**Chủ đề 6: VUI ĐÓN MÙA XUÂN**

**Tuần 20**

*Sinh hoạt dưới cờ:* **Ngày hội trình diễn thời trang**

*Hoạt động trải nghiệm theo chủ đề*

**Bài 15: Sắp xếp nhà cửa gọn gàng để đón Tết (tiết 1)**

**I. Yêu cầu cần đạt:** HS có khả năng:

\* Nội dung kiến thức

- Nhận biết được những việc nên làm và những việc không nên làm để nhà cửa luôn gọn gàng;

\* Phẩm chất

- Hình thành tính sống có trách nhiệm.

\* Năng lực

- Xác định và thực hiện được những việc sắp xếp nhà cửa gọn gàng phù hợp với lứa tuổi và khả năng của bản thân.

**II. Đồ dùng dạy học:**

**1. Giáo viên:**

- Video clip vềbài hát “Một sợi rơm vàng”, một số công việc nhà.

- Tranh ảnh về nhà cửa gọn gàng/ nhà cửa bừa bộn.

**2. Học sinh:**

- Chuẩn bị trang phục trẻ em.

**III.Các hoạt động dạy và học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **HĐ1: Khởi động** 4’  - GV cho HS múa hát theo bài “Một sợi rơm vàng”  - GV hỏi: Bạn nhỏ trong bài hát đã giúp bà làm gì? | -HS hát.  - Bạn nhỏ quét nhà giúp bà. |
| **HĐ2: Khám phá- kết nối** 14’  **\* Hoạt động 1: Nhận xét việc sắp xếp đồ đạc để nhà cửa gọn gàng.**  - GV đưa tranh minh hoạ, cho HS thảo luận nhóm 2 với nội dung:  + Nhận xét cách sắp xếp nhà cửa trong hai căn phòng.  + Em thích cách sắp xếp đồ đạc ở tranh nào? Vì sao?  - GV cho HS trình bày ý kiến  + Tranh 1: nhà cửa bừa bãi, lộn xộn  + Tranh 2: nhà cửa gọn gàng, sạch sẽ  - GV nhận xét, khái quát:  + Nhà cửa gọn gàng, sạch sẽ giúp ngôi nhà thoáng mát, đẹp, đảm bảo an toàn khi đi lại.  + Mọi người không mất thời gian tìm đồ đạc khi cần dùng  - Liên hệ: GV mời 1 số HS liên hệ bản thân với nội dung:  + Kể lại việc em đã làm để giữ nhà cửa gọn gàng, sạch sẽ.  + Em cảm thấy thế nào khi tham gia sắp xếp nhà cửa gọn gàng?  - GV nhận xét, nêu kết luận: Các em còn nhỏ nhưng có thể làm được những việc để nhà cửa gọn gàng, ngăn nắp. Đây là việc tốt mà các em cần phát huy và thực hiện thường xuyên. | - HS quan sát tranh, thảo luận nhóm 2  - Đại diện 3-4 nhóm trình bày kết quả thảo luận từng tranh và giải thích ý kiến của mình. HS lắng nghe, bổ sung.  - HS lắng nghe  - HS liên hệ bản thân. Cả lớp lắng nghe, nhận xét.  - HS lắng nghe. |
| **HĐ3: Thực hành** 15’  **\* Hoạt động 2: Xác định những việc nên làm để nhà cửa luôn gọn gàng.**  - GV đưa tranh, cho HS thảo luận nhóm 4 với nội dung: nêu những việc nên làm và những việc không nên làm để nhà cửa luôn gọn gàng  - GV gọi HS trình bày ý kiến, cả lớp nêu ý kiến qua thẻ. GV đưa hình ảnh vào bảng gồm cột:  + Những việc nên làm (màu xanh)  + Những việc không nên làm (màu đỏ)  - GV nhận xét kết quả thảo luận, đưa video về một số việc nên/ không nên làm để giữ nhà cửa luôn gọn gàng.  **Tổng kết:**  - GV yêu cầu HS chia sẻ những điều thu hoạch/ học được/ rút ra được bài học kinh nghiệm sau khi tham gia các hoạt động.  - GV đưa ra thông điệp và chốt những việc HS có thể làm để sắp xếp nhà cửa gọn gàng như:  + Sắp xếp sách vở, đồ dùng ngay ngắn  + Gấp, xếp gọn chăn, màn, gối  + Gấp, xếp quần áo, đồ dùng của từng người......  - Hướng dẫn HS về nhà tham gia cùng gia đình sắp xếp nhà cửa ngăn nắp gọn gàng để đón mùa xuân mới. | - HS quan sát tranh, thảo luận theo nhóm.  - Đại diện các nhóm nêu kết quả thảo luận, HS nêu lí do lựa chọn. Cả lớp theo dõi, giơ thẻ ý kiến  - HS lắng nghe, theo dõi video  - HS chia sẻ theo kinh nghiệm mình thu được.  - HS lắng nghe |
| **\* Vận dụng** 2’  - Nhận xét tiết học  - Dặn dò chuẩn bị bài sau | - HS lắng nghe |

Điều chỉnh sau bài dạy:

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

*Sinh hoạt lớp tuần 20*

**I. Yêu cầu cần đạt:**

**\* Nội dung kiến thức:**

- Đánh giá hoạt động tuần qua; triển khai kế hoạch hoạt động tuần đến;

- Biết cảm thông, chia sẻ, giúp đỡ những bạn HS có hoàn cảnh khó khăn

**\* Phẩm chất**

- Hình thành phẩm chất nhân ái; tinh thần trách nhiệm.

**\* Năng lực**

- Có ý thức trong việc sắp xếp nhà cửa gọn gàng, sạch sẽ nhân dịp Tết đến;

- Biết tự đánh giá, đánh giá theo tổ/ nhóm.

**II. Các hoạt động dạy và học:**

**1. Sơ kết tuần và thảo luận kế hoạch tuần sau: 8’**

**a) Sơ kết tuần học:** CTHĐTQ lên điều hành:

- CTHĐTQ mời lần lượt các trưởng ban lên báo cáo, nhận xét kết quả thực hiện các mặt hoạt động của lớp trong tuần qua.

- Lần lượt các trưởng ban lên báo cáo, nhận xét kết quả thực hiện các mặt hoạt động trong tuần qua.

Sau báo cáo của mỗi ban, các thành viên trong lớp đóng góp ý kiến.

- CTHĐTQ nhận xét chung tinh thần làm việc của các trưởng ban và cho lớp nêu ý kiến bổ sung. Nếu các bạn không còn ý kiến gì thì cả lớp biểu quyết thống nhất với nội dung mà các trưởng ban đã báo cáo bằng một tràng pháo tay.

- CTHĐTQ tổng kết và đề xuất tuyên dương cá nhân, nhóm, ban điển hình của lớp; đồng thời nhắc nhở nhóm, ban nào cần hoạt động tích cực, trách nhiệm hơn.

- CTHĐTQ mời giáo viên chủ nhiệm cho ý kiến.

+ Lớp đi học đúng giờ, duy trì tốt sĩ số. Vệ sinh trường lớp sạch sẽ

+ Thực hiện tốt các nền nếp ra vào lớp, đồng phục khi đến trường, tập thể dục, hát đầu và giữa giờ.

+ Duy trì tốt việc truy bài đầu giờ. Dụng cụ học tập đầy đủ.

+ Trong giờ học phát biểu sôi nổi

*- GV nhận xét chung:*

+ Học tập sôi nổi, chuẩn bị bài đầy đủ trước khi đến lớp.

+ Nề nếp lớp tốt, thực hiện tốt truy bài đầu giờ. Vệ sinh khu vực sạch sẽ.

+ Thực hiện tốt kế hoạch nhỏ.

+ Tham gia múa hát tập thể.

- CTHĐTQ: Chúng em cảm ơn những ý kiến nhận xét của cô. Tuần tới chúng em hứa sẽ cố gắng thực hiện tốt hơn.

- CTHĐTQ: Mời các bạn ở ban nào về vị trí ban của mình.

**b) Xây dựng kế hoạch tuần tới: 6’**

- CTHĐTQ cho cả lớp hát một bài trước khi các ban báo cáo kế hoạch tuần tới.

+ Tiếp tục duy trì nề nếp ra vào lớp.

+ Nâng cao chất lượng học tập.

+ Nhắc nhở học sinh vệ sinh tốt lớp học và khu vực.

+ Tiếp tục rèn đọc: P. Thịnh, Phúc Thiện

+ Rèn kỹ năng làm toán: Sơn

**2. Sinh hoạt theo chủ đề (14’)“Vui đón mùa xuân”**

- GV tổ chức cho HS chia sẻ trong lớp theo nội dung:

+ Những điều em đã học được và cảm nhận của em khi tham gia ủng hộ “Tết yêu thương”.

+ Những việc em đã làm được ở gia đình để đón Tết.

+ Cảm xúc của em khi cùng gia đình sắp xếp nhà của gọn gàng để đón Tết.

- GV yêu cầu các bạn lắng nghe và có thể hỏi lại

- GV khích lệ các bạn nhút nhát, chưa tự tin tham gia chia sẻ.

- GV khen ngợi các em đã biết tham gia việc sắp xếp nhà cửa gọn gàng, nhận thức được trách nhiệm của bản thân trong gia đình.

**\* Đánh giá: 6’**

**a) Cá nhân tự đánh giá**

GV hướng dẫn HS tự đánh giá theo các mức độ dưới đây:

- Tốt: Thường xuyên thực hiện được các yêu cầu sai:

+ Kể được những việc nên làm để nhà của gọn gàng

+ Nêu được những việc mà bản thân đã làm khi cùng gia đình chuẩn bị đón Tết

+ Tự tin chia sẻ những việc đã làm được và cảm xúc của bản thân.

- Đạt: Thực hiện được các yêu cầu trên nhưng chưa thường xuyên

- Cần cố gắng: Chưa thực hiện được đầu đủ các yêu cầu trên, chưa thể hiện rõ, chưa thường xuyên.

**b) Đánh giá theo tổ/ nhóm**

- GV HD tổ trưởng/ nhóm trưởng điều hành để các thành viên trong tổ/ nhóm đánh giá lẫn nhau về các nội dung sau:

+ Có nêu và xác định được những việc nên làm để nhà cửa luôn gọn gàng không.

+ Thái độ tham gia hoạt động có tích cực, tự giác, hợp tác, trách nhiệm không.

**c) Đánh giá chung của GV**

- GV dựa vào quan sát, tự đánh giá của từng cá nhân và đánh giá của các tổ/nhóm để đưa ra nhận xét, đánh giá chung

**3. HĐ Vận dụng 4’**

- Nhận xét tiết học của lớp mình.

- GV dặn dò nhắc nhở HS

Điều chỉnh sau bài dạy:

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………