**Ngày giảng: 22-26/1/2024.**

**TIẾT 20:** **ÔN HÁT MỪNG KẾT HỢP GÕ ĐỆM**

**TẬP ĐỌC NHẠC: TĐN SỐ 5**

**I. MỤC TIÊU:**

**1. Kiến thức:** - Biết hát theo giai điệu và đúng lời ca.

- Biết hát kết hợp vận động phụ họa.

- Biết đọc đúng cao độ, trường độ bài Tập đọc nhạc số 5. Tập đọc nhạc, ghép lời kết hợp gõ phách.

**2. Năng lực:** - HS tập biểu diễn bài hát mạnh dạn, chủ động, tự tin. Năng lực hợp tác nhóm tốt.

- Phát triển khả năng đọc nhạc đúng cao độ, đúng tiết tấu.

**3. Phẩm chất:** - Giáo dục HS thêm yêu cuộc sống bình yên và biết yêu dân ca, yêu cuộc sống hòa bình, ấm no hạnh phúc.

- HS yêu thích môn học hơn.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1. Giáo viên*:***

- Đàn phím điện tử, thanh phách, song loan.

- Bảng phụ bài TĐN số 5

**2. Học sinh:**

- Sgk **,** Nhạc cụ gõ (song loan, thanh phách)

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Hoạt động khởi động: (3p)**  - GV đàn một đoạn giai điệu trong bài hátHát mừng.  - Gọi HS nhận xét; GV nhận xét, dẫn vào bài học  **2. Hoạt động thực hành, luyện tập: (12p)**  **Ôn tập bài hát: Hát mừng.**  a. Mục tiêu:  - HS biết hát theo giai điệu và đúng lời ca. Hát đồng đều, hòa giọng kết hợp gõ đệm cho bài hát. HS biết hát kết hợp vận động cơ thể.  - HS chủ động, mạnh dạn, tự tin, hợp tác nhóm tốt khi tham gia biểu diễn bài hát.  b. Cách tiến hành:  - GV cho HS nghe lại bài hát Hát mừng.  - GV cho HS khởi động giọng theo âm La:    - GV lưu ý cho HS khi hát thể hiện sắc thái tình cảm bài hát: thiết tha, trìu mến.  - GV chỉ định HS trình bày theo hình thức đơn ca kết hợp gõ đệm.  - GV chỉ định HS trình bày theo hình thức song ca kết hợp gõ đệm.  - GV hướng dẫn HS trình bày bài hát bằng cách hát có lĩnh xướng, đồng ca kết hợp gõ đệm.  - Gv cho hs trình bày bài hát bằng cách hát đối đáp, đồng ca  + Nhóm 1: Cùng múa hát nào, cùng cất tiếng ca.  + Nhóm 2: Mừng đất nước ta sống trong hòa bình.  + Nhóm 1 : Mừng Tây Nguyên mình đời sống âm no.  + Nhóm 2 : Nổi tiếng trống chiêng đó đây chào mừng.  - GV hướng dẫn HS hát kết hợp vận động cơ thể theo 4 động tác:  + Động tác 1: Giậm chân  + Động tác 2: Vỗ đùi  + Động tác 3: Vỗ vai  + Động tác 4: Búng tay.  - Có thể gọi hs khá lên bảng vừa hát vừa vận động cơ thể theo sự chuẩn bị của mình.  \* Gv hướng dẫn hs hát và kết hợp vận động phụ họa bài hát.  - Gv hs thực hiện  - GV gọi HS lên bảng biểu diễn bài hát.  - Gọi HS nhận xét.  - GV tuyên dương, động viên, đánh giá HS.  c. Kết luận:  - Sau khi ôn tập HS biết hát theo giai điệu và đúng lời ca. Biết hát đồng đều, hòa giọng gõ đệm đúng, đều.  - HS biết hát kết hợp vận động cơ thể linh hoạt.  **3. Hoạt động khám phá: Tập đọc nhạc số 5: *Năm cánh sao vui*. (15p)**  a. Mục tiêu:  - HS biết đọc bài Tập đọc nhạc số 5.  b. Cách tiến hành:  - GV treo bảng phụ giới thiệu trực tiếp Bài TĐN Số 5 có tênNăm cánh sao vui, sáng tác nhạc Hải Hà, lời Phong Thu – Hải Hà có tốc độ vừa phải, nhịp nhàng.  -?HS bài TĐN được viết ở nhịp nào? Có mấy nhịp?  ? Bài TĐN chia làm mấy câu, mỗi câu mấy ô nhịp?  - Hỏi bài TĐN số 5 có những tên nốt nhạc nào?  - GV cho HS luyện cao độ bài TĐN số 5:    - Hỏi bài TĐN số 5 có những hình nốt nhạc nào ?  - GV cho HS luyện tập tiết tấu:    - GV đàn cho HS đọc nhạc từng câu  - GV đàn cho HS đọc nhạc toàn bài  - GV đàn cho HS ghép lời ca.  - GV đàn giai điệu, nửa lớp đọc nhạc, nửa lớp ghép lời ca, tất cả kết hợp gõ phách. GV bắt nhịp.  - GV chỉ định 1 HS đọc nhạc, 1 HS hát lời ca: Lưu ý hát đúng tiếng “sao, tên, Bác”được luyến từ nốt Son lên nốt La.  - GV đàn HS hát lời và gõ phách.  - GV sửa sai cho HS ( nếu có).  - Gọi HS nhận xét, GV nhận xét, tuyên dương HS.  - Yêu cầu HS tập chép bài TĐN Số 5 vào vở tập chép nhạc.  c. Kết luận: HS biết đọc bài TĐN số 5.  **4. Hoạt động vận dụng:(5p)**  a. Mục tiêu:  - Giúp HS nhớ lại nội dung bài học, về nhà biết vận dụng biểu diễn và sáng tạo thêm các động tác phụ họa phù hợp cho bài hát. Biết đọc đúng bài TĐN Số 5.  b. Cách tiến hành:  - GV bật nhạc, yêu cầu cả lớp hát lại bài hát Hát mừng.  - GV điều khiển các tổ đọc nhạc, ghép lời và gõ phách. GV đánh giá.  - GV cùng HS củng cố lại nội dung bài học. Giáo dục HS yêu làn điệu dân ca và biết trân trọng người yêu lao động, lạc quan, yêu đời.  - Khuyến khích HS về tập biểu diễn bài hát, sáng tạo các động tác phụ họa. Tập chép bài TĐN Số 5 vào vở tập chép nhạc  - Chuẩn bị cho giờ học sau  - Nhận xét giờ học, tuyên dương HS.  c. Kết luận:  - HS biết vận dụng, sáng tạo, phát triển được năng lực học tập và yêu thích môn học hơn. | - Hs nghe:  - HS nhận xét, lắng nghe.  - HS nghe, nhẩm lời ca, nhớ lại nội dung bài hát.  - HS đứng tại chỗ thực hiện khởi động giọng theo hướng dẫn.  - HS lắng nghe, ghi nhớ  - HS xung phong.  - HS xung phong.  - HS thực hiện.  - HS cả lớp đứng tại chỗ thực hiện.  - Học sinh trình bày bài hát đối đáp, đồng ca:  + N1: Hát câu 1, câu 3.  + N2: Hát câu 2, câu 4.  - Học sinh lắng nghe.  ***-*** Hs khá lên thực hiện.  - Hs quan sát và làm theo hướng dẫn của gv  - 3-4 HS lên bảng biểu diễn nhóm.  - HS dưới lớp nghe, quan sát, nx.  - HS quan sát, lắng nghe.  - HS trả lời : Nhịp 2/4, gồm có 8 ô nhịp.  - HS trả lời: 2 câu, 4 ô nhịp.  - HS trả lời: Đô- Rê- Mi- Son- La- Đô.  - HS luyện tập cao độ theo thang âm 5 đi lên, đi xuống.  - HS trả lời: Nốt Đen, nốt trắng, nốt móc đơn.  - HS luyện tập tiết tấu.  - HS đọc nhạc từng câu.  - HS đọc nhạc toàn bài.  - HS ghép lời ca.  - HS thực hiện.  - 2 HS xung phong.  - HS nhận xét bạn  - Cả lớp hát lại cả bài hát.  ***- Hs hát cùng bạn***  - Tổ, nhóm trình bày.  - HS nghe, lĩnh hội.  - HS ghi nhớ thực hiện. |