**TUẦN 20**

**BÀI 3: HỌA MI HÓT**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**\*Kiến thức, kĩ năng:**

**1.1 Đọc:**

- Đọc đúng các tiếng trong bài. Bước đầu biết đọc với tốc độ phù hợp, biết nghỉ hơi sau mỗi đoạn.

- Hiểu nội dung bài: Sự thay đổi của các sự vật trên bầu trời và mặt đất khi nghe tiếng hót của họa mi, tiếng hót của họa mi là tín hiệu báo hiệu mùa xuân về.

**1.2 Viết:**

- Biết viết chữ viết hoa R cỡ vừa và cỡ nhỏ.

- Viết đúng câu ứng dựng: Rừng cây vươn mình đón nắng mai.

**1.3 Nói:**- Nghe hiểu câu chuyện Hồ nước và mây.

- Biết dựa vào tranh và câu hỏi gợi ý để đoán nội dung câu chuyện.

- Kể lại được từng đoạn của câu chuyện.

**\*Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Giúp hình thành và phát triển năng lực văn học: nhận biết được sự thay đổi của các sự vật khi nghe tiếng hót họa mi.

- Có tình yêu thiên nhiên, cây cỏ, vạn vật; có tinh thần hợp tác trong làm việc nhóm.

- Rèn cho HS tính kiên nhẫn, cẩn thận.

- Có ý thức thẩm mỹ khi viết chữ.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy tính, tivi để chiếu hình ảnh của bài học.

- HS: Vở BTTV.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |
| --- |
| **BÀI 3: HỌA MI HÓT (T1 +2)**Thứ hai, 22/1/2024 |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Kiểm tra:**- Gọi 1HS nhắc lại tên bài học tiết trước: “Mùa nước nổi”. - Gọi HS đọc bài “Mùa nước nổi”- Nói về một số điều mà em thấy thú vị trong bài “Mùa nước nổi”**2. Dạy bài mới:****2.1. Khởi động:**-Cho HS quan sát tranh: Tranh vẽ gì?- GV yêu cầu HS làm việc nhóm:+ Em nhìn thấy những hình ảnh nào trong tranh?+ Những hình ảnh đó thể hiện cảnh, mùa nào trong năm?+ Em thích nhất hình ảnh nào trong bức tranh?- GV dẫn dắt, giới thiệu bài.**2.2. Khám phá:****\* Hoạt động 1: Đọc văn bản.**- GV đọc mẫu: đọc rõ ràng, ngắt nghỉ hơi đúng. - HDHS chia đoạn: (3 đoạn)+ Đoạn 1: Từ đầu đến *thay đổi kì diệu*.+ Đoạn 2: Tiếp cho đến *đang đổi mới*.+ Đoạn 3: Còn lại.- Luyện đọc từ khó kết hợp giải nghĩa từ: *luồng sáng, rực rỡ, trong suốt, gợn sóng, vui sướng,…*- Luyện đọc câu dài: *Da trời/ bỗng xanh hơn,/ những làn mây trắng trắng hơn,/xốp hơn,/ trôi nhẹ nhàng hơn;…*-Luyện đọc đoạn: GV tổ chức cho HS luyện đọc đoạn theo nhóm ba.**\* Hoạt động 2: Trả lời câu hỏi.**- GV gọi HS đọc lần lượt 4 câu hỏi trong sgk/tr.17.- GV HDHS trả lời từng câu hỏi đồng thời hoàn thiện vào VBTTV/tr.8.- GV hỗ trợ HS gặp khó khăn, lưu ý rèn cách trả lời đầy đủ câu.- Nhận xét, tuyên dương HS.**\* Hoạt động 3: Luyện đọc lại.**- GV đọc diễn cảm toàn bài. - Gọi HS đọc toàn bài.- Nhận xét, khen ngợi.**\* Hoạt động 4: Luyện tập theo văn bản đọc.****Yêu cầu 1:**- Gọi HS đọc yêu cầu sgk/ tr.17.- YC HS trả lời câu hỏi 2 đồng thời hoàn thiện vào VBTTV/tr.8- Tuyên dương, nhận xét.**Yêu cầu 2:** - Gọi HS đọc yêu cầu sgk/ tr.17.- YC HS trả lời câu hỏi 3 đồng thời hoàn thiện vào VBTTV/tr.8- Tuyên dương, nhận xét.**3. Củng cố, dặn dò:**- Hôm nay em học bài gì?- GV nhận xét giờ học. | - 1 HS trả lời.- 4 HS đọc nối tiếp.- 1,2 HS trả lời.- HS thảo luận theo nhóm và chia sẻ.- 2, 3 HS chia sẻ.- Cả lớp đọc thầm.- HS đọc nối tiếp đoạn.- 2-3 HS luyện đọc.- 2-3 HS đọc.- HS thực hiện theo nhóm ba.- HS lần lượt đọc.- HS lần lượt chia sẻ ý kiến:C1: Đáp án đúng: a, b, c.C2: Đáp án đúng: a,b,d.C3: Bình hoa này trong suốt.C4: Thứ tự tranh: 4-3-2-1.- HS lắng nghe, đọc thầm.- 2-3 HS đọc.- 2-3 HS đọc.- 2-3 HS chia sẻ đáp án, nêu lí do vì sao lại chọn ý đó. - 2-3 HS đọc.- 2-3 HS đặt câu với từ ngữ vừa tìm được.- HS chia sẻ. |
| **BÀI 3: HỌA MI HÓT (T3)**Thứ hai, 22/1/2024 |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Kiểm tra:****2. Dạy bài mới:****2.1. Khởi động:**-Cho HS quan sát mẫu chữ hoa: Đây là mẫu chữ hoa gì?- GV dẫn dắt, giới thiệu bài.**2.2. Khám phá:****\* Hoạt động 1: Hướng dẫn viết chữ hoa.**- GV tổ chức cho HS nêu:+ Độ cao, độ rộng chữ hoa R.+ Chữ hoa R gồm mấy nét?- GV chiếu video HD quy trình viết chữ hoa R.- GV thao tác mẫu trên bảng con, vừa viết vừa nêu quy trình viết từng nét.- YC HS viết bảng con.- GV hỗ trợ HS gặp khó khăn.- Nhận xét, động viên HS.**\* Hoạt động 2: Hướng dẫn viết câu ứng dụng.**- Gọi HS đọc câu ứng dụng cần viết.- GV viết mẫu câu ứng dụng trên bảng, lưu ý cho HS:+ Viết chữ hoa R đầu câu.+ Cách nối từ R sang ư.+ Khoảng cách giữa các con chữ, độ cao, dấu thanh và dấu chấm cuối câu.**\* Hoạt động 3: Thực hành luyện viết.****-** YC HS thực hiện luyện viết chữ hoa R và câu ứng dụng trong vở Luyện viết.- GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.- Nhẫn xét, đánh giá bài HS.**3. Củng cố, dặn dò:**- Hôm nay em học bài gì?- GV nhận xét giờ học. | **-** 1-2 HS chia sẻ.- 2-3 HS chia sẻ.- HS quan sát.- HS quan sát, lắng nghe.- HS luyện viết bảng con.- 3-4 HS đọc.- HS quan sát, lắng nghe.- HS thực hiện.- HS chia sẻ. |
| **BÀI 3: HỌA MI HÓT (T4)**Thứ ba, 23/1/2024 |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Kiểm tra:****2. Dạy bài mới:****2.1. Khởi động:**-Cho HS quan sát tranh: Tranh vẽ gì?- GV dẫn dắt, giới thiệu bài.**2.2. Khám phá:****\* Hoạt động 1: Đoán nội dung từng tranh.**- GV tổ chức cho HS quan sát từng tranh, trả lời câu hỏi:+ Tranh vẽ cảnh gì?+ Trong tranh có những có sự vật gì? + Các sự vật đang làm gì?- Theo em, các tranh muốn nói về các sự vật diễn ra như thế nào?- GV hỗ trợ HS gặp khó khăn.- Nhận xét, động viên HS.**\* Hoạt động 2: Nghe và kể lại từng đoạn của câu chuyện**- GV kể mẫu trước 2 lần.- GV HD HS kể lại câu chuyện theo từng đoạn. Hoạt động theo cặp đôi.- Nhận xét, khen ngợi HS.\* **Hoạt động 3:** **Vận dụng:**- HDHS viết 2-3 câu kể về bài học mình nhận được thông qua câu chuyện Hồ nước và mây.- YCHS hoàn thiện bài tập trong VBTTV, tr.8,9.- Nhận xét, tuyên dương HS.**3. Củng cố, dặn dò:**- Hôm nay em học bài gì?- GV nhận xét giờ học. | **-** 1-2 HS chia sẻ.- Mỗi tranh, 2-3 HS chia sẻ.- 1-2 HS trả lời.- HS thảo luận theo cặp, sau đó chia sẻ trước lớp.- HS lắng nghe.- HS lắng nghe, nhận xét.- HS lắng nghe.- HS thực hiện.- HS chia sẻ. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY** *(nếu có)*

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**BÀI 4: TẾT ĐẾN RỒI**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**\*Kiến thức, kĩ năng:**

**1.1 Đọc:**

- Đọc đúng, rõ ràng của một văn bản thông tin ngắn.

- Biết quan sát tranh.

- Hiểu nội dung bài: HS hình dung ra ngày Tết ở Việt Nam. Thông qua các sự vật quen thuộc: bánh chưng, bánh tét, tờ lịch đỏ, hoa đào, hoa mai, cành trúc,…

**1.2 Viết:**

- Viết đúng đoạn chính tả theo yêu cầu.

- Làm đúng các bài tập chính tả.

**1.3 Luyện từ và câu:**

- Tìm được từ ngữ chỉ sự vật, hoạt động.

- Hỏi - đáp về những việc trong ngày Tết.

**1.4 Luyện viết đoạn:**

- Viết một tấm thiệp chúc Tết gửi cho người bạn hoặc người thân ở xa.

- Tích hợp giáo dục lí tưởng cách mạng, đạo đức lối sống: Hướng dẫn HS thể hiện lời chúc qua thiệp, bưu thiếp.

**1.5 Đọc mở rộng:**

- Tự tìm đọc, chia sẻ với bạn một bài thơ, câu chuyện yêu thích về ngày Tết.

**\*Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Giúp hình thành và phát triển năng lực văn học: phát triển vốn từ chỉ sự vật và hoạt động liên quan đến ngày Tết.

- Bồi dưỡng tình yêu quê hương, đất nước, yêu văn hóa.

- Biết quan sát và viết đúng các nét chữ, trình bày đẹp bài chính tả.

- HS có ý thức chăm chỉ học tập.

- Phát triển vốn từ chỉ sự vật, chỉ hoạt động.

- Rèn kĩ năng hỏi, đáp.

- Phát triển kĩ năng viết tấm thiệp chúc Tết.

- Biết bày tỏ cảm xúc, tình cảm qua bài thơ.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy tính, tivi để chiếu hình ảnh của bài học.

- HS: Vở BTTV.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |
| --- |
| **BÀI 4: TẾT ĐẾN RỒI (T1)**Thứ ba, 23/1/2024 |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Kiểm tra:**-Gọi HS đọc bài Họa mi hót.- Điều thú vị mà em học được từ bài Họa mi hót?- Nhận xét, tuyên dương.**2. Dạy bài mới:****2.1. Khởi động:**- GV chiếu một số hình ảnh về ngày Tết cho học sinh quan sát, đặt câu hỏi gợi ra sự thích thú của HS:+ Em có thích Tết không?+ Em thích nhất điều gì ở Tết?+ Nói những điều em biết về ngày Tết?- GV dẫn dắt, giới thiệu bài.**2.2. Khám phá:****\* Hoạt động 1: Đọc văn bản.**- GV đọc mẫu: Giọng điệu vui vẻ, hào hứng. Ngắt giọng, nhấn giọng đúng chỗ. - HDHS chia đoạn: + Đoạn 1: Từ đầu cho đến *trong năm*.+ Đoạn 2: Tiếp cho đến *thịt lợn*.+ Đoạn 3: Từ *Mai và đào* đến *chúm chím.*- Luyện đọc từ khó kết hợp giải nghĩa từ: hình trụ, hình khối, đặc trưng, …- Luyện đọc đoạn: GV gọi HS đọc theo cặp. Chú ý quan sát, hỗ trợ HS. | -3 HS đọc nối tiếp.-1-2 HS trả lời.- 2-3 HS chia sẻ.- Cả lớp đọc thầm.- 3-4 HS đọc nối tiếp.- HS đọc nối tiếp.- HS luyện đọc theo nhóm hai. |
| **BÀI 4: TẾT ĐẾN RỒI (T2)**Thứ tư, 24/1/2024  |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **\* Hoạt động 2: Trả lời câu hỏi.**- GV gọi HS đọc lần lượt 4 câu hỏi trong sgk/tr.20.- GV HDHS trả lời từng câu hỏi đồng thời hoàn thiện bài 4 trong VBTTV/tr.9.- GV hỗ trợ HS gặp khó khăn, lưu ý rèn cách trả lời đầy đủ câu.- Nhận xét, tuyên dương HS.**\* Hoạt động 3: Luyện đọc lại.**- Gọi HS đọc toàn bài; Chú ý giọng đọc vui vẻ, hào hứng.- Nhận xét, khen ngợi.**\* Hoạt động 4: Luyện tập theo văn bản đọc.**- Gọi HS đọc lần lượt 2 yêu cầu sgk/ tr.14.- Gọi HS trả lời câu hỏi 1, đồng thời hoàn thiện bài 2 trong VBTTV/tr.9.- Tuyên dương, nhận xét.- Yêu cầu 2: HDHS đặt câu với từ vừa tìm được.- GV sửa cho HS cách diễn đạt.- YCHS viết câu vào bài 3, VBTTV/tr.9- Nhận xét chung, tuyên dương HS.**3. Củng cố, dặn dò:**- Hôm nay em học bài gì?- GV nhận xét giờ học. | - HS lần lượt chia sẻ ý kiến:C1: 3,1,4,2.C2: a. hoa mai: rực rỡ sắc vàng. b. hoa đào: hồng tươi, xen lẫn lá xanh và nụ hồng chúm chím.C3: Vào ngày Tết, hoa mai thật rực rỡ.- HS luyện đọc cá nhân, đọc trước lớp.- 2-3 HS đọc.- HS nêu nối tiếp. - HS nêu.- HS thực hiện.- HS chia sẻ. |
| **BÀI 4: TẾT ĐẾN RỒI (T3)**Thứ tư, 24/1/2024 |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Kiểm tra:****2. Dạy bài mới:****\* Hoạt động 1: Nghe – viết chính tả.**- GV đọc đoạn chính tả cần nghe viết.- Gọi HS đọc lại đoạn chính tả.- GV hỏi: + Đoạn văn có những chữ nào viết hoa?+ Đoạn văn có chữ nào dễ viết sai?- HDHS thực hành viết từ dễ viết sai vào bảng con.- GV đọc cho HS nghe viết.- YC HS đổi vở soát lỗi chính tả.- Nhận xét, đánh giá bài HS.**\* Hoạt động 2: Bài tập chính tả.**- Gọi HS đọc YC bài 2, 3.- HDHS hoàn thiện vào VBTTV/ trang 10, 11.- GV chữa bài, nhận xét.**3. Củng cố, dặn dò:**- Hôm nay em học bài gì?- GV nhận xét giờ học. | - HS lắng nghe.- 2-3 HS đọc.- 2-3 HS chia sẻ.- HS luyện viết bảng con.- HS nghe viết vào vở ô li.- HS đổi chép theo cặp.- 1-2 HS đọc.- HS làm bài cá nhân, sau đó đổi chéo kiểm tra.- HS chia sẻ. |
| **BÀI 4: TẾT ĐẾN RỒI (T4)**Thứ năm, 25/1/2024 |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Kiểm tra:****2. Dạy bài mới:****\* Hoạt động 1: Tìm từ ngữ chỉ sự vật, hoạt động.***Bài 1:*- GV chiếu cho HS quan sát các hình ảnh.- GV gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?- YC HS quan sát tranh, nêu:+ Tên các sự vật.+ Các hoạt động.+ Sắp xếp các hoạt động làm bánh chưng.- YC HS làm bài vào VBT/ tr.11.- GV hỗ trợ HS gặp khó khăn.- GV chữa bài, nhận xét.- Nhận xét, tuyên dương HS.**\* Hoạt động 2: Hỏi đáp về một việc.***Bài 2:*- Gọi HS đọc YC.- Bài YC làm gì?- GV tổ chức cho HS hỏi đáp theo cặp.- GV mời 1 số cặp thực hành.- YC làm vào VBT tr.12.- GV lưu ý HS các câu hỏi cuối câu phải có dấu chấm hỏi, câu trả lời phải có dấu chấm. - Nhận xét, khen ngợi HS.**3. Củng cố, dặn dò:**- Hôm nay em học bài gì?- GV nhận xét giờ học. | - 1-2 HS đọc.- 1-2 HS trả lời.- 3-4 HS nêu.+ Tên sự vật: lá dong, bánh chưng, nồi, củi, ghế, lửa, mẹt, gạo, chậu, …+ Các hoạt động: gói bánh, rửa lá dong, lau lá dong, luộc bánh, đun bếp, vớt bánh, …+ tranh 3,4,1,5,2.- HS thực hiện làm bài cá nhân.- HS đổi chéo kiểm tra theo cặp.- 1-2 HS đọc.- 1-2 HS trả lời.- HS thực hành.- HS chia sẻ .- HS làm bài.- HS chia sẻ. |
| **BÀI 4: TẾT ĐẾN RỒI (T5)**Thứ năm, 25/1/2024 |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Kiểm tra:****2. Dạy bài mới:****\* Hoạt động 1: Luyện viết đoạn văn.***Bài 1:*- GV gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?- GV mời 1 HS đọc phần chữ trong tấm thiệp. - YC HS thảo luận nhóm và trả lời các hỏi sau:+ Mỗi tấm thiệp trên là của ai viết gửi đến ai?+ Mỗi tấm thiệp đó được viết trong dịp nào?+ Người viết chúc điều gì?- GV hỗ trợ HS gặp khó khăn.- Nhận xét, tuyên dương HS.*Bài 2:*- GV gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?- GV mời 1 số HS phát biểu ý kiến:+ Em sẽ viết tấm thiệp chúc ai? + Em sẽ chúc như thế nào?- GV đưa ra tấm thiệp mẫu.- YC HS thực hành viết vào VBT tr.12.- GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.- Gọi HS đọc bài làm của mình.- Tích hợp giáo dục lí tưởng cách mạng, đạo đức lối sống: Hướng dẫn HS thể hiện lời chúc qua thiệp, bưu thiếp.- Cho HS thực hiện viết lời chúc trên thiệp, bưu thiếp đã chuẩn bị sẵn.- Nhận xét, chữa cách diễn đạt.**3. Củng cố, dặn dò:**- Hôm nay em học bài gì?- GV nhận xét giờ học. | - 1-2 HS đọc.- 1-2 HS trả lời.- HS đọc.- 2-3 HS trả lời:+ Tấm thiệp 1 của bạn Lê Hiếu gửi tới ông bà, tấm thiệp 2 của bạn Phương Mai gửi đến bố mẹ. + Hai tấm thiệp đó đều viết trong dịp Tết.+ Tấm thiệp 1: Người viết chúc ông bà mạnh khỏe và vui vẻ, tấm thiệp 2: người viết chúc bố mẹ mọi điều tốt đẹp. - 1-2 HS đọc.- 1-2 HS trả lời.- HS lắng nghe, hình dung cách viết.- HS thực hiện.- HS làm bài.- HS chia sẻ bài. |
| **BÀI 4: TẾT ĐẾN RỒI (T6)**Thứ sáu, 26/1/2024 |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **Đọc mở rộng.**- Gọi HS đọc YC bài 1, 2.- Tổ chức cho HS tìm đọc một bài thơ, câu chuyện về ngày Tết.- Tổ chức cho HS chia sẻ tên bài thơ, câu chuyện, tên tác giả.- Tổ chức thi đọc một số câu thơ hay.- Nhận xét, đánh giá việc đọc mở rộng của HS.**3. Củng cố, dặn dò:**- Hôm nay em học bài gì?- GV nhận xét giờ học. | - 1-2 HS đọc.- HS tìm đọc bài thơ, câu chuyện ở Thư viện lớp.- HS chia sẻ theo nhóm 4.- HS thực hiện.- HS chia sẻ.- HS chia sẻ. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY** *(nếu có)*

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Luyện Tiếng Việt: Ôn luyện**

Thứ sáu ngày 26 tháng 1 năm 2024

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Luyện tập, thực hành củng cố các kĩ năng.

- Luyện đọc lại một số VB và thơ đã được học trong tuần 20.

- Luyện viết các bài tập viết chưa hoàn thành trong tuần.

**II. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Hoạt động của GV** |  **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động (3P)**- Hát, múa**2. Luyện tập, thực hành :****\* Luyện đọc (20p)**a) Gọi HS đọc SGK bài: Họa mi hót, Tết đến rồi.- Theo dõi, nhận xétb) Nêu các từ chỉ về các mùa.- GV NX, tuyên dương.**\* Luyện viết (10p)****-** HD HS làm vở bài tập TV Bài: Tết đến rồi***.*****-** ChoHS hoàn thành có thể làm BT tự chọn- Kiểm tra, nhận xét bài làm HS.**3. Vận dụng, trải nghiệm (2p)**- Nhận xét - tuyên dương.- Về nhà đọc lại bài và tiếp tục làm hoàn thành bài tập trong vở bài tập. | - Hát - Đọc theo N4-Đọc nối tiếp từng đoạn theo dãy.- 1 vài HS đọc cả bài- Lắng nghe- HS nối tiếp nêu.- Làm vở BT TV- Làm bài- Lắng nghe. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY** *(nếu có)*

......................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................