**TUẦN 21: CHỦ ĐỀ: NẤM**

**Bài 21: NẤM GÂY HỎNG THỰC PHẨM VÀ NẤM ĐỘC (2 TIẾT)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

- Quan sát để nhận biết được tác hại của một số nấm mốc gây hỏng thực phẩm

- Nêu được một số tính chất và nguyên nhân gây hỏng thực phẩm; nêu được một số cách bảo quản thực phẩm như (làm lạnh, sấy khô, ướp muối…)

- Rèn luyện kĩ năng làm thí nghiệm, hoạt động trải nghiệm, qua đó góp phần phát triển năng lực khoa học.

- Nêu được và liên hệ thực tế ở gia đình và địa phương không ăn nấm lạ và nấm độc để phòng tránh ngộ độc.

**2. Năng lực.**

- Năng lực tự chủ, tự học: Biết tự chủ thực hiện thí nghiệm, trải nghiệm để kiểm chứng tính thực tiễn của nội dung bài học.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Thực hiện tốt và có sáng tạo trong thực hiện các hoạt động của bài học để năm chắc kiến thức.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết trao đổi, góp ý cùng bạn trong hoạt động nhóm và thí nghiệm.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất nhân ái: Xây dựng tốt mối quan hệ thân thiện với bạn trong học tập và trải nghiệm.

- Phẩm chất chăm chỉ: Có tinh thần chăm chỉ rèn luyện để năm vững nội dung yêu cầu cần đạt của bài học.

- Phẩm chất trách nhiệm: Có ý thức trách nhiệm với lớp, tôn trọng tập thể.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

**TIẾT 1. NẤM GÂY HỎNG THỰC PHẨM VÀ NẤM ĐỘC**

***Ngày dạy: 02/02/2024***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** | |
| **1. Khởi động** | | |
| - GV tổ chức múa hát bài “Quả ” – Nhạc và lời Xanh Xanh để khởi động bài học.  - GV Cùng trao đổi với HS về nội dung bài hát và các hoạt động múa, hát mà các bạn thể hiện trước lớp.  - GV NX, tuyên dương và dẫn dắt vào bài mới. | | - Một số HS lên trước lớp thực hiện. Cả lớp cùng múa hát theo nhịp điều bài hát.  - HS chia sẻ nhận xét về các bạn thể hiện múa hát trước lớp.  - HS lắng nghe. |
| **2. Hoạt động***:*  **-** Mục tiêu:  + Quan sát và để nhận biết được tác hại của một số nấm mốc gây hỏng thực phẩm  + Nêu được một số tính chất và nguyên nhân gây hỏng thực phẩm; nêu được một số cách bảo quản thực phẩm như (làm lạnh, sấy khô, ướp muối…)  + Rèn luyện kĩ năng làm thí nghiệm, hoạt động trải nghiệm, qua đó góp phần phát triển năng lực khoa học.  **-** Cách tiến hành: | | |
| **Hoạt động 1: Nấm gây hỏng thực phẩm . (Thảo luận nhóm 4)**  - GV cho HS quan sát hình 1 và hình 2  **-** Yêu cầu HS quan sát và trả lời câu hỏi  C:\Users\HUONG\Downloads\8194bbc33939e867b128.jpg  C:\Users\HUONG\Downloads\64d698841a7ecb20926f.jpg  **+** Thực phẩm ở hình 1 và hình 2 đã thay đổi như thế nào về màu sắc, hình dạng sau một khoảng thời gian? Vì sao?  + Nấm mốc mọc trên thực phẩm thường có màu gì?  + Làm cách nào để nhận biết thực phẩm đã bị nhiễm nấm mốc?  + Nấm mốc gây những tác hại gì đến thực phẩm và sức khỏe con người?  - GV gọi các nhóm trình bày  - GV nhận xét chốt: Thực phẩm nếu không được bảo quản đúng cách dễ bị nấm mốc. Nấm có thể làm thay đổi màu sắc, hình dạng, mùi vị của thực phẩm, tạo ra độc tố có hại cho sức khỏe cho con người. Sử dụng thực phẩm nấm mốc gây tác hại cho gan, thận, gây rối loạn tiêu hóa, có thể gây ung thư, dẫn đến tử vong cho con người. | | - HS quan sát hình 1 và hình 2  - HS quan sát thực hiện theo nhóm 4  + Hình 1: Bánh mì bị mốc sau một số ngày ta không sử dụng  + Hình 2: quả cam bị mốc sau nhiều ngày không sử dụng và nó biến dạng quả cam  + Nấm mốc mọc trên thực phẩm thường có màu xanh  + Trên thực phẩm có mầu đốm tráng hoặc đốm đen, xanh hoặc đồ ăn bị chua, đay đổi mùi vị, hoặc mềm nhũn ra, ẩm ướt.  + Làm hỏng thực phẩm không dùng được nữa nếu con người ăn phải gây ngộ độc, tiêu chảy nôn mửa, choáng váng gây hại đến sức khỏe con người.  - Các nhóm thảo luận và đại diện cá nhóm trình bày trước lớp . |
| **2. Nguyên nhân gây hỏng thực phẩm và cách bảo quản ( thảo luận nhóm 2)**  + GV yêu cầu HS quan sát hình 3 và hình 4  C:\Users\HUONG\Downloads\2f5fd02d29d7f889a1c6.jpg  C:\Users\HUONG\Downloads\ea250e5df7a726f97fb6.jpg  + Những nguyên nhân nào có thể gây hỏng thực phẩm  +Việt Nam chúng ta có khí hậu như thế nào?  + Hãy nói một số cách bảo quản thực phẩm? Những cách bảo quản thực phẩm đó có tác dụng gì ?  - GV gọi các nhóm trình bày  - GV nhận xét tuyên dương  - GV chốt:  + Muốn có thực phẩm không bị nấm mốc ta cần tránh để nơi nhiệt độ cao, độ ẩm cao để tránh thực phẩm hỏng.  + Có nhiều cách để bảo quản thực phẩm để giữ được đồ tươi và dùng được lâu hơn như để trong tủ lạnh, phơi khô, hoặc sấy khô các loại thực phẩm, hút chân không thực phẩm. | | - HS thảo luận nhóm 2 (QS hình 3 và hình 4)      + Nguyên nhân: Nhiệt độ cao, độ ẩm cao dẫn đến gây hỏng thực phẩm  + Việt Nam chúng ta có khí hậu Nhiệt đới gió mùa nên có nhiệt độ và độ ẩm không khí cao điều kiện thuận lợi chô các nấm mốc phát triển và gây hỏng thực phẩm  + Bảo quản thực phẩm trong tủ lạnh, phơi khô, hoặc sấy khô các loại thực phẩm, hút chân không thực phẩm  + Để giữ được thực phẩm lâu hơn và loại bỏ hoàn toàn không khí có trong thực phẩm.  - Đại diện các nhóm trình bày  - HS lắng nghe sửa sai |
| **4. Vận dụng trải nghiệm.** | | |
| - GV tổ chức trò chơi “Hoa đẹp bốn phương”  + GV chuẩn bị một số hoa bằng giấy màu.  + Chia lớp thành các nhóm. Và cùng thi một lượt tổng thời gian 2 phút.  + Các nhóm thi nhau đưa ra những cách bảo quản thực phẩm gia đình em. Mỗi lần đưa ra câu đúng sẽ được nhận 1 hoa dán vào vị trí nhóm. Sau 2 phút, nhóm nào nhiều hoa nhất nhóm đó thắng cuộc.  - Nhận xét sau tiết dạy, dặn dò về nhà. | - Học sinh lắng nghe yêu cầu trò chơi.  - HS tham gia trò chơi | |

---------------------------------------------------

**TUẦN 22: TIẾT 2. NẤM GÂY HỎNG THỰC PHẨM VÀ NẤM ĐỘC**

***Ngày dạy: 20/02/2024***

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động:** | |
| - GV tổ chức trò chơi để khởi động bài học.  + Câu 1: Quan sát khi quá táo để trong tủ lạnh và quả táo để ngoài quả táo nào sẽ bị hỏng nhanh hơn?  + Câu 2: Quan sát những quả sấy khô để trong hộp và những quả không sấy khô.  + Câu 3: Quan sát bánh rán để lâu ngày sẽ có màu gì  - GV NX, tuyên dương và dẫn dắt vào bài mới. | - HS tham gia trò chơi. Quan sát hình và trả lời câu hỏi  + Quả táo trong tủ lạnh sẽ không bị hỏng, quả táo để ngoài sẽ nhanh hỏng hơn.  + Quả sấy khô để trong hộp bảo quản được lâu hơn quả không sấy khô.  + Bánh rán sẽ có những chấm màu xanh nấm mốc.  - HS lắng nghe. |
| **2. Hoạt động***:*  **-** Mục tiêu:  + Không ăn nấm lạ và nấm độc để phòng tránh ngộ độc.  + Nếu được và liên hệ thực tế ở gia đình để biết về nấm độc có tác hại như thế nào trong đời sống.  + Rèn luyện kĩ năng hoạt động trải nghiệm, qua đó góp phần phát triển năng lực khoa học.  **-** Cách tiến hành: | |
| **Hoạt động 3: Một số nấm độc**  - GV giới thiệu một số hình ảnh để học sinh quan sát và chỉ ra những hình nào là nấm độc và nấm không độc  - Mời HS TL nhóm 2 để thực hiện nhiệm vụ.  *C:\Users\HUONG\Downloads\c3df6b6140e591bbc8f4.jpg*  + Hãy mô tả hình dạng, màu sắc, nơi sống của nấm độc  - Vì sao không được ăn nấm lạ?  - Nếu gặp nấm lạ thì em sẽ làm gì ? Vì sao?  - GV mời đại diện các nhóm trình bày kết quả thảo luận, các nhóm khác nhận xét, bổ sung.  - GV nhận xét, tuyên dương.  - GV mời một số HS nêu thêm về một số hiểu biết của mình về cách phát hiện nấm độc.  - GV nhận xét tuyên dương và chốt lại nội dung:  *Nấm đọc có rất nhiều độc tố. Khi người ăn phải nấm đọc sẽ bị ngộ độc, các cơ quan như tiêu hóa, thần kinh sẽ bị ảnh hưởng, thậm chí một số trường hợp nặng dẫn đến tử vong ...* | - HS sinh hoạt nhóm 2, thảo luận và trả lời các câu hỏi theo yêu cầu.  -Nấm có hình dạng, màu sắc, kích thước khác nhau. Có nhiều nấm độc có màu sắc sặc sỡ để thu hút côn trùng. Phần mũ nấm có chứa những đốm đỏ, đen, trắng, chúng sống ở những chỗ ẩm thấp, dưới gốc cây.  - Vì chúng ta không thể biết được nấm đó có chứa độc không nên chúng ta không được ăn.  - Nếu gặp nấm lạ em sẽ không hái để ăn vì ăn có thể sẽ bị ngộ độc.  - Đại diện các nhóm báo cáo kết quả:  - HS trả lời cá nhân theo hiểu biết của mình.  - HS lắng nghe, rút kinh nghiệm |
| **Hoạt động 4: Xem các vi deo về nấm độc và cách phòng tránh khi bị ngộ độc**  - GVchiếu một số vi deo về hình ảnh cây nấm độc và người bị ngộ độc về nấm độc cho học sinh xem.  - Mời các nhóm thảo luận và trả lời câu hỏi tình huống dưới đây:  + Khi em gặp thấy rất nhiều cây nấm màu sắc khác nhau trong khu vườn em sẽ làm gì ?  + Em sẽ xử lí những cây nấm đó như thế nào?  +Khi gia đình em không may có người ăn phải nấm độc em sẽ xử lí như thế nào ?  + Nếu người ăn phải nấm độc không được cấp cứu kịp thời thì điều gì sẽ sảy ra?  - GV mời các nhóm trình bày kết quả thảo luận.  - Mời các nhóm khác nhận xét.  - GV nhận xét, tuyên dương và cung cấp thêm một số tác hại của nấm độc.  + Nấm độc nếu chúng ta ăn phải vô cùng nguy hiểm đến tính mạng con người vì vậy khi gặp những nấm không rõ nguồn gốc chúng ta không được hái và nấu ăn. | - HS xem vi deo  - Lớp chia thành nhóm 4, quan sát tranh, thảo luận và đưa ra các phương án trả lời.  - Em sẽ không hái cây nấm đó vì cây nấm đó là cây nấm độc  - Em sẽ nhổ những cây nấm đó đi để khi có người khác đi vào sẽ không hái cây nấm độc đó nữa.  - Em sẽ nhờ giúp đỡ của người thân, hàng xóm đi đến cơ sở đi y tế gần nhất để cấp cứu kíp thời  - Nếu không đước cấp cứu kịp thời thì có thể gây tử vong  - Đại diện các nhóm trình bày kết quả thảo luận.  - Các nhóm khác nhận xét, góp ý.  - Cả lớp lắng nghe |
| **4. Vận dụng trải nghiệm.** | |
| - GV tổ chức trò chơi “Ai biết nhiều hơn”  + Chia lớp thành các nhóm. Và cùng thi một lượt tổng thời gian 2 phút.  + GV chuẩn bị một số hoa bằng giấy màu.  + Các nhóm thi nhau đưa ra cách nhận biết nấm độc, sau 2 phút, nhóm nào được nhiều hoa nhất nhóm đó thắng cuộc.  - Nhận xét sau tiết dạy, dặn dò về nhà. | - Học sinh chia nhóm và tham gia trò chơi.  - HS lắng nghe, rút kinh nghiệm |
| **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**  ........................................................................................................................................................  .........................................................................................................................................................  ......................................................................................................................................................... | |