**Tuần 20 HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM**

**CHỦ ĐỀ 6: PHÒNG TRÁNH BỊ XÂM HẠI (3 tiết)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Kiến thức, kĩ năng**

- Giao lưu với khách mời về những việc cần làm để rèn luyện sức khỏe thể chất và tinh thần. Lắng nghe những câu chuyện cảnh báo xâm hại trẻ em.

-Năng lực giao tiếp và hợp tác, tư duy: Nhận biết được nguy cơ bị xâm hại

- Phẩm chất nhân ái: Biết yêu thương giúp đỡ , chia sẻ với mọi người.Phẩm chất chăm chỉ: Có tinh thần chăm chỉ học tập, rèn luyện. Phẩm chất trách nhiệm: Thực hiện phòng tránh bị xâm hại

- Học sinh nhận diện được tình huống có nguy cơ xâm hại thân thể, đánh giá được mức độ nguy hiểm và lựa chọn được hành vi phòng tránh phù hợp.

- Rèn luyện và phát triển kĩ năng nghe – nói góp phần phát triển năng lực ngôn ngữ.

**2. Năng lực.**

- Năng lực tự chủ, tự học: Biết điều chỉnh cảm xúc và suy nghĩ của bản thân, tự tin về bản thân trước tập thể.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Biết xây dựng cho mình hình ảnh đẹp trước bạn bè (sạch sẽ, gọn gàng, mặc lịch sự).

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết trao đổi, góp ý cùng bạn trong giao tiếp.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất nhân ái: Tôn trọng bạn, yêu quý và cảm thông về hình ảnh của bạn.

- Phẩm chất chăm chỉ: Có tinh thần chăm chỉ rèn luyện để xây dựng hình ảnh bản thân trước tập thể.

- Phẩm chất trách nhiệm: Có ý thức tôn trọng, bảo vệ hình ảnh của bạn trong lớp.

**II. ĐỒ DÙNG , PHƯƠNG TIỆN DẠY HỌC**

1.Giáo viên:

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

2. Học sinh:

- SGK, vở ghi chép, vật liệu dụng cụ phục vụ cho việc học tập

**Tiết 1 - Sinh hoạt dưới cờ: SỐNG AN TOÀN LÀNH MẠNH**

**Ngày dạy: 22/01/2024**

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động:2p**  - Cách tiến hành: | |
| − GV yêu cầu HS chỉnh lại quần áo, tóc tai để chuẩn bị làm lễ chào cờ.  - GV cho HS chào cờ. | - HS quan sát, thực hiện. |
| **2. Sinh hoạt dưới cờ***:* 30p Sống an toàn lành mạnh  **-** Cách tiến hành: | |
| - GV cho HS Giao lưu với khách mời về những việc cần làm để rèn luyện sức khỏe thể chất và tinh thần. Lắng nghe những câu chuyện cảnh báo xâm hại trẻ em.    - GV cho học sinh tham gia và chia sẻ suy nghĩ của bản thân sau khi tham gia | - HS xem.  - Các nhóm lên thực hiện Giao lưu với khách mời về những việc cần làm để rèn luyện sức khỏe thể chất và tinh thần. Lắng nghe những câu chuyện cảnh báo xâm hại trẻ em. và chia sẻ suy nghĩ của mình sau buổi tham gia  - HS lắng nghe. |
| **3. Vận dụng.trải nghiệm: 3p**  **-** Cách tiến hành: | |
| - HS nêu cảm nhận của mình sau buổi sinh hoạt.  - HS lắng nghe. | GV tóm tắt nội dung chính |

**TIẾT 2: Sinh hoạt theo chủ đề: HÀNH VI XÂM HẠI THÂN THỂ.**

**Ngày dạy: 24/01/2024**

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động:2p**  - Cách tiến hành: | |
| - GV mời HS chơi trò chơi "tôi lên tiếng"  - Thực hiện gọi điện tìm kiếm cứu trợ: nói sao để mọi người hiểu và quan tâm:  - GV mời các nhóm đánh giá xem kịch bản gọi điện thoại của nhóm nào rõ ràng, dễ hiểu, bình tĩnh, thuyết phục nhất.  - Thực hành kêu cứu: :Cứu tôi với" xem ai kêu to, rõ ràng nhất.  - GV kết luận: Cần lên tiếng ngay khi có hiện tượng bị xâm hại, không được im lặng và che giấu hành vi đó.  - GV nhận xét, tuyên dương và dẫn dắt vào bài mới. | - HS cùng tham gia chơi trò chơi theo nhóm.  - HS xác định được số điện thoại những người có thể hỗ trợ mình; số điện thoại của các tổ chức xã hội có nhiệm vụ hỗ trợ và bảo vệ trẻ em như số 111 - Tổng đài bảo vệ trẻ em, 18001567 - Cục bảo vệ chăm sóc trẻ em,...  - Đại diện các nhóm nhận xét.  - HS thực hành.  - HS lắng nghe. |
| **2. Khám phá***:30p*  **-** Cách tiến hành: | |
| **\* Chia sẻ trải nghiệm của bản thân về nguy cơ bị xâm hại thân thể và cách phòng tránh.**  - GV mời HS chia sẻ những tình huống nguy cơ xâm hại thân thể đã trải qua hoặc đã biết, đã nghe kể.  - GV mời HS thảo luận về cách phòng tránh bị xâm hại thân thể.  - GV đề nghị các nhóm biên soạn các bản bí kíp nhận diện và ứng phó với các tình huống có nguy cơ bị xâm hại thân thể.  - Kết luận: **GV tổng kết lại các nguy cơ bị xâm hại thân thể và cách ứng phó khi có nguy cơ bị xâm hại thân thể**. | - HS chia sẻ:    - HS thảo luận nhóm 4.  + Bối cảnh của các tình huống (khi ở nhà một mình, khi đi chơi nơi công cộng, khi tan học, người thân chưa kịp đón,..)  + Những hành vi xâm hại thân thể cụ thể (đánh đập, bắt ép lao động,...);  + Những người có thể thực hiện hành vi xâm hại thân thể;  + Đại điểm, thời gian có nguy cơ xâm hại thân thể;  + Hậu quả khi bị xâm hại thân thể;  + Cách phòng tránh nguy cơ bị xâm hại thân thể theo mức độ nguy hiểm.  - Các nhóm chuyển các bản bí kíp để nhận diện và ứng phó với các tình huống có nguy cơ bị xâm hại thân thể.  - Các nhóm hoàn thiện bản bí kíp sau khi nghe nhận xét từ các nhóm khác. |
| **3. Luyện tập.**  **-** Cách tiến hành: | |
| **\* Sắm vai ứng sử trong tình huống có nguy cơ bị xâm hại thân thể.**  - GV chia HS theo nhóm và phát phiếu mô tả tình huống có nguy cơ xâm hại thân thể trẻ em cho các nhóm.      - GV gọi các nhóm khác nhận xét, góp ý về cách giải quyết của nhóm bạn.  - GV nhận xét, kết luận: GV tổng kết lại những cách giải quyết HS đã áp dụng:  + Kể cho người tin cậy.  + Thuyết phục để người xâm hại phải dừng tay.  + Chạy kêu cứu.  + Gọi điện thoại cứu trợ. | - Các nhóm nhận nhiệm vụ phân tích tình huống, đánh giá mức độ nguy hiểm, xác định cách ứng xử phù hợp.  - Từng nhóm sắm vai các nhân vật trong tình huống để giải quyết.  - Các nhóm nhận xét.  - Lắng nghe, rút kinh nghiệm. |
| **4. Vận dụng trải nghiệm.3p**  - Cách tiến hành: | |
| - GV nhắc HS trao đổi với người thân về các bước ứng phó khi gặp tình huống xâm hại thân thể trẻ em  - GV đề nghị các nhóm chuẩn bị tiểu phẩm về xâm hại thân thể: nghĩ kịch bản, phân công vai diễn, luyện tập; chuẩn bị đạo cụ, trang phục nếu cần;...  - Nhận xét sau tiết dạy, dặn dò về nhà. | - Học sinh tiếp nhận thông tin và yêu cầu để về nhà ứng dụng.  - HS lắng nghe. |

**TIẾT 3: SHL: PHÒNG TRÁNH BỊ XÂM HẠI.**

**Ngày dạy: 26/01/2024**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1.Khởi động:2p**  Cách tiến hành: | |
| - GV cho học sinh xem tiểu phẩm về phòng tránh bị xâm hại.  + GV nêu câu hỏi: để học sinh cảm nhận sự nguy hiểm và cách phòng tránh trong mọi tình huống.  + Mời học sinh trình bày.  - GV Nhận xét, tuyên dương.  - GV dẫn dắt vào bài mới. | - HS quan sát xem video.  - HS nêu câu trả lời.  - HS lắng nghe. |
| **2. Sinh hoạt cuối tuần***:30p*  **-** Cách tiến hành: | |
| **\* Hoạt động 1: Đánh giá kết quả cuối tuần. (Làm việc theo tổ)**  **-** GV mời lớp trưởng điều hành phần sinh hoạt cuối tuần: Đánh giá kết quả hoạt động cuối tuần.  - Lớp trưởng lên điều hành nội dung sinh hoạt: Mời các tổ thảo luận, tự đánh giá kết quả kết quả hoạt động trong tuần:  + Sinh hoạt nền nếp.  + Thi đua của đội cờ đỏ tổ chức.  + Kết quả hoạt động các phong trào.  + Một số nội dung phát sinh trong tuần...  - Lớp trưởng mời Tổ trưởng các tổ báo cáo.  - Lớp trưởng tổng hợp kết quả và mời giáo viên chủ nhiệm nhận xét chung.  - GV nhận xét chung, tuyên dương. (Có thể khen, thưởng,...tuỳ vào kết quả trong tuần)  **\* Hoạt động 2: Kế hoạch tuần tới. (Làm việc nhóm 4 hoặc theo tổ)**  **-** GV yêu cầu lớp Trưởng (hoặc lớp phó học tập) triển khai kế hoạch hoạt động tuần tới. Yêu cầu các nhóm (tổ) thảo luận, nhận xét, bổ sung các nội dung trong kế hoạch.  + Thực hiện nền nếp trong tuần.  + Thi đua học tập tốt theo chấm điểm của đội cờ đỏ.  + Thực hiện các hoạt động các phong trào.  - Lớp trưởng báo cáo kết quả thảo luận kế hoạch và mời GV nhận xét, góp ý.  - GV nhận xét chung, thống nhất, và biểu quyết hành động. | - Lớp trưởng lên điều hành phần sinh hoạt cuối tuần: Đánh giá kết quả hoạt động cuối tuần.  - Mời các nhóm thảo luận, tự đánh giá kết quả kết quả hoạt động trong tuần.  - Các tổ trưởng lần lượt báo cáo kết quả hoạt động cuối tuần.  - Lắng nghe rút kinh nghiệm.  - 1 HS nêu lại nội dung.  - Lớp Trưởng (hoặc lớp phó học tập) triển khai kế hoạt động tuần tới.  - HS thảo luận nhóm 4 hoặc tổ: Xem xét các nội dung trong tuần tới, bổ sung nếu cần.  - Một số nhóm nhận xét, bổ sung.  - Cả lớp biểu quyết hành động bằng giơ tay. |
| **3. Sinh hoạt chủ đề.**  **-** Cách tiến hành: | |
| **Hoạt động 3: Trình diễn tiểu phẩm về xâm hại thân thể. (Làm việc chung cả lớp)**  - GV mời HS đọc yêu cầu.  - GV mời từng nhóm trình diễn tiểu phẩm nhóm mình đã chuẩn bị. GV viết tiểu phẩm lên thẻ từ.  - GV mời cả lớp nhận xét.  - GV mời các nhóm rút ra thông điệp qua tiểu phẩm của nhóm bạn và bình chọn tiểu phẩm thú vị: lời thoại cuốn hút, thông điệp rõ ràng,...  - GV nhận xét chung, tuyên dương khả năng quan sát tinh tế của các nhóm. Trao giải cho những "diễn viên" và tiểu phẩm ấn tưởng nhất.  - Cùng nhau rút ra kết luận chung từ thông điệp của các tiểu phẩm (VD: thân thể của mình không ai có quyền động chạm, làm đau, làm tốn thương mỗi người đều có nhiệm vụ tự bảo vệ mình một cách một khôn ngoan, giữ được an toàn cho mình một cách khôn ngoan, giữ được an toàn cho mình). | - 1 HS đọc yêu cầu.  - HS lên thể hiện trước lớp.    - Cả lớp nhận xét nhóm bạn thể hiện.  - Lắng nghe, rút kinh nghiệm.  - Cùng nhau rút các thông điệp. |
| **5. Vận dụng trải nghiệm.3p**  - Cách tiến hành: | |
| - GV nêu yêu cầu và hướng dẫn học sinh về nhà cùng với người thân:  + Học sinh cam kết cùng với người thân tìm hiểu thông tin, số liệu về tình trạng xâm hại thân thể trẻ em ở Việt Nam và trên thế giới.  - Nhận xét sau tiết dạy, dặn dò về nhà. | - Học sinh tiếp nhận thông tin và yêu cầu để về nhà ứng dụng với các thành viên trong gia đình.  - HS lắng nghe, rút kinh nghiệm |
| **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**  ..............................................................................................................................  ..............................................................................................................................  .............................................................................................................................. | |