**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn: TOÁN – Lớp 1A**

**Tên bài dạy: Bài 21: SỐ CÓ HAI CHỮ SỐ - Số tiết: 6 tiết**

*Thời gian thực hiện: 15, 16, 18, 22, 23, 25/01/2024*

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

***1. Kiến thức:***

- Bước đầu nắm được cấu tạo số(theo hệ thập phân), từ đó biết đọc, viết, sắp xếp thứ tự, so sánh các số có hai chứ số trong phạm vi 20

- Bước đầu thấy được sự” khái quát hóa” trong việc hình thành các số trong phạm vi 10(tính trực quan) đến các số trong phạm vi 20.

***2.Năng lực:***

-Năng lực tư duy toán học: Phát triển kĩ năng tư duy qua hoạt động quan sát, điền số.

-Năng lực giải quyết vấn đề toán học: Sử dụng được các kiến thức, kĩ năng để giải quyết nêu đề toán, viết số phù hợp với đề toán.

-Năng lực giao tiếp toán học: Sử dụng hiệu quả và thành thạo các ngôn ngữ toán học trong trình bày các tình huống.

***3. Phẩm chất:***

- Rèn luyện tính cẩn thận, nhanh nhẹn, góp phần phát triển tư duy và suy luận, năng lực giao tiếp toán học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

GV: que tính hoặc hình ảnh minh hoạ

HS: Đồ dùng học toán 1.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC:**

**TIẾT 1 – Ngày dạy: 15/1/2024- Tuần 19**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động:** **3’**-Hát bài 5 ngón tay ngoan- GV chuyển ý sang bài mới. **2. Khám phá: 15’**-YC HS quan sát tranh và Hỏi *tranh vẽ gì ?*+C*ó bao nhiêu quả cà chua?*+ *10 quả cà chua hay còn gọi là gì?*+*10 liền sau số nào?**Số 10 là số có bao nhiêu chữ số?*HDHD lấy 10 que tính -Lấy thêm 1 que tính- Cô có tất cả bao nhiêu que?- Hướng dẫn cách viết số11-Số 11 gồm mấy chục và mấy đơn vị?-Vậy 11 liền sau số nào?- Hướng dẫn các số còn lại**3. Luyện tập: 15’****\* *Bài 1*: Gọi HS nêu yêu cầu**a) Quan sát tranh, GV hướng dẫn HS- HD HS điền số để có kết quả đúng- Cho HS đọc lại các số đã viết.***\* Bài 2:*** **Số?** -YCHS đếm số viên đá và số cá?*-*số 12 gồm mấy chục và mấy đơn vị?số 15 gồm mấy chục và mấy đơn vị?- GV nhận xét đánh giá.***\* Bài 3:*** **Số?** Thực hiện N4-HDHS điền số còn thiếu vào?-Đánh giá, nhận xét**4. Vận dụng: 2’**-YCHS đếm lại các số từ 0 đến 20 xuôi và ngược.-Nhận xét tiết học, tuyên dương | - HS hát.- HS trả lời.- có 10 quả cà chua.1 chục- 9- Có hai chữ số.- Lấy 10 que-Lấy 1que-11 que-Quán sát-Số 11 gồm 1 chục và 1 đơn vị-10-Thực hiện theo yêu cầu-HS đếm, ghi số, nhận xét bạn.-12/14/18/20- đọc yêu cầu-12 viên- số 12 gồm1chục và 2 đơn vị,…-lắng nghe-HS làm vào phiếu học tập-số 4/ 13/14/18-Nhận xét bạn.Lắng nghe- Thực hiện theo yêu cầu.- Lắng nghe |

**TIẾT 2 – Ngày dạy: 16/1/2024- Tuần 19**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1**. **Ôn và khởi động: 7’**- Chơi trò *truyền điện*: tìm số liền sau, liền trước. -Cho HS nhận xét đánh giá.**2: Luyện tập: 25’****2.1. Bài tập****Bài 1:** Số?-YCHS tự làm bài vào PBT, sau đó YC HS nêu kết quả của mình (Mỗi HS đọc 1 dãy)-YC HS đọc lại các dãy **Bài 2:** Quan sát tranh rồi trả lời.YCHS quan sát tranh, làm theo N4 nói cho nhau nghe:*Trên bàn bạn Mi có những món quà gì?*-Nhận xét, kết luận**2.2.** Trò chơi**: Đường đến đảo đấu vàng** -HDHS cách chơi sau đó tổ chức chơi.-Sau đó GV đánh giá kết quả các bạn thắng cuộc.**3. Vận dụng: 3’**- Về nhà thực hành đếm đồ vật trong gia đình-YC HS tiếp tục đếm các số từ 1 đến 20 -Nhận xét, tuyên dương  | -Hát-Chơi-Nhận xét, đánh giá bạn-Thực hànha.10,11,12,13,14 b.14,15,16,17,18c.12,13,14,15,16 d.15,16,17,18,19e.11,12,13,14,15 g.16,17,18,19,20-Trình bày, nhận xét bạn.-Quan sát, trả lời: Có 15 cái kẹo, 4 gói quà, 5 bông hoa.,…-Lắng nghe. Chơi-Lắng nghe- Lắng nghe và thực hiện-Đếm |

**TIẾT 3 – Ngày dạy: 18/1/2024 – Tuần 19**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1: Ôn và khởi động: 5’**- Hát-Trò chơi: “Đọc nhanh viết nhanh”- GV tổng kết trò chơi.**2. Khám phá: 10’**- Lấy 1 bó chục, hỏi:+ C*ó mấy chục que tính?*+ *Một chục còn gọi là bao nhiêu?* - Viết số 10 lên bảng.- Hướng dẫn tương tự các số còn lại- Ghi bảng :10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90*\* Các số tròn chục có điểm gì giống nhau ?***3. Luyện tập: 18’*****Bài 1: Số ?***- HD điền các số tròn chục còn thiếu vào ?- Đánh giá, y/c HS đọc lại các số tròn chục.***Bài 2***: **Tìm nhà cho chim cánh cụt.**-Hướng dẫn HS nối các con chim đó ứng với số mà chim đang mang.-Nhận xét***Bài 3:*** Biết mỗi cây có 10 quả. Tìm số thích hợp.- Y/c HS tự làm vào phiếu học tập.-Nhận xét***Bài 4:*** Biết mỗi túi có 10 quả cà chua. Tìm số quả cà chua trên mỗi hàng-Hướng dẫn mẫu: *Hàng thứ nhất có mấy túi? Có bao nhiêu quả?*-YCHS làm các bài còn lại-Nhận xét**4. Vận dụng: 3’**-Hãy nêu các số tròn chục đã học?-Trong các số đó số tròn chục nào lớn nhất? số tròn chục nào bé nhất?-Nhận xét, dặn dò | -Hát-1 em đọc một số có hai chữ số trong phạm vi đã học bất kỳ, HS khác viết ngay vào bảng con và ngược lại.+Một chục que tính .+Là 10 que tính. -Thực hiện theo yêu cầu- Đếm các số tròn chục theo thứ tự từ 10 đến 90 - Các chữ số ở hàng đơn vị là chữ số 0.-Đọc yêu cầu- Nêu kết quả nối tiếp-Nhận xét bạn. Đọc-Đọc yêu cầu-Nối. -Nhận xét bạn-Nêu y/c.-Tự làm vào phiếu bài tập, sau đó nêu kết quả nối tiếp, nhận xét bạn.-2-3HS đọc yêu cầu- Có 3 túi, có 30 quả.-60/80/40/90-Nhận xét bạn. - Lắng nghe-HS trả lời lần lượt.-10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90-90-10- Lắng nghe |

**TIẾT 4 –Ngày dạy: 22/1/2024 – Tuần 20**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động: 7’**-Hát**-** Trò chơi: *Ai nhanh – Ai đúng* - Tổ chức chơi, nhận xét, tuyên dương**2. Khám phá:** **10’** - Giới thiệu bài.\* GV lấy 2 thẻ 1 chục que tính và 4 que tính rời .Cô có mấy chục que tính ?- Có mấy que tính ?- GV :Cô có 2 chục, 4 đơn vị, cô viết được số 24- Hướng dẫn tương tự cho 35, 71, 89- GVchốt :*Khi đọc số có hai chữ số , các em đọc chữ số chỉ chục rồi mới đến chữ số chỉ đơn vị ,giữa hai chữ số phải có chữ mươi .* **3. Luyện tập: 15’****\* Bài 1:** - Gọi HS nêu yêu cầu- Quan sát tranh và dựa vào chữ ở dưới, thảo luận nhóm 2 tìm số đúng.-Tương tự các số còn lại**\* Bài 2 :**- YC HS đọc yc bài 2 .-YCHS điền số vào dấu ?- Đọc lại các số - Em có nhận xét gì về các số này**\* Bài 3 :**- Yêu cầu HS thảo luận nhóm 2 , đọc các số trên con chim cánh cụt -Nhận xét**4. Củng cố: 3’**-Nhận xét, tuyên dương- Dặn dò | -Hát-HS thi đua quan sát và viết nhanh số tròn chục vào bảng, mỗi lần đúng được 1 điểm .-Lắng nghe-Quan sát, thực hiện-2 chục-4 que tính-Đọc: Hai mươi tư-Thực hiện theo yêu cầu-Lắng nghe, *lưu ý HS :* Với số có hai chữ số mà chữ số hàng đơn vị là 5 thì đọc là : lăm-Số*+ 23 gồm 2 chục và 3 đơn vị**+ 35 gồm 3 chục và 5 đơn vị**+ 57 gồm 5 chục và 7 đơn vị**+ 18 gồm 1 chục và 8 đơn vị*-Số-Điền10,11,12,13,14,15,16,17,18,1920,21,22,23,24,25,26,27,28,2990,91,92,93,94,95,96,97,98,99-Đọc. Nhận xét : Là số có hai chữ số-Tìm cách đọc số ghi trên mỗi con chim cách cụt-HS TLN2- Nối số với cách đọc50 : năm mươi99 :chín mươi chín15 : mười lăm21 : hai mươi mốt19 : mười chín-Nhận xét bạn-Lắng nghe |

 **TIẾT 5 –Ngày dạy : 23/1/2024 – Tuần 20**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động:** **7’** -Hát\* Trò chơi :*Tìm nhanh số* - Chuẩn bị sẵn các biển ghi các số (20 , 53 , 99 , 27) , chọn 2 đội chơi . - Quan sát, nhận xét, khen HS chơi tốt.**2.Luyện tập:**  **25’** - Giới thiệu bài.**\* Bài 1:** **-** Gọi HS nêu yêu cầu- Quan sát tranh thảo luận nhóm 2 tìm số đúng .*? Số 36 gồm mấy chục và mấy đơn vị**? Vì sao ở phần em lại tìm được số 59.**- Bài củng cố kiến thức gì ?***\* Bài 2:**- YC HS đọc yc bài 2 .- Hãy quan sát vào phần phân tích số và điền số vào dấu ?-GV có thể đưa thêm số để HS phân tích **\* Bài 3:**- Thảo luận nhóm 2 tìm hình thích hợp với chim cánh cụt và ô chữ .-Nhận xét**\* Bài 4:**- *Đọc các số ?*- Trong các số đó a. Tìm các số có 1 chữ số .b. Tìm các số tròn chục .Vậy em có nhận xét gì các số còn lại : 44, 55 .**3. Vận dụng: 3’**-Nêu các số tròn chục:-Nêu các số có hai chữ số giống nhau- Nhận xét , tuyên dương | -Hát- HS thi đua chơi .- Khi GV đọc số nào , HS tìm nhanh số đó và gắn lên bảng theo đội chơi của mình. Đội nào nhanh và đúng được nhiều sẽ giành chiến thắng .-Lắng nghe-Số-TLN2. Trình bày*a. 42 gồm 4 chục và 2 đơn vị**b.36 gồm 3 chục và 6 đơn vị**c. 59 gồm 5 chục và 9 đơn vị**d.18 gồm 1 chục và 8 đơn vị**e. 66 gồm 6 chục và 6 đơn vị*- Số 36 gồm 3 chục và 6 đơn vị - Vì có 5 chục que tính và 9 que tính lẻ- Củng cố kiến thức : Cấu tạo của số .- nêu: Số- Làm bài. Đại diện nhóm trình bày *+ Số 57 gồm 5 chục và 7 đơn vị .**+ Số 64 gồm 6 chục và 4 đơn vị* - HS phân tích số - Nêu yc - TLN2. Đại diện các nhóm trình bày*+ Hình 1 - 21 - Hai mươi mốt* *+ Hình 2 - 36 - Ba mươi sáu* *+ Hình 3 - 28 - Hai mươi tám**+ Hình 4 - 15 - mười lăm*- Nêu y/c .- Đọc các số.- Các số có 1 chữ số là :1, 2 , 8- Các số tròn chục là : 30 , 50- Đây là các số có hai chữ số giống nhau-Nêu- Lắng nghe. |

 **TIẾT 6 – Ngày 25/1/2024 - Tuần 20**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động:** **7’** - Hát- Trò chơi: *Truyền điện*- Quan sát, nhận xét, khen HS chơi tốt.**2. Luyện tập:** **15’** - Giới thiệu bài.**\* Bài 1: Gọi HS nêu yêu cầu**- Quan sát tranh thảo luận nhóm 2 tìm số đúng .-Yc HS đếm lại các số theo thứ tự từ 1 đến 10 , từ 11 đến 20 …. Từ 90 đến 99**\* Bài 2 :**- YC HS đọc yc bài 2 .- Hãy quan sát vào phần cấu tạo và điền số vào dấu ?- Nhận xét**3. Trò chơi : Cánh cụt câu cá (10’)****-** Chia nhóm - Hướng dẫn luật chơi : Người chơi bắt đầu từ ô xuất phát . Khi đến lượt người chơi gieo xúc xắc . Đếm số chấm ở mặt trên xúc xắc rồi di chuyển số ô bằng số chấm nhận đươc .- Tổng kết trò chơi , khen HS **4. Vận dụng: 3’**- Nhận xét , tuyên dương- Dặn dò: So sánh số có hai chữ số | - HS hát.-Tham gia chơi. Lớp trưởng điều khiển. Một bạn đọc số sau đó phân tích số rồi chỉ bạn khác làm tương tự.- Lắng nghe- Nêu yêu cầu : Số ?- TLN 2 nói các số mình vừa tìm được .*+ 63 , 64 , 65 , 66**+ 73,74,75,76**+ 83, 84,85,86*- Đếm theo dãy .- Nêu y/c : Số- Làm bài. Đại diện nhóm trình bày *+ Số 37 gồm 3 chục và 7 đơn vị* *+ Số 50 gồm 5 chục và 0 đơn vị* *+ Số 84 gồm 8 chục và 4 đơn vị* *+ Số 46 gồm 4 chục và 6 đơn vị* *+ Số 72 gồm 7 chục và 2 đơn vị* *+ Số 91 gồm 9 chục và 1 đơn vị* -Chia nhóm-Lắng nghe- Thi đua chơi: Câu con cá thích hợp với số ô ở đang đứng . Trò chơi kết thúc khi câu được hết cá .- Lắng nghe |

**IV.Điều chỉnh sau bài dạy:**

…………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………….

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn học: Luyện Toán – Lớp 1A**

**Tên bài dạy: LUYỆN TẬP - Số tiết: 1**

*Thời gian thực hiện: 24/01/2024*

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT :**

**1. Kiến thức:**

**-** Bước đầu nắm được cấu tạo số, từ đó biết đọc, viết, sắp xếp thứ tự, so sánh các số có hai chữ số.

**2. Năng lực:** Bước đầu thấy được sự khái quát hóa trong việc hình thành các số có hai chữ số.

**3.Phẩm chất:**  Rèn luyện tính cẩn thận, nhanh nhẹn, góp phần phát triển tư duy và suy luận, năng lực giao tiếp toán học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- **GV:** vở BT Toán, tranh ảnh minh hoạ,

- **HS:** vở BT Toán, bộ thực hành Toán, bút…

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động: 3’**- Cho HS hát- Giới thiệu bài**2.Luyện tập: 30’****Bài 1/10: Viết số thích hợp vào chỗ chấm:**- YC học sinh quan sát mẫu rồi điền số vào chỗ chấm.- GV cùng học sinh nhận xét.**Bài 2/11: Viết số thích hợp vào ô trống**- Gọi HS đọc yêu cầu bài.- GV cùng HS nhận xét.**Bài 3/11: Viết vào thích hợp vào ô trống (theo mẫu)**- GV nêu yêu cầu bài.- YC quan sát mẫu và điền 3 số liên tiếp dựa vào số cho trước- GV tổ chức nhận xét.**Bài 4/11: Đúng ghi Đ, sai ghi s:**- GV nêu YC bài.- Hướng dẫn thực hiện- GV cùng Hs nhận xét.**3. Vận dụng: 2’**- Nhận xét- Dặn các em bài giờ sau. | -Hát- HS đọc đề.- Quan sát, điền số: a)54 gồm 5 chục và 4 đơn vịb) 67 gồm 6 chục và 7 đơn vịc) 88 gồm 8 chục và 8 đơn vịd) 91 gồm 9 chục và 1 đơn vị- HS viết số vào VBT. HS chia sẻ.- HS nhận xét bạn.- Đọc yêu cầu. HS làm vở, trình bày.a) 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40b)50, 51, 512, 53, 54, 55, 56, 57,58, 59c) 89, 88, 87, 86, 85, 84, 83, 82, 81, 80- Nhận xét bạn.- Đọc đề- Quan sát, làm VBT, trình bàya) 46, 47, 48b) 72, 73, 74c) 97, 98, 99- Nhận xét bạn, lắng nghe- Lắng nghe, làm VBTa) Ba mươi tư viết là 34: ĐBa mươi tư viết là 304: Sb) Số 66 là số có một chữ số: SSố 66 là số có hai chữ số: Đ- Nhận xét bạn.-Lắng nghe |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**

…………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn học: Luyện Toán – Lớp 1A**

**Tên bài dạy: LUYỆN TẬP - Số tiết: 1**

*Thời gian thực hiện: 25/01/2024*

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT :**

**1. Kiến thức:**

**-** Bước đầu nắm được cấu tạo số, từ đó biết đọc, viết, sắp xếp thứ tự, so sánh các số có hai chữ số.

**2. Năng lực:** Bước đầu thấy được sự khái quát hóa trong việc hình thành các số có hai chữ số.

**3.Phẩm chất:**  Rèn luyện tính cẩn thận, nhanh nhẹn, góp phần phát triển tư duy và suy luận, năng lực giao tiếp toán học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- **GV:** vở BT Toán, tranh ảnh minh hoạ,

- **HS:** vở BT Toán, bộ thực hành Toán, bút…

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động: 3’**- Cho HS hát- Giới thiệu bài**2.Luyện tập: 30’**Cho HS làm các bài tập trong VTB trang 14, 15**Bài 1/ 14:** Viết số thích hợp vào ô trống **Bài 2/15:** Nối (theo mẫu)**Bài 3/15:** Viết (theo mẫu)**Bài 4/15:** Viết các số thích hợp vào chỗ chấm- Chấm vở, nhận xét**3. Vận dụng: 2’**- Nhận xét tiết học | - Hát- HS thực hiện vào VBT- HS đọc chữ trên cánh chú ong và nối đến số tương ứng với chú ong đó- HS biết tách số thành chục và đơn vị

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Chục | Đơn vị | Viết số |
| 1 | 4 | 14 |
| 4 | 1 | ***41*** |
| 3 | 8 | ***38*** |
| 7 | 7 | ***77*** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Chục | Đơn vị | Viết số |
| 2 | ***6*** | 26 |
| ***5*** | 3 | 53 |
| ***6*** | ***9*** | 69 |
| ***9*** | ***8*** | 98 |

- HS viết: 68, 86- Chú ý- Lắng nghe |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….