**Tuần 19, 20**

**Chủ đề 6: Các số đến 100**

**Toán: Bài 21: Số có hai chữ số (6 tiết)**

**I. Yêu cầu cần đạt:** Qua bài học này, hs cần đạt được:

**\* Kiến thức, kĩ năng:**

- Bước đầu nắm được cấu tạo số, từ đó biết đọc, viết, xếp thứ so sánh các số có hai chữ số

**\* Phẩm chất:**

- Rèn luyện tính cẩn thận, nhanh nhẹn, góp phần phát triển tư duy và suy luận, năng lực giao tiếp toán học.

**\* Năng lực:** Góp phần phát triển năng lực: NL tư duy và lập luận; NL giải quyết vấn đề toán học; NL giao tiếp toán học; NL mô hình hóa toán học.

- Bước đầu thấy được sự “khái quát hóa” trong việc hình thành các số trong phạm vi 10 đến các số có hai chữ số trong phạm vi 100.

- Học sinh hứng thú và tự tin trong học tập.

**II. Đồ dùng dạy - học:**

GV: que tính, phiếu học tập, những tư liệu để thực hiện trò chơi trong SGK

HS: Đồ dùng học toán 1.

**III. Các hoạt động dạy - học:**

**TIẾT 1**

**(Ngày 15/1/2024)**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. HĐ mở đầu:** **(3’)**- Gv cho HS hát 5 ngón tay ngoan- GV chuyển ý sang bài mới. **2.HĐ hình thành kiến thức mới:Khám phá(15’)**Gv y/c HS quan sát tranh và Hỏi *tranh vẽ gì ?*-Y/c HS đếm *có bao nhiêu quả cà chua?*y/c HS đếm theo nhóm 2 *- Ai biết 10 quả cà chua hay còn gọi là gì?*- Có thể HS biết có thể chưa biết GV nêu *10 quả cà chua hay còn gọi là 1chục quả cà chua. Hay 10 là 1 chục**Như vậy 9 rồi đến bao nhiêu?**10 liền sau số nào?**Số 10 là số có bao nhiêu chữ số?*GV lấy cho HS quan sát có 10 que tính  - *Cô có bao nhiêu que tính?* - cô lấy thêm 1 que tính. *Cô lấy thêm bao nhiêu que?*? *Cô có tất cả bao nhiêu que?**Vậy 11que hay ta có số 11* y/c HS đọc lại số 11- GV hướng dẫn cách viết số11- *Số 11 gồm mấy chục và mấy đơn vị?*- *Vậy 11 liền sau số nào?*- Các số còn lại GV thực hiện tương tự nhưng với tốc độ nhanh hơn.- GV y/c HS đếm các số từ 10 đến 20 đếm cho nhau nghe theo nhóm bàn.GV nhận xét đánh giá. Sau đó cho HS đọc đồng thanh **3.HĐ luyện tập, thực hành: (15’)****\* *Bài 1*: Gọi HS nêu yêu cầu**a) Quan sát tranh, GV hướng dẫn HS- GV hướng dẫn HS điền số để có kết quả đúng - GV y/c HS nêu kết quả của mìnhGV bổ sung nếu cầnCó thể cho HS đọc lại các số đã viết.***Bài 2:*** Số? GV cho HS tự đếm số viên đá, số cá sau đó làm vào phiếu nêu kết quả của mình. ? *số 12 gồm mấy chục và mấy đơn vị?*GV nhận xét đánh giá.***Bài 3:*** Số?GV hướng dẫn HS điền số còn thiếu vào ?GV phát cho các nhóm phiếu học tập khổ giấy A3 GV tổ chức cho HS thảo luận nhóm 4, sau đó đại diện nhóm lên trình bày nhóm khác nhận xét.GV đánh giá.**4. HĐ vận dụng, trải nghiệm** : **(4’)**GV cho HS đếm lại các số từ 0 đến 20 xuôi và ngược. | - HS hát.- HS trả lời.- HS có 10 quả cà chua.- HS đếm. - HS trả lời.- HS nhắc lại.- 10- 9 - Có hai chữ số.- 10 que- 1que- 11 que- HS đọc cá nhân – nhóm lớp- HS viết bảng con.- HS nêu Số 11 gồm 1 chục và 1 đơn vị - 10- HS đếm nhận xét bạn.- HS đọc.-1-2 em nêu.- HS làm vào phiếu học tập- HS nêu, HS nhận xét- HS thực hiện theo yêu cầu.- HS nêu y/c- Các nhóm làm , N khác nhận xét bổ sung- HS đếm, lớp đếm. |

**Điều chỉnh sau bài dạy:**

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..**

**TIẾT 2**

**(Ngày dạy 16/1/2024)**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. HĐ mở đầu**: Khởi động**(4’)**GV cho HS chơi trò *truyền điện*: tìm số liền sau liền trước. GV hướng dẫn 1em nêu một số sau đó mình được quyền chỉ định bạn nêu số liền sau số mình vừa nêu.GV cho HS nhận xét đánh giá.**2. HĐ luyện tập thực hành(17’)****Bài 1:** Số?GV y/c HS tự làm bài vào phiếu học tập, sau đó y/c HS nêu kết quả của mình (Mỗi HS đọc 1 dãy)- GV cho một số HS đọc lại các dãy **Bài 2:** Quan sát tranh rồi trả lời.- GV cho HS quan sát tranh, làm theo N4 nói cho nhau nghe, sau đó đại diện nhóm trình bày kết quả nhóm khác nhận xét.*? Trên bàn bạn Mi có những món quà gì?***\*** Trò chơi: Đường đến đảo dấu vàng. **(12’)**- GV hướng dẫn HS cách chơi sau đó cho HS chơi theo N2 gieo xúc xắc.- Sau đó GV đánh giá kết quả các bạn thắng cuộc.**3. HĐ vận dụng, trải nghiệm(2’)**- GV cho HS tiếp tục đếm các số từ 1 đến 20 - GV đánh giá tiết học- Dặn chuẩn bị bài học sau.  | - HS chơi.- HS nêu y/c.- HS làm, nêu kết quả, HS khác nhận xét.- HS đọc.- HS làm trình bày kết quả, N khác nhận xét bổ sung.- HS nêu, HS khác nhận xét.Có 15 cái kẹo, 4 gói quà, 5 bông hoa.,…- HS chơi sau đó báo cáo kết quả.- HS đếm theo N2 đếm cho nhau nghe  |

**Điều chỉnh sau bài dạy:**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**TIẾT 3**

**(Ngày dạy 17/1/2024)**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. HĐ mở đầu:** khởi động trò chơi *đọc nhanh viết nhanh***(3’)**- GVgọi 1 em đọc một số có hai chữ số trong phạm vi đã học bất kỳ HS khác viết ngay vào bảng con và ngược lại.- GV tổng kết trò chơi.**2. HĐ hình thành kiến thức mới**. **(12’)**- Lấy 1 bó chục que tính, nói : *Có mấy chục que tính?*H. *Một chục còn gọi là bao nhiêu?* - GV viết số 10 lên bảng.- Hướng dẫn HS lấy 2 bó que tính, mỗi bó 1 chục que tính *- Ta có mấy chục que tính ?**- Hai chục còn gọi là gì ?**- Nêu cách viết số hai mươi ?*- GV ghi bảng : 20- Tương tự cho HS lấy và ghép các bó que tính- Yêu cầu HS nêu các bó que tính em ghép được- Viết số tương ứng với số bó que tính - Gv ghi bảng :10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90*\* Các số tròn chục có điểm gì giống nhau ?**\* Em có nhận xét gì khi viết các số tròn chục* \* GV chốt : các chữ số tròn chục từ 10 – 90 gồm 2 chữ số, các chữ số ở hàng đơn vị là chữ số 0.**3.** **HĐ luyện tập, thực hành:(18’)*****Bài 1*** Số?- GV hướng dẫn HS ta phải điền các số tròn chục còn thiếu vào ?- GV y/c HS nêu kết quả nối tiếp - GV y/c HS nhận xét .- GV đánh giá, y/c HS đọc lại các số tròn chục.***Bài 2***: Tìm nhà cho chim cánh cụt;- GV hướng dẫn HS: Mỗi con chim cánh cụt đã có một số tròn chục, các bạn hãy nối các con chim đó ứng với số mà chim đang mang.- GV tổng kết đánh giá.***Bài 3:*** Biết mỗi cây có 10 quả. Tìm số thích hợp.Y/c HS tự làm vào phiếu học tập.GV đánh giá.***Bài 4:*** Biết mỗi túi có 10 quả cà chua. Tìm số quả cà chua trên mỗi hàng- GV hướng dẫn mẫu: *Hàng thứ nhất có mấy túi? Có bao nhiêu quả?* -Tương tự như vậy các bạn làm các bài còn lại.GV đánh giá.**4. HĐ vận dụng, trải nghiệm:(2’)**- *Chúng ta vừa học bài gì?* *- Hãy nêu các số tròn chục đã học?**- Trong các số đó số tròn chục nào lớn nhất? số tròn chục nào bé nhất?*- GV dặn HS về nhà tiếp tục đọc lại các số đã học. | - HS viết vào bảng.- HS quan sát, Làm theo GV- Một chục que tính .- Là 10 que tính. - 2 chục que tính.- Còn gọi là 20- HS nêu.- HS thực hiện lần lượt.- HS nêu.- HS đếm các số tròn chục theo thứ tự từ 10 đến 90 - HS trả lời.- HS nêu y/c.- HS tự làm vào phiếu bài tập, sau đó nêu kết quả nối tiếp, nhận xét bạn.- HS đọc cá nhân, nhóm,lớp.- HS đọc y/c- HS làm theo N2, sau đó đại diện nhóm lên bảng làm nhóm khác nhận xét.- HS đọc y/c- HS viết vào phiếu sau đó lên bảng làm. HS khác nhận xét.- Có 3 túi, có 30 quả.- HS làm vào phiếu lớn theo N2 sau đó lên trình bày kết quả, nhóm khác nhận xét- HS trả lời lần lượt. |

**Điều chỉnh sau bài dạy:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Tiết 4**

**(Ngày dạy 22/1/2024)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1.HĐmở đầu: Khởi động:** Trò chơi: *Ai nhanh – Ai đúng* **(4’)**- GV giơ các bó que tính tương ứng với các chục ( 30 , 50 , 20 )- GV quan sát, nhận xét, khen HS chơi tốt.- Giới thiệu bài.**2. HĐ hình thành kiến thức mới. Khám phá(12’)**\* GV lấy 2 thẻ 1 chục que tính và 4 que tính rời .*- Trên tay trái cô có mấy chục que tính ?**- Trên tay phải cô có mấy que tính ?*- Cô có 2 chục , 4 đơn vị , cô viết được số 24 ( GV viết các số vào cột chục, đơn vị và cột viết số )- 24 : đọc là *Hai mươi tư ( GV viết hai mươi tư vào cột đọc số)**\** GV lấy 3 thẻ 1 chục que tính và 5 que tính rời .*- Cô có mấy chục và mấy đơn vị ?-**- Có 3 chục và 5 đơn vị, bạn nào có thể viết và đọc số cho cô ?**- GV lưu ý HS :* Với số có hai chữ số mà chữ số hàng đơn vị là 5 thì đọc là : lăm*\** GV lấy 7 thẻ 1 chục que tính và 1 que tính rời .*- Bạn nào viết và đọc số cho cô ?*- GV nhận xét , khen HS *- GV lưu ý HS :* Với số có hai chữ số mà hàng đơn vị là 1, các em không đọc là một mà đọc là mốt : VD: Bảy mươi mốt - Tượng tự với 89 - GV chốt: *Khi đọc số có hai chữ số , các em đọc chữ số chỉ chục rồi mới đến chữ số chỉ đơn vị ,giữa hai chữ số phải có chữ mươi .* - GV đưa thêm YC HS đọc : 67 , 31 , 55 , 23 , 69*GIẢI LAO* **3. HĐ luyện tập, thực hành: (17’)****\* Bài 1: Gọi HS nêu yêu cầu**- Quan sát tranh và dựa vào chữ ở dưới, thảo luận nhóm 2 tìm số đúng.? *Vì sao ở hình 4 em lại tìm được số 18.**? Vì sao ở hình cuối em lại tìm được số 25 .**- Bài củng cố KT gì ?***\* Bài 2 :**- YC HS đọc yc bài 2 .- GV gọi HS nêu đáp án- *Em có nhận xét gì về các số này***\* Bài 3 :**- GVYC HS thảo luận nhóm 2, đọc các số trên con chim cánh cụt - GV nhận xét, chốt cách đọc số và khen HS .**4. HĐ vận dụng, trải nghiệm (2’)**- GV nhận xét, khen HS .- GV nhận xét tiết học . | - H thi đua quan sát và viết nhanh số tròn chục vào bảng con- Có 2 chục que tính- Có 4 que tính .- Có 3 chục và 5 đơn vị .- Viết số : 35 Đọc số : Ba mươi lăm- Viết số : 71 Đọc số : Bảy mươi mốt - HS đọc nhóm đôi .- HS đọc 67 : Sáu mươi bảy 31 : Ba mươi mốt  55 : Năm mươi lăm  23 : Hai mươi ba  69 : Sáu mươi chín - HS khác nhận xét.- HS thảo luận nhóm 2 nói các số mình vừa tìm được.- HS nêu các số tìm được theo dãy. *+ 23 gồm 2 chục và 3 đơn vị**+ 35 gồm 3 chục và 5 đơn vị**+ 57 gồm 5 chục và 7 đơn vị**+ 18 gồm 1 chục và 8 đơn vị**+ 69 gồm 6 chục và 9 đơn vị**+ 25 gồm 2 chục và 5 đơn vị*HS1 : Vì có 1 túi quả 1 chục và 8 quả lẻHS 2 : Vì số đó gồm 1 chục và 8 đơn vị .- Vì có 2 túi quả 1 chục và 5 quả lẻ .- Củng cố KT : cấu tạo của số .- HS nêu yêu cầu : Số - HS đọc các số theo thứ tự và tự tìm số còn thiếu .- HS trao đổi đáp án với bạn trong nhóm 2 .- HS nêu đáp án của mình .*a) 10 ,11 ,12 ,13 ,14 , 15 , 16, 17, 18, 19**b) 20 , 21 , 22 , 23 , 24 , 25 , 26 , 27 , 28 , 29**c) 90 , 91 , 92 ,93 ,94 ,95 ,96 , 97 ,98 ,99*- Đọc lại các số *-* Đây là các số có hai chữ số .- HS nêu y/c - HS đọc số trong nhóm 2 .- HS đọc số theo dãy trước lớp .- HS khác nhận xét . |

**Điều chỉnh sau bài dạy :**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

**Tiết 5**

**(Ngày dạy 23/1/2024)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1.HĐ mở đầu: Khởi động: (5’)** \* Trò chơi : *Tìm nhanh số* - GV chuẩn bị sẵn các biển ghi các số(20, 53, 99, 27), chọn 2 đội chơi . Khi GV đọc số nào, HS tìm nhanh số đó và gắn lên bảng theo đội chơi của mình. Đội nào nhanh và đúng được nhiều sẽ giành chiến thắng.- GV quan sát, nhận xét, khen HS chơi tốt.- Giới thiệu bài.**2.HĐ luyện tập, thực hành (30’)****\* Bài 1: Gọi HS nêu yêu cầu**- Quan sát tranh thảo luận nhóm 2 tìm số đúng .*? Số 36 gồm mấy chục và mấy đơn vị**? Vì sao ở phần c em lại tìm được số 59.**- Bài củng cố KT gì ?***\* Bài 2 :**- YC HS đọc yc bài 2 .- Hãy quan sát vào phần phân tích số và điền số vào dấu ? - Tương tự cố có các số sau : 90 , 18 , 55 . Hãy phân tích các số đó .**\* Bài 3 :**- Thảo luận nhóm 2 tìm hình thích hợp với chim cánh cụt và ô chữ **\* Bài 4 :**- *Đọc các số ?*- Trong các số đó a) Tìm các số có 1 chữ số .b) Tìm các số tròn chục .Vậy em có nhận xét gì các số còn lại : 44 , 55 .**3. HĐ vận dụng, trải nghiệm(2’)**- GV nhận xét , khen HS .- GV nhận xét tiết học | - HS thi đua chơi .- HS nêu yêu cầu: Số ?- HS thảo luận nhóm 2 nói các số mình vừa tìm được.- HS nêu các số tìm được theo dãy. *a) 42 gồm 4 chục và 2 đơn vị**b) 36 gồm 3 chục và 6 đơn vị**c) 59 gồm 5 chục và 9 đơn vị**d)18 gồm 1 chục và 8 đơn vị**e) 66 gồm 6 chục và 6 đơn vị*- Số 36 gồm 3 chục và 6 đơn vị - Vì có 5 chục que tính và 9 que tính lẻ- Củng cố KT: cấu tạo của số - HS nêu y/c - HS làm bài .- Đại diện nhóm trình bày *+ Số 57 gồm 5 chục và 7 đơn vị .**+ Số 64 gồm 6 chục và 4 đơn vị* - HS phân tích số - HS nêu yc .- HS thảo luận nhóm 2.- Đại diện các nhóm trình bày*+ Hình 1 - 21 - Hai mươi mốt* *+ Hình 2 - 36 - Ba mươi sáu* *+ Hình 3 - 28 - Hai mươi tám**+ Hình 4 - 15 - mười lăm**-* HS nêu y/c .- HS đọc các số.- Các số có 1 chữ số là :1 , 2 , 8 - Các số tròn chục là : 30 , 50- Đây là các số có hai chữ số giống nhau  |

**Điều chỉnh sau bài dạy :**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Tiết 6**

**(Ngày dạy 24/1/2014)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. HĐ mở đầu: Khởi động:** \*Trò chơi: *Truyền điện***(8’)**- Lớp trưởng điều khiển. Một bạn đọc số sau đó phân tích số rồi chỉ bạn khác làm tương tự.- GV quan sát, nhận xét, khen HS chơi tốt.- Giới thiệu bài.**2. HĐ luyện tập, thực hành (14’)****\* Bài 1: Gọi HS nêu yêu cầu**- Quan sát tranh thảo luận nhóm 2 tìm số đúng .- GV yc HS đếm lại các số theo thứ tự từ 1 đến 10, từ 11 đến 20 …. Từ 90 đến 99**\* Bài 2 :**- YC HS đọc yc bài 2 .- Hãy quan sát vào phần cấu tạo và điền số vào dấu ? *GIẢI LAO* **\*Trò chơi : Cánh cụt câu cá(12’)****-** Củng cố đọc , viết các số có hai chữ số**-** GV chia nhóm - GV hướng dẫn luật chơi: Người chơi bắt đầu từ ô xuất phát . Khi đến lượt người chơi gieo xúc xắc. Đếm số chấm ở mặt trên xúc xắc rồi di chuyển số ô bằng số chấm nhận đươc - Câu con cá thích hợp với số ô ở đang đứng - Trò chơi kết thúc khi câu được hết cá - G tổng kết trò chơi , khen HS **3.HĐ vận dụng, trải nghiệm:(2’)**- G nhận xét , khen HS .- G nhận xét tiết học | - HS tham gia chơi- HS nêu yêu cầu : Số ?- HS thảo luận nhóm 2 nói các số mình vừa tìm được .- HS nêu các số tìm được theo dãy . *+ 63 , 64 , 65 , 66**+ 73,74,75,76**+ 83, 84,85,86*- H đếm theo dãy .- H nêu y/c - H làm bài .- Đại diện nhóm trình bày *+ Số 37 gồm 3 chục và 7 đơn vị* *+ Số 50 gồm 5 chục và 0 đơn vị* *+ Số 84 gồm 8 chục và 4 đơn vị* *+ Số 46 gồm 4 chục và 6 đơn vị* *+ Số 72 gồm 7 chục và 2 đơn vị* *+ Số 91 gồm 9 chục và 1 đơn vị*  - HS thi đua chơi . |

**Điều chỉnh sau bài dạy:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**TUẦN 19**

**Luyện Toán: Luyện tập**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- Bước đầu nắm được cấu tạo số, từ đó biết đọc, viết, xếp thứ so sánh các số có hai chữ số

**II. Hoạt động dạy và học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của thầy** | **Hoạt động của trò** |
| Cho HS làm các bài tập trong VTB trang 4, 5**Bài 1/ 4:** Viết số thích hợp vào ô trống rồi nối (theo mẫu)**Bài 2/5:** Đếm số quả rồi viết số thích hợp vào ô trống**Bài 3/5:** Viết số thích hợp vào ô trống**Bài 4/5:** Nối theo thứ tự các số từ bé đấn lớn rồi tô màu- Chấm vở, nhận xét | - HS thực hiện vào VBT- HS đếm số quả có trong hình rồi viết số vào ô trống: 10 quả táo, 16 quả cà chua- HS đếm và viết số còn thiếu vào ô trống:10, 11, 12, ***13, 14***, 15, 16, ***17, 18, 19***, 20- HS nối rồi sau đó tô màu |

**Điều chỉnh sau bài dạy:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**TUẦN 19**

**Luyện Toán: Luyện tập**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- Củng cố kỹ năng đọc số, đếm số, các số tròn chục.

**II. Hoạt động dạy và học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của thầy** | **Hoạt động của trò** |
| Cho HS làm các bài tập trong VTB trang 8, 9**Bài 1/ 8:** Viết số thích hợp vào ô trống rồi nối (theo mẫu)**Bài 2/8:Nối (theo mẫu)****Bài 3/9:** Viết số tròn chục thích hợp vào ô trống**Bài 4/9:** Biết mỗi túi có 10 quả cà chua. Tô màu(theo mẫu)- Chấm vở, nhận xét | - HS thực hiện vào VBT- HS đọc chữ có trên mỗi xe ô tô và nối đến trạm xăng tương ứng với xe ô tô đó.- HS đếm và viết số còn thiếu vào ô trống:10, ***20***, 30, 40, ***50, 60***- HS thực hiện theo mẫu |

**Điều chỉnh sau bài dạy:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**TUẦN 20**

**Luyện Toán: Luyện tập**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- Bước đầu nắm được cấu tạo số, từ đó biết đọc, viết, xếp thứ so sánh các số có hai chữ số

**II. Hoạt động dạy và học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của thầy** | **Hoạt động của trò** |
| Cho HS làm các bài tập trong VBT trang 10, 11**Bài 1/10:** Viết số thích hợp vào chỗ chấm (theo mẫu)**Bài 2/11:** Viết số thích hợp vào ô trống**Bài 3/11:** Viết số thích hợp vào ô trống(theo mẫu)**Bài 4/11:** Đúng ghi Đ, sai ghi S- Chấm vở, nhận xét | - HS đếm và viết số vào chỗ chấm54 gồm 5 chục và 4 đơn vị67 gồm 6 chục và 7 đơn vị86 gồm 8 chục và 6 đơn vị71 gồm 7 chục và 1 đơn vị- HS viết a) 31, 32, 33, ***34, 35***, 36, ***37, 38,*** 39, ***40***b) 50, 51***, 52***, 53, ***54, 55***, 56, ***57, 58***, 59c) 89, ***88,*** 87, 86, ***85***, 84, ***83***, 82, ***81, 80***- HS làm bàia) 46, ***47, 48***b) ***72,*** 73***, 74***c) ***97, 98***, 99- HS đọc và điền Đ hoặc SĐa) Ba mươi tư viết là 34 s Ba mươi tư viết là 304sb) Số 66 là số có một chữ số Đ Số 66 là số có hai chữ số |

**Điều chỉnh sau bài dạy:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**TUẦN 20**

**Luyện Toán: Luyện tập**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- Bước đầu nắm được cấu tạo số, từ đó biết đọc, viết, xếp thứ so sánh các số có hai chữ số

**II. Hoạt động dạy và học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của thầy** | **Hoạt động của trò** |
| Cho HS làm các bài tập trong VTB trang 14, 15**Bài 1/ 14:** Viết số thích hợp vào ô trống **Bài 2/15:** Nối (theo mẫu)**Bài 3/15:** Viết (theo mẫu)**Bài 4/15:** Viết các số thích hợp vào chỗ chấm- Chấm vở, nhận xét | - HS thực hiện vào VBT- HS đọc chữ trên cánh chú ong và nối đến số tương ứng với chú ong đó- HS biết tách số thành chục và đơn vị

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Chục | Đơn vị | Viết số |
| 1 | 4 | 14 |
| 4 | 1 | ***41*** |
| 3 | 8 | ***38*** |
| 7 | 7 | ***77*** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Chục | Đơn vị | Viết số |
| 2 | ***6*** | 26 |
| ***5*** | 3 | 53 |
| ***6*** | ***9*** | 69 |
| ***9*** | ***8*** | 98 |

- HS viết: 68, 86 |

**Điều chỉnh sau bài dạy:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………