**Tuần 23**

**SINH HOẠT DƯỚI CỜ**

THAM GIA HƯỞNG ỨNG PHONG TRÀO “GIỜ TRÁI ĐẤT”

**Thứ hai, ngày 19/2/2024**

**SINH HOẠT LỚP**

SƠ KẾT TUẦN 23

**SINH HOẠT THEO CHỦ ĐỀ: NHỮNG NGƯỜI BẠN HÀNG XÓM**

**Thứ sáu, ngày 23/2/2024**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**\* Sơ kết tuần:**

- HS nhớ lại những việc mình đã thực hiện được trong tuần. GV hướng dẫn HS những việc cần thực hiện trong tuần tiếp theo.

- Rèn cho HS thói quen thực hiện nền nếp theo quy định.

- Giáo dục HS yêu trường, yêu lớp.

**\* Hoạt động trải nghiệm:**

**1. Mức độ, yêu cầu cần đạt**

- Làm quen được với những người bạn hàng xóm.

- Tạo được quan hệ gần gũi, thân thiện trong cộng đồng.

-HS có thêm động lực để sống thân thiện, quan tâm đến hàng xóm, láng giềng.

**2. Năng lực**

- Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

- Rèn năng lực phát triển bản thân, điều chỉnh hành vi.

**3. Phẩm chất**

- Bồi dưỡng tình yêu trường, lớp, thầy cô và các bạn mọi người xung quanh.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Laptop, ti vi, một tấm gương nhỏ.

- Cuốn sách “ Ti-mua và đồng đội” của nhà văn Arkadi Gaidar hoặc một bức tranh minh họa câu chuyện ấy.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động (2p)**  - GV mời lớp trưởng lên ổn định lớp học.  **2. Hoạt động tổng kết tuần (15p)**  **a. Sơ kết tuần 23:**  **-** GV YC từng tổ báo cáo.  - Lớp trưởng tập hợp ý kiến tình hình hoạt động của tổ, lớp trong tuần 23.  - GV nhận xét chung các hoạt động trong tuần.  \* Ưu điểm  \* Tồn tại  **b. Phương hướng tuần 24:**  - Tiếp tục ổn định, duy trì nền nếp quy định.  - Tiếp tục thực hiện tốt các nội quy của nhà trường đề ra.  - Tích cực học tập để nâng cao chất l­ượng.  **-** Tiếp tục duy trì các hoạt động: thể dục, vệ sinh tr­­ường, lớp xanh, sạch, đẹp và cả ý thức nói lời hay, làm việc tốt ....  hoạt động và dự kiến hoạt động tuần sau.  **2. Hoạt động trải nghiệm. (15p)**  **a. HĐ chia sẻ thu hoạch sau trải nghiệm.**  \* - GV yêu cầu HS làm việc theo nhóm, lần lượt kể về hàng xóm của mình và việc tốt đã làm cùng bạn. Nêu cảm xúc sau khi các em làm việc đó.  - Giáo viên chốt lại và bổ sung ý kiến  **b. Hoạt động nhóm.**  - Nghe kể chuyện Ti-mua và đồng đội (HS được tạo cảm hứng từ câu chuyện thú vị về cậu bé Ti-mua cùng những người hàng xóm hay giúp đỡ những người già, phụ nữ neo đơn trong thời gian diễn ra chiến tranh, các chú bác đã đi ra mặt trận.)  -Tổ chức hoạt động:  - GV mời HS xem cuốn sách hoặc hình ảnh trong cuốn sách và đọc hoặc kể về cậu bé Ti-mua ở nước Nga.  - GV mời một học sinh vào vai Ti-mua và một vài bạn khác vào vai đồng đội của Ti-mua để diễn tả lại một vài cảnh .  - GV và học sinh nhận xét=> Kết luận  - GV gợi ý HS cùng các bạn hàng xóm để ý đến những người già trong xóm để khi gặp thì hỗ trợ các ông, các bà: bê đồ, xách túi, dắt các ông các bà qua đường…  **5. Vận dụng, trải nghiệm (2p)**  - Thực hiện những việc làm thể hiện tình yêu và sự thân thiện với hàng xóm và mọi người xung quanh.  - Gv nhận xét tiết học, tuyên dương HS. | - Học sinh hát  - Các tổ trưởng báo cáo.  - Lớp trưởng nhận xét chung cả lớp.  - HS nghe, thực hiện.    - HS sắm vai.  - Học sinh lắng nghe  - Học sinh lắng nghe  - HS QS  - Các nhóm lên sắm vai, nhóm khác nhận xét bổ sung.  - HS lắng nghe  - HS lắng nghe  - Học sinh lắng nghe, thực hiện. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY** *(Nếu có)*

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_