**TUẦN 20**

**Bài 4 : GIẢI THƯỞNG TÌNH BẠN - Số tiết: 4**

*Thời gian thực hiện : 22, 23 / 01/ 2024*

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1.Kiến thức:**

**-** Đọc đúng, rõ ràng bài **« Giải thưởng tình bạn »,** đọc đúng các vần oăng, oac, oach và các tiếng, từ ngữ có các vần này; củng cố vần ươc, ươt, inh, in thông qua bài tập.

**-** Hiểu và trả lời đúng các câu hỏi về nhân vật, quan sát nhận biết được các chi tiết trong tranh về một số hoạt động quen thuộc và suy luận từ tranh quan sát được.

**-** Viết lại đúng câu trả lời cho câu hỏi trong văn bản đọc, hoàn thiện câu dựa vào những từ ngữ cho sẵn, viết lại đúng câu đã hoàn thiện, nghe viết một đoạn ngắn.

**2. Năng lực:**

- Năng lực tự chủ và tự học: Phát triển kỹ năng viết thông qua viết lại đúng câu trả lời cho câu hỏi trong văn bản đọc, hoàn thiện câu dựa vào những từ ngữ cho sẵn, viết lại đúng câu đã hoàn thiện, nghe viết một đoạn ngắn.

- Năng lực giao tiếp, hợp tác: Phát triển kỹ năng nghe và nói thông qua hoạt động quan sát và dùng từ ngữ để nói theo tranh, có khả năng nhận biết và bày tỏ cảm xúc của bản thân.

-Năng lực giải quyết vấn đề: Rèn luyện bước đầu kỹ năng ghi nhớ chi tiết, xử lí vấn đề trong các tình huống...

**3. Phẩm chất:**

- Thể hiện được sự quan tâm, giúp đỡ bạn bè, khả năng làm việc nhóm.

**\* GDĐP:** Điều 1: Có tình yêu thương đối với bạn bè

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1. Giáo viên:** Tranh, ảnh minh họa được phóng to hoặc máy chiếu.

**2. Học sinh**: Sách học sinh, vở Tập viết, Bảng con

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

**TIẾT 1 – Ngày dạy: 22/1/2024**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của gìáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Ôn và khởi động: 8’**  - Hát  -Ôn bài cũ:  - Yêu cầu HS quan sát tranh và trao đổi nhóm để nói về những gì em thấy trong tranh.  + Tranh có những nhân vật nào?  + Những nhân vật này đang làm gì?  - Nhận xét, chốt lại câu trả lời  - Giới thiệu bài đọc Giải thưởng tình bạn.  **2. Khám phá: 25’**  **-** Đọc mẫu toàn VB.  - HDHS luyện phát âm một số từ ngữ có vần mới.  + Yêu cầu HS làm việc nhóm đôi để tìm từ ngữ có tiếng chứa vần mới trong bài.  + Hướng dẫn đọc từ khó  - Yêu cầu HS đọc câu  + Một số HS đọc nối tiếp từng câu lần 1. GV hướng dẫn HS đọc một số từ ngữ (vạch xuất phát, ra hiệu).  + Một số HS đọc nối tiếp câu lần 2.  - Hướng dẫn HS đọc những câu dài  - Yêu cầu HS đọc đoạn.  + Hướng dẫn chia đoạn:  + Một số HS đọc nối tiếp từng đoạn lượt 2  + Giải thích nghĩa của một số từ ngữ trong bài  + Hướng dẫn đọc đoạn theo nhóm  - Đọc toàn bài.  + YCHS đọc thành tiếng toàn VB.  + GV đọc lại toàn VB và chuyển tiếp sang phần trả lời câu hỏi.  **3. Vận dụng: 2’**  - Nhận xét tiết học. | - Hát  -Bài: Bạn của gió  - Quan sát tranh  - Trả lời: có gà, ngan,vịt  - Ngan, vịt giúp gà bơi vào bờ  - Lắng nghe  - Lắng nghe  - Luyện đọc  + Làm việc nhóm: oăng (hoẵng), oac ( xoạc chân), oach (ngã oạch)…  + 2-3 HS đánh vần, đọc trơn, sau đó cả lớp đọc đồng thanh một số lần.  - Đọc nối tiếp.  +Lắng nghe và đọc.  + Đọc nối tiếp lần 2.  - Lắng nghe, đọc theo hướng dẫn.  - Lắng nghe.  + Chia thành 2 đoạn.  Đ1: Từ đầu……đứng dậy.  Đ2: Phần còn lại.  + Đọc nối tiếp.  + Lắng nghe  + Các nhóm đọc  -1-2 HS đọc, đồng thanh  + Lắng nghe  - Lắng nghe. |

**TIẾT 2 – Ngày dạy: 22/1/2024**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Khởi động: 3’**  - Cho HS hát  - Nhận xét, giới thiệu bài  **2. Thực hành: 30’**  **2.1. Trả lời câu hỏi**  - Yêu cầu HS làm việc nhóm để tìm hiểu bài và trả lời các câu hỏi.  + Đôi bạn trong câu chuyện là ai?  + Vì sao hoẵng bị ngã ?  + Khi hoẵng ngã, nai đã làm gì ?  - GV đọc từng câu hỏi và gọi đại diện một số nhóm trình bày câu trả lời. Các nhóm khác nhận xét, đánh giá.  - GV nhận xét và chốt lại câu trả lời  **2.2. Viết vào vở câu trả lời cho câu hỏi c ở mục 3**  - Nhắc lại câu trả lời đúng cho câu hỏi c và hướng dẫn HS viết câu trả lời vào vở  - Lưu ý HS viết hoa chữ cái đầu câu; đặt dấu chấm, dấu phẩy đúng vị trí.  - Kiểm tra, nhận xét bài của một số HS.  **3. Vận dụng : 2’**  - Nhận xét tiết học. | - Hát  - Lắng nghe  + Nai và hoẵng  + Vì vấp phải hòn đá  + Dừng lại và đỡ bạn.  - Lắng nghe  - Lắng nghe, viết vào vở.  Khi hoẵng ngã, nai vội dừng lại, đỡ hoẵng đứng dậy.  - Viết bài  - Chú ý  - Lắng nghe |

**TIẾT 3 – Ngày dạy: 23/1/2024**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Khởi động: 3’**  - Cho HS hát  - Nhận xét, giới thiệu bài  **2. Thực hành: 30’**  **2.1. Chọn từ ngữ để hoàn thiện câu và viết câu vào vở**  - Hướng dẫn HS làm việc nhóm để chọn từ ngữ phù hợp và hoàn thiện câu.  - Yêu cầu đại diện một số nhóm trình bày kết quả.  - GV và HS thống nhất câu hoàn chỉnh  - Yêu cầu HS viết câu hoàn chỉnh vào vở.  - Kiểm tra và nhận xét bài của một số HS.  **2.2. Quan sát tranh và kể lại câu chuyện Giải thưởng tình bạn**  **-** Yêu cầu HS đọc thầm lại câu chuyện.  - Hướng dẫn HS quan sát tranh, nói về nội dung của từng tranh.  -Tổ chức cho HS kể lại chuyện theo tranh theo từng nhóm dựa vào từ ngữ gợi ý.  - Cho một vài nhóm trình bày trước nhóm.  - GV và HS nhận xét.  **3. Vận dụng: 2’**  - Nhận xét tiết học. | - Hát  - Lắng nghe và thảo luận nhóm.  Khi học múa, em phải tập xoạc chân.  - Các nhóm trả lời  - Lắng nghe.  - Viết vào vở.  - Lắng nghe.  - Đọc thầm.  - Quan sát, lắng nghe  + Tranh 1: Nai, hoẵng xoạc chân đứng trước vạch xuất phát cùng các con vật khác, trọng tài sư tử cầm cờ.  + Tranh 2: Nai và hoẵng nai đang chạy ở vị trí dẫn đầu đoàn đua.  + Tranh 3: Hoẵng vấp ngã, nai đang giúp hoẵng đứng dậy.  + Tranh 4: Nai và hoẵng nhận giải thưởng giải thưởng. Giải thưởng có dòng chữ: Giải thưởng tình bạn.  - Kể lại câu chuyện theo tranh.  - Trình bày.  -HS lắng nghe.  - Lắng nghe |

**TIẾT 4 – Ngày dạy: 23/1/2024**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Khởi động: 2’**  - Gọi HS đọc lại bài.  - Nhận xét, khen ngợi  **2. Thực hành: 30’**  **2.1. Nghe viết**  - Đọc to cả hai câu.  - Lưu ý HS một số vấn đề chính tả trong đoạn viết  - Yêu cầu HS ngồi đúng tư thế, cầm bút đúng cách.  - Đọc và viết chính tả:  + Sau khi HS viết chính tả, GV đọc lại một lần toàn đoạn văn và yêu cầu HS rà soát lỗi.  + Yêu cầu HS đổi vở để soát lỗi.  + GV kiểm tra và nhận xét bài của một số HS.  **\* GDĐP:** Điều 1: Có tình yêu thương đối với bạn bè  **2.2. Chọn vần phù hợp thay cho ô vuông**  - Nêu nhiệm vụ.  - Yêu cầu HS làm việc nhóm đôi để tìm những vần phù hợp.  - Yêu cầu HS lên trình bày  - Yêu cẩu 2 – 3 HS đọc to các từ ngữ. Sau đó cả lớp đọc đồng thanh.  **2.3. Quan sát tranh và dùng từ ngữ để nói theo tranh**  - Hướng dẫn HS quan sát, đọc từ  - Yêu cầu HS quan sát tranh và trao đổi trong nhóm theo nội dung tranh, có thể dùng các từ ngữ đã gợi ý.  - YC HS trình bày kết quả nói theo tranh.  - HS và GV nhận xét.  **3. Vận dụng: 3’**  - Yêu cầu HS nhắc lại những nội dung đã học.  -YCHS quan tâm, giúp đỡ bạn bè trong lúc khó khăn.  - Nhận xét, khen ngợi, động viên HS. | - HS đọc  - Lắng nghe, đọc lại  Nai và hoẵng về đích cuối cùng. Nhưng cả hai đều được tặng giải thưởng.  - Lắng nghe.  - Lắng nghe  - Viết chính tả  - Lắng nghe, soát lỗi.  - Đổi vở, soát lỗi của bạn.  - Chú ý  - Lắng nghe  - Nhắc lại yêu cầu  - Làm việc nhóm đôi.  a) bước đi, nước suối, rượt đuổi  b) tin tức, đội hình, vinh dự  - 3-4HS Trình bày.  - Đọc, cả lớp đọc.  - Quan sát., đọc từ ngữ: **cùng học, cùng ăn, cùng chơi, cùng vẽ.**  - Làm việc nhóm.  - HS trình bày:  + Tranh 1: Các bạn nhỏ cùng học với nhau.  + Tranh 2: Các bạn nhỏ cùng ăn với nhau.  + Tranh 3: Các bạn nhỏ cùng vui chơi với nhau.  + Tranh 4: Các bạn nhỏ cùng nhau học vẽ.  - Nhắc lại.  - Nghe và thực hiện  - Lắng nghe. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BAI DẠY:**

………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

**BÀI 5 : SINH NHẬT CỦA VOI CON - Số tiết : 4**

*Thời gian thực hiện : 24, 25 / 01/ 2024*

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1.Kiến thức:**

**-** Đọc đúng, rõ ràng bài **« Sinh nhật của voi con»,** đọc đúng các vần oam, oăc, oăm, ươ và các tiếng, từ ngữ có các vần này; củng cố vần oăc, oac, ươ, ưa thông qua bài tập.

**-** Hiểu và trả lời đúng các câu hỏi về nhân vật, quan sát nhận biết được các chi tiết trong tranh về một số hoạt động quen thuộc và suy luận từ tranh quan sát được.

**-** Viết lại đúng câu trả lời cho câu hỏi trong văn bản đọc, hoàn thiện câu dựa vào những từ ngữ cho sẵn, viết lại đúng câu đã hoàn thiện, nghe viết một đoạn ngắn.

**2. Năng lực:**

- Năng lực tự chủ và tự học: Phát triển kỹ năng viết thông qua viết lại đúng câu trả lời cho câu hỏi trong văn bản đọc, hoàn thiện câu dựa vào những từ ngữ cho sẵn, viết lại đúng câu đã hoàn thiện, nghe viết một đoạn ngắn.

- Năng lực giao tiếp, hợp tác: Phát triển kỹ năng nghe và nói thông qua hoạt động quan sát và dùng từ ngữ để nói theo tranh, có khả năng nhận biết và bày tỏ cảm xúc của bản thân.

-Năng lực giải quyết vấn đề: Rèn luyện bước đầu kỹ năng ghi nhớ chi tiết, xử lí vấn đề trong các tình huống...

**3. Phẩm chất:** - Thể hiện được sự quan tâm, giúp đỡ bạn bè; khả năng làm việc nhóm, khả năng nhận biết và bày tỏ tình cảm, cảm xúc của bản thân.

**\* GDĐP:** Điều 5: Nói lời cảm ơn

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1. Giáo viên:** Tranh, ảnh minh họa được phóng to hoặc máy chiếu.

**2. Học sinh**: Sách học sinh, vở Tập viết, Bảng con

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

**TIẾT 1 – Ngày dạy: 24/1/2024**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Ôn và khởi động: 8’**  - Hát  - Ôn lại bài cũ  - Yêu cầu HS quan sát tranh và trao đổi nhóm để nói về từng con vật trong tranh.  + Tranh có những con vật nào?  + Những con vật đó có gì đặc biệt?  - Thống nhất câu trả lời .  - Dẫn vào bài đọc “Sinh nhật của voi con”  **2. Khám phá: 25’**  - Đọc mẫu.  - Hướng dẫn HS luyện phát âm một số từ ngữ có vần mới.  -Yêu cầu HS làm việc nhóm đôi để tìm từ ngữ có tiếng chứa vần mới trong bài  - Ghi lên bảng và hướng dẫn HS đọc. GV đọc mẫu lần lượt từng vần và từ ngữ chứa vần đó, HS đọc theo đồng thanh.  - Yêu cầu HS đọc câu  + Một số HS đọc nối tiếp từng câu lần 1. GV hướng dẫn HS đọc một số từ ngữ.  + Một số HS đọc nối tiếp câu lần 2.  - Hướng dẫn HS đọc những câu dài  - Hướng dẫn đọc đoạn.  + Hướng dẫn chia đoạn  + Một số HS đọc nối tiếp từng đoạn 2 lượt  + Giải thích nghĩa của một số từ ngữ trong bài: ngoạm, tiết mục, ngúc ngoắc, mỏ khoằm, huơ vòi,…  - HS đọc đoạn theo nhóm  - HS và GV đọc toàn VB.  - 1-2 HS đọc thành tiếng toàn VB.  - GV đọc lại toàn VB và chuyển tiếp sang phần trả lời câu hỏi.  **3. Vận dụng: 2’**  - Nhận xét tiết học. | - Hát  - Đọc “Giải thưởng tình bạn”.  - Quan sát tranh và trả lời  +Thỏ trắng, sóc nâu, khỉ vàng, voi con, vịt mở khoằm, gấu đen  +Trả lời cá nhân  - Lắng nghe.  - Lắng nghe  - Các nhóm làm việc, trình bày: oam (ngoạm), oăc ( ngúc ngoắc), oăm (mỏ khoằm), uơ (huơ vòi).  - Quan sát và lắng nghe, đọc:  2-3 HS đánh vần, đọc trơn, sau đó cả lớp đọc đồng thanh một số lần.  - Đọc.  + Đọc nối tiếp.  + Đọc nối tiếp lần 2.  - Lắng nghe, đọc theo hướng dẫn.  -Làm theo hướng dẫn  + Chia bài thành 2 đoạn  + Đọc nối tiếp.  + Lắng nghe  Ngoạm: cắn hoặc găm lấy bằng cách mở to miệng; tiết mục: từng phần nhỏ, mục nhỏ của chương trình,….  - Luyện đọc theo nhóm  - Đọc  - Lắng nghe  - Lắng nghe. |

**TIẾT 2 – Ngày dạy: 24/1/2024**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Khởi động: 3’**  - Cho HS hát múa theo nhạc  - Nhận xét, giới thiệu bài  **2. Thực hành: 30’**  **2.1. Trả lời câu hỏi**  - Yêu cầu HS làm việc nhóm để tìm hiểu bài và trả lời các câu hỏi.  + Những bạn nào đến dự sinh nhật của voi con?  + Voi con làm gì để cảm ơn các bạn?  + Sinh nhật của voi con như thể nào ?  - GV đọc từng câu hỏi và gọi đại diện một số nhóm trình bày câu trả lời. Các nhóm khác nhận xét, đánh giá.  - GV và HS thống nhất câu trả lời ;  **2.2. Viết vào vở câu trả lời cho câu hỏi b ở mục 3**  - Nhắc lại câu trả lời đúng cho câu hỏi b và hướng dẫn HS viết câu trả lời vào vở  ( Voi con huơ vòi để cảm ơn các bạn.)  - Lưu ý HS viết hoa đầu câu, chú ý tư thế ngồi  -Đọc lại cho HS kiểm tra, soát lỗi  -Hướng lỗi HS chấm chéo  - Kiểm tra, nhận xét bài của một số HS.  **3. Vận dụng: 2’**  - Nhận xét tiết học. | - Hát  -Lắng nghe và trả lời  + Khỉ, vẹt, gấu…  + Voi huơ vòi cảm ơn.  + Sinh nhật của voi con rất vui.  - Nhận xét  -Lắng nghe  - Lắng nghe, viết vào vở. *Voi con huơ vòi để cảm ơn các bạn.*  -Thực hành viết  - Soát lỗi  -Đổi vở, chấm chéo với bạn  -Lắng nghe  - Lắng nghe |

**TIẾT 3 – Ngày dạy : 25/1/2024**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Khởi động : 3’**  - Cho HS hát múa theo nhạc.  - Nhận xét  **2.Thực hành : 30’**  **2.1. Chọn từ ngữ để hoàn thiện câu và viết câu vào vở**  -Yêu cầu đọc đề  - Hướng dẫn HS làm việc nhóm để chọn từ ngữ phù hợp và hoàn thiện câu.  - Yêu cầu đại diện một số nhóm trình bày kết quả.  - GV và HS thống nhất câu hoàn chỉnh  - Yêu cầu HS viết câu hoàn chỉnh vào vở.  - Kiểm tra và nhận xét bài của một số HS.  **2.2. Quan sát tranh và dùng từ ngữ trong khung để nói theo tranh**  **-** Giới thiệu tranh và hướng dẫn HS quan sát tranh.  - Yêu cầu HS làm việc nhóm, quan sát tranh và trao đổi trong nhóm theo nội dung tranh, có dùng các từ ngữ đã gợi ý.  - Gọi một số HS trình bày kết quả nói theo tranh.  - HS và GV nhận xét.  **3. Vận dụng : 2’**  - Nhận xét tiết học. | - Hát  - Đọc đề  - Thảo luận nhóm  - Nhóm trình bày: **Vân rất vui vì được đi chơi cùng các bạn.**  -Nhận xét bạn, lắng nghe.  - Viết vào vở.  - Lắng nghe.  - Quan sát, lắng nghe  - Làm việc nhóm.  - Trình bày  Ví dụ : Các bạn đang hát mừng sinh nhật./ Hai mẹ con gấu đang chơi đùa.  - Lắng nghe.  - Lắng nghe |

**TIẾT 4 – Ngày dạy: 25/1/2024**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Khởi động: 3’**  - Hát  - Gọi HS đọc lại toàn bài  - Nhận xét, tuyên dương.  **2. Thực hành: 28’**  **2.1. Nghe viết**  - Đọc to cả hai câu. ( Các bạn chúc mừng sinh nhật voi con. Nó huơ vòi cảm ơn các bạn.)  - Lưu ý HS một số vấn đề chính tả trong đoạn viết, hướng dẫn những từ khó viết  - Đọc và viết chính tả  - Đọc từng câu cho HS viết.  - Đọc lại một lần toàn đoạn văn và yêu cầu HS rà soát lỗi.  + Yêu cầu HS đổi vở để soát lỗi.  + GV kiểm tra và nhận xét bài của một số HS.  **\* GDĐP:** Điều 5: Nói lời cảm ơn  **2.2. Tìm trong hoặc ngoài bài đọc Sinh nhật của voi con từ ngữ có tiếng chứa vần oăc, oac, uơ, ưa**  - Nêu nhiệm vụ và lưu ý HS từ ngữ cần tìm có thể ở trong bài hoặc ngoài bài.  - Yêu cầu HS làm việc nhóm đôi để tìm và đọc thành tiếng từ ngữ có tiếng chứa các vần oăc, oac, ươ, ưa.  - Yêu cầu HS nêu những từ ngữ tìm được. GV viết những từ ngữ này lên bảng.  - Yêu cầu 2-3 HS đánh vần, đọc trơn; mỗi HS chỉ đọc một số từ ngữ. Lớp đọc đồng thanh một số lần  **2.3. Nói lời chúc mừng sinh nhật một người bạn của em**  - Gợi ý cho HS ý tưởng ( Vào ngày sinh nhật em muốn bạn chúc em như thế nào? Em muốn chúc bạn điều gì nhân ngày sinh nhật bạn?...).  - YCHS thực hành nói lời chúc mừng sinh nhật theo nhóm đôi, gọi vài nhóm trình bày kết quả.  - GV lưu ý HS về cách nói lời chúc mừng sinh nhật bạn.  **3. Vận dụng: 4’**  - Yêu cầu HS nhắc lại những nội dung đã học.  - GV nhận xét, khen ngợi, động viên HS. | - Hát  - HS đọc  - Lắng nghe.  - Lắng nghe, viết bảng con từ khó: chúc mừng, huơ vòi,…  - Viết chính tả  - Lắng nghe, soát lỗi.  + Đổi vở, soát lỗi của bạn.  - Lắng nghe  - Làm việc nhóm đôi, trình bày.  + oăc: ngoặc, hoặc, ….  + oac: khoác, toạc, …  + uơ: huơ, thuở, …..  + ưa: dưa, mưa, vừa, tựa,…  - Đọc cá nhân, đồng thanh  - Lắng nghe  - Thực hành, trình bày  +Chúc bạn sinh nhật vui vẻ.  +Chúc bạn tuổi mới nhiều niềm vui.  - Lắng nghe.  - Nhắc lại.  - Lắng nghe. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...

**ÔN TẬP - Số tiết: 2**

*Thời gian thực hiện : 26/ 01/ 2024*

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1.Kiến thức:**

- Củng cố và nâng cao một số kiến thức kĩ năng đã học trong bài Tôi và các bạn thông qua thực hành nhận biết và đọc những tiếng có vần khó vừa đọc; ôn và mở rộng vốn từ ngữ dùng để nói về bản thân và bạn bè; thực hành nói và viết sáng tạo về một chủ điểm cho trước.

- Bước đầu có khả năng khái quát hóa những gì đã học thông qua một số nội dung được kết nối từ các văn bản đã được học trong bài.

**2. Năng lực:**

- Năng lực tự chủ và tự học: Phát triển kỹ năng tư duy qua hoạt động tìm tiếng chứa vần cho trước, tìm từ ngữ dùngđể chỉ tình cảm bạn bè.

- Năng lực giao tiếp, hợp tác: Phát triển kỹ năng nghe và nói thông qua hoạt động quan sát tranh và nói về một người bạn.

-Năng lực giải quyết vấn đề: Rèn luyện bước đầu kỹ năng ghi nhớ chi tiết, xử lí vấn đề qua hoạt động giải ô chữ.

**3. Phẩm chất:** yêu thích, có hứng thú với các hoạt động học tập

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1. Giáo viên:**

- Tranh, ảnh minh họa được phóng to hoặc máy chiếu.

**2. Học sinh**: Sách học sinh, vở Tập viết, Bảng con

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

**TIẾT 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của gìáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Ôn và khởi động: 5’**  - Hát  -Ôn bài “Sinh nhật của voi con”  - Nhận xét, giới thiệu bài “Ôn tập”  **2. Thực hành: 28’**  **2.1. Tìm từ ngữ có tiếng chứa vần oac, oăm, uơ, oach, oăng**  - Nêu nhiệm vụ và lưu ý HS từ ngữ cần tìm có thể đã được học hoặc chưa được học.  - Chia các vần này thành 2 nhóm, yêu cầu HS thực hiện nhiệm vụ theo từng nhóm vần.  + HS nêu những từ ngữ tìm được. GV viết những từ ngữ này lên bảng.  - 2-3 HS đánh vần, đọc trơn, mỗi HS chỉ đọc một số từ ngữ. Sau đó cả lớp đọc đồng thanh một số lần.  **2.2. Nam nhờ chim bồ câu gửi thư làm quen với một người bạn. Hãy giúp Nam chọn từ ngữ phù hợp để Nam giới thiệu mình**  - Yêu cầu HS quan sát tranh minh họa và nói những gì quan sát được.  + Người gửi thư là ai?  + Người nhận thư là ai ?  + Người chuyển thư là ai ?  - Giải thích thêm : Nếu được huấn luyện, một số giống chim bồ câu có thể đưa thư từ khoảng cách xa. Vì vậy, trước đây người ta có thể dùng chim bồ câu để đưa thư.  - Yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi, trao đổi các câu hỏi :  + Trong các từ ngữ đã cho thì những từ ngữ nào đã xuất hiện trong văn bản Tôi là học sinh lớp 1 ?  + Những từ ngữ nào không có trong văn bản đó ?  **2.3. Tìm từ ngữ dùng để chỉ tình cảm bạn bè**  - Yêu cầu HS thực hiện nhóm đôi để thực hiện nhiệm vụ.  - GV có thể gợi ý: Trong các từ ngữ đã cho, từ ngữ nào em có thể dùng để chỉ tình cảm của em với một người bạn.  - Gọi một số HS trình bày  - GV và HS nhận xét.  **3. Vận dụng: 2’**  - Nhận xét tiết học. | - Hát  - Đọc đoạn và trả lời câu hỏi 1,2 trong SHS  - Lắng nghe.  - Đọc vần: **oac, oăm, uơ, oach, oăng**  - Làm việc nhóm đôi, trình bày.  **+ oac:** khoác, toạc, toác,…  **+ oăm:** khoằm,hoắm  **+ uơ:** thuở, huơ, quơ,…  **+ oach:** hoạch, loạch xoạch, ….  **+ oăng:** hoẵng, thoắng,..  - Đọc  - Quan sát, trình bày.  + Nam  + Bạn mới quen của Nam  + Chim bồ câu  - Lắng nghe.  - Thảo luận, trả lời.  + học sinh lớp 1A, truyện tranh, bạn mới, Trường Tiểu học Lê Quý Đôn  + dậy sớm, tập thể dục, xem phim  - Thảo luận nhóm đôi.  - Những từ ngữ dùng để chỉ tình cảm bạn bè: thân thiết, gần gũi, quý mến.  - Trình bày.  - Lắng nghe.  - Lắng nghe. |

**TIẾT 2 – Ngày dạy: 26/1/2024**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của gìáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động: 3’**  - Cho HS chơi trò chơi Hái táo  - Nhận xét, tuyên dương.  **2. Thực hành: 29’**  **2.1. Nói về một người bạn của em**  - Yêu cầu HS làm việc nhóm đôi để thực hiên nhiệm vụ.  - GV gợi ý cho HS:  + Bạn em tên gì?  + Đặc điểm/ sở thich/ tính tình của bạn em?  - Yêu cầu HS trình bày trước lớp nói về một người bạn.  - Gọi HS nhận xét.  - Nhắc lại một số ý mà HS đã trình bày.  - Nhận xét, khen ngợi một số HS  **2.2. Giải các ô chữ để biết được người bạn của Hà**  - Nêu nhiệm vụ.  - Gọi HS nêu yêu cầu  - Hướng dẫn HS cách thức điền từ ngữ .  - Yêu cầu HS đọc từ T**hanh.**  **-** GV hỏi: Vậy tên người bạn mới của Hà là gì?  **3. Vận dụng: 3’**  - Tóm tắt lại nội dung chính.  - Nhận xét, khen ngợi, động viên HS. | - Tham gia chơi  -Lắng nghe.  - Làm việc nhóm đôi  - Trình bày, nhận xét bạn  - Nhận xét.  - Lắng nghe.  - Lắng nghe.  - Lắng nghe.  - Đọc.  - Lắng nghe, thực hiện.  - Sau khi điền đủ 5 từ ngữ hàng ngang (1. giải thưởng, 2. sinh nhật, 3. đôi tai, 4. bạn, 5. học sinh), ở hàng dọc, HS sẽ nhìn thấy từ **thanh**.  - Đọc  - Thanh  - Lắng nghe.  - Lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**ÔN TẬP ĐỌC VÀ VIẾT - số tiết: 2**

*Thời gian thực hiện: 22, 26/01/2024*

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1.Kiến thức:**

- Biết sắp xếp các từ ngữ thành câu

- Biết điền từ để hoàn thành câu

- Biết chọn đúng từ ngữ để điền vào chỗ trống

- Biết làm bài tập chính tả phân biệt oac/ oăc, oang/ oăng, oanh/ oach, s/x, ch/tr. Biết sử dụng vốn từ sẵn có để viết câu.

**2.Kĩ năng:**

- Phát triển năng lực tự học, giao tiếp, hợp tác, tự chuẩn bị đồ dùng học tập.

**-** Phát triển phẩm chất học, mạnh dạn tự tin trao đổi ý kiến, tự hòa nhập bản thân với mọi người xung quanh.

**3. Phẩm chất:**

- Yêu thích môn học

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**GV:** VBT.

**HS:** VBT, bảng con, màu.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY-HỌC:**

**TIẾT 1 – Ngày dạy: 22/1/2024**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động: 3’**  - Cho HS hát vận động theo nhạc  - Nhận xét, tuyên dương.  **2. Thực hành: 30’**  **2.1.Luyện đọc**  - Gv cho hs đọc lại bài học buổi sáng.  **2.2. Luyện viết chính tả**  - GV cho HS đọc tìm từ khó.  - Yêu cầu hs viết bảng con từ khó.  - Đọc cho hs viết bài  - Yêu cầu đổi vở soát lỗi  - Nhận xét, tuyên dương.  **3. Vận dụng: 2’**  - Nhận xét tiết học.  **TIẾT 2 – Ngày dạy: 26/1/2024**  **1. Khởi động: 3’**  - Cho HS hát  **2. Luyện tập: 30’**  **2.1. Bài tập bắt buộc**  **Bài 1/ 6**  - Gọi HS đọc yêu cầu  - Gợi ý: Em thử ghép các tiếng đã cho thành câu xem câu nào phù hợp?  - Nhận xét tuyên dương.  - Lưu ý: Khi viết câu cần viết hoa chữ cái đầu câu và kết thúc câu có dấu chấm.  **2.2. Bài tập tự chọn**  **Bài 1/ 7**  - Gọi đọc yêu cầu  - GV nhận xét HS, tuyên dương.  **Bài 2/9**  - Đọc yêu cầu  - GV yêu cầu HS đọc sau đó chọn vần thích hợp để điền vào chỗ trống  - GV nhận xét HS, tuyên dương.  **Bài 3/9**  - Nêu yêu cầu của bài  - HD học sinh lựa chọn từ đúng để điền vào chỗ trống  - Cho HS đọc lại đoạn văn vừa điền  - Nhận xét  **Bài 4/9:**  - Nêu yêu cầu.- Cho HS quan sát tranh  - Tranh vẽ gì?  - Viết 1 câu theo tranh  - GV nhận xét, tuyên dương  **3. Vận dụng: 3’**  - GV nhấn mạnh lại nội dung bài học  - Nhận xét, tuyên dương HS. | -Hát  - HS luyện đọc  - Tìm từ khó  - Viết bảng con  - Nghe viết bài vào vở  - Soát lỗi  - Lắng nghe.  - Hát  - Sắp xếp các từ ngữ sau thành câu và viết câu lại. TLN2, ghép  a. Cường và Kiên là đôi bạn thân.  b. Cúc và Nhung cùng chơi nhảy dây.  -Đọc lại câu đã ghép  - Điền vào chỗ trống oac, oăng hay oanh  - HS làm việc cá nhân  Con hoẵng, áo khoác, thu hoạch  - HS làm việc cá nhân  a. Hà khoác vai bạn.  b. Khoảng cuối tháng 11, tôi và các bạn sẽ được đi thăm vườn bách thú.  c. Lan và Hà lập kế hoạch học nhóm.    Gà hoa mơ là bạn của vịt (xám/sám) xám.  Một hôm, hai bạn rủ  (nhau/ nhao)  nhau đi kiếm ăn. Đi qua hồ nước, chẳng  may gà hoa mơ  (trượt/ chượt) trượt  chân ngã. Vịt xám liền  (lao/nao) lao  xuống cứu bạn. Gà hoa mơ cảm ơn vịt xám.  - Chú ý  - Tranh vẽ bạn nam bẻ đôi bánh chia cho bạn nữ  - Nhận xét bạn  -Lắng nghe  - HS nhắc lại  - Lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

**LUYỆN TIẾNG VIỆT: LUYỆN TẬP - Số tiết: 1**

*Thời gian thực hiện: 25/01/2024*

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Kiến thức:**

- Biết sắp xếp các từ ngữ thành câu

- Biết điền từ để hoàn thành câu

- Biết chọn đúng từ ngữ để điền vào chỗ trống

- Biết làm bài tập chính tả phân biệt oam/oăm, oăc/oac, ch/tr, l/n, v/d. Biết sử dụng vốn từ sẵn có để viết câu.

**2. Năng lực:**

- Phát triển năng lực tự học, giao tiếp, hợp tác, tự chuẩn bị đồ dùng học tập.

**-** Phát triển phẩm chất học, mạnh dạn tự tin trao đổi ý kiến, tự hòa nhập bản thân với mọi người xung quanh.

**3. Phẩm chất:**

- Yêu thích môn học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: VBT.

- HS: VBT, bảng con, màu.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động: 3’**  - Cho HS hát  **2. Thực hành: 29’**  **2.1.Luyện đọc.**  \*Gv cho hs đọc lại bài học buổi sáng.  **2.2. Bài tập**  **Bài 1/ 10**  - GV đọc yêu cầu  - HS làm việc cá nhân  - GV nhận xét HS, tuyên dương.  **Bài 2/10**  - Nêu yêu cầu của bài  - Cho HS đọc lại đoạn văn vừa điền  - Nhận xét  **Bài 3/10:**  - Nêu yêu cầu  - Cho HS đọc các câu a và b  - Ghi câu trả lời vào vở  - GV nhận xét, tuyên dương  **Bài 4/11:**  - Nêu yêu cầu  - Cho HS đọc các câu a và b, c  - Ghi câu trả lời vào vở  - GV nhận xét, tuyên dương  **Bài 5/11**  - Nêu yêu cầu  - Cho HS viết vào vở  - Nhận xét  **3. Vận dụng: 3’**  - GV nhấn mạnh lại nội dung bài học  - Nhận xét, tuyên dương HS. | - HS hát  - HS luyện đọc  - Điền vào chỗ trống  a. *oam* hay *oăm?* Chó vệ và chó vàng cùng nhau ngoạm khúc xương.  b. *oăc* hay *oac?* Tôi ngoắc tay với bạn hẹn chiều nay sẽ chơi chọi gà.  -Lựa chọn từ đúng để điền vào chỗ trống   Hôm nay là sinh nhật Hà. Cuối buổi học, cô giáo và các bạn đã (tổ chức/ tổ trức) tổ chức  sinh nhật cho Hà. Hà được cắt bánh ga tô, thổi nến ngay tại (lớp/nớp) lớp Hà (vui/dui) vui lắm.  - Tìm trong bài đọc Sinh nhật của voi con từ ngữ thể hiện  a. Tâm trạng của voi con: buồn bã  b. Tâm trạng khi được các bạn đến chúc mừng sinh nhật: vui ơi là vui  - Thực hiện  - Nhận xét bạn  - Dựa vào bài đọc Sinh nhật của voi con viết tiếp vào các câu a, b, c    Viết lời chúc mừng sinh nhật một người bạn của em.  - HS lắng nghe và thực hiện |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………