**Tuần 22 SINH HOẠT DƯỚI CỜ**

NGHE HƯỚNG DẪN CÁCH PHÒNG TRÁNH CÁC DỊCH BỆNH THÔNG THƯỜNG

Ngày 15/02/2024

**HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THEO CHỦ ĐỀ**

BÀI 23: CÂU CHUYỆN LẠC ĐƯỜNG

**Thứ sáu, ngày 16/2/2024**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1.Kiến thức, kĩ năng:**

- HS nhận diện và phát hiện ra những nơi có nguy cơ bị lạc.

**2.Năng lực:**

- HS rèn luyện cách quan sát để có thể nhận ra con đường về nhà mình.

**3. Phẩm chất:**

- Dùng hình tượng con cáo có đốm trắng trên đuôi, đi theo nhau rất kỉ luật, GV gợi mở cho HS suy nghĩ về chủ đề “bị lạc”.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy tính, tivi chiếu nội dung bài. Đuôi cáo có đốm trắng bằng giấy; thẻ chữ: BÌNH TĨNH, ĐỨNG YÊN MỘT CHỖ.

- HS: Sách giáo khoa; đồ dùng học tập

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1.Khởi động: trò chơi “ Bày cáo trong đêm” (5p)**  - GV nêu quy luật trò chơi:Cô gắn một cái đuôi cáo bằng giấy ra sau lưng, cô chạm vào bạn nào bạn đó sẽ trở thành cáo con và bạn đó sẽ đi theo đuôi cáo mẹ một vòng quanh lớp. cô vừa đi vừa đọc bài thơ “Mẹ cáo dặn”.  - GV tổ chức trò chơi.  -Trò chơi kết thúc, GV nhận xét.  – GV : qua trò chơi “ Bày cáo trong đêm “ vừa rồi các con hãy cho cô biết :  + Cáo con đã quan sát giỏi như thế nào để nhận ra cáo mẹ?  + Đàn cáo đi như thế nào, có bám sát nhau, có đi thành hàng không?  + Nếu biết quan sát như cáo con, bám sát nhau và không bỏ hang ngũ thì mình có dễ bị lạc không?  - GV dẫn dắt, vào bài: Bầy cáo biết tìm và nhận ra đặc điểm cái đốm trắng trên đuôi cáo mẹ, biết đi nối đuôi nhau nên không sợ bị lạc.Chúng ta hãy cùng học tập đàn cáo con biết quan sát , nhận biết ra các đặc điểm nổi bật của từng nơi chúng ta đi qua để chúng ta không bị lạc khi đi ra khỏi nhà các con nhé.  **2. Khám phá chủ đề: Thảo luận về các tình huống bị lạc. (21p)**  **-** GV cho HS thảo luận nhóm đôi chia sẻ với nhau về những nơi gia đình mình thường đi vào dịp cuối tuần, kỳ nghỉ lễ, kỳ nghỉ hè? Những nơi đó có đặc điểm gì nổi bật?  - GV gọi một số HS lên chia sẻ trước lớp và nêu những đặc điểm nổi bật của những nơi đó.  - GV:Dịp cuối tuần, kì nghỉ hè, nghỉ lễ là khoảng thời gian các em cùng gia đình xum họp với nhau, cùng nhau đi chơi, đi tham quan như đi: về quê, đi chợ, đi siêu thị, đi tắm biển, đi thăm vườn bách thú.Vậy các con hãy cho cô biết:  +Những nơi ấy có rộng lớn không, có đông người không?  +Ở những nơi rộng lớn, đông người như vậy mình có dễ bị lạc không?  +Em đã bao giờ bị lạc chưa? Vì sao mình có thể bị lạc?  +Muốn không bị lạc ở nơi đông người, rộng lớn chúng ta cần làm gì?  **Kết luận:** Khi đến những nơi đông đúc, rộng lớn nếu mình không biết quan sát, tự ý tách nhóm đi riêng, không bám sát người lớn, mải nhìn ngắm đồ chơi hay mải mê chơi mình rất dễ bị lạc.  **3. Mở rộng và tổng kết chủ đề: (5p)**  **-** GV tổ chức cho HS thảo luận nhóm 4 quan sát:  + Các chi tiết, đồ vật trong lớp học  + Một người có đeo, mặc nhiều phụ kiện, nhiều chi tiết.  - Lần lượt mời HS nói nhanh những đồ vật, chi tiết quan sát được, kể cả những chi tiết rất nhỏ, mờ nhạt.  **Kết luận:**Cô thấy cả lớp mình quan sát rất tốt.Nếu quan sát tốt thì chúng ta sẽ về được nhà mỗi khi đi ra ngoài mà không lo bị lạc.  **4. Cam kết, hành động: (4p)**  - Hôm nay em học bài gì?  -Về nhà, các em cùng bố mẹ quan sát kĩ con đường từ nhà đến trường xem có những đặc điểm gì đáng nhớ? *Ví dụ: Luôn đi qua hàng phở có đông người đứng xếp hàng nơi có cây đa rất to; đi qua công viên có hồ lớn nhiều người đi bộ,…* | - HS lắng nghe.  - HS tham gia trò chơi.  + Cáo con quan sát đốm trắng trên đuôi cáo mẹ.  + Đàn cáo đi sát nhau, thành một hàng.  + HS chia sẽ.  - HS lắng nghe  - HS thảo luận nhóm đôi, chia sẻ với nhau.  - HS chia sẻ trước lớp.  - HS trả lời.  - HS lắng nghe.  - HS thảo luận nhóm, ghi lại những gì quan sát được.  - HS chia sẻ trước lớp.  - HS lắng nghe.  - HS trả lời |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY** *(Nếu có)*

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................

**SINH HOẠT LỚP**

SƠ KẾT TUẦN 22

SINH HOẠT THEO CHỦ ĐỀ: NHỮNG VẬT DỤNG BẢO VỆ EM

Ngày 20/02/2024

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**\* Sơ kết tuần:**

- HS nhớ lại những việc mình đã thực hiện được trong tuần. GV hướng dẫn HSnhững việc cần thực hiện trong tuần tiếp theo.

- Rèn cho HS thói quen thực hiện nền nếp theo quy định.

- Giáo dục HS yêu trường, yêu lớp.

**\* Hoạt động trải nghiệm:** Thảo luận, chia sẻ những việc em định làm vào cuối tuần này và thực hiện kế hoạch đã đề ra.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**- GV**: +Máy tính, máy chiếu.

+ Giấy, kéo, hồ dán, bút màu.

**- HS**: Giấy, kéo, hồ dán, bút màu.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khở động (3p)**  - GV cho lớp hát + vận động theo nhạc  - Dẫn dắt vào tiết học  - Ghi bảng tên bài mới  **2.Luyện tập – Thực hành**  **HĐ1. Nhận xét, tổng kết tuần 22 (10p)**  **a. Sơ kết tuần 22:**  **-** Từng tổ báo cáo.  - Lớp trưởng tập hợp ý kiến tình hình hoạt động của tổ, lớp trong tuần 22.  - GV nhận xét chung các hoạt động trong tuần.  \* Ưu điểm:  ……………………………………  \* Tồn tại  ……………………………………  **b. Phương hướng tuần 23**  - Tiếp tục ổn định, duy trì nền nếp quy định.  - Tiếp tục thực hiện tốt các nội quy của nhà trường đề ra.  - Tích cực học tập để nâng cao chất l­ượng.  **-** Tiếp tục duy trì các hoạt động: thể dục, vệ sinh trường, lớp xanh, sạch, đẹp và cả ý thức nói lời hay, làm việc tốt ....  **HĐ2. Phản hồi (5p)**  **\*Chia sẻ̉ về việc sử dụng các vật dụng bảo vệ sức khoẻ̉ của em ở nhà.**  - GV tổ chức cho HS chia sẻ về sử dụng các vật dụng bảo vệ sức khoẻ̉ của em ở nhà.  + Kể tên vật dụng em thường sử dụng.  + Mô tả cách dùng các vật dụng đó.  - GV khen ngợi, đánh giá: Để bảo vệ cho bản thân các con nên sử dụng thường xuyên hơn nữa.  **HĐ3. Hoạt động nhóm(17p)**  **\*Làm cẩm nang hướng dẫn sử dụng các “hiệp sĩ” để tặng cho các em lớp 1 hoặc cùng vẽ truyện tranh kể về các “hiệp sĩ”.**  - GV giới thiệu quyể cẩm nang.  - GV hướng dẫn cho HS cách làm cẩn nang hướng dẫn sử dụng các “ hiệp sĩ” để tặng cho HS lớp 1  - GV tổ chức cho HS làm.  - GV nhận xét kết quả và khen ngợi sự cố gắng của HS.  **- GV kết luận:** GV khuyến khích HS khi về nhà hãy thường xuyên kiểm tra các vật dụng bảo vệ sức khỏe của mình ở nhà: Nếu có dấu hiệu hỏng thì phải sửa chữa kịp thời, nếu bẩn thì phải giặt hoặc lau cho sạch sẽ.  **3. Vận dụng, trải nghiệm. (3p)**  - GV yêu cầu HS về nhà tiếp tục làm cẩm nang hướng dẫn sử dụng các “ hiệp sĩ”  - GV nhận xét tiết học. | - Lần lượt từng tổ trưởng, lớp trưởng báo cáo tình hình tổ, lớp.  - HS nghe để thực hiện kế hoạch tuần 23.  - HS chia sẻ. VD  + Mình hay sử dụng cái kính mát, mình thường đeo nó khi đi xe máy. Nó giúp bảo vệ mắt mình…  + Mình rất hay mang theo khẩu trang trong túi, đi đâu mình cũng đeo để bảo vệ sức khỏe…  **-** HS lắng nghe  - HS lắng nghe  - HS quan sát quyển cẩm nang.  - HS thực hành làm quyển cẩm nang theo ý tưởng của riêng mình. Chia sẻ với cả lớp về ý tưởng của mình.  - HS lắng nghe  - HS thực hành ở nhà.  - HS lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT HỌC (Nếu có):**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..