**Chủ đề 6: VUI ĐÓN MÙA XUÂN**

*Sinh hoạt dưới cờ:* **Giao lưu “đón Tết cổ truyền của dân tộc”**

Thời gian thực hiện: 12/2/2024

*Hoạt động trải nghiệm theo chủ đề*

**Bài 16: Ứng xử khi được nhận quà ngày Tết (tiết 1)**

Thời gian thực hiện: 14/2/2024

**I. Yêu cầu cần đạt:** HS có khả năng:

\* Nội dung kiến thức

- Hiểu được ý nghĩa của phong tục mừng tuổi, tặng quà ngày Tết;

\* Phẩm chất

- Hình thành phẩm chất nhân ái

\* Năng lực

- Rèn kĩ năng lắng nghe tích cực, diễn đạt suy nghĩ.

**II. Đồ dùng dạy học:**

**1. Giáo viên:**

- Video clip vềbài hát “Ngày Tết Quê Em”.

- Tranh ảnh về việc tặng quà ngày Tết.

**2. Học sinh:**

- Chuẩn bị một số bài hát về ngày Tết.

**III.Các hoạt động dạy và học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **HĐ1: Khởi động** 4’- GV mở bài hát Ngày Tết Quê Em từ thiết bị phát nhạc và yêu cầu em nào thuộc thì hát theo.- GV đặt câu hỏi:+ Em có thích Tết không?+ Vào ngày tết người lớn thường làm phong tục gì đối với trẻ em?+ Khi HS nói đúng phong tục mừng tuổi lì xì tặng quà thì giáo viên dừng hỏi và khen học sinh nói đúng. | - HS hát.- HS trả lời |
| **HĐ2: Khám phá- kết nối** 14’**\*Hoạt động 1: Người thân mong muốn gì khi tặng quà cho em**- GV yêu cầu HS quan sát bốn bức tranh trong SGK và trả lời câu hỏi: “***Mọi người mừng tuổi, tặng quà cho trẻ emmong muốn điều gì?”*** – HĐ nhóm đôi - GV khích lệ HS phát biểu những ý không trùng lặp.- GV yêu cầu HS nhớ lại để trả lời các câu hỏi sau:+Ngày Tết em đã được mừng tuổi, tặng quà gì?+Những người tặng quà cho em mong muốn gì?-GV động viên mọi HS tham gia chia sẻ những ý kiến khác, không giống bạn.- GV tổng hợp, phân tích, những ý kiến của HS. Bổ sung và kết luận: ***“****Mọi người mừng tuổi,tặng quà ngày Tết là mong muốn mọi điều tốt lành đén với các em”* | - HS quan sát và thảo luận nhóm đôi- 2-3 HS phát biểu- HS lắng nghe* HS trả lời

- 4-5HS nhắc lại |
| **HĐ3: Thực hành** 15’**\*Hoạt động 2: Nhận xét cách cư xử của các bạn khi được nhận quà.*** GV yêu cầu HS quan sát các tranh trong SGK trang 60 thảo luận theo cặp để xác định cách ứng xử phù hợp, chưa phù hợp.
* GV khích lệ HS xung phong phân tích từng tranh, và giải thích vì sao cách ứng xử đó là phù hợp, chưa phù hợp.

 Sau khi xác nhận hành vi ứng xử phù hợp:* GV yêu cầu HS trả lời 2 câu hỏi sau:

+ Khi được mừng tuổi em sẽ nói gì với người mừng tuổi em?+ Khi được mừng tuổi em đón nhận quà như thế nào?GV ghi nhận câu trả lời đúng, bổ sung và kết luận:***“khi được mừng tuổi em cần đón nhận bằng hai tay đầu hơi cúi và nói lời cảm ơn ạ”*** | * HS quan sát và thảo luận theo cặp
* HS phát biểu trước lớp.
* HS trả lời câu hỏi.
* HS lắng nghe

2 - 3 HS nhắc lại |
| **\* Vận dụng** 2’- Nhận xét tiết học- Dặn dò chuẩn bị bài sau | - HS lắng nghe |

**IV.Điều chỉnh sau bài dạy:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Sinh hoạt lớp tuần 22**

**Sinh hoạt theo chủ đề: Ứng xử khi được nhận quà ngày Tết**

Thời gian thực hiện: 16/2/2024

**I. Yêu cầu cần đạt:**

**\* Nội dung kiến thức:**

- Đánh giá hoạt động tuần qua; triển khai kế hoạch hoạt động tuần đến;

**\* Phẩm chất**

- Hình thành phẩm chất nhân ái

**\* Năng lực**

- Nêu được cách ứng xử phù hợp khi được mừng tuổi, tặng quà; rèn kỹ năng lắng nghe tích cực, thể hiện cảm xúc, suy nghĩ;

- Biết tự đánh giá, đánh giá theo tổ/ nhóm.

**II.Đồ dùng dạy học:**

- GV:

\* Báo cáo về tình hình của lớp, tổ về hoạt động học tập, rèn luyện nề nếp và các hoạt động khác…(lưu ý: tập trung vào các điểm tiến bộ nhiều hơn)

\* Phần thưởng(nếu có) cho cá nhân và tập thể đạt thành tích tốt.

\* Các nội dung hđ cho hs sinh hoạt chủ đề (kịch bản, phương tiện hoặc trang thiết bị, nội dung cho các nhóm chuẩn bị)

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1.Ổn định tổ chức: 2’**- GV mời LT lên ổn định lớp học.**2. Sơ kết tuần và thảo luận kế hoạch tuần sau: 15’****a/ Sơ kết tuần học:** LT mời lần lượt các TT lên báo cáo, nhận xét kết quả thực hiện các mặt hoạt động của lớp trong tuần qua.- Giáo viên góp ý, nhận xét và đánh giá **b/ Xây dựng kế hoạch tuần tới**- LT yêu cầu các TT dựa vào nội dung cô giáo vừa phổ biến lập kế hoạch thực hiện. - Các tổ thảo luận kế hoạch tuần tới - LT: Nhận xét chung tinh thần làm việc và kết quả thảo luận của các bạn.- Giáo viên chốt lại.**3: Sinh hoạt lớp theo chủ đề: Kể những việc em đã làm và cảm xúc khi tham gia hội chợ Xuân**- Thứ hai, các em đã được tham gia Hội chợ Xuân. Các em hãy kể lại những việc em đã làm khi tham gia hội chợ Xuân- Sau khi tham gia hội chợ em cảm thấy như thế nào?**4: Đánh giá:**- Nội dung: Biết những việc nên làm để nhà cửa gọn gàng, ngăn nắp\* Trò chơi: Rung chuông vàng- Nêu luật chơi- Tổ chức trò chơi:Câu 1: Việc là nào sau đây là nên làm để góp phần sắp xếp nhà cửa gọn gàng, ngăn nắp?A. Để các đồ dùng cá nhân đúng chỗ, ngay ngắnB. Không cất, dọn đồ chơi sau khi chơi xongC. Để sách vở, đồ dùng học tập bừa bộnCâu 2: Khi nào thì chúng ta cần sắp xếp lại các đồ dùng trong nhà?A. Khi người lớn yêu cầuB. Vào cuối tuầnC. Bất cứ khi nào Câu 3:Vào dịp Tết, mọi người thường làm gì để nhà cửa sạch, đẹp?A. Dọn dẹp nhà cửaB. Trang trí nhà cửaC. Cả A và B đều đúng\* Đánh giá theo các mức độ: Đúng 3 câu (Tốt), đúng 2 câu (Đạt), đúng 1 câu (Cần cố gắng)**5.Hoạt động tiếp nối**- Vận dụng tốt nội dung bài học để lựa chọn và sử dụng trang phục phù hợp hàng ngày. - Tìm hiểu một số bài hát về mùa xuân. | - Hát- Lớp trưởng lên điều khiển.- Các tổ trưởng lần lượt báo cáo về tổ mình. Sau khi báo cáo mời các bạn cho ý kiến.-HS theo dõi HS chia sẻ, lắng nghe, nhận xét.- Các tổ trưởng lần lượt nêu kế hoạch của tổ mình trong tuần tới- - Đại diện nhóm trình bày.- HS nhận xét bạn.-Lắng nghe- Chia sẻ với bạn ngồi cùng bàn + Mình đã làm được những việc….+ Sau khi tham gia hội chợ mình cảm thấy…….- Chia sẻ trước lớp về những trải nghiệm của bản thân- Tham gia trò chơiCâu 1: ACâu 2: CCâu 3: C- Lắng nghe phần đánh giá của GV |

**IV.Điều chỉnh sau bài dạy:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………