**TUẦN 18**

**CHỦ ĐỀ 6: PHÉP NHÂN, PHÉP CHIA TRONG PHẠM VI 1 000**

**Bài 42: ÔN TẬP BIỂU THỨC SỐ ( 2Tiết)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Kiến thức, kĩ năng**

**-** [Nhận biết và tính đượ](https://blogtailieu.com/)c giá trị của biểu thức số có hai dấu [phép tính, có hoặc không](https://blogtailieu.com/) [có dấu ngoặc.](https://blogtailieu.com/)

-  [So sánh được giá trị c](https://blogtailieu.com/)ủa biểu thức số có phép cộng, trừ, n[hân, chia với một số.](https://blogtailieu.com/)

-  [Giải được bài toán có](https://blogtailieu.com/) nội dung thực tế bằng hai phép tính [trong phạm 1 000.](https://blogtailieu.com/)

- Qua thực hành, luyện tập sẽ phát triển năng lực tính toá[n, năng lực tư duy và lập](https://blogtailieu.com/) [luận toán học cho HS](https://blogtailieu.com/).

-  [Qua giải bài toán thự](https://blogtailieu.com/)c tế sẽ giúp HS phát triển năng lực gi[ải quyết vấn đề.](https://blogtailieu.com/)

**2. Năng lực:**

- Năng lực tự chủ, tự học, năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo, năng lực giao tiếp và hợp tác.

**3 Phẩm chất:**

- Phẩm chất nhân ái, phẩm chất chăm chỉ, phẩm chất trách nhiệm

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **TIẾT 1: ÔN TẬP BIỂU THỨC SỐ**  **Ngày dạy: 29/12/2023** | |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** | |
| 1. **Khởi động: (3p)**   - GV tổ chức trò chơi để khởi động bài học.  + GV trình chiếu phép tính nhân, chia  + HS chọn kết quả đúng  - GV Nhận xét, tuyên dương.  - GV dẫn dắt vào bài mới | - HS tham gia trò chơi  + HS ghi kết quả vào bảng con  + HS nhận xét, chữa bài  - HS lắng nghe. | |
| 1. **Luyện tập: (30p)**   **Bài 1. Tính giá trị của biểu thức.**   * GV cho HS nêu yêu cầu của bài. * GV yêu cầu HS nêu cách làm bài * 4HS chữa bài trước lớp.  1. *47 + 36 – 50 = 83 – 50 = 33* 2. [731 -680+](https://blogtailieu.com/) *19 = 51 + 19 = 70.* 3. *85 : 5 x 4 = 17 x 4 = 68* 4. *63 x 2 : 7 = 126 : 7 = 18*   **-** GV nhận xét, tuyên dương.  **Bài 2: Tính giá trị của biểu thức.**  - HS trao đổi cách tính trước lớp.  - GV và HS nhận xét và bổ sung.  - Các nhóm trình bày kết quả, nhận xét lẫn nhau.  *a) 14 x 6 – 29 = 84 – 29 = 55*  *b) 192 – 23 x 4 = 192 – 92 = 100*  *c) 96 : 8 + 78 = 12 + 78 = 90*  *d) 348 + 84 : 6 = 348 + 14 = 362*  - GV Nhận xét, tuyên dương.  **Bài 3: Giải bài toán**  - GV cho HS tìm hiểu đề bài:  + Bài toán cho biết gì?  + Bài toán hỏi gì?  + Phải làm phép tính gì?  - GV và HS chữa bài cho HS  - GV nhận xét, tuyên dương.  **Bài 4. Những biểu thức nào dưới đây có giá trị lớn hơn 80?**  - Gv nhắc lại cách làm bài: Tính giá trị của biểu thức xong, so sánh kết quả với 80.  - HS nêu miệng kết quả trước lớp.  - GV nhận xét, tuyên dương.  **Bài 5. Đố em?** *(* Đâylà bài tập “nâng cao” dà*nh cho HS khá, giỏi, do đó khòng yê*u cầu tất cả HS làm bài này.)  - GV yêu cầu HS tìm hiểu đề bài rồi suy nghĩ cách làm bài.  - GV giải thích cho HS hiểu yêu cầu của bài: Thay dấu “?” bằng dấu phép tính “+” hoặc sao cho giá trị của biểu thức đó bằng 5.  - GV nhận xét tuyên dương. | - HS nêu yêu cầu của bài.  - HS nêu cách tính giá trị của biểu thức (Thực hiện tính từ trước ra sau)  - Cá nhân làm vào vở.  - Nhóm đôi đổi vở, kiểm tra bài.  -HS nhận xét bài của bạn  - HS nêu yêu cầu của bài.  - HS nêu cách tính giá trị của biểu thức (Thực hiện tính nhân/ chia trước, cộng / trừ sau)  - HS làm vào vở.  - Nhóm đôi đổi vở, kiểm tra bài  - HS đọc yêu cầu của bài.  - HS trả lời câu hỏi:  + 1 bao gạo năng 30kg, 1 bao ngô 45kg  + 3 bao gạo và 1 bao ngô nặng bao nhiêu kg?  + Thực hiện phép nhân và cộng   * HS làm bài vào vở. * 1HS làm vào bảng nhóm và trình bày trước lớp. * HS đọc yêu cầu của bài * HS nêu cách làm bài. * HS tính và trao đổi kết quả nhóm đôi. * Kết quả: Các biểu thức B, C, D có giá trị lớn hơn 80.   - HS đọc yêu cầu của bài.  - HS nêu kết quả  5 – 5 + 5  5 + 5 – 5 | |
| 1. **Vận dụng: (2p)**   **-** GV tổ chức vận dụng bằng các hình thức như trò chơi, hái hoa,...sau bài học để học sinh nhận biết cách tính giá trị của biểu thức ( Chơi trò chơi tiếp sức: tính giá trị của biểu thức)  + Bài toán:....  - Nhận xét, tuyên dương | - HS tham gia để vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  + HS trả lời:..... | |
| **TIẾT 2: ÔN TẬP BIỂU THỨC SỐ**  **Ngày dạy: 1/1//2023** | | |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** | |
| 1. **Khởi động: (3p)**   - GV tổ chức trò chơi để khởi động bài học.  + GV trình chiếu bài tính giá trị của biểu thức  + HS chọn kết quả đúng  - GV Nhận xét, tuyên dương.  - GV dẫn dắt vào bài mới | - HS tham gia trò chơi  + HS nêu cách thực hiện  + HS nêu cách tính  - HS lắng nghe. | |
| 1. **Luyện tập: (28p)**   **Bài 1. Tính giá trị của biểu thức.**  - GV cho HS nêu yêu cầu của bài.  - GV nhắc lại cách thực hiện phép tính cho HS.  - HS chữa bài trước lớp.  [Khi chữa bài, GV lưu](https://blogtailieu.com/) ý HS cách trình bày.  **-** GV nhận xét, tuyên dương.  **Bài 2: Chọn số là giá trị của mỗi biểu thức dưới đây.**  - GV yêu cầu HS nêu cách tính một số biểu thức, [đặc biệt là các trường](https://blogtailieu.com/) [hợp có thế tính nhầm](https://blogtailieu.com/). Chẳng hạn: (33 + 67): 2 có thể nhẩm ngay được kết quả là 50 (33 cộng 67 bằng 100, 100 chia 2 bằng 50).  - HS nêu kết quả trước lớp.  - GV và HS nhận xét và bổ sung.  - GV Nhận xét, tuyên dương.  **Bài 3: Tính giá trị của biểu thức**  - GV và HS chữa bài cho HS. [GV có thể hướ](https://blogtailieu.com/)ng [dẫn HS cách làm dễ](https://blogtailieu.com/) hơn dựa vào tính chất kết hợp của p[hép cộng và phép nhân.](https://blogtailieu.com/)  - GV nhận xét, tuyên dương.  **Bài 4. Giải bài toán**  - GV cho HS tìm hiểu đề bài:  + Bài toán cho biết gì?  + Bài toán hỏi gì?  + Phải làm phép tính gì?  - GV và HS chữa bài cho HS  - GV nhận xét, tuyên dương.  **Bài 5. Đố em?** *(* [*Đây*](https://blogtailieu.com/)[*là bài tập “nâng cao” dà*](https://blogtailieu.com/)*nh cho HS khá, giỏi, do đó khòng yê*[*u cầu tất cả HS làm bài này.*](https://blogtailieu.com/)*)*  - GV yêu cầu HS tìm hiểu đề bài rồi suy nghĩ c[ách làm bài.](https://blogtailieu.com/)  - GV có thể giải thích cho HS hiểu yêu cầu của bài: Thay d[ấu “?” bằng dấu phép tính](https://blogtailieu.com/) [sao cho giá trị của b](https://blogtailieu.com/)iểu thức đó bé nhất. Để biểu [thức có giá trị bé nhất thì](https://blogtailieu.com/) [biểu thức trong dấu](https://blogtailieu.com/) ngoặc phải có giá trị bé nhất. Biểu th[ức trong dấu ngoặc có hai](https://blogtailieu.com/) số 6 nên dấu “?” phải là dấu để biếu thức trong dấu n[goặc có giá trị bé nhất là 0.](https://blogtailieu.com/)  - GV nhận xét tuyên dương. | - HS nêu yêu cầu của bài.  - HS nêu cách tính giá trị của biểu thức (Thực hiện tính trong ngoặc trước)  - HS làm vào vở.  - Nhóm đôi đổi vở, kiểm tra bài.  182 – ( 96 – 54) = 182 – 45 = 137  7 x ( 48 : 6 ) = 7 x 8 = 56  - HS nêu yêu cầu của bài.  - HS làm vào vở  - HS đổi vở, kiểm tra, [chữa bài cho nhau](https://blogtailieu.com/).  - HS nhận xét bài làm của bạn.  Đáp án: A = 40, B = 50, C = 210, D =100  - HS đọc yêu cầu của bài.  - HS làm vào vở  - 2 HS làm vào bảng nhóm và trình bày trước lớp.  Đáp án:   1. [27 + 34 + 66 = 127](https://blogtailieu.com/)   b)7 x 5 x 2 [= 35 x 2](https://blogtailieu.com/) = 70  - HS đọc yêu cầu của bài.  - HS trả lời câu hỏi:  + 288 bánh xe vào các hộp. Mỗi hộp 4 bánh xe.Mỗi thùng 8 hộp.  + Đóng được bao nhiêu thùng bánh xe?  + Thực hiện phép chia và chia  HS làm bài vào vở.  1HS làm vào bảng nhóm và trình bày trước lớp.  Bài giải  [*N*](https://blogtailieu.com/)*gười ta đóng được số hộp bánh xe l*[*à:*](https://blogtailieu.com/) *288 : 4 = 72 (hộp)*  [*N*](https://blogtailieu.com/)*gười ta đóng được số thùng bánh xe* [*là:*](https://blogtailieu.com/) *72 : 8 = 9 (thùng)*  Đáp số: *9 thùng bánh xe.*  - HS đọc yêu cầu của bài  - HS nêu kết quả trước lớp  6 x ( 6 – 6 ) = 0 | |
| 1. **Vận dụng: (5p)**   **-** GV tổ chức vận dụng bằng các hình thức như trò chơi, hái hoa,...sau bài học để học sinh nhận biết cách tính được giá trị của biểu thức [có hai dấu phép tính có](https://blogtailieu.com/) [và không có dấu ngoặc.](https://blogtailieu.com/) Giải được bài toán thực tế bẳng hai p[hép tính nhân, chia trong](https://blogtailieu.com/) [phạm vi 1 000.](https://blogtailieu.com/)  - Nhận xét, tuyên dương | - HS tham gia để vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  + HS trả lời:..... | |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT HỌC** (Nếu có)

..............................................................................................................................................

..............................................................................................................................................

**LUYỆN TOÁN: ÔN LUYỆN**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Kiến thức, kĩ năng:** Củng cố các kiến thức về hình học và các đơn vị đo lường đã học.

**2. Năng lực, phẩm chất :**

- Năng lực tự chủ, tự học: lắng nghe, trả lời câu hỏi, làm bài tập. Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: giải quyết được vấn đề với dạng toán vận dụng thực tế.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. GV:** Vở bài tập Toán.

**2. HS:** Vở bài tập toán, bút, thước

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **LUYỆN TOÁN: ÔN LUYỆN**  **Ngày dạy: 02/01/2024** | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động ( 3 phút)**  - GV tổ chức trò chơi để khởi động bài học.  + Câu 1: 1 lít = ....ml  + Câu 2: 3m 15cm = .... cm  - GV Nhận xét, tuyên dương.  - GV dẫn dắt vào bài mới  **2. Luyện tập, thực hành(30 phút)**  **\*Hoạt động 1:** GV giao BT cho HS làm bài.  - GV cho Hs làm bài trong vở BT Toán trong vòng 15 phút.  - Gv quan sát, giúp đỡ, nhắc nhở tư thế ngồi học cho Hs; chấm chữa bài và gọi Hs đã được cô chấm chữa lên làm bài.  - HS làm xong bài GV cho HS đổi vở kiểm tra bài cho nhau.  **\* Hoạt động 2: Chấm chữa bài**  **-** GV mời 1 vài HS lên bảng giải các bài tập trong VBT Toán.  - Yêu cầu HS đối chiếu và nhận xét các kết quả trình bày của bạn.  **3. Vận dụng:(3 phút)**  **-** GV tổ chức vận dụng bằng các hình thức như trò chơi.  - Nhận xét tiết học, tuyên dương | - HS tham gia trò chơi và trả lời:  - HS lắng nghe.  - HS làm bài  - HS cùng bàn đổi vở kiểm tra bài.  - HS lên bảng thực hiện  - HS tham gia để vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY (Nếu có)**

**Bài 43: ÔN TẬP HÌNH HỌC VÀ ĐO LƯỜNG ( 2 TIẾT)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Kiến thức, kỹ năng:**

**-**  [Nhận biết được góc](https://blogtailieu.com/) vuông, góc không vuông, trung điểm [của đoạn thẳng.](https://blogtailieu.com/)

-  [Nhận biết được khố](https://blogtailieu.com/)i lập phương, khối hộp chữ nhật, kh[ối trụ và các yếu tố: đỉnh,](https://blogtailieu.com/) [cạnh của khối hộp c](https://blogtailieu.com/)hữ nhật.

-  [Vẽ được hình tam gi](https://blogtailieu.com/)ác, hình chữ nhật, hình vuông trên g[iấy ô vuông.](https://blogtailieu.com/)

-  [Nhận biết được tâm,](https://blogtailieu.com/) bán kính, đường kính cùa hình tròn.

**-** Có biểu tượng và nhận biết đ[ược các đơn vị mm, ml, g,](https://blogtailieu.com/) [độ C; tính được độ dài](https://blogtailieu.com/) đường gấp khúc; xác định được cân nặng của một số đỗ vật có [đơn vị là g (gam) dựa v](https://blogtailieu.com/)ào cân hai đĩa;

- Ước lượng được số đo [của một số đồ vật có đơn](https://blogtailieu.com/) vị là mm, ml, g, độ C; thực hiện được phép cộng, trừ, nhâ[n, chia với số đo liên quan](https://blogtailieu.com/) [đến đơn vị mm, ml, g;](https://blogtailieu.com/) Giải được bài toán thực tế có hai phé[p tính liên quan đến số đo](https://blogtailieu.com/) [khối lượng.](https://blogtailieu.com/)

**2. Năng lực.**

- Năng lực tự chủ, tự học: lắng nghe, trả lời câu hỏi, làm bài tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: hoạt động nhóm.

**3. Phẩm chất:**

- Phẩm chất nhân ái: Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. GV:** Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

**2. HS:** SGK, vở Toán, bút, thước

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **TIẾT 1: ÔN TẬP HÌNH HỌC VÀ ĐO LƯỜNG**  **Ngày dạy: 02/01//2023** | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động:(5p)**  - GV tổ chức trò chơi để khởi động bài học.  + Quan sát hình, nêu tên từng hình  - GV Nhận xét, tuyên dương.  - GV dẫn dắt vào bài mới | - HS tham gia trò chơi  + Hình vuông, tam giác, hình chữ nhật, khối lập phương, hình trụ.  - HS lắng nghe. |
| **2. Luyện tập:(27p)**  **Bài 1.** [Củng cố biểu tượ](https://blogtailieu.com/)ng góc vuông, góc không vuông, tru[ng điểm của đoạn thẳng.](https://blogtailieu.com/)  - GV cho HS nêu yêu cầu của bài rồi làm bài.  [- Câu a: GV hướ](https://blogtailieu.com/)ng dẫn HS nhận dạng góc vuông the[o từng đỉnh K và I.](https://blogtailieu.com/)  -  [Câu b: GV hư](https://blogtailieu.com/)ớng dẫn HS nhận dạng góc không v[uông theo từng cạnh AB,](https://blogtailieu.com/) [AK, AE.](https://blogtailieu.com/)  - [Câu c: Cách nhận biết trung điểm củ](https://blogtailieu.com/)a đoạn thẳng.  **-** GV nhận xét, tuyên dương.  **Bài 2: Vẽ hình theo mẫu**  -  [GV cho HS đọc yêu](https://blogtailieu.com/) cầu.  -  [GV hướng dẫn](https://blogtailieu.com/) HS chấm các đỉnh của hình cần vẽ rồi [nối các đỉnh theo hình mẫu.](https://blogtailieu.com/)  - GV và HS chữa bài.  - GV nhận xét, tuyên dương  **Bài 3: Nêu tên đường kính, bán kính**  -  [GV cho HS đọc yêu](https://blogtailieu.com/) cầu của bài rồi làm bài.  + [Câu a: GV](https://blogtailieu.com/) hướng dẫn HS xác định tâm của hình t[ròn rồi từ đó xác định bán](https://blogtailieu.com/) kính, đường kính của hình tròn.  + [Câu b: Hình đã cho](https://blogtailieu.com/) có dạng cột cờ. GV hướng [dẫn HS đếm số khối lập](https://blogtailieu.com/) [phương ở đế dưới cù](https://blogtailieu.com/)ng của cột cờ được 16 khối; số khối [trụ ở phần còn lại của cột](https://blogtailieu.com/) [cờ được 3 khối.](https://blogtailieu.com/)  - Gọi HS nêu kết quả, HS nhận xét lẫn nhau.  - GV nhận xét, tuyên dương.  **Bài 4. [Củng cố nhận d](https://blogtailieu.com/)ạng khối hộp chữ nhật và số đỉnh củ**[**a nó.**](https://blogtailieu.com/)  -  [GV yêu cầu HS đọc](https://blogtailieu.com/) đề bài và xác định yêu cầu của bài rồi [làm bài.](https://blogtailieu.com/)  -  [GV hướng d](https://blogtailieu.com/)ẫn HS nhận biết những khối lập phươ[ng ở vị trí nào thì được sơn](https://blogtailieu.com/) [3 mặt từ đó tìm ra k](https://blogtailieu.com/)ết quả.  [*Lưu ý: Sau khi HS là*](https://blogtailieu.com/)*m xong bài, GV có thể khai thác thê*[*m bài toán, chẳng hạn: Có*](https://blogtailieu.com/)[*mấy khối lập phươn*](https://blogtailieu.com/)*g nhỏ được sơn 2 mặt?*  - GV Nhận xét, tuyên dương. | - HS nêu yêu cầu của bài rồi làm bài  - HS trả lời trước lớp  + [Có 4 góc](https://blogtailieu.com/) vuông đỉnh K; có 2 góc vuông đỉnh [I. Vậy hình đã cho có tất](https://blogtailieu.com/) [cả 6 góc vuông.](https://blogtailieu.com/)  + [Góc khôn](https://blogtailieu.com/)g vuông đỉnh A, cạnh AB, AK; góc k[hông vuông đỉnh A, cạnh](https://blogtailieu.com/) AK, AE; góc không vuông đỉnh A, cạnh AB, AE. Vậy có 3 [góc không vuông đỉnh A.](https://blogtailieu.com/)  + [Trung điểm củ](https://blogtailieu.com/)a đoạn thẳng AC là điểm K.  + Trung [điểm của đoạn thẳng ED](https://blogtailieu.com/) [là điểm I.](https://blogtailieu.com/)  - HS nêu yêu cầu của bài  - HS làm vào vở  - HS trao đổi bài để kiểm tra  - HS nêu yêu cầu của bài  - HS ghi câu trả lời vào vở  - HS trao đổi bài để kiểm tra  - [HS đọc](https://blogtailieu.com/) đề bài và xác định yêu cầu của bài rồi [làm bài.](https://blogtailieu.com/)  - HS nêu kết quả trước lớp  + [Các khối lập phương](https://blogtailieu.com/) ở các đình của khỗi hộp chữ nhật đ[ểu được sơn 3 mặt. Vậy có](https://blogtailieu.com/) [8 khối lập phương đ](https://blogtailieu.com/)ược sơn 3 mặt.  + [Các khối lập phươn](https://blogtailieu.com/)g còn lại đều được sơn 2 mặt. Vậy c[ó 4 khối lập phương được](https://blogtailieu.com/) sơn 2 mặt |
| **3. Vận dụng (3p)**  **-** GV tổ chức vận dụng bằng các hình thức như trò chơi, hái hoa,...sau bài học để học sinh nhận biết số liền trước, số liều sau, đọc số, viết số...  - Nhận xét, tuyên dương | - HS tham gia để vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  + HS thực hiện |
| **TIẾT 2: ÔN TẬP HÌNH HỌC VÀ ĐO LƯỜNG**  **Ngày dạy: 03/01//2023** | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động:(5p)**  - GV tổ chức trò chơi để khởi động bài học.  + Đọc tên các đơn vị đo đã học  - GV Nhận xét, tuyên dương.  - GV dẫn dắt vào bài mới | - HS tham gia trò chơi  + Trả lời:  - HS lắng nghe. |
| **2. Luyện tập:(27p)**  **Bài 1a.Tính độ dài đường gấp khúc**  -  [GV cho HS nêu yêu c](https://blogtailieu.com/)ầu của bài rồi làm bài.  [Câu a: HS có thể tính](https://blogtailieu.com/) tổng độ dài các đoạn thẳng cùa đư[ờng gấp khúc](https://blogtailieu.com/). Tuy nhiên, [GV có thể cho HS nh](https://blogtailieu.com/)ận xét ba đoạn thẳng của đường gấp [khúc đã cho cùng có độ](https://blogtailieu.com/) [dài là 28 mm. Do đó](https://blogtailieu.com/) dùng phép nhân để tính độ dài đườn[g gấp khúc này.](https://blogtailieu.com/)  [Câu b: GV hướ](https://blogtailieu.com/)ng dẫn HS quan sát cân để nhận ra [đĩa cân bên phải gồm quả](https://blogtailieu.com/) [bưởi và quả cân 100](https://blogtailieu.com/) g nặng bằng đĩa cân bên trái gồm ha[i quả cân 500 g.](https://blogtailieu.com/)  **-** GV nhận xét, tuyên dương.  **Bài 2: Chọn số đo thích hợp**  -  [GV cho HS đọc yêu cầu của bài.](https://blogtailieu.com/)  [- GV trình chiếu câu hỏi, HS chọn đáp án đúng nhất.](https://blogtailieu.com/)  [- GV và HS nhận xét bạn, chữa bài](https://blogtailieu.com/)  - GV nhận xét, tuyên dương  **Bài 3: Tính**  -  [GV cho HS đọc yêu](https://blogtailieu.com/) cầu của bài rồi làm bài.  - GV theo dõi và hỗ trợ HS  - HS làm trên bảng lớp.  - HS chữa bài và nhận xét  - GV nhận xét tuyên dương.  **Bài 4. Giải bài toán**  -  [GV yêu cầu HS đọc](https://blogtailieu.com/) đề bài và xác định yêu cầu của bài rồi [làm bài.](https://blogtailieu.com/)  - GV cho HS tìm hiểu đề bài:  + Bài toán cho biết gì?  + Bài toán hỏi gì?  + Phải làm phép tính gì?  - GV và HS chữa bài cho HS  - GV nhận xét, tuyên dương. | - HS nêu yêu cầu của bài rồi làm bài vào vở.  - HS làm vào bảng nhóm, trình bày trước lớp.  - HS nêu yêu cầu của bài  - HS làm vào vở  - HS trao đổi bài để kiểm tra  - HS nêu yêu cầu của bài  - HS làm bài vào vở  - HS trao đổi bài để kiểm tra  - HS đọc yêu cầu của bài.  - HS trả lời câu hỏi:  + 1 gói mì 80g, 1 hộp sữa 455g  + 3 gói mì và 1 hộp sữa nặng bao nhiêu kg?  + Thực hiện phép nhân và cộng  - HS làm bài vào vở.  - 1HS làm vào bảng nhóm và trình bày trước lớp. |
| **3. Vận dụng (3p)**  **-** GV tổ chức vận dụng bằng các hình thức như trò chơi, hái hoa,...sau bài học để học sinh có biểu tượng và nhận biết đ[ược các đơn vị mm, ml, g,](https://blogtailieu.com/) [độ C; tính được độ dài](https://blogtailieu.com/) đường gấp khúc; xác định được cân nặng của một số đồ vật có [đơn vị là g (gam) dựa v](https://blogtailieu.com/)ào cân hai đĩa; Ước lượng được số đo [của một số đồ vật có đơn](https://blogtailieu.com/) vị là mm, ml, g, độ C; thực hiện được phép cộng, trừ, nhâ[n, chia với số đo liên quan](https://blogtailieu.com/) [đến đơn vị mm, ml, g;](https://blogtailieu.com/)  - Nhận xét, tuyên dương | - HS tham gia để vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  - HS thực hiện |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY (Nếu có)**

**Bài 44: ÔN TẬP CHUNG (2 TIẾT)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Kiến thức, kỹ năng:**

**-** [Củng cố về phép t](https://blogtailieu.com/)ính nhân, chia số có hai, ba chữ số [với (cho) số có một chữ](https://blogtailieu.com/) [số, tính giá trị của b](https://blogtailieu.com/)iểu thức, về hình học (trung điểm của đoạn thẳng, góc vuông, [đường gấp khúc,...), v](https://blogtailieu.com/)ề đo lường, về giải toán có lời văn (hai [bước tính).](https://blogtailieu.com/)

**2. Năng lực.**

- Năng lực tự chủ, tự học: lắng nghe, trả lời câu hỏi, làm bài tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: hoạt động nhóm.

**3. Phẩm chất:**

- Phẩm chất nhân ái: Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ. Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập. Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. GV:** Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point, Một cái com pa to có thể vẽ lên bảng.

**2. HS:** SGK, vở Toán, bút, thước

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **TIẾT 1: ÔN TẬP CHUNG**  **Ngày dạy: 04/01//2024** | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động:(5p)**  - GV tổ chức trò chơi để khởi động bài học.  + Chọn số đo thích hợp với các đồ vật  - GV Nhận xét, tuyên dương.  - GV dẫn dắt vào bài mới.  **2. Luyện tập:(27p)**  **Bài 1. (Làm việc cá nhân) Đặt tính rồi tính.**  - GV quan sát và hỗ trợ HS  - HS làm trên bảng lớp.  - GV và HS nhận xét, chữa bài của bạn.  - GV nhận xét, tuyên dương.  **Bài 2: (Làm việc cá nhân) Tính?**  - GV quan sát và hỗ trợ HS  - HS làm trên bảng lớp.  - GV và HS nhận xét, chữa bài của bạn.( HS có thể ghi trừ rút gọn)  - GV nhận xét, tuyên dương.  **Bài 3: Tìm trung điểm, góc vuông, đỉnh của hình?**  **-** GV trình chiếu hình ảnh, hỏi HS.  - HS trả lời trước lớp  **-** HS nhận xét lẫn nhau.  [- GV hướng dẫn HS quan](https://blogtailieu.com/) sát hình, tính số đo độ dài đoạn thẳn[g theo cạnh của ô vuông](https://blogtailieu.com/) [để xác định được trung](https://blogtailieu.com/) điểm của các đoạn thẳng BC, ED, BM, ND (câu a) hoặc có [thể dùng ê ke kiểm tra g](https://blogtailieu.com/)óc vuông để xác định các góc đỉnh B, [C, D, E là các góc vuông](https://blogtailieu.com/) (câu b).  - GV nhận xét, tuyên dương.  **Bài 4. Tính giá trị của biểu thức**  - GV cho HS nêu lại cách tính giá trị của biểu thức  - GV quan sát và giúp đỡ HS  - GV và HS nhận xét, chữa bài cho HS  - GV Nhận xét, tuyên dương.  **Bài 5. Giải bài toán**  -  [GV yêu cầu HS đọc](https://blogtailieu.com/) đề bài và xác định yêu cầu của bài rồi [làm bài.](https://blogtailieu.com/)  - GV cho HS tìm hiểu đề bài:  + Bài toán cho biết gì?  + Bài toán hỏi gì?  + Phải làm phép tính gì?  - Yêu cầu HS làm vào vở.  - GV và HS chữa bài cho HS  - GV nhận xét, tuyên dương.  **3. Vận dụng (3p)**  **-** GV tổ chức vận dụng bằng các hình thức như trò chơi, hái hoa,...sau bài học để học sinh biết thực hiện nhân, chia số có hai, ba chữ só [với (cho) số có một chữ](https://blogtailieu.com/) [số, tính giá trị của b](https://blogtailieu.com/)iểu thức, về hình học, về đo lường, về giải toán có lời văn.  - Nhận xét tiết học, tuyên dương | - HS tham gia trò chơi  + Trả lời: Ghi đáp án ra bảng con  + Trả lời  - HS lắng nghe.  - HS đọc yêu cầu của bài  - HS nêu cách thực hiện phép tính nhân.  - HS làm bài vào vở  - HS đọc yêu cầu của bài  - HS nêu cách thực hiện phép tính nhân.  - HS làm bài vào vở  - Trao đổi nhóm đôi, chữa bài  - HS đọc yêu cầu của bài  - HS ghi câu trả lời vào vở  - HS đọc kết quả trước lớp  - HS đọc yêu cầu của bài  - HS nêu: câu a tính từ trái sang phải. Câu b tính trong ngoặc trước.  - HS làm vào vở, đổi vở kiểm tra bài bạn.  - HS đọc yêu cầu của bài.  - HS trả lời câu hỏi:  + 1 thùng đựng 100l, 5 can , mỗi can 10l  + Tất cả có bao nhiêu lít nước mắm?  + Thực hiện phép nhân và cộng  - HS làm bài vào vở.  1HS làm vào bảng nhóm và trình bày trước lớp.  - HS lắng nghe và trả lời. |
| **TIẾT 2: ÔN TẬP CHUNG**  **Ngày dạy: 05/01//2024** | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động:(5p)**  - GV tổ chức trò chơi để khởi động bài học.  + Quan sát hình, nêu tên trung điểm. Tìm đỉnh, góc vuông có trong hình.  - GV Nhận xét, tuyên dương.  - GV dẫn dắt vào bài mới  **2. Luyện tập:(27p)**  **Bài 1. (Làm việc cá nhân) Đặt tính rồi tính.**  - GV quan sát và hỗ trợ HS  - HS làm trên bảng lớp.  - GV và HS nhận xét, chữa bài của bạn.  - GV nhận xét, tuyên dương.  **Bài 2: (Làm việc cá nhân) Tính?**  - GV quan sát và hỗ trợ HS  - HS làm trên bảng lớp.  - GV và HS nhận xét, chữa bài của bạn.( HS có thể ghi trừ rút gọn)  - GV nhận xét, tuyên dương.  **Bài 3a: Tính độ dài đường gấp khúc.**  **-** GV hỏi HS cách tính độ dài đường gấp khúc.  - Cho HS trả lời trước lớp  **-** HS nhận xét lẫn nhau  - GV nhận xét, tuyên dương.  **Bài 3b: Ước lượng cân nặng túi muối**  - [GV yêu cầu HS q](https://blogtailieu.com/)uan sát các quả cân 200 g và [100 g, từ đó tính được gói](https://blogtailieu.com/) [muối cân nặng bao n](https://blogtailieu.com/)hiêu gam?  **-** HS nhận xét lẫn nhau.  - GV nhận xét, tuyên dương.  **Bài 4. Tính giá trị của biểu thức**  - GV cho HS nêu lại cách tính giá trị của biểu thức  - GV quan sát và giúp đỡ HS  - GV và HS nhận xét, chữa bài cho HS  - GV Nhận xét, tuyên dương.  **Bài 5. Giải bài toán**  -  [GV yêu cầu HS đọc](https://blogtailieu.com/) đề bài và xác định yêu cầu của bài rồi [làm bài.](https://blogtailieu.com/)  - GV cho HS tìm hiểu đề bài:  + Bài toán cho biết gì?  + Bài toán hỏi gì?  + Phải làm phép tính gì?  - GV và HS chữa bài cho HS  - GV nhận xét, tuyên dương.  **3. Vận dụng (3p)**  **-** GV tổ chức vận dụng bằng các hình thức như trò chơi, hái hoa,...sau bài học để học sinh biết thực hiện nhân, chia số có hai, ba chữ só [với (cho) số có một chữ](https://blogtailieu.com/) [số, tính giá trị của b](https://blogtailieu.com/)iểu thức, về hình học, về đo lường, về giải toán có lời văn.  - Nhận xét tiết học, tuyên dương | - HS tham gia trò chơi  - HS lắng nghe.  - HS đọc yêu cầu của bài  - HS nêu cách thực hiện phép tính nhân.  - HS làm bài vào vở  - Trao đổi nhóm đôi, chữa bài  - HS đọc yêu cầu của bài  - HS nêu cách thực hiện phép tính nhân.  - HS làm bài vào vở  - Trao đổi nhóm đôi, chữa bài  - HS đọc yêu cầu của bài  - HS làm bài vào vở  - HS nêu: Lấy số đo các cạnh cộng vào.  - 1HS làm vào bảng nhóm  - HS đọc yêu cầu của bài  - HS làm bài vào vở  - 1HS làm vào bảng nhóm  - HS đọc kết quả trước lớp  - HS đọc yêu cầu của bài  - HS nêu: câu a tính từ trái sang phải. Câu b tính trong ngoặc trước.  - HS làm vào vở, đổi vở kiểm tra bài bạn.  - HS làm trên bảng lớp  - HS đọc yêu cầu của bài.  - HS trả lời câu hỏi:  + Tuần đầu 20 thùng, tuần sau gấp đôi tuần đầu.  + Tất cả có bao nhiêu thùng?  + Thực hiện phép nhân và cộng  - HS làm bài vào vở.  - 1HS làm vào bảng nhóm và trình bày trước lớp.  - HS tham gia để vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  - HS lắng nghe và rút kinh nghiệm. |
|  |  |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY (Nếu có)**