**TUẦN 22**

**BÀI 10: KIỀM CHẾ CẢM XÚC TIÊU CỰC (Tiết 2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**\*Kiến thức, kĩ năng:**

- Củng cố, khắc sâu kiến thức đã học để thực hành xử lý tình huống cụ thể.

**\*Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Rèn năng lực điều chỉnh hành vi, phát triển bản thân.

- Hình thành kĩ năng nhận thức, quản lí bản thân.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**-** GV: Máy tính, tivi chiếu nội dung bài.

- HS: SGK.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Kiểm tra:**  - Nêu cách kiềm chế cảm xúc tiêu cực?  - Nhận xét, tuyên dương HS.  **2. Dạy bài mới:**  **2.1. Giới thiệu bài:**  **2.2. Luyện tập:**  **\*Bài 1: Xác định việc em đồng tình và không đồng tình**  - GV yêu cầu HS đọc hai tình huống trong SGK để lựa chọn cách ứng xử mà em đồng tình  - GV hỏi thêm: Vì sao em đồng tình với cách ứng xử đó? Em còn cách ứng xử nào khác không?  - GV chốt câu trả lời.  - Nhận xét, tuyên dương.  **\*Bài 2: Đóng vai xử lí tình huống**  - GV yêu cầu HS thảo luận nhóm 4, chọn một tình huống trong SGK để đưa ra cách xử lí tình huống và phân công đóng vai trong nhóm.  - Tổ chức cho HS chia sẻ và đóng vai.  - Nhận xét, tuyên dương HS.  **3. Củng cố, dặn dò:**  - Hôm nay em học bài gì?  - Về nhà hãy vận dụng bài học vào cuộc sống.  - Nhận xét giờ học. | **-** 2-3 HS nêu.  - HS đọc tình huống và trả lời.  - 2-3 HS chia sẻ.  - HS thảo luận nhóm 4:  Tình huống 1: nhóm 1, 2, 3  Tình huống 2: nhóm 4, 5, 6  Tình huống 3: nhóm 7, 8, 9  - Các nhóm thực hiện.  - Cả lớp quan sát, nhận xét cách xử lí của nhóm bạn.  - HS trả lời. |

**Điều chỉnh sau tiết dạy :**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..**

**BÀI 10: KIỀM CHẾ CẢM XÚC TIÊU CỰC (TIẾT3)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**\*Kiến thức, kĩ năng:**

- Vận dụng nội dung bài học vào cuộc sống để thực hành xử lý tình huống cụ thể.

**\*Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Rèn năng lực điều chỉnh hành vi, phát triển bản thân.

- Hình thành kĩ năng nhận thức, quản lí bản thân.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**-** GV: Máy tính, tivi chiếu nội dung bài.

- HS: SGK.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Kiểm tra:**  - Nêu việc làm để kiềm chế cảm xúc tiêu cực?  - Nhận xét, tuyên dương HS.  **2. Dạy bài mới:**  **2.1. Giới thiệu bài:**  **2.2. Vận dụng:**  **\*Yêu cầu 1: Chia sẻ những cảm xúc tiêu cực mà em đã gặp phải và cách em kiềm chế cảm xúc đó.**  - GV YC thảo luận nhóm đôi, chia sẻ với bạn về những cảm xúc tiêu cực mà em đã gặp phải và cách em kiềm chế cảm xúc đó.  - Tổ chức cho HS chia sẻ.  - Nhận xét, tuyên dương.  **\*Yêu cầu 2: Cùng các bạn thực hiện những hành động sau khi thấy tức giận, mệt mỏi, lo lắng, căng thẳng,…**  **-** Gọi HS đọc yêu câu 2.  - HD HS viết ra giấy những hành động nhằm kiềm chế cảm xúc tiêu cực.  - GV cho HS chia sẻ trước lớp  ***\*Thông điệp:***  - Gọi HS đọc thông điệp sgk/tr.50.  - Nhắc HS ghi nhớ và vận dụng thông điệp vào cuộc sống.  **3. Củng cố, dặn dò:**  - Hôm nay em học bài gì?  - Về nhà hãy vận dụng bài học vào cuộc sống.  - Nhận xét giờ học. | **-** 2-3 HS nêu.  - HS thảo luận theo cặp.  - 3-5 HS chia sẻ.  - HS đọc.  - HS thực hiện theo nhóm 4.  - HS thực hiện.  - HS đọc.  - HS chia sẻ. |

**Điều chỉnh sau tiết dạy :**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..**