vật trong thực tế.

***2. Năng lực:***

Làm quen với phân tích, tổng hợp khi xếp, ghép hình. Rèn tư duy logic khi xe hình theo quy luật. Phát triển trí tưởng tượng, định hướng không gian, liên hệ về

thực tế,...

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

GV: Các mô hình dùng để xếp, ghép hình như các bài tập trong SGK.

HS: Bộ đồ dùng học toán 1.

**III. CÁC HOẠT ĐÔNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động:** 3’- Ổn định tổ chức- Giới thiệu vào bài**2. Luyện tập: 30’****\* Bài 1:** - Nêu yêu cầu của bài.- Tổ chức trò chơi: *Ai nhanh, ai đúng*+Phổ biến luật chơi+Tổ chức chơi- GV cùng Hs nhận xét**\* Bài 2: Những hình nào là hình khối lập phương?**- Gọi 1 HS nêu yêu cầu của bài. -Cho HS thảo luận nhóm 2 và yêu cầu HS nhận biết được hình nào là khối lập phương- GV cùng Hs nhận xét**\*Bài 3: Tìm hình thích hợp đặt vào dấu “?”.**-Gọi HS nêu yêu cầu bài tập-GV gọi HS trả lời-GV cùng Hs nhận xét**\*Bài 4:** - Nêu yêu cầu bài tập-GV tổ chức trò chơi *“Kiến trúc sư nhí”*, - GV nhận xét, tuyên dương**3.Vận dụng: 2’**- Dặn các em bài giờ sau.- Nhận xét, kết thúc tiết học. | - Hát- Lắng nghe-Lắng nghe- Tham gia chơi+ hình vuông A, D/ hình tam giácG, K/ hình trònB, E/ hình chữ nhật C, I-Đọc yêu cầu-TLN, đại diện nhóm trình bày-Nêu yêu cầu-Thảo luận nhóm. Chọn -khối lập phương: A, C, E.-Nêu yêu cầu-Thi đua ghép: B-Lắng nghe |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn học: Toán - Lớp 1A**

**Tên bài học: BÀI 20: ÔN TẬP CHUNG - Số tiết: 01**

*Thời gian thực hiện: 4/1/2024*

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT :**

**1. Năng lực:**

- Thực hiện được các bài toán liên quan đến số, phép cộng, phép trừ trong phạm vi 10. Viết được phép tính thích hợp với tình huống trong tranh vẽ.

**2. Phẩm chất:**

- Phát triển năng lực tư duy khi giải quyết một số bài toán “mở”, bài toán có tình huống thực tế,…

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

GV: - Các phiếu có in nội dung bài để học sinh tự làm.

 - Tranh ảnh minh họa các bài tập để chơi trò chơi

HS: - sách học sinh, bảng con

**III. CÁC HOAT ĐÔNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động: 3’**- Ổn định tổ chức- Giới thiệu vào bài**2. Luyện tập: 30’****\* Bài 1: Số ?**- YC HS đọc yêu cầu của bài.- YC HS quan sát tranh và dùng thẻ số tương ứng với số lượng đồ vật, con vật trong tranh.- Thực hiện tương tự với 3 tranh còn lại.**\* Bài 2:Sắp xếp các số sau theo thứ tự từ bé đến lớn.** - YC HS nêu yêu cầu của bài.- Hướng dẫn HS nắm nội dung yêu cầu bài  - Nhận xét**\*Bài 3: Số?**-Gọi HS nêu yêu cầu bài tập-Tổ chức chơi trò chơi “*Truyền điện*- Gọi HS đọc lại các phép tính. **\*Bài 4: Số?**- Gọi HS đọc yêu cầu bài tập- YC quan sát tranh a, b- Cho HS làm vào phiếu bài tập- GV yêu cầu HS trả lại phiếu cho bạn.- Gọi HS nêu cách làm- GV nhận xét, kết luận.**\*Bài 5: Hình thích hợp đặt vào dấu “?” là hình nào?**- YC HS đọc yêu cầu- Cho HS quan sát dãy hình, lựa chọn phương án thích hợp.- Yêu cầu HS giải thích cách làm- GV nhận xét và nhắc lại quy luật của dãy hình.**3.Vận dụng : 2’**- Dặn các em bài giờ sau.- Nhận xét, kết thúc tiết học. | - Hát- Lắng nghe-Đọc yêu cầu bài tập 1- Quan sát tranh- Giơ thẻ sốa) 8 ; b) 6; c) 5 ; d) 10-Nêu yêu cầu-Viết bảng con: 4, 6, 7, 8- Nhận xét bạn-Nêu yêu cầu-HS chơi-đọc -Quan sát tranh-Làm phiếu bài tập ghi phép tính- Đổi phiếu bài tập, chấm bài của bạn.- 2 HS,mỗi HS trả lời 1 tranh.-Đọc yêu cầu- Quan sát, trả lời: C- Cá nhân nêu ý kiên- Chú ý- HS lắng nghe |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn học: Luyện Toán - Lớp 1A**

**Tên bài học: LUYỆN TẬP - Số tiết: 01**

*Thời gian thực hiện: 3/1/2024*

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

* Rèn khả năng tính nhẩm (qua bảng cộng, trừ).
* Vận dụng nêu được phép tính thích hợp với tình huống thực tế liên quan.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

HS: Vở bài tập Toán

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| Hoạt động của giáo viên | Hoạt động của học sinh |
| **1.Khởi động: 3’**- YC Hát- Giới thiệu bài: Ôn tập phép cộng, phép trừ trong phạm vi 10 **2. Luyện tập: 30’****Bài 1/102:** Có 5 bạn thỏ và 4 bạn sóc cùng nhảy múa. Hỏi:a) Cả thỏ và sóc có bao nhiêu bạn?b) Thỏ nhiều hơn sóc mấy bạn?- GV nêu yêu cầu đề.- Y/C HS viết phép tính thích hợp vào VBT.- GV quan sát, nhận xét, hỗ trợ các em**Bài 2/102:** -Y/C học sinh đọc đề.GV hỏi: Bài toán cho biết gì?- Muốn biết cần bao nhiêu người đến để ngồi hết ghế ta làm như thế nào?- GV cho HS viết phép tính vào VBT.-Kiểm tra, nhận xét**Bài 3/102.**Y/C HS đọc đề.-Trả lời câu hỏi.-Nêu phép tính.-Nhận xét.**Bài 4/101:** Trò chơiGV phổ biến luật chơi.-HS tham gia chơi.-Nhận xét, tuyên dương**3. Vận dụng: 2’**- Nhận xét, dặn dò.  | - Hát- Lắng nghe- Làm vào vở bài tập* 5 + 4 = 9
* 5 – 4 = 1

-Đọc đề- HS trả lời- Ta làm phép trừ- 6 – 4 = 2-Cần 2 người để ngồi đủ ghế.-Lắng nghe-Có tất cả 7 bạn- 4 + 3 = 7-Lắng nghe.-Lắng nghe-Tham gia-Lắng nghe- HSnghe |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..