**HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM**

**CHỦ ĐỀ 6: PHÒNG TRÁNH BỊ XÂM HẠI**

**Tuần 19**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

- Tham gia đồng diễn thể dục và võ thuật theo khối lớp. Hưởng ứng phong trào rèn luyện sức khỏe để tự bảo vệ bản thân

- Năng lực giao tiếp và hợp tác, tư duy: Nhận biết được nguy cơ bị xâm hại

- Phẩm chất nhân ái: Biết yêu thương giúp đỡ , chia sẻ với mọi người.Phẩm chất chăm chỉ: Có tinh thần chăm chỉ học tập, rèn luyện. Phẩm chất trách nhiệm: Thực hiện phòng tránh bị xâm hại

**2. Năng lực.**

- Năng lực tự chủ, tự học: Biết thực hiện được những hành động để phòng tránh bị xâm hại

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Biết xác định những hành vi xâm hại đối với trẻ em và những hậu quả của các hành động đó để phòng tránh.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Mạnh dạn trao đổi ý kiến của mình với người lớn.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất nhân ái: Tôn trọng, yêu quý và cảm thông đối với những người bị xâm hại.

- Phẩm chất chăm chỉ: Có tinh thần chăm chỉ rèn luyện để phòng tránh những hành động bị xâm hại.

- Phẩm chất trách nhiệm: Có ý thức tự bảo vệ bản thân mình và những người xung quanh.

**II. ĐỒ DÙNG , PHƯƠNG TIỆN DẠY HỌC**

1.Giáo viên:

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

2. Học sinh:

- SGK, vở ghi chép, vật liệu dụng cụ phục vụ cho việc học tập

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

Tiết 1 - Sinh hoạt dưới cờ: KHỎE THỂ CHẤT, MẠNH TINH THẦN

Ngày dạy: 15/01/2024

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động:**  - Cách tiến hành: | |
| − GV yêu cầu HS chỉnh lại quần áo, tóc tai để chuẩn bị làm lễ chào cờ.  - GV cho HS chào cờ. | - HS quan sát, thực hiện. |
| **2. Sinh hoạt dưới cờ***:* Khỏe thể chất-mạnh tinh thần  **-** Cách tiến hành: | |
| - GV cho HS Tham gia đồng diễn thể dục và võ thuật theo khối lớp. Hưởng ứng phong trào rèn luyện sức khỏe để tự bảo vệ bản thân    - GV cho học sinh tham gia và chia sẻ suy nghĩ ý tưởng của bản thân sau khi tham gia | - HS xem.  - Các nhóm lên thực hiện Tham gia đồng diễn thể dục và võ thuật theo khối lớp và chia sẻ suy nghĩ của mình sau buổi tham gia  - HS lắng nghe. |
| **3. Vận dụng.trải nghiệm**  **-** Cách tiến hành: | |
| - HS nêu cảm nhận của mình sau buổi sinh hoạt.  - HS lắng nghe. | GV tóm tắt nội dung chính |

**Tiết 2: Sinh hoạt theo chủ đề: HÀNH VI XÂM HẠI TRẺ EM**

**Ngày dạy: 17/01/2024**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** | |
| **1. Khởi động:**  - Cách tiến hành: | | |
| - GV tổ chức trò chơi *“Xếp chữ”*  - GV chia lớp làm 2 đội và các tấm thẻ chữ: N, Ổ, T, H, Ư , Ơ, N, T, G, Đ, Á, N, H, Đ, Ậ, P... Nhiệm vụ của các nhóm gắn tấm thẻ đó thành các từ có nghĩa. Đội nào gắn nhanh, đúng đội đó là người thắng cuộc.  - GV nhận xét, tuyên dương và dẫn dắt vào bài mới. | | - Một số HS lên trước lớp thực hiện.  TỔN THƯƠNG, ĐÁNH ĐẬP...  - HS nhận xét  - HS lắng nghe. |
| **2. Khám phá***:*  **-** Cách tiến hành: | | |
| **\* Nhận biết hành vi xâm hại trẻ em**  - GV yêu cầu HS quan sát các hình ảnh từ 1 – 6 trong SGK trang 54 và thảo luận nhóm đôi: + Mô tả sự việc được thể hiện qua những bức tranh  + Lựa chọn cụm từ chỉ hành vi làm tổn thương trẻ em cho phù hợp với từng hình ảnh  - Gọi HS trình bày  + Ngoài các hành vi làm tổn thương trẻ em ở trong các hình em còn biết các hành vi nào khác?  + Chia sẻ thêm về những hành vi xâm hại mà các em được nghe kể, đọc hoặc đã được chứng kiến.  + Khi thấy có biểu hiện của hành vi xâm hại em cần làm gì?  - GV nhận xét trò chơi, tuyên dương.  \* GV tiểu kết: Những hành vi làm tổn thương trẻ em thường được gọi là “xâm hại trẻ em” vẫn xảy ra hằng ngày. Chúng ta cần cảnh giác, quan sát để nhận biết được các hành vi đó, tự bảo vệ mình và cảnh báo mọi người. | | - HS quan sát thảo luận cặp đôi và mô tả, lựa chọn cụm từ chỉ hành vi làm tổn thương trẻ em cho phù hợp với từng hình ảnh  + Tranh 1: Đánh đập  + Tranh 2: Lăng mạ, xúc phạm  + Tranh 3: Lạm dụng sức lao động  + Tranh 4: Đụng chạm cơ thể ở vùng mặc đồ bơi.  + Tranh 5: Bỏ rơi, bỏ mặc  + Tranh 6: Đánh đập  - Trình bày  + Buôn bán trẻ em, bắt cóc trẻ em...  - Chia sẻ những điều mình biết.  + Nhanh trí, dũng cảm báo với người lớn hoặc công an,...  - HS lắng nghe. |
| **3. Luyện tập.**  **-** Cách tiến hành: | | |
| **\* Tìm hiểu hành vi xâm hại trẻ em**  **-** GV mời học sinh nêu yêu cầu hoạt động.  - GV cho HS thảo luận theo nhóm 4:  + Tranh mô tả hành vi xâm hại nào?  + Những địa điểm có nguy cơ xảy ra xâm hại  + Thời gian có thể bị xâm hại  + Những ai có thể thực hiện hành vi xâm hại trên? Cần lưu ý những dấu hiệu nào?  + Nêu suy nghĩ của em về hậu quả của những hành vi đó đối với trẻ em.  - GV nói: Cách phân loại đó chỉ là tương đối vì hành vi xâm hại nào cũng mang tới tổn thương về tinh thần cho trẻ. Chúng ta rất cần nhận biết các hành vi xâm hại, các dấu hiệu cảnh báo nguy cơ bị xâm hại để phòng tránh. | - Học sinh đọc yêu cầu bài.  - Thảo luận nhóm 4 sử dụng 6 bức tranh ở hoạt động khám phá để thảo luận xác định xem đó là hình thức xâm hại nào?  + Xâm hại thân thể: Hình 1...  + Xâm hại tinh thần: Hình 2  + Xâm hại tình dục: Hình 4...  - HS chú ý lắng nghe. | |
| **4. Vận dụng trải nghiệm.**  + Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  + Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.  - Cách tiến hành: | | |
| - GV nêu yêu cầu và hướng dẫn học sinh về nhà cùng với người thân: Thảo luận cùng người thân về các tình huống trẻ em có nguy cơ bị xâm hại.  - Nhận xét sau tiết dạy, dặn dò về nhà. | - Học sinh tiếp nhận thông tin và yêu cầu để về nhà ứng dụng.  - HS lắng nghe, rút kinh nghiệm | |

**TIẾT 3: SHL: NHẬN DIỆN NGUY CƠ XÂM HẠI TRẺ EM**

**Ngày dạy: 19/01/2024**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động:**  - Cách tiến hành: | |
| - GV cho học sinh hát và vận động bài hát “ Lớp chúng ta đoàn kết”  + Bài hát mang nội dung gì?  - GV nhận xét, tuyên dương.  - GV dẫn dắt vào bài mới. | - HS lắng nghe.  + Các thành viên trong lớp rất đoàn kết  - HS lắng nghe. |
| **2. Sinh hoạt cuối tuần***:*  **-** Cách tiến hành: | |
| **\* Hoạt động 1: Đánh giá kết quả cuối tuần. (Làm việc theo tổ)**  **-** GV mời lớp trưởng điều hành phần sinh hoạt cuối tuần: Đánh giá kết quả hoạt động cuối tuần.  - Lớp trưởng lên điều hành nội dung sinh hoạt: Mời các tổ thảo luận, tự đánh giá kết quả kết quả hoạt động trong tuần:  + Sinh hoạt nền nếp.  + Thi đua của đội cờ đỏ tổ chức.  + Kết quả hoạt động các phong trào.  + Một số nội dung phát sinh trong tuần...  - Lớp trưởng mời Tổ trưởng các tổ báo cáo.  - Lớp trưởng tổng hợp kết quả và mời giáo viên chủ nhiệm nhận xét chung.  - GV nhận xét chung, tuyên dương. (Có thể khen, thưởng,...tuỳ vào kết quả trong tuần)  **\* Hoạt động 2: Kế hoạch tuần tới. (Làm việc nhóm 4 hoặc theo tổ)**  **-** GV yêu cầu lớp Trưởng (hoặc lớp phó học tập) triển khai kế hoạch hoạt động tuần tới. Yêu cầu các nhóm (tổ) thảo luận, nhận xét, bổ sung các nội dung trong kế hoạch.  + Thực hiện nền nếp trong tuần.  + Thi đua học tập tốt theo chấm điểm của đội cờ đỏ.  + Thực hiện các hoạt động các phong trào.  - Lớp trưởng báo cáo kết quả thảo luận kế hoạch và mời GV nhận xét, góp ý.  - GV nhận xét chung, thống nhất, và biểu quyết hành động. | - Lớp trưởng lên điều hành phần sinh hoạt cuối tuần: Đánh giá kết quả hoạt động cuối tuần.  - Mời các nhóm thảo luận, tự đánh giá kết quả kết quả hoạt động trong tuần.  - Các tổ trưởng lần lượt báo cáo kết quả hoạt động cuối tuần.  - Lắng nghe rút kinh nghiệm.  - 1 HS nêu lại nội dung.  - Lớp Trưởng (hoặc lớp phó học tập) triển khai kế hoạt động tuần tới.  - HS thảo luận nhóm 4 hoặc tổ: Xem xét các nội dung trong tuần tới, bổ sung nếu cần.  - Một số nhóm nhận xét, bổ sung.  - Cả lớp biểu quyết hành động bằng giơ tay. |
| **3. Sinh hoạt chủ đề.**  **-** Cách tiến hành: | |
| **Hoạt động 3: Nhận diện nguy cơ xâm hại trẻ em.**  1.Nêu những tình huống có nguy cơ bị xâm hại và cách xử lí.  - GV mời HS đọc yêu cầu và thảo luận theo nhóm:  + Chia sẻ những tình huống có nguy cơ bị xâm hại và cách xử lí.  + Thảo luận về cách xử lí trong từng tình huống đó về:  \* Mức độ nguy hiểm  \* Đưa ra cách xử lí phù hợp với từng mức độ nguy hiểm.  - GV mời các nhóm lên chia sẻ về bảng đánh giá cấp độ.  - GV nhận xét, tuyên dương  + Khi thấy cảm giác bất an của mình và các hành vi bất thường của người khác em cần làm gì?  - GV tiểu kết: Nếu có thói quen quan sát các hành vi của người khác. Chúng ta sẽ cảm nhận được nguy hiểm ( nếu có ). Không nên bỏ qua cảm giác bất an của mình và các hành vi bất thường của người khác.  2. Chơi trò chơi *“ Phản ứng nhanh”*  - GV đưa ra luật chơi như SGK trang 55  - Cho HS chơi.  + Qua trò chơi các em thấy khi có nguy cơ bị xâm hại các em cần làm gì? | - 1 HS đọc yêu cầu.  - HS chia sẻ.  - Thảo luận để xây dựng và thống nhất phân chia cấp độ nguy hiểm và điền vào bảng:   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | Hành vi của người khác ( người lạ, quen, thân) | Hành động thực hiện ngay để phòng tránh | | Độ 1: Cảm giác bất an của mình |  |  | | Độ 2: Biểu hiện bất thường của người khác |  |  | | Độ 3: Dấu hiệu cảnh báo nguy hiểm |  |  |   - HS chia sẻ trước lớp và nhận xét  - Nêu các cách xử lí tình huống.  - Lắng nghe.  - Chú ý  - HS chơi ghép các thẻ từ vào các nhóm:  + Xâm hại thân thể: Bỏ đói  + Xâm hại tinh thần: Dọa nạt, nhốt vào phòng riêng,...  + Xâm hại tình dục: Đụng chạm thân thể  + Đứng xa người lạ, nhanh trí, dũng cảm báo với người khác: ông bà, bố mẹ, công an,... |
| **5. Vận dụng trải nghiệm.**  - Cách tiến hành: | |
| - GV nêu yêu cầu và hướng dẫn học sinh về nhà cùng với người thân:  + Suy nghĩ và thảo luận với người thân cách ứng phó trong những nguy cơ bị xâm hại  - Nhận xét sau tiết dạy, dặn dò về nhà. | - Học sinh tiếp nhận thông tin và yêu cầu để về nhà ứng dụng với các thành viên trong gia đình.  - HS lắng nghe, rút kinh nghiệm |
| **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**  ..............................................................................................................................  ..............................................................................................................................  .............................................................................................................................. | |