**Tuần 19**

**Bài 1: TÔI LÀ HỌC SINH LỚP 1 - Số tiết : 4**

*Thời gian thực hiện :15, 16 / 01/ 2024*

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Kiến thức:**

**-** Đọc đúng, rõ ràng bài **« Tôi là học sinh lớp 1 »,** hiểu và trả lời đúng các câu hỏi về nhân vật, quan sát nhận biết được các chi tiết trong tranh về một số hoạt động quen thuộc và suy luận từ tranh quan sát được.

**-** Viết lại đúng câu trả lời cho câu hỏi trong văn bản đọc, hoàn thiện câu dựa vào những từ ngữ cho sẵn, viết lại đúng câu đã hoàn thiện, nghe viết một đoạn ngắn.

**2. Năng lực:**

- Năng lực tự chủ và tự học: Phát triển kỹ năng viết thông qua viết lại đúng câu trả lời cho câu hỏi trong văn bản đọc, hoàn thiện câu dựa vào những từ ngữ cho sẵn, viết lại đúng câu đã hoàn thiện, nghe viết một đoạn ngắn.

- Năng lực giao tiếp, hợp tác: Phát triển kỹ năng nghe và nói thông qua hoạt động quan sát và dùng từ ngữ để nói theo tranh, có khả năng nhận biết và bày tỏ cảm xúc của bản thân.

-Năng lực giải quyết vấn đề: Rèn luyện bước đầu kỹ năng ghi nhớ chi tiết, xử lí vấn đề trong các tình huống...

**3. Phẩm chất:**

- Tình yêu đối với bạn bè, thầy cô và nhà trường.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1. Giáo viên:**

- Tranh, ảnh minh họa được phóng to hoặc máy chiếu.

**2. Học sinh**:

- Sách học sinh, vở Tập viết, Bảng con

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

**TIẾT 1 – Ngày dạy: 15/1/2024**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Khởi động: 7’**  **-** Vận động với hát bài"Em yêu trường em".  - Trong bài hát vừa kể về tình cảm của bạn ở đâu?  - Ở trường có những gì?  - Tình cảm của bạn như thế nào với trường học của mình?  - Tổ chức cho HS nói theo cặp về tình cảm của em với ngôi trường.  + Em thấy đi học có vui không?  + Ở lớp em được học những gì?  + Điều gì ở trường làm em thích nhất?  + Em không thích điều gì ở trường?  - GV chốt  - Giới thiệu bài qua tranh trong SHS. | - Cả lớp hát  - 2- 3 hs trả lời.  + Ở trường học.  + Có thầy cô, bạn bè, bàn ghế, bút thước, mực…  + Bạn yêu trường, yêu các bạn, yêu cô giáo…  **-** Thảo luận theo cặp, trình bày  +Có  +Kiến thức mới  +Trả lời cá nhân |
| **2. Đọc: 26’**  - Đọc mẫu  - GV cho HS đọc nội tiếp lần 1.  - HDHS đọc từ khó.  VD: hãnh diện, truyện tranh    - GVHDHS đọc câu dài  \*Luyện đọc đoạn.  - Hướng dẫn chia thành 2 đoạn  - Giải nghĩa từ: đồng phục, hãnh diện,chững chạc.  - Tổ chức HS đọc đoạn trong nhóm.  - HS và GV đọc toàn bộ văn bản.  - Hướng dẫn HS nhập vai mình là nhân vật Nam, thể hiện giọng vui vẻ hào hứng.  - Đọc toàn bài  **3. Vận dụng: 2’**  - Nhận xét tiết học | -Lắng nghe  - Đọc câu nối tiếp lần 1.  - Đọc nối tiếp lần 2.  - Luyện đọc.  - đoạn 1: từ đầu đến hãnh diện lắm. - - đoạn 2: phần còn lại  - Lắng nghe  - Đọc nối tiếp từng đoạn 2 lượt.  - Đọc đoạn trong nhóm.  - Đọc toàn bài  - HS đóng vai đọc  - 1-2 HS đọc.  - Lắng nghe. |

**TIẾT 2 - Ngày dạy: 15/1/2024**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Khởi động: 3’**  - Cho HS hát theo nhạc  **2. Thực hành: 30’**  **2.1.Trả lời câu hỏi**  -Yêu cầu đọc lại toàn bài  **-** HDHS thảo luận theo cặp trả lời câu hỏi.  + Bạn Nam học lớp mấy?  + Hồi đầu năm Nam học gì?  + Bây giờ Nam đã biết làm gì?  - Nhận xét, tuyên dương  **2.2. Viết vào vở câu trả lời cho câu hỏi a ở mục 3**  - Nhắc lại câu trả lời cho câu hỏi a và HDHS viết vào vở.  - Lưu ý HS viết chữ hoa chữ cái đầu câu.  - Quan sát uốn nắn từng HS.  - Nhận xét một số bài viết. | - Hát  - Đọc  - Thảo luận theo cặp cùng nói cho nhau nghe các câu trả lời của mình.  + Bạn Nam học lớp 1.  + Hồi đầu năm Nam mới bắt đầu học chữ cái.  + Bây giờ Nam đã đọc được truyện tranh, biết làm toán.  - Các nhóm nhận xét bổ sung.  - Viết vào vở" Nam học lớp 1"  - Tự chọn viết chữ hoa hoặc chữ hoa in.  - Chú ý |

**TIẾT 3 – Ngày dạy: 16/1/2024**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Khởi động: 3’**  - Cho HS hát  - Gọi 2 hs đọc lại bài Tôi là học sinh lớp 1.  **2. Thực hành: 30’**  **2.1. Chọn từ ngữ để hoàn thiện câu và viết vào vở.**  - YCHS đọc các từ ngữ cần điền.  - Cho HS thảo luận theo cặp để lựa chọn từ ngữ điền cho đúng.  - GV- HS nhận xét.  - HD học sinh viết câu hoàn chỉnh vào vở.  - Kiểm tra nhận xét bài của một số HS.  **2.2. Quan sát tranh dùng từ để nói theo tranh**  - Giới thiệu tranh, HDHS quan sát tranh.  - Y/c HS làm việc theo nhóm 4 theo gợi ý.  + Tranh 1: Các bạn đang làm gì?  + Em thấy các bạn chơi đá bóng như thế nào?  + Tranh 2, 3, 4 tương tự.  - GV cùng lớp nhận xét.  **3. Vận dụng: 2’**  - Nhận xét tiết học | - Hát  - Đọc  - Đọc "bổ ích, mới, hãnh diện"  - Thảo luận theo cặp. Đại diện các nhóm trình bày.  Nam rất hãnh diện khi được cô giáo khen.  -Nhận xét bạn  -Viết vở  - Quan sát tranh.  - Làm việc theo nhóm 4 trao đổi về nội dung tranh.  + Các bạn đang chơi đá bóng.  + Các bạn đang chơi đá bóng rất rất hào hứng/ em rất thích chơi bóng cùng các bạn.  - Nhận xét.  - Lắng nghe |

**TIẾT 4 – Ngày dạy: 16/1/2024**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Khởi động: 3’**  - Cho lớp hát  - Nhận xét  **2. Thực hành: 29’**  **2.1. Nghe viết**  - Đọc hai câu (Nam đã đọc được truyện tranh. Nam còn biết làm toán nữa.)  - HDHS viết lùi đầu dòng, viết hoa chữ cái đầu câu, kết thúc câu có dấu chấm.  - Cho học sinh luyện viết bảng con các chữ dễ viết sai chính tả.  - Nhắc tư thế ngồi, cách cầm bút đúng.  - Đọc và viết chính tả.  - Đọc theo cụm từ cho HS viết, quan sát uốn nắn HS khi viết.  - Đọc lại cho HS soát lỗi khi HS viết xong bài.  - Kiểm tra nhận xét bài viết của một số HS.  **2.2. Chọn chữ phù hợp thay cho bông hoa**  - Sử dụng máy chiếu hoặc bảng phụ giới thiệu bài.  - HDHS làm theo cặp lựa chọn chữ phù hợp thay cho bông hoa.  - Gọi đại diện nhóm trình bày.  **-** GV cho lớp đọc đồng thanh  **2.3. Chọn ý phù hợp để nói về bản thân**  - Giải thích cho HS.  - Gọi HS trình bày trước lớp.  **3. Vận dụng: 3’**  - Gọi hs nêu lại những nội dung đã học.  - Tóm tắt nội dung chính.  - GV khen ngợi động viên HS. | - HS hát.  - Nghe  - Chú ý  - Luyện viết bảng con "truyện tranh, làm, nữa".  - Nghe, viết theo lệnh GV.  - Rà soát lỗi chính tả.  - Đổi chéo vở để nhận xét.  - Quan sát  - Làm việc theo cặp.  Đáp án: Học sinh; xinh đẹp; sách vở  Tranh ảnh, chữ cái, viu chơi.  - 2-3 nhóm trình bày - nhóm khác nhận xét.  - Cá nhân, lớp đọc đồng thanh từ vừa tìm được.  - Theo dõi  - Đọc thầm các nội dung trong SHS, sau đó thảo luận nhóm.  - Trình bày. VD Từ khi đi học lớp 1 em thuộc thêm nhiều bài thơ../ Từ khi đi học lớp 1 em dậy sớm hơn…  - Nêu lại những nội dung đã học.  - Nêu ý kiến về bài học( hiểu hay chưa hiểu, thích hay không thích.)  - Lắng nghe |

**IV.ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

……………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………….

**LUYỆN TẬP CỦNG CỐ CÁC KĨ NĂNG - Số tiết: 1**

*Thời gian thực hiện: 15/01/2024*

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Kiến thức**

- HS đọc trơn cả bài, phát âm đúng các từ khó: trường, truyện, hãnh diện.

- Biết đọc và nghỉ hơi đúng dấu câu

- Hiểu các từ ngữ trong bài

**2. Kĩ năng:**

- Năng lực tự chủ và tự học: Phát triển kỹ năng tự học khi hoàn thiện câu trả lời.

- Năng lực giao tiếp, hợp tác: Phát triển kỹ năng nghe và nói thông qua hoạt động quan sát và dùng từ ngữ để nói theo tranh, có khả năng nhận biết và bày tỏ cảm xúc của bản thân.

**3. Phẩm chất:**

- HS yêu thích môn học.

- Nhắc lại nội dung bài: Tình yêu đối với bạn bè, thầy cô và nhà trường.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**:

- GV: Sách học sinh

- HS: Sách học sinh

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động: 5’**  -Tổ chức cho HS chơi trò chơi  - GV nhận xét, tuyên dương  **2. Thực hành: 28’**  **2.1. Luyện đọc:**Tôi là học sinh lớp 1  - Đọc thành tiếng một lần toàn bài  - GV giải thích nghĩa từ ngữ  \* Luyện đọc tiếng, từ khó  - GV gạch chân cho HS đọc cá nhân, đồng thanh  \* Luyện đọc câu:  - Hướng dẫn học sinh đọc câu  - Đọc liền từ, phát âm đúng tiếng.  - GV đọc mẫu một câu  \* Luyện đọc đoạn:  - Hướng dẫn học sinh đọc  - Đọc liền từ, phát âm đúng tiếng.  - GV đọc mẫu  **2.2. Tìm hiểu nội dung:**  - GV cho HS đọc bài và trả lời câu hỏi sau bài  - Đọc Đ1:+ Bạn Nam học lớp mấy?  - Đọc Đ2:+ Hồi đầu năm Nam học gì ?  + Bây giờ Nam biết gì?  \* Đọc cả bài:- GV hướng dẫn HS đọc  **2.3 . Luyện nói :**  - Nêu chủ đề luyện nói  - Yêu cầu HS quan sát tranh, thảo luận và nói theo cặp  - GV nhận xét, sửa câu cho HS  **3. Vận dụng: 2’**  - Nhận xét lớp học | - HS hát  - HS chơi  - HS nhận xét  - HS đọc nhẩm theo.  - Trường, truyện, hãnh diện.  - HS đọc tiếng kết hợp với phân tích tiếng theo dãy  - Nối tiếp luyện đọc từng câu theo dãy  - HS đọc nối đoạn theo dãy  - HS thảo luận nhóm đôi, chia sẻ, đại diện trình bày  - Bạn Nam học lớp 1  - Hồi đầu năm mới học chữ cái  - Bây giờ Nam đã đọc được truyện tranh  - HS đọc cả bài  - Đại diện nhóm trình bày  - Lắng nghe.  - Lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Bài 2: ĐÔI TAI XẤU XÍ - Số tiết: 4**

*Thời gian thực hiện:17,18 /01/ 2024*

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1.Kiến thức:**

**-** Đọc đúng, rõ ràng bài **« Đôi tai xấu xí »,** hiểu và trả lời đúng các câu hỏi về nhân vật, quan sát nhận biết được các chi tiết trong tranh về một số hoạt động quen thuộc và suy luận từ tranh quan sát được.

**-** Viết lại đúng câu trả lời cho câu hỏi trong văn bản đọc, hoàn thiện câu dựa vào những từ ngữ cho sẵn, viết lại đúng câu đã hoàn thiện, nghe viết một đoạn ngắn.

**2. Năng lực:**

- Năng lực tự chủ và tự học: Phát triển kỹ năng viết thông qua viết lại đúng câu trả lời cho câu hỏi trong văn bản đọc, hoàn thiện câu dựa vào những từ ngữ cho sẵn, viết lại đúng câu đã hoàn thiện, nghe viết một đoạn ngắn.

- Năng lực giao tiếp, hợp tác: Phát triển kỹ năng nghe và nói thông qua hoạt động quan sát và dùng từ ngữ để nói theo tranh, có khả năng nhận biết và bày tỏ cảm xúc của bản thân.

-Năng lực giải quyết vấn đề: Rèn luyện bước đầu kỹ năng ghi nhớ chi tiết, xử lí vấn đề trong các tình huống...

**3. Phẩm chất:**

- Tự tin vào chính mình; khả năng làm việc nhóm; khả năng nhận ra những vấn đề đơn giản và đặt được câu hỏi.

**\* GDĐP:**  Điều 1: Có tình yêu thương đối với bạn bè.

**\* GD lí tưởng cách mạng, Đạo đức, lối sống:** Qua câu chuyện và trải nghiệm cảm xúc của thỏ, học sinh biết yêu quý bản thân và học cách tôn trọng sự khác biệt của bạn bè, những người xung quanh.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1. Giáo viên:**

- Tranh, ảnh minh họa có trong SHS được phóng to hoặc máy chiếu.

**2. Học sinh**:

- Sách học sinh, vở tập viết, bảng con.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

**TIẾT 1 – Ngày dạy: 17/1/2024**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động: 8’**  **a. Ôn**  - Cho HS ôn bài.  **b. Khởi động**  - YCHS quan sát tranh và trao đổi theo cặp về điểm đặc biệt của mỗi con vật trong tranh.  + Trong tranh các con vật có đặc điểm gì đặc biệt?  - GV chốt lại  + Giới thiệu bài qua tranh trong SHS để vào bài đọc Đôi tai xấu xí.  + Các em quan sát tranh và nói xem đôi tai xấu xí là của ai?  + Các em nghĩ đôi tai của thỏ con có thực sự xấu xí không?  + Vì sao các em nghĩ vậy? | - Nhắc lại tên bài học trước nói về một số điều thú vị mà HS được học từ bài bài học đó.  - Thảo luận theo cặp.  - 2- 3 hs trả lời.  + tranh vẽ con lạc đà./ lạc đà có cái bướu to trên lưng…/  + Tranh vẽ con tê giác có cái sừng to và nhọn ngay trước mặt./ Sừng tê giác là vũ khí tấn công lợi hại khi gặp kẻ thù…  + Con kang-gu-ru có cái túi trước bụng./…  - Đại diện các cặp trả lời, bạn nghe bổ sung.  - Là của thỏ con.  -Tự trả lời.  **-** HS chia sẻ |
| **2. Đọc: 25’**  - Đọc mẫu  **\* GVHD luyện phát âm một số từ ngữ có vần mới.**  - HDHS đọc và đọc mẫu lần lượt từng từ ngữ chứa vần đó.  **\* Đọc câu.**  - HDHS đọc từ khó.  - GVHDHS đọc câu dài  **\* Luyện đọc đoạn.**  -Hướng dẫn chia đoạn  - HD đọc đoạn, kết hợp giải nghĩa từ: động viên, vui lên, quên khuấy, suỵt, tấm tắc.  - Tổ chức HS đọc đoạn trong nhóm.  - HS và GV đọc toàn bài  - Nhận xét  **3. Vận dung: 2’**  - Nhận xét tiết học | - Theo dõi  - Làm việc nhóm đôi để tìm từ ngữ có tiếng chứa vần mới trong bài uây, oang, uyt ( quên khuấy, hoảng sợ, suỵt).  - đánh vần, đọc trơn cá nhân, đồng thanh  - Đọc câu nối tiếp lần 1.  - Đọc một số từ ngữ khó.  - Đọc nối tiếp lần 2.  - Luyện đọc.  " Một lần,/ thỏ và các bạn/ đi chơi xa,/ quên khuấy đường về. "  - Chia thành 3 đoạn:  +đoạn 1: từ đầu đến rất đẹp.  +đoạn 2 từ Một lần đến thật tuyệt.  +đoạn 3: phần còn lại.  - Đọc nối tiếp từng đoạn 2 lượt.  - Đọc đoạn trong nhóm.  - Đọc toàn bài: 1-2 HS đọc, đồng thanh.  - Lắng nghe |

**TIẾT 2 – Ngày dạy: 17/1/2024**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Khởi động: 3’**  - Tổ chức cho HS hát  - Nhận xét, tuyên dương  **2. Thực hành: 30’**  **2.1.Trả lời câu hỏi**  **-** HDHS thảo luận theo cặp trả lời câu hỏi.  +Vì sao bạn thỏ buồn?  + Chuyện gì xảy ra trong lần thỏ và các bạn đi chơi xa?  + Nhờ đâu mà cả nhóm tìm được đường về nhà.  - GV và HS bổ sung câu trả lời của bạn.  **\* GD Đạo đức:** *Qua câu chuyện và trải nghiệm cảm xúc của thỏ, học sinh biết yêu quý bản thân và học cách tôn trọng sự khác biệt của bạn bè, những người xung quanh.*  **2.2. Viết vào vở câu trả lời cho câu hỏi c ở mục 3**  - Nhắc lại câu trả lời cho câu hỏi c và HDHS viết vào vở.  - Lưu ý HS viết chữ hoa chữ cái đầu câu, quan sát uốn nắn từng HS.  - Nhận xét một số bài viết.  **3. Vận dụng: 2’**  - Nhận xét tiết học | - HS hát  - Thảo luận theo cặp cùng nói cho nhau nghe các câu trả lời của mình.  - Các nhóm nhận xét bổ sung.  + Thỏ con buồn vì bạn bè chê đôi tai vừa dài vừa to.  + Trong lần thỏ và các bạn đi chơi xa và đã quên đường về.  + Cả nhóm tìm được đường về nhờ đôi tai thính của thỏ.  - Lắng nghe  - HS nhắc lại  - Tự chọn viết chữ hoa hoặc chữ hoa in.  **c. Cả nhóm tìm được đường về nhà nhờ đôi tai thính của thỏ.** |

**TIẾT 3 – Ngày dạy: 18/1/2024**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Khởi động: 3’**  - Cho HS chơi trò chơi “Chuyền hoa”  - Nhận xét, tuyên dương  **2. Thực hành: 30’**  **2.1. Chọn từ ngữ để hoàn thiện câu và viết vào vở**  - HDHS đọc các từ ngữ cần điền.  - Cho HS thảo luận theo cặp để lựa chọn từ ngữ điền cho đúng.  - GV- HS nhận xét.  - GVHD học sinh viết câu hoàn chỉnh vào vở.  - Kiểm tra nhận xét  **2.2. Quan sát tranh dùng từ để nói theo tranh**  - Giới thiệu tranh HDHS quan sát, phân tích tranh, tìm những ý trong câu chuyện tương ứng với mỗi tranh.  - YCHS làm việc theo nhóm 4  - GV cùng HS nhận xét.  **3. Vận dụng: 2’**  - Nhận xét tiết học | - Hs tham gia chơi  - Đọc "chạy nhanh, dỏng tai, thính tai"  - Thảo luận theo cặp. Đại diện các nhóm trình bày.  ( Chú mèo dỏng tai nghe tiếng chít chít của lũ chuột.)  - Quan sát tranh.  - Làm việc theo nhóm  - Phân vai kể toàn bộ câu chuyện:  - Nhận xét.  - Lắng nghe. |

**TIẾT 4 – Ngày dạy: 18/1/2024**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Khởi động: 3’**  - Cho Hs múa theo nhạc.  **2. Thực hành: 29’**  **2.1. Nghe viết**  - Đọc hai câu (Các bạn cùng thỏ con đi theo hướng có tiếng gọi. Cả nhóm về được nhà.)  - HDHS viết lùi đầu dòng, viết hoa chữ cái đầu câu, kết thúc câu có dấu chấm.  - Cho học sinh luyện bảng con các chữ dễ viết sai chính tả.  - Nhắc HS tư thế ngồi và cách cầm bút đúng.  - Đọc và viết chính tả.  - Quan sát uốn nắn HS viết.  - Đọc lại cho HS soát lỗi khi HS viết xong bài.  - Kiểm tra nhận xét bài viết của một vài học sinh.  ***\* GDĐĐ:***  *Điều 1: Có tình yêu thương đối với bạn bè.*  **2.2. Tìm trong ngoặc hoặc ngoài bài đọc *Đôi tai xấu xí* từ ngữ chứa vần uyt, it, uyêt, iêt**  - Nêu nhiệm vụ.  - HDHS làm theo cặp lựa chọn chữ phù hợp thay cho bông hoa.  - Gọi đại diện nhóm trình bày.  - Viết các từ ngữ HS tìm được lên bảng.  **2.3. Vẽ con vật em yêu thích và đặt tên cho bức tranh em vẽ**  - HDHS vẽ vào vở. GV gợi ý HS vẽ đặc điểm đặc trưng, dễ nhận diện con vật.  - Cho HS trao đổi tranh vẽ và nhận xét về tranh và tên bức tranh.  **3. Vận dụng: 3’**  - Gọi hs nêu lại những nội dung đã học.  - Về nhà biết giữ vệ sinh và bảo vệ các bộ phận trên cơ thể của mình  - Nhận xét, tuyên dương | - Hát, múa  - Lắng nghe, đọc lại  - Luyện viết bảng con"Hướng, tiếng, được.".  - Chú ý  - Nghe viết theo lệnh GV.  - Rà soát lỗi chính tả.  - HS đổi chéo vở để nhận xét.  - Theo dõi  - Lắng nghe  - Làm việc theo cặp.  - VD: quả mít, huýt sáo, xa tít, suỵt, tuyết, tuyệt, thiết,..  - 2-3 nhóm trình bày - nhóm khác nhận xét.  - CN- Lớp đọc đồng thanh từ vừa tìm được.  - Vẽ vào vở và đặt tên cho bức tranh vừa vẽ.  -Trao đổi tranh vẽ và nhận xét về tranh và tên bức tranh.  - Nêu lại những nội dung đã học.  - Lắng nghe và thực hiện  - Lắng nghe. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………….

**LUYỆN TIẾNG VIỆT : LUYỆN TẬP - Số tiết : 1**

*Thời gian thực hiện : 18/01/2024*

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- HS đọc trơn cả bài, phát âm đúng các từ khó: quên khuấy, hoảng sợ, suỵt, cả nhóm, tuyệt.

- Biết đọc và nghỉ hơi đúng dấu câu

- Hiểu các từ ngữ trong bài

- HS yêu thích môn học.

- Nhắc lại nội dung bài: Cả nhóm tìm được đường về nhờ đôi tai thính của thỏ.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Chuẩn bị nội dung ôn

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động, ôn bài cũ: 5’**  GV tổ chức cho HS chơi trò chơi  - GV nhận xét, tuyên dương  **2. Thực hành: 28’**  **2.1. Luyện đọc:Đôi tai xấu xí**  - GV đọc thành tiếng một lần toàn bài  - GV giải thích nghĩa từ ngữ  \* Luyện đọc tiếng, từ khó  \* Luyện đọc câu:  - Hướng dẫn học sinh đọc câu  - Đọc liền từ, phát âm đúng tiếng.  - GV đọc mẫu một câu  \* Luyện đọc đoạn:  - Hướng dẫn học sinh đọc  - Đọc liền từ, phát âm đúng tiếng.  - GV đọc mẫu  **2.2. Tìm hiểu nội dung:**  - Đọc đoạn 1: + Vì sao thỏ buồn ?  - Đọc đoạn 2: + Chuyện gì đã xảy ra trong lần thỏ và các bạn đi chơi xa?  + Nhờ đâu mà cả nhóm tìm được đường về?  \* Đọc cả bài:  - GV hướng dẫn HS đọc  **3. Vận dụng: 2’**  - Nhận xét lớp học | - HS hát  - HS chơi  - HS nhận xét  - đọc nhẩm theo.  - quên khuấy, hoảng sợ, suỵt, cả nhóm, tuyệt  -đọc CN, ĐT  - HS đọc thầm  - HS nối tiếp luyện đọc từng câu theo dãy  - HS đọc nối đoạn theo dãy  - N2:  - Bị bạn bè chê  - Thỏ và các bạn quên khuấy đường về  - Nhờ đôi tai thính của thỏ  - HS đọc cả bài  - Lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Bài 3: BẠN CỦA GIÓ - Số tiết: 2**

*Thời gian thực hiện:19 /01/ 2024*

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1.Kiến thức:**

**-** Đọc đúng, rõ ràng bài **«  Bạn của gió ».**

- Hiểu và trả lời đúng các câu hỏi liên quan đến nội dung bài thơ; nhận biết một số tiếng có cùng vần với nhau; củng cố kiến thức về vần; thuộc lòng khổ thơ và cảm nhận được vẻ đẹp của bài thơ qua vần và hình ảnh; quan sát nhận biết được các chi tiết trong tranh và suy luận từ tranh quan sát được.

**2. Năng lực:**

- Năng lực tự chủ và tự học: Phát triển kỹ năng đọc thông qua đọc, quan sát, tìm tiếng cùng vần.

- Năng lực giao tiếp, hợp tác: Phát triển kỹ năng nghe và nói thông qua hoạt động quan sát và biết trả lời câu hỏi về nội dung bài, khả năng làm việc nhóm; khả năng nhận ra những vấn đề đơn giản và đặt được câu hỏi.

**3. Phẩm chất:**

- Tình yêu với bạn bè, thiên nhiên.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1. Giáo viên:**

- Tranh, ảnh minh họa có trong SHS được phóng to hoặc máy chiếu.

**2. Học sinh**: sách học sinh, vở tập viết, bảng con

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

**TIẾT 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của Giáo viên** | **Hoạt động của Học sinh** |
| **1. Khởi động: 7’**  **a. Ôn**  **-** GV cho HS ôn bài.  **b. Khởi động**  - Yêu cầu quan sát tranh và trao đổi theo cặp về điểm đặc biệt của mỗi vật trong tranh.  + Tranh vẽ những vật gì?  +Nhờ đâu mà những vật đó có thể chuyển động?  - GV chốt + giới thiệu bài qua tranh trong SHS để vào bài thơ Bạn của gió. | - Đôi tai xấu xí  -Đọc đoạn 1, trả lời: Vì sao thỏ buồn?  - Thảo luận theo cặp.  - 2- 3 hs trả lời.  + Tranh vẽ chong chóng, con diều, thuyền buồm.  + Nhờ gió mà những vật đó có thể chuyển động.  - Đại diện các cặp trả lời, bạn nghe bổ sung.  - Lắng nghe |
| **2. Khám phá: 26’**  **2.1. Đọc**  - GV đọc mẫu toàn bài thơ.  - GV cho HS đọc nối tiếp lần 1  **\* Đọc dòng thơ.**  - HDHS đọc từ khó.  - HDHS đọc đúng dòng thơ, nhịp thơ.  **\* Luyện đọc khổ thơ.**  - Giải nghĩa của một số từ ngữ trong bài thơ: lùa, hoài, vòm lá, biếc.  - Đọc theo nhóm 4. | - Theo dõi  - Đọc nối tiếp từng dòng thơ lần 1.  - Đọc một số từ ngữ khó (lùa, hoài, buồn, buồm, nước, biếc).  - Đọc nối tiếp từng dòng thơ lần 2.  - Đọc nối tiếp từng khổ thơ 2 lượt.  - Theo dõi.  - Đọc từng khổ thơ.  - Đọc thầm theo nhóm mỗi HS đọc một khổ.  - 1- 2 HS đọc thành tiếng cả bài thơ.  - Lớp đọc đồng thanh cả bài. |
| **2.2. Tìm trong hai khổ thơ cuối những tiếng cùng vần với nhau**  - HDHS làm việc theo cặp.  - Cùng HS nhận xét.  **3. Vận dụng: 2’**  - Nhận xét tiết học. | - Đọc lại 2 khổ thơ.  - Viết vở:VD: khi- đi, lá- cả, gió- gõ, vắng- lặng- chẳng, im- chim, ơi- khơi.  - Nhận xét.  - Lắng nghe |

**TIẾT 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Khởi động: 3’**  - Cho học sinh đọc lại bài  - Nhận xét, tuyên dương  **2. Thực hành: 30’**  **2.1. Trả lời câu hỏi**  - YCHS TLN các câu hỏi.  + Ở khổ thơ thứ nhất gió làm gì để tìm bạn?  + Gió làm gì khi nhớ bạn?  + Điều gì xảy ra khi gió đi vắng?  **2.2. Học thuộc lòng**  - Chiếu hoặc treo bảng phụ ghi bài thơ  - HDHS học thuộc lòng bài thơ bằng cách xóa dần.  -Nhận xét, tuyên dương  **2.3. Trò chơi tìm bạn cho gió**  - HD HS làm nhóm và phát thẻ cho HS.  - GV viết một số câu thiếu trên bảng.  -Nhận xét, tuyên dương  **3. Vận dụng: 3’**  -Về nhà: Tìm những vật có thể chuyển động nhờ gió.  - Nhận xét tiết học. | - HS đọc lại bài  - Lắng nghe  - Thảo luận nhóm trả lời câu hỏi.  + Gió bay theo cánh chim, lùa trong tán lá để tìm bạn.  + Khi nhớ bạn, gió gõ cử tìm bạn, đẩy sóng lên cao, thổi căng buồm lớn.  + Khi gió vắng, lá buồn lạng im, vắng cả cánh chim, chẳng ai gõ của, sóng ngủ trong nước, buồm chẳng ra khơi.  - Nhận xét.  - Một HS đọc thành tiếng cả bài.  - Học thuộc lòng  -Thi đọc  - Thảo luận theo cặp rồi chọn các thẻ từ thích hợp gắn lên bảng  VD: Gió thổi/ mây bay/ chong chóng xoay/…  -Trình bày, nhận xét bạn.  - Về nhà thực hành.  - Lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

……………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………….