**Tuần 23**

Thứ ba, ngày 20/02/2024

**SINH HOẠT DƯỚI CỜ:**

THAM GIA HƯỞNG ỨNG PHONG TRÀO “GIỜ TRÁI ĐẤT”

Thứ tư, ngày 21/02/2024

**HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THEO CHỦ ĐỀ**

BÀI 25: NHỮNG NGƯỜI BẠN HÀNG XÓM

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1.Kiến thức, kĩ năng:**

 - HS biết được những người bạn trạc tuổi mình ở nơi mình sinh sống. Đóng góp ý kiến về những việc mà những người bạn hàng xóm có thể làm cùng nhau.

 **2.Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- HS có khả năng quan sát, lắng nghe về người bạn hàng xóm nhà mình.

- HS biết cách bày tỏ tình cảm quý mến của mình với bạn qua các việc làm.

Lồng ghép GDĐP : Chủ đề 1: Công trình công cộng ở Quảng Nam

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: 4 sợi ruy băng nhiều màu, dài khoảng 1m.

- HS: Sách giáo khoa; thẻ chữ: hàng xóm, thân thiện.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1.Khởi động: Trò chơi *Hàng xóm của tôi là … (6p)***− GV mời HS nào, HS đó kể tên “hàng xóm” trong chỗ ngồi lớp học của mình: “Hàng xóm ở phía trước, phía sau, bên phải, bên trái … của tôi là …” . - GV phát 4 sợi ruy băng , dài khoảng 1m cho HS được lên bảng- GV nhận xét**2. Khám phá chủ đề: (23p)****Kể về một bạn hàng xóm mà em biết.**- GV yêu cầu HS nhớ lại và kể tên bạn hàng xóm trạc tuổi mình. (Thảo luận nhóm 2)- GV gọi 1 vài HS giới thiệu tên, tưởng tượng ra gương mặt của bạn mình.- GV nhận xét.− GV giới thiệu câu tục ngữ “Bán anh em xa, mua láng giềng gần” − GV kể cho HS nghe về một người bạn hàng xóm mình đã kết bạn khi còn nhỏ và một kỉ niệm đáng nhớ của mình với bạn**3. Mở rộng và tổng kết chủ đề (3p)****Nêu những việc em có thể làm cùng các bạn hàng xóm.****-** YCHS thảo luậntất cả những việc có thể thực hiện cùng các bạn hàng xóm.- GV mời đại diện các nhóm thực hiện.- GV nhận xét và khen ngợiLồng ghép GDĐP : Chủ đề 1: Công trình công cộng ở Quảng Nam **4. Cam kết, hành động: (3p)**- Về nhà cùng bố mẹ tìm hiểu thêm về hàng xóm của mìnhVí dụ: Hỏi bác tổ trưởng dân phố; hỏi bác phụ trách chi hội khuyến học để có được thông tin về các bạn hàng xóm cùng học Tiểu học.**\* Mạnh dạn làm quen với một hoặc nhiều bạn. Lựa chọn một việc làm đã chia sẻ ở mục trên và thực hiện cùng các bạn hàng xóm.**  | - HS lắng nghe, thực hiện theo HD.- HS trên bảng sẽ đưa sợi ruy băng cho hàng xóm của mình để kết nối các hàng xóm trên, dưới, trái, phải của một HS. - HS chia sẻ sau khi tham gia trò chơi- HS tham gia họa động theo hình thức nhóm đôi. + HS nói tên, tưởng tượng ra gương mặt người bạn ấy. Mô tả hình dáng bề ngoài và tính cách, sở thích của bạn- HS chia sẻ trước lớp.- HS lắng nghe.- HS lắng nghe- HS thảo luận và viết ra giấy dự định của mình và thời gian làm những việc đó. (cùng chơi bi, chơi đánh cầu lông; tạo một góc riêng để gặp gỡ; cho nhau mượn sách; phát hiện những hiện tượng cần cảnh giác ở khu phố, thôn xóm của mình; giúp đỡ người già, người neo đơn; cùng dọn vệ sinh; cùng chăm cây cối, cùng tổ chức liên hoan, cùng chạy tập thể dục buổi sáng,…). - HS thảo luận theo nhóm- Chia sẻ trước lớp.- HS lắng nghe- Thành phố Hội An. Tượng đài chiến thắng Thượng Đức huyện Đại Lộc, tượng đài Mẹ VN Anh hùng, Cảng hàng không Chu Lai, Bệnh viện đa khoa tỉnh,...là những công trình công cộng tiêu biểu của tỉnh QN |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY (Nếu có)**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

Thứ sáu, ngày 23/02/2024

**SINH HOẠT LỚP**

SƠ KẾT TUẦN 23

**SINH HOẠT THEO CHỦ ĐỀ: NHỮNG NGƯỜI BẠN HÀNG XÓM.**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

 **\* Sơ kết tuần:**

- HS nhớ lại những việc mình đã thực hiện được trong tuần. GV hướng dẫn HS những việc cần thực hiện trong tuần tiếp theo.

- Rèn cho HS thói quen thực hiện nền nếp theo quy định.

- Giáo dục HS yêu trường, yêu lớp.

**\* Hoạt động trải nghiệm:**

**1. Mức độ, yêu cầu cần đạt**

- Làm quen được với những người bạn hàng xóm.

- Tạo được quan hệ gần gũi, thân thiện trong cộng đồng.

-HS có thêm động lực để sống thân thiện, quan tâm đến hàng xóm, láng giềng.

**2. Năng lực**

- Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

- Rèn năng lực phát triển bản thân, điều chỉnh hành vi.

**3. Phẩm chất**

- Bồi dưỡng tình yêu trường, lớp, thầy cô và các bạn mọi người xung quanh.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Laptop, ti vi, một tấm gương nhỏ.

- Cuốn sách “ Ti-mua và đồng đội” của nhà văn Arkadi Gaidar hoặc một bức tranh minh họa câu chuyện ấy.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động (2p)**- GV mời lớp trưởng lên ổn định lớp học.**2. Hoạt động tổng kết tuần (15p)****a. Sơ kết tuần 23:****-** GV YC từng tổ báo cáo.- Lớp trưởng tập hợp ý kiến tình hình hoạt động của tổ, lớp trong tuần 23.- GV nhận xét chung các hoạt động trong tuần.\* Ưu điểm\* Tồn tại**b. Phương hướng tuần 23:**- Tiếp tục ổn định, duy trì nền nếp quy định.- Tiếp tục thực hiện tốt các nội quy của nhà trường đề ra.- Tích cực học tập để nâng cao chất l­ượng. **-** Tiếp tục duy trì các hoạt động: thể dục, vệ sinh tr­­ường, lớp xanh, sạch, đẹp và cả ý thức nói lời hay, làm việc tốt ....hoạt động và dự kiến hoạt động tuần sau.**2. Hoạt động trải nghiệm. (15p)****a. HĐ chia sẻ thu hoạch sau trải nghiệm.**\* - GV yêu cầu HS làm việc theo nhóm, lần lượt kể về hàng xóm của mình và việc tốt đã làm cùng bạn. Nêu cảm xúc sau khi các em làm việc đó.- Giáo viên chốt lại và bổ sung ý kiến**b. Hoạt động nhóm.**- Nghe kể chuyện Ti-mua và đồng đội (HS được tạo cảm hứng từ câu chuyện thú vị về cậu bé Ti-mua cùng những người hàng xóm hay giúp đỡ những người già, phụ nữ neo đơn trong thời gian diễn ra chiến tranh, các chú bác đã đi ra mặt trận.)-Tổ chức hoạt động:- GV mời HS xem cuốn sách hoặc hình ảnh trong cuốn sách và đọc hoặc kể về cậu bé Ti-mua ở nước Nga.- GV mời một học sinh vào vai Ti-mua và một vài bạn khác vào vai đồng đội của Ti-mua để diễn tả lại một vài cảnh .- GV và học sinh nhận xét=> Kết luận- GV gợi ý HS cùng các bạn hàng xóm để ý đến những người già trong xóm để khi gặp thì hỗ trợ các ông, các bà: bê đồ, xách túi, dắt các ông các bà qua đường…**5. Vận dụng, trải nghiệm (2p)**- Thực hiện những việc làm thể hiện tình yêu và sự thân thiện với hàng xóm và mọi người xung quanh.- Gv nhận xét tiết học, tuyên dương HS. | - Học sinh hát- Các tổ trưởng báo cáo.- Lớp trưởng nhận xét chung cả lớp.- HS nghe, thực hiện. - HS sắm vai.- Học sinh lắng nghe- Học sinh lắng nghe- HS QS- Các nhóm lên sắm vai, nhóm khác nhận xét bổ sung.- HS lắng nghe- HS lắng nghe- Học sinh lắng nghe, thực hiện. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY** *(Nếu có)*

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_