**TUẦN 18**

**CHỦ ĐỀ 6: PHÉP NHÂN, PHÉP CHIA TRONG PHẠM VI 1 000**

**Bài 42: ÔN TẬP BIỂU THỨC SỐ ( 2Tiết)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Kiến thức, kĩ năng**

**-** [Nhận biết và tính đượ](https://blogtailieu.com/)c giá trị của biểu thức số có hai dấu [phép tính, có hoặc không](https://blogtailieu.com/) [có dấu ngoặc.](https://blogtailieu.com/)

-  [So sánh được giá trị c](https://blogtailieu.com/)ủa biểu thức số có phép cộng, trừ, n[hân, chia với một số.](https://blogtailieu.com/)

-  [Giải được bài toán có](https://blogtailieu.com/) nội dung thực tế bằng hai phép tính [trong phạm 1 000.](https://blogtailieu.com/)

- Qua thực hành, luyện tập sẽ phát triển năng lực tính toá[n, năng lực tư duy và lập](https://blogtailieu.com/) [luận toán học cho HS](https://blogtailieu.com/).

-  [Qua giải bài toán thự](https://blogtailieu.com/)c tế sẽ giúp HS phát triển năng lực gi[ải quyết vấn đề.](https://blogtailieu.com/)

**2. Năng lực:**

- Năng lực tự chủ, tự học, năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo, năng lực giao tiếp và hợp tác.

**3 Phẩm chất:**

- Phẩm chất nhân ái, phẩm chất chăm chỉ, phẩm chất trách nhiệm

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |
| --- |
| **TIẾT 1: ÔN TẬP BIỂU THỨC SỐ****Ngày dạy: 29/12/2023** |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 1. **Khởi động: (3p)**

- GV tổ chức trò chơi để khởi động bài học.+ GV trình chiếu phép tính nhân, chia+ HS chọn kết quả đúng- GV Nhận xét, tuyên dương.- GV dẫn dắt vào bài mới | - HS tham gia trò chơi+ HS ghi kết quả vào bảng con+ HS nhận xét, chữa bài- HS lắng nghe. |
| 1. **Luyện tập: (30p)**

**Bài 1. Tính giá trị của biểu thức.*** GV cho HS nêu yêu cầu của bài.
* GV yêu cầu HS nêu cách làm bài
* 4HS chữa bài trước lớp.
1. *47 + 36 – 50 = 83 – 50 = 33*
2. [731 -680+](https://blogtailieu.com/) *19 = 51 + 19 = 70.*
3. *85 : 5 x 4 = 17 x 4 = 68*
4. *63 x 2 : 7 = 126 : 7 = 18*

**-** GV nhận xét, tuyên dương.**Bài 2: Tính giá trị của biểu thức.**- HS trao đổi cách tính trước lớp.- GV và HS nhận xét và bổ sung.- Các nhóm trình bày kết quả, nhận xét lẫn nhau.*a) 14 x 6 – 29 = 84 – 29 = 55**b) 192 – 23 x 4 = 192 – 92 = 100**c) 96 : 8 + 78 = 12 + 78 = 90**d) 348 + 84 : 6 = 348 + 14 = 362*- GV Nhận xét, tuyên dương.**Bài 3: Giải bài toán**- GV cho HS tìm hiểu đề bài:+ Bài toán cho biết gì?+ Bài toán hỏi gì?+ Phải làm phép tính gì?- GV và HS chữa bài cho HS- GV nhận xét, tuyên dương.**Bài 4. Những biểu thức nào dưới đây có giá trị lớn hơn 80?**- Gv nhắc lại cách làm bài: Tính giá trị của biểu thức xong, so sánh kết quả với 80.- HS nêu miệng kết quả trước lớp.- GV nhận xét, tuyên dương.**Bài 5. Đố em?** *(* Đâylà bài tập “nâng cao” dà*nh cho HS khá, giỏi, do đó khòng yê*u cầu tất cả HS làm bài này.)- GV yêu cầu HS tìm hiểu đề bài rồi suy nghĩ cách làm bài.- GV giải thích cho HS hiểu yêu cầu của bài: Thay dấu “?” bằng dấu phép tính “+” hoặc sao cho giá trị của biểu thức đó bằng 5.- GV nhận xét tuyên dương. | - HS nêu yêu cầu của bài.- HS nêu cách tính giá trị của biểu thức (Thực hiện tính từ trước ra sau)- Cá nhân làm vào vở.- Nhóm đôi đổi vở, kiểm tra bài.-HS nhận xét bài của bạn- HS nêu yêu cầu của bài.- HS nêu cách tính giá trị của biểu thức (Thực hiện tính nhân/ chia trước, cộng / trừ sau)- HS làm vào vở.- Nhóm đôi đổi vở, kiểm tra bài- HS đọc yêu cầu của bài.- HS trả lời câu hỏi:+ 1 bao gạo năng 30kg, 1 bao ngô 45kg+ 3 bao gạo và 1 bao ngô nặng bao nhiêu kg?+ Thực hiện phép nhân và cộng* HS làm bài vào vở.
* 1HS làm vào bảng nhóm và trình bày trước lớp.
* HS đọc yêu cầu của bài
* HS nêu cách làm bài.
* HS tính và trao đổi kết quả nhóm đôi.
* Kết quả: Các biểu thức B, C, D có giá trị lớn hơn 80.

- HS đọc yêu cầu của bài.- HS nêu kết quả5 – 5 + 55 + 5 – 5  |
| 1. **Vận dụng: (2p)**

**-** GV tổ chức vận dụng bằng các hình thức như trò chơi, hái hoa,...sau bài học để học sinh nhận biết cách tính giá trị của biểu thức ( Chơi trò chơi tiếp sức: tính giá trị của biểu thức)+ Bài toán:....- Nhận xét, tuyên dương | - HS tham gia để vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.+ HS trả lời:..... |
| **TIẾT 2: ÔN TẬP BIỂU THỨC SỐ****Ngày dạy: 1/1//2023** |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 1. **Khởi động: (3p)**

- GV tổ chức trò chơi để khởi động bài học.+ GV trình chiếu bài tính giá trị của biểu thức+ HS chọn kết quả đúng- GV Nhận xét, tuyên dương.- GV dẫn dắt vào bài mới | - HS tham gia trò chơi+ HS nêu cách thực hiện+ HS nêu cách tính- HS lắng nghe. |
| 1. **Luyện tập: (28p)**

**Bài 1. Tính giá trị của biểu thức.**- GV cho HS nêu yêu cầu của bài.- GV nhắc lại cách thực hiện phép tính cho HS.- HS chữa bài trước lớp.  [Khi chữa bài, GV lưu](https://blogtailieu.com/) ý HS cách trình bày.**-** GV nhận xét, tuyên dương.**Bài 2: Chọn số là giá trị của mỗi biểu thức dưới đây.**- GV yêu cầu HS nêu cách tính một số biểu thức, [đặc biệt là các trường](https://blogtailieu.com/) [hợp có thế tính nhầm](https://blogtailieu.com/). Chẳng hạn: (33 + 67): 2 có thể nhẩm ngay được kết quả là 50 (33 cộng 67 bằng 100, 100 chia 2 bằng 50).- HS nêu kết quả trước lớp.- GV và HS nhận xét và bổ sung.- GV Nhận xét, tuyên dương.**Bài 3: Tính giá trị của biểu thức**- GV và HS chữa bài cho HS. [GV có thể hướ](https://blogtailieu.com/)ng [dẫn HS cách làm dễ](https://blogtailieu.com/) hơn dựa vào tính chất kết hợp của p[hép cộng và phép nhân.](https://blogtailieu.com/)- GV nhận xét, tuyên dương.**Bài 4. Giải bài toán**- GV cho HS tìm hiểu đề bài:+ Bài toán cho biết gì?+ Bài toán hỏi gì?+ Phải làm phép tính gì?- GV và HS chữa bài cho HS- GV nhận xét, tuyên dương.**Bài 5. Đố em?** *(* [*Đây*](https://blogtailieu.com/)[*là bài tập “nâng cao” dà*](https://blogtailieu.com/)*nh cho HS khá, giỏi, do đó khòng yê*[*u cầu tất cả HS làm bài này.*](https://blogtailieu.com/)*)*- GV yêu cầu HS tìm hiểu đề bài rồi suy nghĩ c[ách làm bài.](https://blogtailieu.com/)- GV có thể giải thích cho HS hiểu yêu cầu của bài: Thay d[ấu “?” bằng dấu phép tính](https://blogtailieu.com/) [sao cho giá trị của b](https://blogtailieu.com/)iểu thức đó bé nhất. Để biểu [thức có giá trị bé nhất thì](https://blogtailieu.com/) [biểu thức trong dấu](https://blogtailieu.com/) ngoặc phải có giá trị bé nhất. Biểu th[ức trong dấu ngoặc có hai](https://blogtailieu.com/) số 6 nên dấu “?” phải là dấu để biếu thức trong dấu n[goặc có giá trị bé nhất là 0.](https://blogtailieu.com/) - GV nhận xét tuyên dương. | - HS nêu yêu cầu của bài.- HS nêu cách tính giá trị của biểu thức (Thực hiện tính trong ngoặc trước)- HS làm vào vở.- Nhóm đôi đổi vở, kiểm tra bài. 182 – ( 96 – 54) = 182 – 45 = 137 7 x ( 48 : 6 ) = 7 x 8 = 56- HS nêu yêu cầu của bài.- HS làm vào vở- HS đổi vở, kiểm tra, [chữa bài cho nhau](https://blogtailieu.com/).- HS nhận xét bài làm của bạn.Đáp án: A = 40, B = 50, C = 210, D =100- HS đọc yêu cầu của bài.- HS làm vào vở- 2 HS làm vào bảng nhóm và trình bày trước lớp.Đáp án: 1. [27 + 34 + 66 = 127](https://blogtailieu.com/)

b)7 x 5 x 2 [= 35 x 2](https://blogtailieu.com/) = 70- HS đọc yêu cầu của bài.- HS trả lời câu hỏi:+ 288 bánh xe vào các hộp. Mỗi hộp 4 bánh xe.Mỗi thùng 8 hộp.+ Đóng được bao nhiêu thùng bánh xe?+ Thực hiện phép chia và chiaHS làm bài vào vở.1HS làm vào bảng nhóm và trình bày trước lớp.Bài giải[*N*](https://blogtailieu.com/)*gười ta đóng được số hộp bánh xe l*[*à:*](https://blogtailieu.com/) *288 : 4 = 72 (hộp)*[*N*](https://blogtailieu.com/)*gười ta đóng được số thùng bánh xe* [*là:*](https://blogtailieu.com/) *72 : 8 = 9 (thùng)*Đáp số: *9 thùng bánh xe.*- HS đọc yêu cầu của bài- HS nêu kết quả trước lớp6 x ( 6 – 6 ) = 0  |
| 1. **Vận dụng: (5p)**

**-** GV tổ chức vận dụng bằng các hình thức như trò chơi, hái hoa,...sau bài học để học sinh nhận biết cách tính được giá trị của biểu thức [có hai dấu phép tính có](https://blogtailieu.com/) [và không có dấu ngoặc.](https://blogtailieu.com/) Giải được bài toán thực tế bẳng hai p[hép tính nhân, chia trong](https://blogtailieu.com/) [phạm vi 1 000.](https://blogtailieu.com/)- Nhận xét, tuyên dương | - HS tham gia để vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.+ HS trả lời:..... |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT HỌC** (Nếu có)

..............................................................................................................................................

..............................................................................................................................................

**LUYỆN TOÁN: ÔN LUYỆN**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Kiến thức, kĩ năng:** Củng cố các kiến thức về hình học và các đơn vị đo lường đã học.

**2. Năng lực, phẩm chất :**

- Năng lực tự chủ, tự học: lắng nghe, trả lời câu hỏi, làm bài tập. Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: giải quyết được vấn đề với dạng toán vận dụng thực tế.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. GV:** Vở bài tập Toán.

**2. HS:** Vở bài tập toán, bút, thước

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |
| --- |
| **LUYỆN TOÁN: ÔN LUYỆN** **Ngày dạy: 02/01/2024** |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động ( 3 phút)**- GV tổ chức trò chơi để khởi động bài học. + Câu 1: 1 lít = ....ml+ Câu 2: 3m 15cm = .... cm- GV Nhận xét, tuyên dương.- GV dẫn dắt vào bài mới**2. Luyện tập, thực hành(30 phút)****\*Hoạt động 1:** GV giao BT cho HS làm bài.- GV cho Hs làm bài trong vở BT Toán trong vòng 15 phút. - Gv quan sát, giúp đỡ, nhắc nhở tư thế ngồi học cho Hs; chấm chữa bài và gọi Hs đã được cô chấm chữa lên làm bài.- HS làm xong bài GV cho HS đổi vở kiểm tra bài cho nhau.**\* Hoạt động 2: Chấm chữa bài** **-** GV mời 1 vài HS lên bảng giải các bài tập trong VBT Toán.- Yêu cầu HS đối chiếu và nhận xét các kết quả trình bày của bạn.**3. Vận dụng:(3 phút)****-** GV tổ chức vận dụng bằng các hình thức như trò chơi. - Nhận xét tiết học, tuyên dương | - HS tham gia trò chơi và trả lời:- HS lắng nghe.- HS làm bài- HS cùng bàn đổi vở kiểm tra bài.- HS lên bảng thực hiện- HS tham gia để vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY (Nếu có)**

**Bài 43: ÔN TẬP HÌNH HỌC VÀ ĐO LƯỜNG ( 2 TIẾT)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Kiến thức, kỹ năng:**

**-**  [Nhận biết được góc](https://blogtailieu.com/) vuông, góc không vuông, trung điểm [của đoạn thẳng.](https://blogtailieu.com/)

-  [Nhận biết được khố](https://blogtailieu.com/)i lập phương, khối hộp chữ nhật, kh[ối trụ và các yếu tố: đỉnh,](https://blogtailieu.com/) [cạnh của khối hộp c](https://blogtailieu.com/)hữ nhật.

-  [Vẽ được hình tam gi](https://blogtailieu.com/)ác, hình chữ nhật, hình vuông trên g[iấy ô vuông.](https://blogtailieu.com/)

-  [Nhận biết được tâm,](https://blogtailieu.com/) bán kính, đường kính cùa hình tròn.

**-** Có biểu tượng và nhận biết đ[ược các đơn vị mm, ml, g,](https://blogtailieu.com/) [độ C; tính được độ dài](https://blogtailieu.com/) đường gấp khúc; xác định được cân nặng của một số đỗ vật có [đơn vị là g (gam) dựa v](https://blogtailieu.com/)ào cân hai đĩa;

- Ước lượng được số đo [của một số đồ vật có đơn](https://blogtailieu.com/) vị là mm, ml, g, độ C; thực hiện được phép cộng, trừ, nhâ[n, chia với số đo liên quan](https://blogtailieu.com/) [đến đơn vị mm, ml, g;](https://blogtailieu.com/) Giải được bài toán thực tế có hai phé[p tính liên quan đến số đo](https://blogtailieu.com/) [khối lượng.](https://blogtailieu.com/)

 **2. Năng lực.**

- Năng lực tự chủ, tự học: lắng nghe, trả lời câu hỏi, làm bài tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: hoạt động nhóm.

**3. Phẩm chất:**

- Phẩm chất nhân ái: Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. GV:** Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

**2. HS:** SGK, vở Toán, bút, thước

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |
| --- |
| **TIẾT 1: ÔN TẬP HÌNH HỌC VÀ ĐO LƯỜNG****Ngày dạy: 02/01//2023** |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động:(5p)**- GV tổ chức trò chơi để khởi động bài học.+ Quan sát hình, nêu tên từng hình- GV Nhận xét, tuyên dương.- GV dẫn dắt vào bài mới | - HS tham gia trò chơi+ Hình vuông, tam giác, hình chữ nhật, khối lập phương, hình trụ.- HS lắng nghe. |
| **2. Luyện tập:(27p)****Bài 1.** [Củng cố biểu tượ](https://blogtailieu.com/)ng góc vuông, góc không vuông, tru[ng điểm của đoạn thẳng.](https://blogtailieu.com/)- GV cho HS nêu yêu cầu của bài rồi làm bài.[- Câu a: GV hướ](https://blogtailieu.com/)ng dẫn HS nhận dạng góc vuông the[o từng đỉnh K và I.](https://blogtailieu.com/)-  [Câu b: GV hư](https://blogtailieu.com/)ớng dẫn HS nhận dạng góc không v[uông theo từng cạnh AB,](https://blogtailieu.com/) [AK, AE.](https://blogtailieu.com/)- [Câu c: Cách nhận biết trung điểm củ](https://blogtailieu.com/)a đoạn thẳng. **-** GV nhận xét, tuyên dương.**Bài 2: Vẽ hình theo mẫu**-  [GV cho HS đọc yêu](https://blogtailieu.com/) cầu.-  [GV hướng dẫn](https://blogtailieu.com/) HS chấm các đỉnh của hình cần vẽ rồi [nối các đỉnh theo hình mẫu.](https://blogtailieu.com/)- GV và HS chữa bài.- GV nhận xét, tuyên dương**Bài 3: Nêu tên đường kính, bán kính**-  [GV cho HS đọc yêu](https://blogtailieu.com/) cầu của bài rồi làm bài.+ [Câu a: GV](https://blogtailieu.com/) hướng dẫn HS xác định tâm của hình t[ròn rồi từ đó xác định bán](https://blogtailieu.com/) kính, đường kính của hình tròn.+ [Câu b: Hình đã cho](https://blogtailieu.com/) có dạng cột cờ. GV hướng [dẫn HS đếm số khối lập](https://blogtailieu.com/) [phương ở đế dưới cù](https://blogtailieu.com/)ng của cột cờ được 16 khối; số khối [trụ ở phần còn lại của cột](https://blogtailieu.com/) [cờ được 3 khối.](https://blogtailieu.com/)- Gọi HS nêu kết quả, HS nhận xét lẫn nhau.- GV nhận xét, tuyên dương.**Bài 4. [Củng cố nhận d](https://blogtailieu.com/)ạng khối hộp chữ nhật và số đỉnh củ**[**a nó.**](https://blogtailieu.com/)-  [GV yêu cầu HS đọc](https://blogtailieu.com/) đề bài và xác định yêu cầu của bài rồi [làm bài.](https://blogtailieu.com/)-  [GV hướng d](https://blogtailieu.com/)ẫn HS nhận biết những khối lập phươ[ng ở vị trí nào thì được sơn](https://blogtailieu.com/) [3 mặt từ đó tìm ra k](https://blogtailieu.com/)ết quả.  [*Lưu ý: Sau khi HS là*](https://blogtailieu.com/)*m xong bài, GV có thể khai thác thê*[*m bài toán, chẳng hạn: Có*](https://blogtailieu.com/)[*mấy khối lập phươn*](https://blogtailieu.com/)*g nhỏ được sơn 2 mặt?*- GV Nhận xét, tuyên dương. | - HS nêu yêu cầu của bài rồi làm bài- HS trả lời trước lớp+ [Có 4 góc](https://blogtailieu.com/) vuông đỉnh K; có 2 góc vuông đỉnh [I. Vậy hình đã cho có tất](https://blogtailieu.com/) [cả 6 góc vuông.](https://blogtailieu.com/)+ [Góc khôn](https://blogtailieu.com/)g vuông đỉnh A, cạnh AB, AK; góc k[hông vuông đỉnh A, cạnh](https://blogtailieu.com/) AK, AE; góc không vuông đỉnh A, cạnh AB, AE. Vậy có 3 [góc không vuông đỉnh A.](https://blogtailieu.com/)+ [Trung điểm củ](https://blogtailieu.com/)a đoạn thẳng AC là điểm K. + Trung [điểm của đoạn thẳng ED](https://blogtailieu.com/) [là điểm I.](https://blogtailieu.com/)- HS nêu yêu cầu của bài- HS làm vào vở- HS trao đổi bài để kiểm tra- HS nêu yêu cầu của bài- HS ghi câu trả lời vào vở- HS trao đổi bài để kiểm tra- [HS đọc](https://blogtailieu.com/) đề bài và xác định yêu cầu của bài rồi [làm bài.](https://blogtailieu.com/)- HS nêu kết quả trước lớp+ [Các khối lập phương](https://blogtailieu.com/) ở các đình của khỗi hộp chữ nhật đ[ểu được sơn 3 mặt. Vậy có](https://blogtailieu.com/) [8 khối lập phương đ](https://blogtailieu.com/)ược sơn 3 mặt.+ [Các khối lập phươn](https://blogtailieu.com/)g còn lại đều được sơn 2 mặt. Vậy c[ó 4 khối lập phương được](https://blogtailieu.com/) sơn 2 mặt |
| **3. Vận dụng (3p)****-** GV tổ chức vận dụng bằng các hình thức như trò chơi, hái hoa,...sau bài học để học sinh nhận biết số liền trước, số liều sau, đọc số, viết số...- Nhận xét, tuyên dương | - HS tham gia để vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.+ HS thực hiện |
| **TIẾT 2: ÔN TẬP HÌNH HỌC VÀ ĐO LƯỜNG****Ngày dạy: 03/01//2023** |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động:(5p)**- GV tổ chức trò chơi để khởi động bài học.+ Đọc tên các đơn vị đo đã học - GV Nhận xét, tuyên dương.- GV dẫn dắt vào bài mới | - HS tham gia trò chơi+ Trả lời:- HS lắng nghe. |
| **2. Luyện tập:(27p)****Bài 1a.Tính độ dài đường gấp khúc** -  [GV cho HS nêu yêu c](https://blogtailieu.com/)ầu của bài rồi làm bài. [Câu a: HS có thể tính](https://blogtailieu.com/) tổng độ dài các đoạn thẳng cùa đư[ờng gấp khúc](https://blogtailieu.com/). Tuy nhiên, [GV có thể cho HS nh](https://blogtailieu.com/)ận xét ba đoạn thẳng của đường gấp [khúc đã cho cùng có độ](https://blogtailieu.com/) [dài là 28 mm. Do đó](https://blogtailieu.com/) dùng phép nhân để tính độ dài đườn[g gấp khúc này.](https://blogtailieu.com/) [Câu b: GV hướ](https://blogtailieu.com/)ng dẫn HS quan sát cân để nhận ra [đĩa cân bên phải gồm quả](https://blogtailieu.com/) [bưởi và quả cân 100](https://blogtailieu.com/) g nặng bằng đĩa cân bên trái gồm ha[i quả cân 500 g.](https://blogtailieu.com/) **-** GV nhận xét, tuyên dương.**Bài 2: Chọn số đo thích hợp**-  [GV cho HS đọc yêu cầu của bài.](https://blogtailieu.com/)[- GV trình chiếu câu hỏi, HS chọn đáp án đúng nhất.](https://blogtailieu.com/)[- GV và HS nhận xét bạn, chữa bài](https://blogtailieu.com/) - GV nhận xét, tuyên dương**Bài 3: Tính** -  [GV cho HS đọc yêu](https://blogtailieu.com/) cầu của bài rồi làm bài.- GV theo dõi và hỗ trợ HS- HS làm trên bảng lớp.- HS chữa bài và nhận xét- GV nhận xét tuyên dương.**Bài 4. Giải bài toán** -  [GV yêu cầu HS đọc](https://blogtailieu.com/) đề bài và xác định yêu cầu của bài rồi [làm bài.](https://blogtailieu.com/)- GV cho HS tìm hiểu đề bài:+ Bài toán cho biết gì?+ Bài toán hỏi gì?+ Phải làm phép tính gì?- GV và HS chữa bài cho HS- GV nhận xét, tuyên dương. | - HS nêu yêu cầu của bài rồi làm bài vào vở.- HS làm vào bảng nhóm, trình bày trước lớp. - HS nêu yêu cầu của bài- HS làm vào vở- HS trao đổi bài để kiểm tra- HS nêu yêu cầu của bài- HS làm bài vào vở- HS trao đổi bài để kiểm tra- HS đọc yêu cầu của bài.- HS trả lời câu hỏi:+ 1 gói mì 80g, 1 hộp sữa 455g+ 3 gói mì và 1 hộp sữa nặng bao nhiêu kg?+ Thực hiện phép nhân và cộng- HS làm bài vào vở.- 1HS làm vào bảng nhóm và trình bày trước lớp. |
| **3. Vận dụng (3p)****-** GV tổ chức vận dụng bằng các hình thức như trò chơi, hái hoa,...sau bài học để học sinh có biểu tượng và nhận biết đ[ược các đơn vị mm, ml, g,](https://blogtailieu.com/) [độ C; tính được độ dài](https://blogtailieu.com/) đường gấp khúc; xác định được cân nặng của một số đồ vật có [đơn vị là g (gam) dựa v](https://blogtailieu.com/)ào cân hai đĩa; Ước lượng được số đo [của một số đồ vật có đơn](https://blogtailieu.com/) vị là mm, ml, g, độ C; thực hiện được phép cộng, trừ, nhâ[n, chia với số đo liên quan](https://blogtailieu.com/) [đến đơn vị mm, ml, g;](https://blogtailieu.com/) - Nhận xét, tuyên dương | - HS tham gia để vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.- HS thực hiện |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY (Nếu có)**

**Bài 44: ÔN TẬP CHUNG (2 TIẾT)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Kiến thức, kỹ năng:**

**-** [Củng cố về phép t](https://blogtailieu.com/)ính nhân, chia số có hai, ba chữ số [với (cho) số có một chữ](https://blogtailieu.com/) [số, tính giá trị của b](https://blogtailieu.com/)iểu thức, về hình học (trung điểm của đoạn thẳng, góc vuông, [đường gấp khúc,...), v](https://blogtailieu.com/)ề đo lường, về giải toán có lời văn (hai [bước tính).](https://blogtailieu.com/)

**2. Năng lực.**

- Năng lực tự chủ, tự học: lắng nghe, trả lời câu hỏi, làm bài tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: hoạt động nhóm.

**3. Phẩm chất:**

- Phẩm chất nhân ái: Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ. Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập. Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. GV:** Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point, Một cái com pa to có thể vẽ lên bảng.

**2. HS:** SGK, vở Toán, bút, thước

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |
| --- |
| **TIẾT 1: ÔN TẬP CHUNG** **Ngày dạy: 04/01//2024** |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động:(5p)**- GV tổ chức trò chơi để khởi động bài học.+ Chọn số đo thích hợp với các đồ vật- GV Nhận xét, tuyên dương.- GV dẫn dắt vào bài mới.**2. Luyện tập:(27p)****Bài 1. (Làm việc cá nhân) Đặt tính rồi tính.**- GV quan sát và hỗ trợ HS- HS làm trên bảng lớp.- GV và HS nhận xét, chữa bài của bạn.- GV nhận xét, tuyên dương.**Bài 2: (Làm việc cá nhân) Tính?**- GV quan sát và hỗ trợ HS- HS làm trên bảng lớp.- GV và HS nhận xét, chữa bài của bạn.( HS có thể ghi trừ rút gọn)- GV nhận xét, tuyên dương.**Bài 3: Tìm trung điểm, góc vuông, đỉnh của hình?****-** GV trình chiếu hình ảnh, hỏi HS.- HS trả lời trước lớp**-** HS nhận xét lẫn nhau.[- GV hướng dẫn HS quan](https://blogtailieu.com/) sát hình, tính số đo độ dài đoạn thẳn[g theo cạnh của ô vuông](https://blogtailieu.com/) [để xác định được trung](https://blogtailieu.com/) điểm của các đoạn thẳng BC, ED, BM, ND (câu a) hoặc có [thể dùng ê ke kiểm tra g](https://blogtailieu.com/)óc vuông để xác định các góc đỉnh B, [C, D, E là các góc vuông](https://blogtailieu.com/) (câu b).- GV nhận xét, tuyên dương.**Bài 4. Tính giá trị của biểu thức**- GV cho HS nêu lại cách tính giá trị của biểu thức- GV quan sát và giúp đỡ HS- GV và HS nhận xét, chữa bài cho HS- GV Nhận xét, tuyên dương.**Bài 5. Giải bài toán**-  [GV yêu cầu HS đọc](https://blogtailieu.com/) đề bài và xác định yêu cầu của bài rồi [làm bài.](https://blogtailieu.com/)- GV cho HS tìm hiểu đề bài:+ Bài toán cho biết gì?+ Bài toán hỏi gì?+ Phải làm phép tính gì?- Yêu cầu HS làm vào vở.- GV và HS chữa bài cho HS- GV nhận xét, tuyên dương.**3. Vận dụng (3p)****-** GV tổ chức vận dụng bằng các hình thức như trò chơi, hái hoa,...sau bài học để học sinh biết thực hiện nhân, chia số có hai, ba chữ só [với (cho) số có một chữ](https://blogtailieu.com/) [số, tính giá trị của b](https://blogtailieu.com/)iểu thức, về hình học, về đo lường, về giải toán có lời văn.- Nhận xét tiết học, tuyên dương | - HS tham gia trò chơi+ Trả lời: Ghi đáp án ra bảng con+ Trả lời- HS lắng nghe.- HS đọc yêu cầu của bài- HS nêu cách thực hiện phép tính nhân.- HS làm bài vào vở- HS đọc yêu cầu của bài- HS nêu cách thực hiện phép tính nhân.- HS làm bài vào vở- Trao đổi nhóm đôi, chữa bài- HS đọc yêu cầu của bài- HS ghi câu trả lời vào vở- HS đọc kết quả trước lớp- HS đọc yêu cầu của bài- HS nêu: câu a tính từ trái sang phải. Câu b tính trong ngoặc trước.- HS làm vào vở, đổi vở kiểm tra bài bạn.- HS đọc yêu cầu của bài.- HS trả lời câu hỏi:+ 1 thùng đựng 100l, 5 can , mỗi can 10l+ Tất cả có bao nhiêu lít nước mắm?+ Thực hiện phép nhân và cộng- HS làm bài vào vở.1HS làm vào bảng nhóm và trình bày trước lớp.- HS lắng nghe và trả lời. |
| **TIẾT 2: ÔN TẬP CHUNG** **Ngày dạy: 05/01//2024** |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động:(5p)**- GV tổ chức trò chơi để khởi động bài học.+ Quan sát hình, nêu tên trung điểm. Tìm đỉnh, góc vuông có trong hình.- GV Nhận xét, tuyên dương.- GV dẫn dắt vào bài mới**2. Luyện tập:(27p)****Bài 1. (Làm việc cá nhân) Đặt tính rồi tính.**- GV quan sát và hỗ trợ HS- HS làm trên bảng lớp.- GV và HS nhận xét, chữa bài của bạn.- GV nhận xét, tuyên dương.**Bài 2: (Làm việc cá nhân) Tính?**- GV quan sát và hỗ trợ HS- HS làm trên bảng lớp.- GV và HS nhận xét, chữa bài của bạn.( HS có thể ghi trừ rút gọn)- GV nhận xét, tuyên dương.**Bài 3a: Tính độ dài đường gấp khúc.****-** GV hỏi HS cách tính độ dài đường gấp khúc.- Cho HS trả lời trước lớp**-** HS nhận xét lẫn nhau- GV nhận xét, tuyên dương.**Bài 3b: Ước lượng cân nặng túi muối**- [GV yêu cầu HS q](https://blogtailieu.com/)uan sát các quả cân 200 g và [100 g, từ đó tính được gói](https://blogtailieu.com/) [muối cân nặng bao n](https://blogtailieu.com/)hiêu gam?**-** HS nhận xét lẫn nhau.- GV nhận xét, tuyên dương.**Bài 4. Tính giá trị của biểu thức**- GV cho HS nêu lại cách tính giá trị của biểu thức- GV quan sát và giúp đỡ HS- GV và HS nhận xét, chữa bài cho HS- GV Nhận xét, tuyên dương.**Bài 5. Giải bài toán** -  [GV yêu cầu HS đọc](https://blogtailieu.com/) đề bài và xác định yêu cầu của bài rồi [làm bài.](https://blogtailieu.com/)- GV cho HS tìm hiểu đề bài:+ Bài toán cho biết gì?+ Bài toán hỏi gì?+ Phải làm phép tính gì?- GV và HS chữa bài cho HS- GV nhận xét, tuyên dương.**3. Vận dụng (3p)****-** GV tổ chức vận dụng bằng các hình thức như trò chơi, hái hoa,...sau bài học để học sinh biết thực hiện nhân, chia số có hai, ba chữ só [với (cho) số có một chữ](https://blogtailieu.com/) [số, tính giá trị của b](https://blogtailieu.com/)iểu thức, về hình học, về đo lường, về giải toán có lời văn.- Nhận xét tiết học, tuyên dương | - HS tham gia trò chơi- HS lắng nghe.- HS đọc yêu cầu của bài- HS nêu cách thực hiện phép tính nhân.- HS làm bài vào vở- Trao đổi nhóm đôi, chữa bài- HS đọc yêu cầu của bài- HS nêu cách thực hiện phép tính nhân.- HS làm bài vào vở- Trao đổi nhóm đôi, chữa bài- HS đọc yêu cầu của bài- HS làm bài vào vở- HS nêu: Lấy số đo các cạnh cộng vào.- 1HS làm vào bảng nhóm- HS đọc yêu cầu của bài- HS làm bài vào vở- 1HS làm vào bảng nhóm- HS đọc kết quả trước lớp- HS đọc yêu cầu của bài- HS nêu: câu a tính từ trái sang phải. Câu b tính trong ngoặc trước.- HS làm vào vở, đổi vở kiểm tra bài bạn.- HS làm trên bảng lớp- HS đọc yêu cầu của bài.- HS trả lời câu hỏi:+ Tuần đầu 20 thùng, tuần sau gấp đôi tuần đầu.+ Tất cả có bao nhiêu thùng?+ Thực hiện phép nhân và cộng- HS làm bài vào vở.- 1HS làm vào bảng nhóm và trình bày trước lớp.- HS tham gia để vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.- HS lắng nghe và rút kinh nghiệm. |
|  |  |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY (Nếu có)**