**Ngày giảng: 22-26/1/2024**

**HĐGD Âm nhạc - Lớp 4**

**CHỦ ĐỀ 5: THIÊN NHIÊN TƯƠI ĐẸP**

**TIẾT 20: HÁT: HẠT MƯA KỂ CHUYỆN**

 **ÔN ĐỌC NHẠC: BÀI SỐ 3**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Hs nhớ được tên bài hát, tác giả.

- HS hát đúng giai điệu và lời ca kết hợp vỗ tay hoặc gõ đệm cho bài hát: *Hạt mưa kể chuyện*.

- HS cảm nhận được tính chất, nhí nhảnh, hồn nhiên của bài hát.

- Đọc đúng cao độ, trường độ bài đọc nhạc.

- Biết lắng nghe và điều chỉnh giọng khi hát, đọc nhạc cùng bạn.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:**

**1. Giáo viên:**

- Bài giảng điện tử đủ hết file âm thanh, hình ảnh… SGK, Giáo án

- Nhạc cụ: trai-en-gô, tem pơ rin, thanh phách, song loan, trống con….

**2. Học sinh:**

- SGK, vở ghi, đồ dùng học tập

- Nhạc cụ gõ cơ bản

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY-HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***1. Mở đầu*****a. Khởi động:**- GV tổ chức cho HS chơi trò chơi: *Mưa rơi.***+** Tay cao: vỗ tay lớn. + Tay ngang thắt lưng: vỗ tay vừa. + Tay xuống thấp: vỗ tay nhỏ (tương ứng với mưa to - mưa vừa - mưa nhỏ) **+** Quy định thêm khi quản trò phất tay(biểu thị sấm đánh) thì người chơi sẽ hô to *Ầm.* - Gv đưa tranh ảnh dẫn dắt vào bài học.**b. Kết nối:** Gv đưa tranh ảnh dẫn dắt vào bài học. | - HS chơi trò chơi- HS lắng nghe |
| ***2. Hình thành kiến thức mới*****1. Hát: Hạt mưa kể chuyện*****\* Giới thiệu*** GV giới thiệu tác giả: Nhạc sĩ Huỳnh Ngọc La Sơn (bút danh La Sơn) sinh ngày 01 tháng 5 năm 1957 tại Thừa Thiên Huế. Ông tốt nghiệp Đại học Huế chuyên ngành Ngữ văn nhưng lại bên duyên Âm nhạc. Ông viết nhiều ca khúc cho thiếu nhi như: *Mưa mùa hè, Từ trên cao nguyên em hát, Trăng ơi có nghe*….. Ca khúc Hạt mưa kể chuyện đã nhận được giải Nhì (không có giải Nhất) năm 2006 trong cuộc vận động sáng tác cho thiếu nhi với chủ đề Giai điệu tuổi thần tiên do Hội Nhạc sĩ Việt Nam và Đài tiếng nói Việt Nam phối hợp thực hiện. ***\* Hát mẫu***- GV hát mẫu hoặc cho HS nghe hát mẫu qua file mp3/ mp4 (2 lần) và đặt câu hỏi cho HS : + Nghe bài hát, *Em thấy lời ca nói lên điều gì về những hạt mưa trong thiên nhiên ?**+ Tốc độ của bài hát nhanh, chậm hay vừa phải ?**+ Theo em khi hát bài này cần thể hiện như thế nào ?****\* Đọc lời ca:***- GV yêu cầu HS tự đọc nhẩm lời ca 1 – 2 lần, gợi ý HS chia bài hát thành 5 câu hát: *Câu 1 : Hạt mưa kể chuyện gì…nghiêng cười**Câu 2: Hạt mưa kể……. như suối nguồn**Câu 3: Mưa qua dòng sông … thuyền trôi**Câu 4: Mưa rơi nhẹ …. Chiếc lá xanh**Câu 5: Hạt mưa kể..… Tiếng em đọc bài**-* - Hướng dẫn HS đọc từng câu theo tiết tấu của bài kết hợp gõ đệm***\* Khởi động giọng***- GV đàn mẫu âm thang âm, hướng dẫn HS khởi động giọng.***\* Tập hát từng câu***- GV hướng dẫn HS tập hát từng câu theo lối móc xích. Mỗi câu hát, GV chia thành 2 vế, tập hát từng vế rồi ghép thành câu hoàn chỉnh***+****Ví dụ : Câu 1: Hạt mưa kể chuyện gì tí tách tí tách mưa rơi./ Mưa đi qua đồng ruộng cây lúa ngả nghiêng cười.*- GV đàn cho HS nghe giai điệu câu 1 từ 1 đến 2 lần- GV đàn và yêu cầu HS hát theo đàn(GV sửa sai nếu có)- GV hướng dẫn HS cách lấy hơi, giữ nhịp ở những chỗ có dấu chấm dôi và dấu lặng.- Tương tự như vậy, GV tổ chức và hướng dẫn HS tập hát lần lượt từng câu, ghép cả bài và luyện tập với hình thức tập thể, nhóm, cặp đôi và cá nhân kết hợp nhạc beat.Hát kết hợp vỗ tay theo nhịp: | - Nghe giảng.- HS lắng nghe và quan sát- HS trả lời- Đọc lời ca từng câu theo hướng dẫn- Đọc lời ca kết hợp gõ đệm theo tiết tấu.- HS thực hiện- HS lắng nghe.- HS học hát từng câu- HS lắng nghe- Thực hiện học hát từng câu cho đến hết.- HS thực hiện |
| ***3. Thực hành và luyện tập*****\* Luyện tập**- Hát kết hợp vỗ tay hoặc gõ đệm theo hình tiết tấu:- GV làm mẫu.- GV yêu cầu HS thực hiện theo nhóm, cặp đôi, cá nhân. - GV quan sát, giúp đỡ HS trong quá trình luyện tập. Nhận xét, sửa sai cho HS. Yêu cầu HS tự nhận xét và nhận xét nhóm bạn sau mỗi lần thực hiện.**\* Ôn đọc nhạc: Bài số 3****-** GV yêu cầu HS nhắc lại tên nốt, hình nốt và dấu lặng trong bài đọc nhạc số 3.- GV đàn lại giai điệu bài đọc nhạc số 3 cho HS nghe và nhẩm theo.- GV đàn, yêu cầu HS đọc bài đọc nhạc số 3.- Hướng dẫn HS đọ kết hợp gõ đệm theo phách.- Yêu cầu HS thực hiện theo tổ, nhóm, cá nhân, cặp đôi. | - HS quan sát và thực hiện theo.- HS thực hiện theo yêu cầu của GV.- Hs lắng nghe và nhận xét lẫn nhau.- HS trả lời.- HS lắng nghe.- HS thực hiện.- HS thực hiện.- HS trình bày. |
| ***4. Vận dụng – trải nghiệm***- GV chia lớp thành 4 nhóm: mỗi nhóm đọc nhạc kết hợp với 1 hoạt động tự chọn như: gõ đệm theo phách, theo tiết tấu, bộ gõ cơ thể…- GV yêu cầu HS trao đổi theo nhóm về cách thể hiện bài hát (vận động phụ hoạ hoặc vận động cơ thể), các nhóm tự thống nhất phương án để thể hiện.- Mời các nhóm trình bày trước lớp.- GV khuyến khích HS nêu cảm nhận khi tham gia các hoạt động học tập.- Đánh giá tổng kết tiết học: GV nhận xét và khen ngợi, khích lệ HS. GV nhận xét các nội dung HS đã thực hiện tốt, động viên HS, khuyến khích HS chia sẻ những cảm xúc sau tiết học âm nhạc cho người thân nghe | - HS thực hiện theo nhóm.- HS thảo luận.- HS trình bày.- HS chia sẻ.HS lắng nghe. |

 **ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

 ......................................................................................................................

.......................................................................................................................

.......................................................................................................................