Ngày giảng: 16-19/1/2024

**TIẾT 19: - HỌC HÁT: BÀI HÁT MỪNG**.

 *Dân ca Hrê (Tây Nguyên)*

 *Đặt lời: Lê Toàn Hùng*

**I. Mục tiêu:**

**1. Kiến thức:** - Hs biết hát một bài dân ca của đồng bào Hrê (Tây Nguyên).

- Hs hát theo giai điệu và lời ca

- Biết hát kết hợp gõ đệm theo bài hát.

**2. Năng lực.** - HS biết cảm thụ âm nhạc

- Rèn cho HS kĩ năng hát mạnh dạn, tự tin.

**3. Phẩm chất:** - Góp phần giáo dục HS thêm yêu cuộc sống ấm no và hạnh phúc.

**II. CHUẨN BỊ:**

**1 Giáo viên:**

- Đàn, loa, bảng phụ bài hát...

**2. Học sinh:**

- Sgk, thanh phách...

**III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Hoạt động khởi động:(2p)**- Gv đàn 1 đoạn giai điệu bài hát Ước mơ? Đó là giai điệu bài hát nào?- Gv yêu cầu hs hát Ước mơ- Gọi 5 HS lên bảng biểu diễn.- GV nhận xét.**2. Hoạt động khám phá: Dạy hát bài Hát mừng: (18p)**a. Mục tiêu:- Giúp HS nắm được giai điệu bài hát. - Hs biết hát một bài dân ca của đồng bào Hrê (Tây Nguyên).b. Cách tiến hành:\* Giới thiệu bài:- GV treo tranh minh hoạ bài hát.? Bức tranh nội dung nói lên điều gì ?- GV thuyết trình: Hôm nay các em học bài hát Hát mừng.Bài hát có giai điệu vui tươi, thêm yêu cuộc sống ấm no và hạnh phúc.\* Hát mẫu:- GV cho HS nghe băng hát mẫu? Hỏi HS về cảm nhận của mình về bài hát vừa được nghe.\* Đọc lời ca theo tiết tấu:- GV cho HS đọc lời ca theo TT\* Khởi động giọng:- GV đàn thang âm đi lên, xuống.- Dạy hát từng câu**Câu 1** : Cùng múa hát nào … tiếng ca. + GV đàn + GV đàn cho HS hát.***- Gv hướng dẫn hs hát câu 1*****Câu 2** : Mừng đất nước ta … hoà bình. + GV đàn + GV đàn cho HS hát***- Gv hướng dẫn hs hát câu 2***- GV cho tổ, bàn hát ghép câu 1 và câu 2**Câu 3** : Mừng Tây Nguyên … ấm no. + GV đàn + GV đàn cho HS hát.**Câu 4 :** Nổi tiếng trống …chào mừng.. + GV đàn + GV đàn cho HS hát.***- Gv hướng dẫn hs hát*** - GV cho HS hát ghép câu 3 và câu 4.- GV hướng dẫn HS tiếp tục sửa những chỗ hát còn chưa đạt- GV cho nhóm, tổ hát toàn bài.***- Gv hướng dẫn hs hát*** - GV nhận xét tuyên dương.\* Kết luận: HS biết hát theo giai điệu, đúng lời ca. **3. Hoạt động thực hành, luyện tập: Hát kết hợp gõ đệm: (10p)**a. Mục tiêu:- HS biết hát kết hợp gõ đệm theo nhịp, phách cho bài hát.b. Cách tiến hành:- GV hướng dẫn HS hát kết hợp gõ đệm theo phách, nhịp.- GV cho tổ 1 hát, tổ 2 gõ đệm theo phách, nhịp và ngược lại.***- Gv giúp đỡ hs gõ đệm*** - GV cho nhóm, tổ hát và gõ đệm theo phách, nhịp.- GV cho HS hát kết hợp vận động tại chỗ.***- Gv hướng dẫn hs vận động nhịp nhàng***- GV cho HS lên bảng biểu diễn.- GV nhận xét.\* Kết luận: HS chủ động, linh hoạt trong việc gõ đệm.**4. Hoạt động vận dụng: (5p)**a. Mục tiêu:- Nhớ tên bài hát và tác giả của bài hát. Biết vận dụng cách hát đối đáp vào bài hát.b. Cách tiến hành:? Bài hát có hình ảnh nào em thấy quen thuộc??Em thích câu hát nào, nét nhạc nào, hình ảnh nào trong bài hát?- GV yêu cầu HS tập trình bày bài hát với cách đối đáp: Tổ 1 hát câu 1, 3 Tổ 2 hát câu 2, 4.- Khuyến khích HS về học bài, tập biểu diễn cho bố mẹ, anh chị xem. Sáng tạo một số động tác phụ họa đơn giản phù hợp với bài hát- GV nhận xét giờ học.\* Kết luận: Nhớ tên bài hát và tác giả của bài hát. Biết vận dụng cách hát đối đáp vào bài hát. | ***- Hs lắng nghe***- Hs bài hát: Ước mơ- Cả lớp hát- 5 HS biểu diễn.- Hs nhận xét- Hs quan sát- HS: Buôn làng đang cùng hòa tiếng cồng chiêng reo vui - Hs lắng nghe- HS lắng nghe bài hát.- Nêu cảm nhận.- 1-2 HS đọc lời ca. - Cả lớp, nhóm đọc- HS đọc lời ca theo tiết tấu.- HS đứng dậy khởi động giọng theo nguyên âm La. ***- Hs khởi động theo các bạn***- HS nghe.- HS hát theo hướng dẫn của GV - Nhóm, cá nhân thực hiện- HS nghe.- HS hát theo hướng dẫn của GV - Nhóm, cá nhân thực hiện***- Hs hát cùng các bạn***- HS hát theo hướng dẫn của GV - Nhóm, cá nhân thực hiện- HS nghe.- HS hát theo hướng dẫn của GV - Nhóm, cá nhân thực hiện- HS nghe.- HS hát theo hướng dẫn của GV - Nhóm, cá nhân thực hiện***- Hs hát cùng các bạn***- HS thực hiện- HS hát theo hướng dẫn của GV - Nhóm, cá nhân thực hiện***- Hs hát cùng các bạn***- HS hát và gõ đệm theo phách, nhịp - Nhóm, tổ hát và gõ đệm theo phách, nhịp.***- HS gõ cùng các bạn***- HS thực hiện- HS đứng vận động tại chỗ***- Hs vận động cùng các bạn***- Hs nhóm 5 em lên bảng- HS trả lời.- HS thực hiện.***- Hs hát cùng bạn***- HS nghe và lĩnh hội |