**CHỦ ĐỀ 6: KHÁM PHÁ BẢN THÂN**

**Bài 07: KHÁM PHÁ BẢN THÂN (5 Tiết)**

1. **YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Kiến thức, kĩ năng**

- Nêu được một số điểm mạnh, điểm yếu của bản thân.

- Nêu được vì sao cần biết điểm mạnh, điểm yếu của bản thân.

- Thực hiện một số cách đơn giản tự đánh giá điểm mạnh, điểm yếu của bản thân.

**2. Năng lực:** lập luận, tư duy toán học;tự chủ, tự học; giải quyết vấn đề và sáng tạo; giao tiếp và hợp tác.

**3. Phẩm chất:** nhân ái, chăm chỉ, trách nhiệm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy, thơ ca bài hát về chủ đề khám phá bản thân.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |
| --- |
| **TIẾT 1: KHÁM PHÁ BẢN THÂN****Ngày dạy: 1/2/2024** |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 1. **Khởi động: (3p)**

- GV cho chơi trò chơi: “Đi tìm điểm mạnh của bản thân ” theo nhóm 4 hoặc 5 để khởi động bài học.+ GV gợi ý câu hỏi bạn nêu điểm mạnh của bản thân mình. Nhận xét, tuyên dương nhóm thực hiện tốt.- GV Kết luận, Ai cũng có điểm mạnh, chúng ta cần phát huy và nhân lên điểm mạnh của mình - GV dẫn dắt vào bài mới. | - HS nêu câu hỏi mình có điểm mạnh nào? Cho bạn trong nhóm trả lời+ HS trả lời theo hiểu biết của bản thân về bạn- HS lắng nghe. |
| **2. Khám phá: (28p)****Hoạt động 1: Khám phá điểm mạnh điểm yếu của bản thân. (Làm việc cá nhân)**- GV yêu cầu 1HS đọc đoạn hội thoại trong SGK.+ Các bạn trong tranh có điểm mạnh, điểm yếu gì? + Các bạn dự định sẽ làm gì để khắc phục điểm yếu đó?+ Em thấy mình có điểm mạnh, điểm yếu gì?- GV nhận xét tuyên dương, sửa sai (nếu có) | - 1 HS đọc đoạn hội thoại, quan sát tranh và trả lời câu hỏi. + Điểm mạnh của tớ là tốt bụng, cẩn thận, điểm yếu của tớ là nhút nhát, tớ sẽ cố gắng mạnh dạn hơn+ Tớ là người hài hước, trung thực, điểm yếu là sợ nước. Mùa hè tớ sẽ đi học bơi để không còn sợ nước+ Hs tự nếu điểm mạnh, điểm yếu của mình.+ HS lắng nghe, rút kinh nghiêm. |
| 1. **Vận dụng: (4p)**

**-** GV tổ chức vận dụng bằng hình thức thi “trồng cây thành công”+ GV yêu cầu học sinh chia ra thành các nhóm (3-4 nhóm). Mỗi nhóm thực hành làm 1 cây thành công.+ Gợi ý thành công có thể là: giải được bài toán khó, được cô khen bài làm tốt, giúp đỡ được 1 ai đó hay khắc phục được lỗi hay điểm yếu của mình+ Mời các thành viên trong lớp nhận xét trao giải cho nhóm có nhiều thành công nhất.- Nhận xét, tuyên dương | - HS chia nhóm và tham gia thực hành nêu những thành tích và thành công trong học tập của mình và thành tích các hoạt động của bản thân ghi vào giấy cắt thành hình trái cây và dán lên cây theo hình sách giáo khoa.+ Lần lượt các nhóm thực hành theo yêu cầu giáo viên.+ Các nhóm nhận xét bình chọn- HS lắng nghe,rút kinh nghiệm |

|  |
| --- |
| **TIẾT 2: KHÁM PHÁ BẢN THÂN****Ngày dạy: 15/2/2024** |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 1. **Khởi động: (5p)**

- Cho chơi trò chơi: “Đi tìm điểm mạnh của bản thân ” theo nhóm 4 hoặc 5 để khởi động bài học.+ Gợi ý câu hỏi bạn nêu điểm mạnh của bản thân mình. Nhận xét, tuyên dương nhóm thực hiện tốt. Kết luận, Ai cũng có điểm mạnh, chúng ta cần phát huy và nhân lên điểm mạnh của mình- Dẫn dắt vào bài mới. | - Nêu câu hỏi mình có điểm mạnh nào? Cho bạn trong nhóm trả lời+ Trả lời theo hiểu biết của bản thân về bạn- Lắng nghe. |
| **2. Khám phá: (27p)****Tìm hiểu Sự cần thiết phải biết điểm mạnh và điểm yếu của bạn thân. (Hoạt động nhóm)**- Yêu cầu HS thảo luận nhóm 4, quan sát tranh đọc tình huống và trả lời câu hỏi:+ Theo em nếu cứ nhút nhát Hà có biết được điểm mạnh của bản thân không? Vì sao?+ Vì sao Hòa luôn chăm chỉ tập thể dục và ăn uống đủ chất?+ Theo em vì sao cần phải biết điểm mạnh và điểm yếu của bản thân?- Mời các nhóm nhận xét.- Chốt nội dung, tuyên dương các nhóm. | - Làm việc nhóm 4, cùng nhau đọc tình huống và thảo luận các câu hỏi và trả lời:+ Nếu mãi nhút nhát ,Hà sẽ không thể nào biết được điểm mạnh của mình, Nhờ sự động viên của Mai, sự giúp đỡ của cô giáo, sự cố gắng của bản thân Hà đã khám phá ra khả năng của bản thân mà bạn chưa từng biết mình có trước đó.+ Hòa dã tự nhận thức được mình có điểm yếu là thân hình nhỏ nhắn, gầy,Bạn đã lập kế hoạch và thực hiện theo kế hoạch đó để khắc phục điểm yếu của bạn thân. + Biết được điểm mạnh ,yếu của bản thân sẽ giúp em biết cách phát huy điểm mạnh và khắc phục điểm yếu đó. Biết rõ những khó khả năng, khó khăn của bản thân để đặt ra mực tiêu phù hợp đồng thời còn giúp em giao tiếp, ứng xử tốt hơn với người khác.+ Điểm yếu có thể thay đổi được nếu chúng ta thực sự cố gắng.Mỗi người cần nhìn nhạn điểm yêu theo chiều hướng tích cực, thay đổi một điểm yếu sẽ khiến bản thân tự tin hơn, phát triển theo hướng tích cực hơn+ Mỗi người cần phất triển điểm mạnh của bản thân, khi phát triển điểm mạnh mỗi người sẽ thành công hơn.- Các nhóm nhận xét nhóm bạn. |
| 1. **Vận dụng: (3p)**

**-** Tổ chức vận dụng bằng hình thức thi “trồng cây thành công”+ Yêu cầu học sinh chia ra thành các nhóm (3-4 nhóm). Mỗi nhóm thực hành chia sẻ cây thành công của nhóm mình+ Gợi ý thành công có thể là: giải được bài toán khó, được cô khen bài làm tốt, giúp đỡ được 1 ai đó hay khắc phục được lỗi hay điểm yếu của mình+ Mời các thành viên trong lớp nhận xét trao giải cho nhóm có nhiều thành công nhất.- Nhận xét, tuyên dương | - Chia nhóm và tham gia thực hành nêu những thành tích và thành công trong học tập của mình và thành tích các hoạt động của bản thân đã làm cây thành công từ tiết 1+ Lần lượt các nhóm thực hành theo yêu cầu giáo viên.+ Các nhóm nhận xét bình chọn- Lắng nghe,rút kinh nghiệm |
| **TIẾT 3: KHÁM PHÁ BẢN THÂN****Ngày dạy: 22/2/2024** |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 1. **Khởi động: (3p)**

- Cho chơi trò chơi: “Khắc phục điểm yếu của bản thân ” để khởi động bài học.+ Gợi ý câu hỏi bạn nêu điểm mạnh của bản thân mình. Nhận xét, tuyên dương nhóm thực hiện tốt.- Kết luận, Biết khắc phcụ điểm yếu chúng ta sẽ thành công và có cuộc sống tốt đẹp hơn - GV dẫn dắt vào bài mới. | - Nêu câu hỏi mình đã khắc phục được điểm yếu nào sau khí học bài ở tiết 1 ? Mời bạn trả lời+ Trả lời theo hiểu biết của bản thân về sự thay đổi và khắc phục điểm yếu của bạn- Lắng nghe. |
| **2. Khám phá: (28p)****a. Tìm hiểu cách đánh giá điểm mạnh, điểm yếu của bản thân. (Làm việc nhóm bàn- nhóm đôi )**- Yêu cầu 1HS đọc đoạn hội thoại trong SGK về cách khám phá bản thân của bạn Hiền.+ Hiền khám phá bản thân bằng cách nào? + Em còn biết cách nào khác để khám phá bản thân?Nhận xét tuyên dương, sửa sai (nếu có)**Để đánh giá đúng điểm mạnh , điểm yếu của bản thân em cần:**+ Luôn tự đánh giá mình qua kết quả của các hoạt động hàng ngày+ Lắng nghe nhận xét của người khác về mình và tự điều chỉnh mình,+ Tích cực tham gia các hoạt động tập thể để khám phá các khả năng của bản thân | - Đọc đoạn hội thoại, thảo luận nhóm đôi và trả lời câu hỏi. + Suy nghĩ và viết ra những điểm mạnh điểm yếu cua bản thân+ Thường xuyên hỏi bạnbè và người thân về điểm mạnh và điểm yếu của mình, luôn lắng nghe ý kiến của mọi người để điều chỉnh mình+ Hăng hái tham gia nhiều hoạt động tập thể của lớp, trường để khám phá bản thân.+ Hiện lập kế hoạch và thực hiện kế hoạch để phát huy điểm mạnh và khắc phục điểm yếu của bản thân+ Tự nêu cách và kế hoạch của mình.+ Lắng nghe, rút kinh nghiêm. |
| 1. **Vận dụng: (4p)**

**-** Tổ chức vận dụng bằng hình thức thi “Chia sẻ những việc làm của mình để phát huy điểm mạnh và khắc phục điểm yếu của bản thân”+ Yêu cầu học sinh chia ra thành các nhóm (3-4 nhóm). Mỗi bạn thực hành trong nhóm việc làm để phát huy điểm mạnh và khắc phục điểm yếu của mình.+ Mời các thành viên trong lớp nhận xét trao giải cho nhóm có nhiều thành công nhất.- Nhận xét, tuyên dương | - Chia nhóm và tham gia thực hành nêu những thành tích và thành công trong học tập của mình và thành tích các hoạt động của bản trước nhóm+ Lần lượt các nhóm thực hành theo yêu cầu giáo viên.+ Các nhóm trình bày, theo dõi ,nhận xét bình chọn- Lắng nghe, rút kinh nghiệm |
| **TIẾT 4: KHÁM PHÁ BẢN THÂN****Ngày dạy: 29/2/2024** |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 1. **Khởi động: (5p)**

- GV cho chơi trò chơi: “Khám phá điểm mạnh. điểm yếu của bản thân ” theo nhóm 4 hoặc 5 để khởi động bài học.+ GV gợi ý câu hỏi bạn nêu điểm mạnh của bản thân mình. Nhận xét, tuyên dương nhóm thực hiện tốt.- GV Kết luận, Biết khắc phục điểm yếu chúng ta sẽ thành công và có cuộc sống tốt đẹp hơn - GV dẫn dắt vào bài mới. | - HS nêu câu hỏi mình đã khám phá được điểm manh, điểm yếu nào sau khi học bài ở tiết 3? Cho bạn trong nhóm trả lời.+ HS trả lời theo hiểu biết của bản thân về sự thay đổi và khắc phục điểm yếu của bạn- HS lắng nghe. |
| 1. **Luyện tập: (26p)**

**Bài tập 1: Bày tỏ ý kiến. (Làm việc nhóm đôi)**- GV yêu cầu 1HS đọc và nhóm thảo luận: Em đồng tình hoặc không đồng tình với nội dung nào về khám phá bản thân? Vì sao?+ GV mời các nhóm nhận xét?- GV nhận xét tuyên dương, sửa sai (nếu có)**Bài tập 2. Nhận xét hành vi (làm việc nhóm 4)**- GV yêu cầu 1HS đọc các tình huống trong bài 2 và thảo luận nêu nhận xét về việc làm của bạn trong từng tình huống?- GV mời các nóm nhận xét.- GV nhận xét, kết luận. | - HS thảo luận nhóm đôi, đọc nội dung và đưa ra chính kiến của mình:+ Hành vi đúng: đồng tình với ý kiến 1,2 4.+ Hành vi chưa đúng: không đồng tình với ý kiến 3,5+ Các nhóm nhận xét.- HS thảo luận nhóm 4, đọc từng nội dung và đưa ra ý kiến trong từng tình huống:+ Tình huống 1: Biết điểm yếu của mình là học chưa tốt môn Tiếng Việt nên Tùng đã chăm chỉ đọc sách và nhờ cô giáo hướng dẫn. Điều này cho thấy bạn đã biết tự nhận thức về điểm yếu của bản thân và có biện pháp để khắc phục điểm yếu đó, nhờ vậy bạn có tiến bộ trong việc học môn Tiếng Việt. + Tình huống 2: Hoa tỏ ra khó chịu, không quan tâm khi người khác góp ý là không tốt.Bạ cần vui vẻ nghe góp ý từ mọi người để hoàn thiện bản thân.+ Tình huống 3: Suy nghĩ của Nam không đúng. Mỗi người có điểm mạnh, điểm yếu, không ai là hoàn hảo, do vậy bạn cần luôn cố gắng để phát huy các ưu điểm và khắc phục những hạn chế.+ Tình huống 4 : Thu hát hay nhưng không dám hát trước lớp thể hiện bạn còn tự ti, chưa biết tự tin vào điểm mạnh của bản thân, bạn cần mạnh dạn hơn để phát huy điểm mạnh của mình.+ Các nhóm nhận xét khi đại diện nhóm chia sẻ. |
| 1. **Vận dụng: (4p)**

**-** GV Chiếu thông điệp lên bảng+ GV yêu cầu học sinh đọc và lên kế hoạch cho mình.- Nhận xét, tuyên dương | + HS vận dụng đọc thông điệp và lên kế hoạch cho mình.- HS lắng nghe,rút kinh nghiệm |
| **TIẾT 5: KHÁM PHÁ BẢN THÂN****Ngày dạy: 7/3/2024** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 1. **Khởi động: (4p)**

- Cho chơi trò chơi: “Kế hoạch phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu của bản thân ” theo nhóm 4 hoặc 5 để khởi động bài học.+ Gợi ý câu hỏi bạn nêu điểm mạnh của bản thân mình. Nhận xét, tuyên dương nhóm thực hiện tốt.Kết luận: Biết khám phá, phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu chúng ta sẽ thành công và có cuộc sống tốt đẹp hơn.- Dẫn dắt vào bài mới. | - Nêu câu hỏi mình đã lên kế hoạch để thực hiện phát huy được điểm mạnh, khắc phục điểm yếu nào sau khi học bài ở tiết 4 ? Cho bạn trong nhóm trả lời+ Trả lời theo hiểu biết của bản thân về sự thay đổi và khắc phục điểm yếu của bạn- Lắng nghe. |
| 1. **Luyện tập: (25p)**

**Bài tập 3: Đưa ra lời khuyên cho bạn. (Làm việc nhóm đôi, nhóm ba)**- Yêu cầu 1HS đọc và mỗi nhóm thảo luận 1 tình huống, đóng vai và đưa ra lời khuyên cho bạn trong tình huống của nhóm mình ? 1- Minh luôn cho rằng để học giỏi cần có năng khiếu nên mình có cố gắng đến mấy cũng không thể học giỏi được+ Minh suy nghĩ như vậy có đúng không? Nếu là bạn của Minh em sẽ khuyên bạn điều gì?2. Ngọc thích vẽ và vẽ rất đẹp. Bạn tự thấy mình không có năng khiếu âm nhạc nhưng vì bố mẹ thích nên Ngọc vẫn cố gắng học đàn + Em có đồng tình với Ngọc không? Em sẽ khuyên Ngọc điều gì?+ Mời các nhóm nhận xét?- Nhận xét tuyên dương, sửa sai (nếu có)**Bài tập 4. Khám phá điểm mạnh điểm yếu của bản thân theo các gợi ý (làm việc nhóm 4, cá nhân)**- Yêu cầu 1HS đọc các gợi ý trong bài 4 và thảo luận và chia sẻ trong nhóm từng gợi ý?1- Tự suy nghĩ về điểm mạnh điểm yếu của bản thân rồi viết ra giấy.2- Nhờ các bạn trong nhóm viết về điểm mạnh điểm yếu của em.3- So sánh những suy ngẫm của em và những đánh giá của các bạn về điểm mạnh , điểm yếu của em lập kế hoạch phát huy điểm mạnh và khắc phục điểm yếu theo gợi ý:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Điểm mạnh | Cách phát huy | Điểm yếu | Cách khắc phục |
|  |  |  |  |

Gợi ý cho học sinh thực hiện vào phiếu và nêu trước lớp.- Mời các nhóm nhận xét.- Nhận xét, kết luận. | - Đọc tình huống, thảo luận nhóm, đóng vai và khuyên bạn, thể hiện ý kiến của mình+ Minh suy nghĩ chưa đúng, Nếu là bạn Minh em sẽ khuyên Minh cố gắng chăm chỉ học tập, có thể hỏi bạn, cô giáo người thân để hiểu bài và ôn luyện làm bài tập nhiều hơn, sẽ tiếp thu kiến thức tốt hơn.+ Không đồng tình với Ngọc, Ngọc nên giải thích nói và thể hiện rõ năng khiếu của mình với bố mẹ cho bố mẹ biết và thực hiện năng khiếu mỹ thuật của mình và thực hiện đam mê học vẽ của mình.+ Các nhóm nhận xét.- Thảo luận nhóm 4, đọc từng nội dung và thực hiện theo từng gợi ý và ghi hoàn thiện vào phiếu theo gợi ý của giáo viên.Thực hiện theo chính kiến của bản thân+ Tự suy ngẫm và viết về điểm mạnh, điểm yếu của mình vào phiếu.+ Nhờ các bạn trong nhóm viết về điểm mạnh điểm yếu của mình.+ So sánh điểm giống và khác nhau giữa thông tin các bạn viết về em và tự viết mô tả bản thân, căn cứ vào bản mô tả viết ra đề xuất biện pháp phát huy điểm mạnh và khắc phục điểm yếu của mình.+ Các nhóm nhận xét khi đại diện nhóm chia sẻ. |
| 1. **Vận dụng: (6p)**

- Yêu cầu học sinh tổng kết bài học:+ Nêu 3 điều em học được sau bài học+ Nêu 3 điều em thích sau bài học+ Nêu 3 việc em cần làm sau bài học- Tóm tắt lại nội dung bài học- Nhận xét đánh giá, tuyên dương- Cách đánh giá:\* Hoàn thành tốt: nêu được một số điểm mạnh, điểm yếu của bản thân biết được vì sao phải biết điểm mạnh, điểm yếu của bản thân,Biết rèn luyện để phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu của bản thân.\*Hoàn thành: Thực hiện được mục tiêu của bài học nhưng chưa đầy đủ,\* Chưa hoàn thành : Chưa thực hiện được các yêu cầu đã nêu trong mục tiêu bài học | + Vận dụng nêu theo yêu cầu của Gv- Lắng nghe, rút kinh nghiệm và lên kế hoạch thực hiện cho mình |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (nếu có)**