**TUẦN 18: CHỦ ĐỀ 4: BẢO VỆ CỦA CÔNG (3 tiết)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

- Nêu được một số biểu hiện của bảo vệ của công.

- Biết vì sao phải bảo vệ của công.

- Có những việc làm cụ thể để bảo vệ của công.

- Nhắc nhở mọi người giữ gìn, bảo vệ của công.

- Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn qua việc có những việc làm cụ thể để bảo vệ của công. Nhắc nhở bạn bè, người thân có hành vi, thái độ, việc làm để bảo vệ của công.

**2. Năng lực.**

- Năng lực tự chủ, tự học: Biết tự chủ tự học, tự điều chỉnh hành vi, thái độ lời nói và việc làm để bảo vệ của công.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Biết tìm hiểu và tham gia những hoạt động thể hiện việc bảo vệ của công ở trường, ỏ nơi công cộng phù hợp với bản thân.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết trao đổi, góp ý cùng bạn trong hoạt động nhóm.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất yêu nước: Biết tự hào, bảo vệ các công trình công cộng.

- Phẩm chất chăm chỉ: Có tinh thần chăm chỉ rèn luyện để nắm vững nội dung yêu cầu cần đạt của bài học.

- Phẩm chất trách nhiệm: Có ý thức trách nhiệm với lớp, tôn trọng tập thể.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

**TIẾT 1. BẢO VỆ CỦA CÔNG**

**Ngày dạy: 05/01/2024**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** | |
| **1. Khởi động:** | | |
| - GV tổ chức múa hát bài “Em yêu trường em” – St Hoàng Vân để khởi động bài học.  + GV Cùng trao đổi với HS về nội dung bài hát : Em có yêu mái trường của mình đang học? Khi chúng ta yêu trường, mến bạn, chúng ta cũng sẽ cần bảo vệ tài sản chung trong trường như: bàn, ghế....  + GV mời HS quan sát tranh SGK, nêu thêm 1 số những tài sản chung khác.  + GV hỏi thêm: Hãy kể tên những tài sản là của công khác mà em biết?  - GV kết luận: *Các tài sản phục vụ nhu cầu của nhiều người, được gọi là của công.*  - GV nhận xét, tuyên dương và dẫn dắt vào bài mới. | | - Một số HS lên trước lớp thực hiện. Cả lớp cùng múa hát theo nhịp điều bài hát.  - HS chia sẻ.  - HS trả lời.  - HS trả lời.  - HS lắng nghe. |
| **2. Hoạt động***:* | | |
| **Hoạt động 1: Tìm hiểu một số biểu hiện của bảo vệ của công. (Làm việc nhóm)**  - GV mời 1 HS đọc yêu cầu bài  - GV mời HS làm việc theo nhóm (Có thể áp dụng hình thức khăn trải bàn)  **+ Hãy nêu các biểu hiện của bảo vệ của công?**  **+ Kể thêm những biểu hiện của bảo vệ của công mà em biết.**  - GV mời HS trả lời.  - GV mời cả lớp nhận xét, bổ sung.  - GV nhận xét, kết luận: *Chúng ta cần bảo vệ của công bằng các việc làm cụ thể như: không viết, vẽ lên của công; giữ gìn, bảo quản, sử dụng của công một cách cẩn thận; nhắc nhở, ngăn chặn các bạn có hành vi làm tổn hại tới của công….*  **Hoạt động 2: Khám phá vì sao phải bảo vệ của công.**  - GV mời HS đọc truyện: “Ghế đá kêu đau”.  - GV mời HS thảo luận nhóm đôi để trả lời câu hỏi:  + Em có nhận xét gì về việc làm của các bạn học sinh đối với bộ bàn ghế đá? Việc làm đó gây ra hậu quả gì?  + Theo em, vì sao phải bảo vệ của công? | | - 1 HS đọc yêu cầu bài.  - HS làm việc theo nhóm.  - Nhóm trưởng điều khiển nhóm hoạt động.  - Đại diện nhóm phát biểu.  - Các nhóm lắng nghe, bổ sung ý kiến.  - HS lắng nghe, rút kinh nghiệm.  - HS lắng nghe, ghi nhớ.  - HS đọc truyện, cả lớp lắng nghe.  - HS thảo luận nhóm đôi, trả lời câu hỏi.  - Đại diện nhóm trả lời, các nhóm nhận xét, bổ sung nếu cần.  VD:  + Dùng vật nhọn để khắc lên bộ bàn ghế đá những hình thù kì quái, thậm chí dùng bút xóa để viết, vẽ những từ ngữ không đẹp là những việc làm rất đáng bị lên án. Những việc đó làm cho những chiếc bàn ghế bị sứt mẻ và trở nên xấu xí.  + Cần bảo vệ của công vì điều đó thể hiện ý thức trách nhiệm và nếp sống văn minh của mỗi người. Bảo vệ của công giúp cho các tài sản chung luôn bền, đẹp và được sử dụng một cách dài lâu. |
| **3. Vận dụng, trải nghiệm.**  - GV mời HS hoạt động theo nhóm 4, hoàn thiện phiếu điều tra theo mẫu.    - GV nhận xét, tuyên dương.  - GV chốt: Của công là tài sản chung, phục vụ lợi ích của nhiều người trong một tập thể, cộng đồng. Do đó, chúng ta cần có ý thức bảo vệ của công để chúng luôn sạch sẽ, bền đẹp. | | - HS đọc nội dung phiếu điều tra, cả lớp lắng nghe.  - HS làm việc theo nhóm 4, hoàn thiện phiếu điều tra của bản thân.  - Mỗi nhóm cử đại diện nhóm trưởng trình bày chung về kết quả của nhóm mình, những điều đã làm được, những điều cần rút kinh nghiệm.  - Các nhóm khác bổ sung.  - HS lắng nghe rút kinh nghiệm |

---------------------------------------------------

**TUẦN 19: TIẾT 2: BẢO VỆ CỦA CÔNG**

***Ngày dạy: 19/01/2024***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** | |
| **1. Khởi động:** | | |
| - GV tổ chức trò chơi: “Truyền điện”. Mỗi HS nêu tên 1 công trình công cộng mà mình biết (hoặc đã được tham quan...)  - GV dẫn dắt vào bài mới: Khi đi tham quan các công trình công cộng, bạn phóng viên nhí đã phỏng vấn các bạn suy nghĩ của mình về việc bảo vệ của công, chúng ta cùng theo dõi. | | - HS tham gia.  - HS lắng nghe, quan sát. |
| **2. Hoạt động luyện tập:** | | |
| **Bài tập 1: Bày tỏ ý kiến**  - GV mời 1 HS làm phóng viên nhí, đưa ra các ý kiến đã được phỏng vấn mà mời các bạn khác trao đổi.  - GV nhận xét, kết luận, tuyên dương.  **Bài tập 2: Nhận xét hành vi:**  - GV tổ chức trò chơi: “Ai sai, Ai đúng?”  - GV chia lớp thành 4 đội, mỗi đội cử ra 6 thành viên đại diện cho đội mình tham gia trò chơi. Các HS còn lại sẽ cổ động, bổ sung ý kiến nếu cần.  - GV nhận xét, tuyên dương đội hoàn thành phần chơi nhanh và chính xác nhất.  - GV mời 1 số đại diện của các đội nêu nội dung của các bức tranh và giải thích vì sao nên làm, vì sao không nên làm. | | - 1 HS đóng vai phóng viên nhí.  - Các HS khác lắng nghe, suy nghĩ, bày tỏ ý kiến của mình, cùng trao đổi. VD:  + Tán thành ý kiến của bạn Lâm vì: Của công là tài sản chung phục vụ lợi ích chung của mọi người nên mỗi người cần có trách nhiệm bảo vệ và giữ gìn của công.  + Không tán thành ý kiến của bạn Nga vì: Mỗi người cần sử dụng của công một cách cẩn thận, trách hỏng hóc và tuân thủ các quy định chung.  + Không tán thành ý kiến của bạn Phúc vì: Bảo vệ của công là trách nhiệm của tất cả mọi người.  + Tán thành ý kiến của bạn Trang vì: Người biết bảo vệ của công là người có tinh thần trách nhiệm với mọi người xung quanh, góp phần xây dựng tập thể, cộng đồng văn minh, đoàn kết.  - Hs tham gia chơi, chia đội theo hướng dẫn của GV.  - Mỗi đội sẽ có 1 bộ tranh và thẻ mặt cười/mếu. Các thành viên trong đội thảo luận và nêu ý kiến chung của đội mình, gắn thẻ phù hợp vào tranh.  - Các đội tham gia chơi.  - HS đọc truyện, cả lớp lắng nghe.  - HS thảo luận nhóm đôi, trả lời câu hỏi.  - Đại diện nhóm trả lời, các nhóm nhận xét, bổ sung nếu cần. VD:  + Dùng vật nhọn để khắc lên bộ bàn ghế đá những hình thù kì quái, thậm chí dùng bút xóa để viết, vẽ những từ ngữ không đẹp là những việc làm rất đáng bị lên án. Những việc đó làm cho những chiếc bàn ghế bị sứt mẻ và trở nên xấu xí.  + Cần bảo vệ của công vì điều đó thể hiện ý thức trách nhiệm và nếp sống văn minh của mỗi người. Bảo vệ của công giúp cho các tài sản chung luôn bền, đẹp và được sử dụng một cách dài lâu. |
| **3. Vận dụng, trải nghiệm.** | | |
| **Bài tập 3: Xử lí tình huống**  - GV tổ chức cho HS hoạt động theo nhóm, mỗi nhóm 6 HS, cho đại diện nhóm bốc thăm tình huống.  - GV mời 1 số nhóm lên thể hiện, các nhóm khác có thể đóng góp thêm ý tưởng cho tiểu phẩm đó.  - GV đánh giá chung và kết luận: Với mỗi tình huống cần có cách xử lí phù hợp thể hiện ý thức bảo vệ của công. | | - Các nhóm bốc thăm tình huống, thảo luận để xây dựng thành tiểu phẩm nhỏ, tập và đóng vai trong nhóm.  - Các nhóm đóng vai.  - Các nhóm khác nhận xét, đón góp, bổ sung ý kiến nếu có.  - HS lắng nghe, ghi nhớ. |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**TUẦN 20: TIẾT 2: BẢO VỆ CỦA CÔNG**

***Ngày dạy: 26/01/2024***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** | |
| **1. Khởi động:** | | |
| - GV hỏi: Trong tuần vừa rồi, bạn nào đã được chứng kiến hành vi phá hoại hoặc bảo vệ của công?  - GV mời 1,2 bạn chia sẻ về những gì mình quan sát được.  - GV dẫn vào bài mới: Trong cuộc sống thường ngày, chúng ta sẽ bắt gặp rất nhiều những hành vi liên quan đến việc giữ gìn, bảo vệ những tài sản chung. Vậy trước những hành vi đó, chúng ta cần có thái độ như thế nào? Cùng tìm hiểu trong bài học hôm nay. | | - 1 vài HS trả lời.  - 1,2 HS chia sẻ. |
| **2. Hoạt động luyện tập:** | | |
| **Bài tập 4: Em sẽ làm gì nếu chứng kiến những hành vi dưới đây, vì sao?**  - GV mời 1 HS đọc các tình huống trong SGK.  - GV tổ chức cho HS thảo luận nhóm đôi để trả lời câu hỏi: *Em sẽ làm gì nếu chứng kiến những hành vi dưới đây, vì sao?*  - GV đánh giá, kết luận: Cần khuyên bạn thực hiện những việc làm phù hợp để góp phần vào việc bảo vệ của công. | | - 1 HS đọc.  - HS thảo luận nhóm đôi, đại diện nhóm trả lời, bổ sung (nếu có). |
| **3. Vận dụng, trải nghiệm.** | | |
| - GV tổ chức cho HS chia sẻ theo nhóm bàn về những việc em đã chứng kiến, đã làm hoặc sẽ làm để bảo vệ của công theo mẫu phiếu:  - GV nhận xét, kết luận, đánh giá các việc làm của các nhóm. (Việc nào hoàn thành tốt, việc nào hoàn thành, việc nào chưa tốt, cần sửa chữa). | | - HS thảo luận theo nhóm bàn, trao đổi và ghi vào phiếu ghi chép.  - Một vài nhóm phát biểu, chia sẻ những việc của nhóm mình.  - Các nhóm lắng nghe, ghi nhớ. |
| **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**  ...................................................................................................................................................  ...................................................................................................................................................  ................................................................................................................................................... | | |