**Chu đề 6: Vui đón mùa xuân**

**Tuần 21**

*Sinh hoạt dưới cờ: Hội chợ xuân*

*Hoạt động trải nghiệm theo chủ đề*

**Bài 15: Sắp xếp nhà cửa gọn gàng đón tết (t2)**

**I. Yêu cầu cần đạt:** HS có khả năng:

\* Nội dung kiến thức

- Nhận biết được những việc nên làm và những việc không nên làm để nhà cửa luôn gọn gàng;

\* Phẩm chất

- Hình thành tính sống có trách nhiệm.

\* Năng lực

- Xác định và thực hiện được những việc sắp xếp nhà cửa gọn gàng phù hợp với lứa tuổi và khả năng của bản thân.

**II. Đồ dùng dạy học:**

**1. Giáo viên:** Tranh ảnh hoặc hình chiếu: Hình ảnh nhà cửa sắp xếp gọn gàng và một hình ảnh nhà cửa bừa bộn (đồ đạc, sách vở, đồ dùng cá nhân đồ chơi để lung tung.Video một số công việc gia đình như sắp xếp chăn màn khi ngủ dậy, gấp quần áo, tất, sắp xếp sách vở đồ chơi gọn gàng ngăn nắp đúng chỗ.

**2. Học sinh:** Chuẩn bị một đến hai chiếc chăn mỏng, gối, màn đơn dùng cho trẻ em, hai bộ quần áo, tất, khăn của trẻ em.

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động** 4’- GV cho HS múa hát theo bài “Một sợi rơm vàng”- GV hỏi: Bạn nhỏ trong bài hát đã giúp bà làm gì?**2. Thực hành: 16’****Hoạt động 3:** **Trò chơi:** SẮP XẾP QUẦN ÁO GỌN GÀNG*\*****Chuẩn bị trò chơi:***- Kê ghép hai bàn vào giữa lớp thành một bàn to.Cả lớp đứng hoặc ngồi thành hình chữ U xung quanh bàn ghép.- Tập hợp tất cả chăn, màn quần áo cho các tổ chuẩn bị để lên mặt bàn giữa lớp.Riêng sách vở đồ dùng học tập thì đội nào bốc thăm được nhiệm vụ sắp xếp sách vở đồ dùng học tập sẽ tự tập hợp sách vở đồ dùng học tập của các bạn trong đội để dự thi.***\* Cách chơi và luật chơi:***- GV chia lớp thành 6 đội mỗi đội cử ra một bạn làm đội trưởng.- Đội trưởng lên bảng bốc thăm để biết đội mình sẽ thực hiện công việc nào.Sau khi bốc thăm cả đội sẽ hội ý bàn cách thực hiện trong 3 phút, sau đó phân công 2 đại diện của đội tham gia dự thi.- Khi có hiệu lệnh đại diện các đội vào khu vực giữa lớp để thi.- Các bạn còn lại đứng xung quanh quan sát và chấm thi chéo cho nhau: đội 1 chấm cho đội 2; đội 2 chấm cho đội 3; đội 3 chấm cho đội 4; đội 4 chấm cho đội 5;đội 6 chấm cho đội 1.- GV lưu ý phổ biến các tiêu chí để cho các đội chấm.+ Sắp xếp gọn gàng: 4 điểm+ Sắp xếp hợp lý, đẹp: 4 điểm+ Nhanh: 2 điểm* ***Tổ chức cho học sinh thi***

Khi học sinh thi- GV mở nhạc để tạo không khí sôi nổi cho cuộc thi và yêu cầu học sinh đứng xung quanh cổ vũ.- Dựa vào kết quả chấm thi của các đội, GVcông bố đội thắng cuộc- GV phát phần thưởng cho các đội dự thi để động viên cổ vũ HS.- GV nhận xét chung về kết quả thực hiện hoạt động | - HS hát.- Bạn nhỏ quét nhà giúp bà.- HS thực hiện trước lớp- HS lắng nghe- HS lắng nghe* Đội trưởng lên bốc thăm
* HS làm việc nhóm

- HS lắng nghe* HS tham gia trò chơi

- HS thể hiện. Các đội quan sát, nhận xét, chấm điểm.- HS lắng nghe |
| **3. Vận dụng: 15’****Hoạt động 4: *Thực hành sắp xếp nhà cửa gọn gàng ở gia đình***- GV yêu cầu học sinh về nhà thực hiện những việc sau:- Nhờ bố mẹ người thân hướng dẫn thêm và tự giác thực hiện những công việc sắp xếp nhà cửa gọn gàng, phù hợp với khả năng.- Thường xuyên sắp xếp gọn gàng đồ dùng cá nhân để rèn luyện tính ngăn nắp gọn gàng.- Cùng gia đình dọn dẹp trang trí nhà cửa để đón Tết- Nhờ bố mẹ người thân nhận xét về việc sắp xếp sách vở, đồ dùng học tập và đồ dùng cá nhân của em ở gia đình.***Tổng kết***- GV yêu cầu học sinh chia sẻ những điều thu hoạch hoặc học được rút ra bài học kinh nghiệm và cảm nhận của em sau khi tham gia các hoạt động.- GV đưa ra thông điệp và yêu cầu học sinh nhắc lại để ghi nhớ ***“sắp xếp nhà cửa gọn gàng để nơi ở của em luôn thoáng mát, sạch đẹp, an toàn và giúp mọi người trong gia đình nhanh chóng tìm được đồ dùng cần thiết khi muốn sử dụng”*** | -HS lắng nghe, nhắc lại để ghi nhớ- HS chia sẻ theo kinh nghiệm mình thu được.- HS lắng nghe, nhắc lại để ghi nhớ |
| - Nhận xét tiết học- Dặn dò chuẩn bị bài sau | - HS lắng nghe |

Điều chỉnh sau bài dạy:

*Sinh hoạt lớp tuần 21*

**I. Yêu cầu cần đạt:**

**\* Nội dung kiến thức:**

- Đánh giá hoạt động tuần qua; triển khai kế hoạch hoạt động tuần đến;

**\* Phẩm chất**

- Hình thành phẩm chất trách nhiệm

**\* Năng lực**

- Biết về Hội chợ xuân, làm những việc khi tham gia hội chợ; sắp xếp nhà cửa gọn gàng nhân dịp Tết đến; kỹ năng thể hiện cảm xúc;

- Biết tự đánh giá, đánh giá theo tổ/ nhóm.

**II. Các hoạt động dạy và học:**

**1. Sơ kết tuần và thảo luận kế hoạch tuần sau: 8’**

**a) Sơ kết tuần học:** CTHĐTQ lên điều hành:

- CTHĐTQ mời lần lượt các trưởng ban lên báo cáo, nhận xét kết quả thực hiện các mặt hoạt động của lớp trong tuần qua.

- Lần lượt các trưởng ban lên báo cáo, nhận xét kết quả thực hiện các mặt hoạt động trong tuần qua.

Sau báo cáo của mỗi ban, các thành viên trong lớp đóng góp ý kiến.

- CTHĐTQ nhận xét chung tinh thần làm việc của các trưởng ban và cho lớp nêu ý kiến bổ sung. Nếu các bạn không còn ý kiến gì thì cả lớp biểu quyết thống nhất với nội dung mà các trưởng ban đã báo cáo bằng một tràng pháo tay.

- CTHĐTQ tổng kết và đề xuất tuyên dương cá nhân, nhóm, ban điển hình của lớp; đồng thời nhắc nhở nhóm, ban nào cần hoạt động tích cực, trách nhiệm hơn.

- CTHĐTQ mời giáo viên chủ nhiệm cho ý kiến.

***a) Ưu điểm:***

- Học sinh đi học chuyên cần.

- Vệ sinh trường lớp sạch sẽ.

- Đi tiểu, đi tiểu đúng nơi qui định.

- Duy trì nề nếp học tập và hoạt động

- Một vài em có tiến bộ: Hoàng, Sang

***b)Tồn tại:***

- Tính toán còn chậm: Sơn, Phúc Thiện

- Chữ viết một vài em còn cẩu thả: Phạm Thiện, Nam

- CTHĐTQ: Chúng em cảm ơn những ý kiến nhận xét của cô. Tuần tới chúng em hứa sẽ cố gắng thực hiện tốt hơn.

- CTHĐTQ: Mời các bạn ở ban nào về vị trí ban của mình.

**b) Xây dựng kế hoạch tuần tới: 6’**

- CTHĐTQ cho cả lớp hát một bài trước khi các ban báo cáo kế hoạch tuần tới.

+ Tiếp tục ổn định nề nếp học tập

+ Rèn chữ viết một vài em

+ Tăng cường phụ đạo : Phúc Thiện, Diễm

+ Làm tốt công tác vệ sinh khu vực, lớp học

+ Đôn đốc HS hoàn thành kế hoạch nhỏ

**2. Sinh hoạt theo chủ đề 14’**

- GV tổ chức cho HS chia sẻ:

+ Những việc em đã làm và cảm xúc của em khi tham gia hội chợ xuân.

+ Những việc em đã tham gia cùng gia đình để sắp xếp nhà cửa gọn gàng đón tết.

- GV yêu cầu các bạn lắng nghe và có thể hỏi lại

- GV khích lệ các bạn nhút nhát, chưa tự tin tham gia chia sẻ

**\* Đánh giá: 6’**

**a) Cá nhân tự đánh giá**

- GV hướng dẫn HS tự đánh giá theo các mức độ dưới đây:

- Tốt: Thường xuyên thực hiện được các yêu cầu sau:

+ Tham gia sắp xếp nhà cửa gọn gàng để đón tết.

+ Sắp xếp đò dùng các nhân gọn gàng.

+ Tự giác làm những việc phù hợp với lứa tuổi để nhà cửa gọn gàng.

+Rèn luyện thói quen gọn gàng, ngăn nắp.

- Đạt: Thực hiện được các yêu cầu trên nhưng chưa thường xuyên

- Cần cố gắng: Chưa thực hiện được đầy đủ các yêu cầu trên, chưa thể hiện rõ, chưa thường xuyên

**b) Đánh giá theo tổ/ nhóm**

- GV HD tổ trưởng/ nhóm trưởng điều hành để các thành viên trong tổ/ nhóm đánh giá lẫn nhau về các nội dung sau:

- Có sáng tạo trong khi thực hành hay không?

- Có kết hợp được thái độ thân thiện, cởi mở và lời nói phù hợp khi thực hành làm quen với bạn hay không?

- Thái độ tham gia hoạt động có tích cực, tự giác, hợp tác, trách nhiệm, … hay không?

**c) Đánh giá chung của GV**

GV dựa vào quan sát, tự đánh giá của từng cá nhân và đánh giá của các tổ/nhóm để đưa ra nhận xét, đánh giá chung

**3. HĐ vận dụng: 4’**

- Nhận xét tiết học của lớp mình.

- GV dặn dò nhắc nhở HS

Điều chỉnh sau bài dạy:

……………………………………………………………………………………….