Ngày giảng: 16/1/2024 đến ngày ... /1/2024

 HĐGD Âm nhạc – Lớp 1

**Chủ đề 5: NHỊP ĐIỆU MÙA XUÂN**

 **Tiết 19:** - **Ôn bài hát: XÚC XẮC XÚC XẺ**

**- Đọc nhạc: Những người bạn của ĐÔ-RÊ-MI**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**Kiến thức:** - Hát thuộc lời ca và đúng giai điệu bài hát Xúc xắc xúc xẻ.

 - Bước đầu nhớ tên các nốt nhạc và biết đọc nhạc “Những người bạn của Đô – Rê – Mi”

**Phẩm chất:** Giáo dục tình cảm gắn kết bạn bè thông qua việc giới thiệu những người bạn của Đô – Rê - Mi.

**Năng lực chung:** Giao tiếp và hợp tác

**NLĐT:**

- HS biết hát thuộc lời ca kết hợp gõ đệm và vận động theo nhịp điệu bài hát.

- HS biết đọc nhạc theo kí hiệu bàn tay và vận động theo nhịp.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1. Giáo viên:** - Đàn phím điện tử, trống con, bài đọc nhạc.

 - Một số động tác vận động phụ họa cho bài hát.

**2. HS:** Thanh phách

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| \* ***Nội dung 1: Ôn bài Xúc xắ xúc xẻ ( 15’)***1/ **Khởi động:** - Trò chơi: *Nghe giai điệu đoán câu hát của bài*+ Đàn từng câu hát trong bài- Cho HS nghe lại bài hát**2/ Hoạt động hình thành kiến thức mới:****- Hát với nhạc đệm:**- Đệm đàn ( lưu ý HS hát rõ lời)- HD Hát kết hợp gõ đệm theo phách- HD hát kết hợp gõ đệm cơ thể( 2 Vỗ đùi- vỗ tay- búng tay)- HD tìm lời ca được ngân dài hơn ?- **Hát kết hợp vận động theo nhịp điệu**- HD hát kết hợp vận động ( như chuẩn bị)- Đệm đàn( file âm thanh) - Nhận xét***\* Nội dung 2: Đọc nhạc: Những người bạn của Đ-R-M( 17’)*****3/ Hoạt động luyện tập thực hành: (3p)****- GT và nghe đọc mẫu:****-** Cho HS đọc lại mẫu âm 3 bạn Đ\_R\_M- Gv đánh đàn 3 âm ĐRM và thêm Pha, Son.- GT: Đó là 2 bạn mới của ĐRM có tên: Pha- Son.- Gợi ý để HS nhận xét về vị trí của 2 bạn mới trên hình ảnh phím đàn- Cho HS nghe bài đọc nhạc- **Đọc tên nốt****-** Đọc mẫu- HD đọc chậm tên nốt theo từng câu ( 2 câu)Lưu ý cao độ: MPSNhận xét- **Tập đọc nhạc theo kí hiệu bàn tay**- HD thế tay nốt Pha- SonNhận xét.- Đệm đànNhận xét- Kể tên 2 người bạn mới của ĐRM ?- Trong 5 nốt nhạc đã học, nốt nào đọc cao nhất?Nhận xét- Cho HS đọc lại bài đọc nhạc**4/ Hoạt động vận dụng:****-** Hát kết hợp vận động bài hát *Xúc xắc xúc xẻ*- Dặn dò. | -Tham gia trò chơi- Nghe và đoán đúng câu hát và hát lại câu hát đó.- Nghe- Ôn tập bài hát- Thực hiện- Thực hiện theo lớp,tổNhận xét- “ tôi”ở cuối bài.(> 3 phách)- Thực hiện- Một số nhóm trình bày- Đọc theo đàn vài lần- Theo dõi nhận biết có thêm 2 âm mới.- Đọc tên 2 nốt: Pha- Son- Pha- Son đứng vị trí cao hơn ĐRM- Nghe và phát hiện âm thanh dài-ngắn- Nghe- Tập đọc từng câu- Luyện đọc nhạc theo nhóm, cá nhân.- Thực hiện-Thực hiện theo tổ- Đọc kết hợp kí hiệu bàn tay- Pha- Son- Nốt Son Nhận xét- Đọc kết hợp gõ đệm theo nhịp/ tiết tấu. |

Điều chỉnh sau tiết dạy ……………………………………………………………

……………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………