**ĐẠO ĐỨC LỚP 4**

**TUẦN 21: CHỦ ĐỀ 6: THIẾT LẬP QUAN HỆ BẠN BÈ**

**Bài 6: THIẾT LẬP QUAN HỆ BẠN BÈ (tiết 1)**

**29/01/2024**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Yêu cầu kĩ năng:**

- Biết vì sao cần thiết lập quan hệ bạn bè.

- Nhận biết được cách đơn giản để thiết lập quan hệ bạn bè

- Thiết lập được mối quan hệ bạn bè ở trường học và làng xóm, khối phố.

**2. Năng lực.**

- Năng lực tự chủ, tự học: Biết tự chủ tự học, tự điều chỉnh hành vi, thái độ lời nói và việc làm để thiết lập quan hệ bạn bè.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Biết tìm hiểu và tham gia những hoạt động để thiết lập quan hệ bạn bè.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết trao đổi, góp ý cùng bạn trong hoạt động nhóm.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất nhân ái: Yêu mến, quý trọng bạn bè.

- Phẩm chất chăm chỉ: Có tinh thần chăm chỉ rèn luyện để nắm vững nội dung yêu cầu cần đạt của bài học.

- Phẩm chất trách nhiệm: Có ý thức trách nhiệm với lớp, tôn trọng tập thể.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** | |
| **1. Khởi động:**  - Cách tiến hành: | | |
| - GV tổ chức múa hát bài “Đến đây cùng chơi” – Nhạc và lời Đào Ngọc Dung để khởi động bài học.  + GV Cùng trao đổi với HS về nội dung bài hát: Bài hát nói về điều gì?  + GV hỏi thêm: Em có cảm nghĩ gì về lời mời gọi của các bạn trong bài hát?  - GV nhận xét, tuyên dương và dẫn dắt vào bài mới. | | - Một số HS lên trước lớp thực hiện. Cả lớp cùng múa hát theo nhịp điều bài hát.  + HS nêu nội dung nghe thấy trong bài hát.  + HS trả lời theo suy nghĩ  - HS lắng nghe. |
| **2. Khám phá***:*  **-** Cách tiến hành: | | |
| **Hoạt động 2: Khám phá vì sao cần thiết lập quan hệ bạn bè (Làm việc nhóm đôi, chung cả lớp)**  - GV mời 1 HS đọc yêu cầu bài  - GV mời HS đọc câu chuyện người bạn mới  -GV cho HS nêu sự việ chính của câu chuyện  -GV cho HS thảo luận nhóm đôi trả lời câu hỏi  -GV cho HS trả lời từng câu hỏi trước lớp:  +Em có nhận xét gì về việc làm của Mác dành cho người bạn mới của mình?  +Cuộc gặp gỡ mang lại cho hai bạn điều gì?  +Theo em vì sao chúng ta cần thiết lập quan hệ bạn bè?  - GV mời cả lớp nhận xét, bổ sung.  - GV nhận xét, kết luận: Trong cuộc sống, ai cũng cần có những người bạn để chia sẻ buồn, vui, cũng nhau học tập, vui chơi, trải nghiệm. Thiết lập quan hệ bạn bè giúp chúng ta có những người bạn như thế. | | - 1 HS đọc yêu cầu bài.  - 1 HS đọc, lớp đọc thầm  -2,3 HS nêu  HS khác nhận xét, bổ sung  -HS TL nhóm đôi  -HS trả lời trước lớp:  +Mác là một người bạn thân thiện , tốt bụng, sẵn sàng giúp đỡ khi bạn gặp khó khăn  +Cuộc gặp gỡ mang đến sự khởi đầu cho một tình bạn đẹp và lâu dài giữa mác và người bạn mới  + Giúp chúng ta có thêm những người bạn để cùng học, cùng chơi, cúng chia sẻ với nhau những trải nghiệm, những nỗi buồn, niềm vui trong cuộc sống  - Cả lớp nhận xét, bổ sung.  - HS lắng nghe. |
| **Hoạt động 2: Tìm hiểu cách thiết lập quan hệ ban bè (Làm việc nhóm 4)**  - GV cho HS đọc YC hoạt động: Quan sát tranh và trả lời câu hỏi  -GV hướng dẫn HS làm nhóm 4, quan sát tranh và trả lời các câu hỏi  - GV mời đại diện nhóm trả lời từng câu hỏi, các HS khác nhận xét, bổ sung.  +Các bạn trong tranh đã làm gì để thiết lập quan hệ bạn bè?    GV hỏi khai thác mỗi tranh:  +Tr1: Khi được bạn chủ động làm quen chúng ta nên đáp lại thế nào?  +Tr2: Khi được bạn giúp đỡ, chúng ta cần làm gì?  +Tr3: Khi bạn đề nghị được cùng chơi chúng ta nên làm thế nào? vì sao?  +Tr4: Chủ động chia sẻ sở thích với bạn có thể đem lại điều gì?  +Thái độ, lời nói của các bạn thế nào?  +Theo em còn có những cách nào khác để thiết lập quan hệ bạn bè?  - GV nhận xét, tuyên dương, chốt: Để thiết lập quan hệ bạn bè, chúng ta cần giới thiệu bản thân; chủ động thể hiện mong muốn làm quen và chơi cùng bạn; thể hiện sự quan tâm tới bạn; luôn thể hiện thái độ thân thiện , cởi mở… | | - HS lắng nghe.  -HS thảo luận nhóm 4  - HS phát biểu:  +Tr1: Bạn nam tự giới thiệu và bày tỏ mong muốn được kết bạn với bạn nữ  +Tr2: Bạn nữ thể hiện sự quan tâm và chia sẻ với bạn qua việc rủ bạn đichung ô khi trời mưa mà bạn quên không mang ô, áo mưa.  +Tr3: Bạn nan chủ động đề nghị được chơi đá bóng cùng các bạn  +Tr4: Bạn nữ chia sẻ sở thích của mình với bạn  -HS trả lời:  +Vui vẻ, thân thiện bày tot niềm vui khi có bạn mới và giới thiệu bản thân  +Nói lời cảm ơn bạn  +Hào hứng vui vẻ mời bạn cùng tham gia vì có nhiều bạn chơi cùng vui hơn  +Tìm được những người bạn cùng sở thích  +Thân thiện, vui vẻ, cởi mở…  -Hs nêu cá nhân: cho bạn mượn đồ dùng học tập khi bạn quên, giúp giảng cho bạn bài khó, chia sẻ cuốn sách hay, đè nghị bạn tham gia cùng trò chơi, chia sẻ đồ ăn ngon, cùng tham gia các câu lạc bộ,…  HS khác nhận xét, bổ sung:  - HS lắng nghe rút kinh nghiệm |
| **4. Vận dụng trải nghiệm.**  - Cách tiến hành: | | |
| - GV tổ chức cho HS chơi trò “Phóng viên nhí”, chia sẻ một số cách bản thân làm để thiết lập quan hệ với bạn thân của mình  - GV chọn một HS xung phong làm phóng viên, lần lượt hỏi các bạn trong lớp:  + Bạn thân nhất của bạn là ai? Bạn đã làm gì để làm quen với người bạn đó?  + Cac bạn có sở thích gì chung? Bạn thường làm gì cùng nhau?  + Bạn có suy nghĩ gì về người bạn đó?  - GV nhận xét tiết học, tuyên dương HS học tích cực.  - GV nhận xét tiết học.  - Dặn dò về nhà. | - HS tham gia chơi.  - 1HS làm phóng viên và hỏi 1 số bạn.  - 3-5 HS trả lời theo suy nghĩ của bản thân  - HS lắng nghe rút kinh nghiệm | |
| **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**  ..............................................................................................................................  ..............................................................................................................................  .............................................................................................................................. | | |

---------------------------------------------------