**TUẦN 18**

**SINH HOẠT DƯỚI CỜ**

BIẾT ƠN NGƯỜI THÂN TRONG GIA ĐÌNH

**Thứ hai, ngày 01/01/2024**

**CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH YÊU THƯƠNG**

SINH HOẠT THEO CHỦ ĐỀ: LÁTHƯ TRI ÂN

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Kiến thức, kỹ năng:** HS bày tỏ tình cảm biết ơn với người thân thông qua hình thức viết thư, giãi bày.

**2. Phẩm chất, năng lực:**

- Năng lực tự chủ, tự học: lắng nghe, trả lời câu hỏi, làm bài tập. Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia trò chơi, vận dụng. Năng lực giao tiếp và hợp tác: hoạt động nhóm.

- Phẩm chất nhân ái: Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ. Phẩm chất chăm chỉ: Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ. Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. GV:** Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

**2. HS:** SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |
| --- |
| **SINH HOẠT THEO CHỦ ĐỀ: LÁTHƯ TRI ÂN****Ngày dạy: 04/01/2024** |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động (5 phút)**- GV tổ chức cho cả lớp hát Hát, đọc thơ về tình cảm gia đình- GV cho mỗi tổ chọn hát hoặc đọc thơ về một thành viên trong gia đình: ông, bà, bố, mẹ, anh, chị, em,…− Các tổ bắt thăm thứ tự để biểu diễn theo hình thức liên khúc nối tiếp nhau từng đoạn mà không cần hát hết bài.Ví dụ: Tổ 1 hát: “Bà ơi bà, cháu yêu bà lắm! Tóc bà trắng, bạc trắng như mây” (Đến đây, GV đưa tay mời tổ 2). Tổ 2 hát tiếp luôn: “Bố hay đi linh tinh, bố hay đi một mình, con không thích ở nhà, thích đi cùng bố cơ!” (GV mời tổ 3). Tổ 3 hát: “Ba là cây nến vàng, mẹ là cây nến xanh, con là cây nến hồng, ba ngọn nến lung linh” (GV mời tổ 4). Tổ 4 hát: “Ba thương con vì con giống mẹ, mẹ thương con vì con giống ba”…- GV Nhận xét, tuyên dương.- GV dẫn dắt vào bài mới: *Các bài hát, lời thơ đã thể hiện được tình cảm giữa các thành viên trong gia đình. Thế các em đã bao giờ nói hay viết cho người thân mình là em rất yêu người ấy chưa? Tình yêu cần phải được nói ra.* | - HS hát.- HS lắng nghe. |
| **2. Khám phá (15 phút)****\* Hoạt động 1: Thực hiện viết lá thư tri ân gửi một thành viên trong gia đình ( làm việc cá nhân)****-** GV đề nghị HS chuẩn bị giấy hoặc các nguyên liệu để làm bưu thiếp. GV mời HS:+Nghĩ đến một người thân trong gia đình: sở thích, mong muốn của người ấy, kỉ niệm của người ấy với mình.+Suy nghĩ để đưa ra phương án: làm bưu thiếp hay viết thư và viết những gì.+Thực hiện làm tấm bưu thiếp hoặc viết lá thư bày tỏ tình cảm của mình, lòng biết ơn của mình và một lời chúc.−GV gợi ý cách viết: “Con luôn nhớ…”, “Con cảm ơn… vì…”, “Kính chúc…”.- GV mời HS Chia sẻ.- GV mời các HS khác nhận xét.- GV nhận xét chung, tuyên dương.- GV chốt ý và mời HS đọc lại.*Để bày tỏ lòng biết ơn của mình, chúng ta có thể viết về kỉ niệm, về những gì người thân đã làm cho mình và viết một lời chúc liên quan đến mong muốn của người thân.* | - Học sinh thực hành- HS chia sẻ trước lớp.- HS nhận xét ý kiến của bạn- 1 HS nêu lại nội dung |
| **3. Luyện tập (10 phút)****\*Hoạt động 2. Hoạt động 2. Chia sẻ những ý tưởng bày tỏ tình cảm với người thân**-−GV mời HS chia sẻ theo cặp đôi hoặc theo nhóm về ý tưởng trao thư, bưu thiếp đến người thân sao cho bất ngờ, thú vị.− GV yêu cầu HS thảo luận thêm về các phương án bày tỏ tình cảm độc đáo khác như chuẩn bị bài hát, làm một bài thơ, vẽ một bức tranh, trồng một chậu hoa, tìm hiểu để nấu một món ăn, món tráng miệng mời người thân, đánh một bản đàn, học một điệu múa,…- GV mời trình bày- GV mời các nhóm khác nhận xét.- GV nhận xét chung, tuyên dương.-GV chốt: Có rất nhiều cách để bày tỏ tình cảm biết ơn, yêu thương của mình đối với người thân. Hãy luôn suy nghĩ tìm cách làm cho người thân vui và hạnh phúc.  | - Học sinh chia nhóm 2 chia sẻ - HS thảo luận.- Đại diện các trình bày |
| **4. Vận dụng (5 phút)**- GV nhắc HS gửi lá thư (hoặc bưu thiếp) em đã làm cho người thân; nghĩ và thực hiện thêm những việc em có thể làm để bày tỏ lòng biết ơn của mình đến các thành viên trong gia đình.- Nhận xét sau tiết dạy, dặn dò về nhà.- Nhận xét sau tiết dạy, dặn dò về nhà. | - Học sinh tiếp nhận thông tin và yêu cầu để về nhà ứng dụng.- HS lắng nghe, rút kinh nghiệm |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY (Nếu có)**

**SINH HOẠT LỚP**

**SƠ KẾT TUẦN 18**

SINH HOẠT THEO CHỦ ĐỀ: TÌNH CẢM GIA ĐÌNH

**1. Kiến thức, kỹ năng:**

HS cùng nhau nghĩ thêm nhiều cách để bày tỏ và cảm nhận tình cảm giữa các thành viên trong gia đình..

**2. Phẩm chất, năng lực:**

- Năng lực tự chủ, tự học: Bản thân tự tin chia sẻ nét độc đáo của mình cùng gia đình trước tập thể. Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Biết tự hào về những nét khác biệt của mình. Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết chia sẻ với bạn niềm vui khi cùng gia đình khám phá nét độc đáo, đáng nhớ của các thành viên trong gia đình.

- Phẩm chất nhân ái: tôn trọng bạn, yêu quý và cảm thông về hình ảnh cảu bạn. Phẩm chất chăm chỉ: Có tinh thần chăm chỉ rèn luyện để xây dựnh hình ảnh bản thân trước tập thể. Phẩm chất trách nhiệm: Có ý thức với lớp, tôn trọng hình ảnh của bạn bè trong lớp.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. GV:** Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

**2. HS:** SGK.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |
| --- |
| **SINH HOẠT THEO CHỦ ĐỀ: TÌNH CẢM GIA ĐÌNH****Ngày dạy: 05/01/2024** |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động (2 phút)**- GV mở bài hát “Ba ngọn nến lung lình” để khởi động bài học. + GV nêu câu hỏi: bài hát nói về điều gì?+ Mời học sinh trình bày.- GV Nhận xét, tuyên dương.- GV dẫn dắt vào bài mới. | - HS hát- HS lắng nghe. |
| **2. Sinh hoạt cuối tuần (10 phút)****\* Hoạt động 1: Đánh giá kết quả cuối tuần. (Làm việc nhóm 2)****-** GV yêu cầu lớp Trưởng (hoặc lớp phó học tập) đánh giá kết quả hoạt động cuối tuần. Yêu cầu các nhóm thảo luận, nhận xét, bổ sung các nội dung trong tuần.+ Kết quả sinh hoạt nền nếp.+ Kết quả học tập.+ Kết quả hoạt động các phong trào.- GV mời các nhóm nhận xét, bổ sung.- GV nhận xét chung, tuyên dương. (Có thể khen, thưởng,...tuỳ vào kết quả trong tuần)**\* Hoạt động 2: Kế hoạch tuần tới. (Làm việc nhóm 4)** **-** GV yêu cầu lớp Trưởng (hoặc lớp phó học tập) triển khai kế hoạch hoạt động tuần tới. Yêu cầu các nhóm thảo luận, nhận xét, bổ sung các nội dung trong kế hoạch.+ Thực hiện nền nếp trong tuần.+ Thi đua học tập tốt.+ Thực hiện các hoạt động các phong trào.- GV mời các nhóm nhận xét, bổ sung.- GV nhận xét chung, thống nhất, và biểu quyết hành động. | - Lớp Trưởng (hoặc lớp phó học tập) đánh giá kết quả hoạt động cuối tuần.- HS thảo luận nhóm 2: nhận xét, bổ sung các nội dung trong tuần.- Một số nhóm nhận xét, bổ sung.- Lắng nghe rút kinh nghiệm.- Lớp Trưởng (hoặc lớp phó học tập) triển khai kế hoạt động tuần tới.- HS thảo luận nhóm 4: Xem xét các nội dung trong tuần tới, bổ sung nếu cần.- Một số nhóm nhận xét, bổ sung.- Cả lớp biểu quyết hành động bằng giơ tay. |
| **3. Sinh hoạt chủ đề (20 phút)****\*Hoạt động 3. Sáng tác truyện tranh về tình cảm gia đình theo nhóm**− GV đề nghị HS làm việc nhóm: lựa chọn nội dung câu chuyện về tình cảm gia đình từ các đề xuất của mỗi thành viên.−Mỗi nhóm thống nhất câu chuyện và phân công mỗi người vẽ một bức tranh minh hoạ cho câu chuyện ấy, đánh dấu lần lượt từng sự kiện.−Từng thành viên vẽ và viết chú giải tranh rồi ghép tranh thành câu chuyện hoàn chỉnh.−GV lần lượt mời các nhóm kể câu chuyện của mình theo tranh.- GV mời các nhóm khác nhận xét.- GV đề nghị HS bình bầu câu chuyện ấn tượng nhất. Trao quà, phần thưởng cho nhóm tác giả. **\*Hoạt động 4: Kể về ấn tượng lá thư của em đã mang lại cho người thân**GV mời HS chia sẻ theo cặp đôi:–Em đã đưa lá thư, tấm bưu thiếp vào lúc nào? Người thân của em có ngạc nhiên không?–Em đã thực hiện thêm ý tưởng gì để bày tỏ tình cảm với các thành viên khác trong gia đình?- GV mời các nhóm nhận xét, bổ sung.- GV nhận xét chung, tuyên dương khả năng quan sát tinh tế của các nhóm. | - Học sinh chia nhóm 2, chia sẻ ý kiến cùng bạn theo các gợi ý- Các nhóm chia sẻ- HS chia nhóm- Các nhóm luyện tập- Các nhóm nhận xét.- Lắng nghe, rút kinh nghiệm. |
| **4. Vận dụng (3 phút)**- GV đề nghị HS tiếp tục thường xuyên bày tỏ lòng biết ơn đối với bố mẹ, người thân thông qua những việc làm cụ thể; nói lời yêu thương với người thân trước khi đi ngủ, vào các dịp sinh nhật, ngày Tết,… - Nhận xét sau tiết dạy, dặn dò về nhà. | - Học sinh tiếp nhận thông tin và yêu cầu để về nhà ứng dụng với các thành viên trong gia đình.- HS lắng nghe, rút kinh nghiệm |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY (Nếu có)**