**Bài 16: Ứng xử khi được nhận quà ngày Tết (tiết 2)**

Thời gian thực hiện: 22/2/2024

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:** HS có khả năng:

\* Nội dung kiến thức

- Biết ứng xử phù hợp khi được mừng tuổi, tặng quà thể hiện tình yêu thương đối với mọi người;

\* Phẩm chất

- Hình thành phẩm chất tự tin.

\* Năng lực

- Rèn kỹ năng lắng nghe tích cực, trình bày suy nghĩ.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1. Giáo viên:**

- Video clip vềbài hát “Ngày Tết Quê Em”.

- Tranh ảnh về việc tặng quà ngày Tết.

**2. Học sinh:**

- Chuẩn bị một số bài hát về ngày Tết.

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động** 4’  - GV tổ chức cho HS hát bài hát tập thể: *“Ngày tết quê em”*  - GV nêu câu hỏi:  + Các em có thích ngày Tết không?  + Vào ngày Tết, người lớn thực hiện phong tục gì đối với trẻ em?  - GV nhận xét, giới thiệu bài. | - HS tham gia hát theo nhạc .  - HS trả lời:  + Em rất thích ngày Tết.  + Phong tục mừng tuổi/lì xì.  - HS lắng nghe |
| **2. Thực hành** 15’  **Hoạt động 3: Sắm vai xử lí tình huống**  - GV yêu cầu HS quan sát tranh 1, 2 trong SGK và thảo luận nhóm đôi tìm cách xử lí tình huống và thể hiện câu trả lời câu hỏi:  + Em đón nhận phong bao lì xì/quà tặng như thế nào?  + Em sẽ nói gì với người tặng quà cho em?  - GV khuyến khích các cặp đôi thể hiện cách ứng xử của mình trước lớp.GV quan sát xem cặp nào làm tốt và mời một vài cặp lên thực hành cách ứng xử khi được mừng tuổi cho cả lớp quan sát.  - GV yêu cầu HS quan sát, lắng nghe để nhận xét, bổ sung.  - GV nhận xét và khen ngợi các bạn đã sắm vai tốt: Ngoài sự biết ơn, lễ phép, các em cần thể hiện tình yêu thương mọi người khi nhận quà. | - HS quan sát tranh 1, 2 SGK và thảo luận nhóm đôi tìm cách xử lí tình huống.  - Từng bạn luân phiên thể hiện mừng tuổi và người được mừng tuổi. (*HS chú ý phải thể hiện rõ được hành động của mình khi được nhận phong bao, và lời nói của mình với người tặng)*  - Một vài cặp lên thực hành cách ứng xử khi được mừng tuổi cho cả lớp quan sát.  - HS quan sát, lắng nghe để nhận xét, bổ sung.  - HS lắng nghe. |
| **HĐ3: Vận dụng** 12’  **Hoạt động 4: Thể hiện cảm xúc phù hợp khi được tặng quà**  - GV mời một số HS chia sẻ những cảm xúc của mình mỗi khi được tặng quà trong cuộc sống.  - GV nhận xét và khen ngợi các bạn đã chia sẻ trước lớp tốt  - GV yêu cầu HS vận dụng những điều đã học được để thể hiện thái độ và hành vi phù hợp mỗi khi được tặng quà trong cuộc sống.  **Tổng kết:**  - GV hỏi:  + Các em thu hoạch được điều gì sau buổi trải nghiệm này? (GV khuyến khích HS tích cực tham gia chia sẻ và lắng nghe tích cực để tránh có ý kiến trùng lặp)  - GV đưa ra thông điệp và yêu cầu HS nhắc lại để ghi nhớ:  ***+ Mừng tuổi, tặng quà là một phong tục đẹp, với mong muốn người được mừng tuổi may mắn cả năm.***  ***+ Mừng tuổi mang ý nghĩa tinh thần là chính, không quan trọng số tiền nhiều hay ít.*** | - HS chia sẻ trước lớp. HS quan sát, lắng nghe để nhận xét.  - HS lắng nghe  - HS làm theo yêu cầu của giáo viên.  - HS nêu suy nghĩ  - HS lắng nghe và nhắc lại thông điệp. |
| **Hoạt động kết nối:** 2’  - GV yêu cầu HS về nhà luyện tập với người thân về cách nhận tiền mừng tuổi để được uốn nắn thêm.  - GV nói: *Tết sắp đến rồi, các em hãy vận dụng cách đón nhận tiền mừng tuổi và lời nói cảm ơn với người mừng tuổi cho em.* | - HS về nhà luyện tập với người thân về cách nhận tiền mừng tuổi  - HS lắng nghe |
| **\* Vận dụng:** 2’  - Nhận xét tiết học  - Dặn dò chuẩn bị bài sau | - HS lắng nghe |

**IV.ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**SINH HOẠT LỚP TUẦN 23 - số tiết: 1**

*Thời gian thực hiện: 24/ 2/2024*

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1.Năng lực:**

- Giúp HS biết được những ưu điểm và hạn chế về việc thực hiện nội quy, nề nếp trong 1 tuần học tập vừa qua.

- GDHS chủ đề 6 “Vui đón mùa xuân”

- Biết được bổn phận, trách nhiệm xây dựng tập thể lớp vững mạnh, hoàn thành nhiệm vụ học tập và rèn luyện.

**2.Phẩm chất:**

- Có ý tổ chức kỷ luật, tinh thần trách nhiệm trước tập thể, có ý thức hợp tác, tính tích cực, tự giác trong hoạt động tập thể, ý thức giữ gìn.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

-GV :băng đĩa nhạc, bảng phụ tổ chức trò chơi, bông hoa khen thưởng…

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1.Ổn định tổ chức:( 3 phút)**  - GV mời LT lên ổn định lớp học.  **2. Sơ kết tuần và thảo luận kế hoạch tuần sau( 15 phút)**  **a/ Sơ kết tuần học**  LT mời lần lượt các TT lên báo cáo, nhận xét kết quả thực hiện các mặt hoạt động của lớp trong tuần qua.  - Giáo viên góp ý, nhận xét và đánh giá  **b/ Xây dựng kế hoạch tuần tới**  - LT yêu cầu các TT dựa vào nội dung cô giáo vừa phổ biến lập kế hoạch thực hiện.  - Các tổ thảo luận kế hoạch tuần tới  - LT: Nhận xét chung tinh thần làm việc và kết quả thảo luận của các bạn.  - Giáo viên chốt lại.  **3. Sinh hoạt theo chủ đề ( 10 phút)**  Gv yêu cầu HS chia sẻ :  -Kể về cách ứng xử của em khi nhận quà ngày Tết  +GV khích lệ HS xung phong chia sẻ cho các bạn nghe: Tên món quà và người tặng;  - Cách đón nhận và lời nói khi nhận quà; Thể hiện cảm xúc yêu thương đối với người tặng quà như thế nào?  *-Chia sẻ cảm xúc của em khi được nhận quà*  +GV khuyến khích HS chia sẻ cảm xúc khi được nhận quà ngày Tết  +GV lưu ý: ngoài cảm xúc vui sướng, các em có cảm nhận được tình yêu thương của mọi người dành cho em không?  +Động viên các em nói đúng với mong muốn của mình, không bắt chước bạn  +GV khen ngợi những em mạnh dạn chia sẻ cảm xúc của mình.  **Đánh giá ( 5 phút)**  **• Cá nhân tự đánh giá**  - GV hướng dẫn HS tự đánh giá theo các mức độ dưới dây:  -Tốt:  - Đạt:  -Cần cố gắng:  **b) Đánh giá theo tổ**  -GV HD tổ trưởng điều hành để các thành viên trong tổ đánh giá lẫn nhau về các mặt học tập, năng lực và phẩm chất.  .**Đánh giá của GV**.  - Dựa vào quan sát, tự đánh giá của từng cá nhân và đánh giá của các tổ/nhóm để đưa ra nhận xét, đánh giá chung  **4. Vận dụng: ( 2 phút)**  Nhận xét tiết học, dặn dò HS. | -Hát  - Lớp trưởng lên điều khiển.  - Các tổ trưởng lần lượt báo cáo về tổ mình. Sau khi báo cáo mời các bạn cho ý kiến.  -HS theo dõi HS chia sẻ, lắng nghe, nhận xét.  - Các tổ trưởng lần lượt nêu kế hoạch của tổ mình trong tuần tới-  - Đại diện nhóm trình bày.  - HS nhận xét bạn.  HS kể về cách ứng xử của em khi nhận quà ngày Tết  -Lắng nghe  -Lắng nghe  -Lắng nghe.  -Thực hiện  -HS tự đánh giá  -Lắng nghe  -Tổ trưởng điều hành  -Các thành viên tự đánh giá lẫn nhau |

**IV.ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………